Приложение В

МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области

«Астраханский государственный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель УМО

\_\_\_\_\_\_\_\_ /Тураева Е.П./

**Рабочая программа** **учебного предмета**

**ПД.\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_**

Трудоемкость учебного предмета час

Из них аудиторной нагрузки

В т.ч.

|  |  |
| --- | --- |
| Лекций |  |
| Практических занятий |  |
| Самостоятельной работы (включая индивидуальный проект) |  |
| Консультаций  |  |

Форма промежуточной аттестации:

202\_

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413), с учетом ФГОС СПО и профиля профессионального образования, Примерной основной образовательной программы СОО (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»* для профессиональных образовательных организаций (*рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.*).

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «АГПК»

Разработчик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, преподаватель

Рассмотрено и ободрено

на заседании методической комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

Методист

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*©ГБПОУ АО «АГПК»*

*© \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Содержание**

[1. Пояснительная записка 3](#_Toc85020865)

[2. Содержание учебного предмета 4](#_Toc85020866)

[3. Тематический план учебного предмета 5](#_Toc85020867)

[4. Контроль и оценка освоения учебного предмета 7](#_Toc85020868)

[5. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета 9](#_Toc85020869)

# **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Учебный предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ входит в общеобразовательный цикл и читается на первом курсе обучения.

Программа дисциплины может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

В результате изучения учебного предмета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ студент должен сформировать следующие результаты

**Личностные:**

|  |  |
| --- | --- |
| Формулировка из ФГОС СОО | Уточненный ЛР по предмету  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Метапредметные:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формулировка из ФГОС СОО | Уточненный МР по предмету | УУД |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Предметные**

результаты освоения базового курса:

-

-

результаты освоения углубленного курса дополнительно отражают:

-

-

*если предмет изучается на углубленном уровне*

Следующие предметные результаты включаются в программу только при наличии студентов с соответствующим диагнозом:

-

-

*если есть ПР для слабовидящих и иных студентов во ФГОС СОО*

# **2. Содержание учебного предмета**

**Введение**

Содержание

**Раздел 1. …**

**Тема 1.1. …**

Содержание темы 1.1. ………. Содержание темы 1.1. Содержание темы 1.1. Содержание темы 1.1. Содержание темы 1.1. Содержание темы 1.1. Содержание темы 1.1. Содержание темы 1.1. Содержание темы 1.1. Содержание темы 1.1. Содержание темы 1.1. Содержание темы 1.1..

**Тема 1.2. …**

Содержание темы 1.2. ………..

**Тема 1.3. …**

Содержание темы 1.3. ………..

**Самостоятельная работа**

…

**Раздел 2. …**

**Тема 2.1. …**

# **3. Тематический план учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Тема занятия | Виды учебной деятельности  | ЛР |
| Количество часов | В том числе |
| Л | ЛЗ | ПЗ | ПП | К | СР |  |
| **Введение**  |  |  |  |  |  |  |  | ЛР 1 |
| **Раздел 1.**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.1.**  |  |  |  |  |  |  |  | ЛР 3,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ЛР |
| **Тема 1.2.**  |  |  |  |  |  |  |  | ЛР |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ЛР |
| **Тема 1.3.**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  | ЛР |
| 1.3.2 |  |  |  |  |  |  |  |  | ЛР |
| 1.3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  | ЛР |
| 1.3.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2.**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.1.**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого за 1 семестр \_\_ часа теоретического обучения, \_\_ часов практических занятий, \_\_ часов самостоятельной работы, консультаций \_\_ часов |
|  | Всего |  | 102 |  | 84 |  | 14 | 62 |  |

Л – лекции

Пз – практические занятия

Лз – лабораторные занятия

К – консультации

С.р. – самостоятельная работа

ПП – практическая подготовка

# **4. Контроль и оценка освоения учебного предмета**

ГБПОУ АО «АГПК», реализующее подготовку по учебному предмету, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися.

В условиях применения форм образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в пределах осваиваемой программы при проведении текущей и промежуточной аттестации могут использоваться электронная информационно-образовательная среда Moodle и другие формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа обучающихся и др. В качестве форм и методов текущего контроля могут быть использованы домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование и др.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебному предмету доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Форма итогового контроля по предмету - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Экзаменационные материалы разрабатываются ведущим преподавателем, рассматриваются на методической комиссии и утверждаются руководителем УМО по графику сдачи экзаменационных материалов, доводятся до сведения обучающихся. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и учебных задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля ГБПОУ АО «АГПК» формируются фонды оценочных средств (ФОС): контрольные задания и методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям, рабочие тетради, сборники тестовых заданий, задачники, практикумы, учебно-методические пособия и др. Данные ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки обучающихся

# **5. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета**

**5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебного предмета «*\_\_\_\_\_\_\_\_*» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование кабинета:

* 25 посадочных мест для обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по курсу дисциплины: электронный учебно-методический комплекс учебного предмета, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Технические средства обучения:

* компьютер;
* электронная информационно-образовательная среда ГБПОУ АО «АГПК» (Moodle);
* стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel, СУБД MS Access, Internet Explorer;
* интерактивная доска;
* мультимедиапроектор.

# **5.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, юридической и дополнительной литературы**

#### Нормативные правовые акты

*Основные источники:*

*Журналы:*

*Интернет-ресурсы:*

**5.3 Требования к педагогическим работникам**

Уровень квалификации работников, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования с учетом ФГОС СПО, профиля профессионального образования, Примерной основной образовательной программы СОО, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Соответствие уровня квалификации работников, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

Непрерывность профессионального развития работников, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.