

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Астраханский государственный политехнический колледж»
(ГБПОУ АО «АГПК»)

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8 от 19.04.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.Н. Жигульская

19» апреля 2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД 2023 ГОД)

Астрахань, 2024

Содержание

| | |
|--|-----|
| 1 Аналитическая часть | 3 |
| 1.1 Введение. Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа | 3 |
| 1.2 Оценка образовательной деятельности | 6 |
| 1.3 Оценка системы управления организации. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 37 |
| 1.4 Оценка организации учебного процесса | 40 |
| 1.5 Оценка востребованности выпускников | 71 |
| 1.6 Оценка качества кадрового состава | 77 |
| 1.7 Оценка учебно-методического обеспечения | 81 |
| 1.8 Оценка учебно-методического обеспечения | 92 |
| 1.9 Оценка воспитательной работы | 98 |
| 1.10 Оценка материально-технической базы, библиотечно-информационного обеспечения | 106 |
| 1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | |
| 2 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию | 112 |
| 2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию | 121 |

1 Аналитическая часть

1.1 Введение. Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» (далее - Колледж) – образовательное учреждение, обладающее информационным, научным и педагогическим потенциалом, внедряющее инновационные образовательные технологии, имеющее современную инфраструктуру и благоприятную образовательную среду для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста. Главной целью и содержанием самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), лицензионным и аккредитационным требованиям, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Предмет экспертизы: образовательная деятельность, система управления колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для самообследования были использованы ФГОС СОО, ФГОС СПО, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно – воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность колледжа.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2023 - 31.12.2023 отражены в настоящем отчете.

Процедура самообследования Колледжа организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 17 мая 2022г. №336 «Об утверждении перечней

профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Министерство просвещения Российской Федерации приказ от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 года N 831. Москва «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

- Положение о порядке проведения самообследования, утвержденное приказом директора ГБПОУ АО «АГПК» от 01.08.2017 №85/1-п;

- Приказ директора колледжа «О подготовке и проведении работ по самообследованию за 2023 учебный год» (приказ № 13-П от 29.02.2024 года).

Для проведения самообследования в ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» была создана рабочая комиссия приказ № 13-П от 29.02.2024 года), в состав которой вошли:

- Кузнецова Е.А., заместитель директора по организации образовательной деятельности и сетевому взаимодействию, Блажнова В.В., начальник отдела кадрового и правового обеспечения, Пропп А.А., председатель первичной профсоюзной организации, по направлению «Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности»

- Кузнецова Е.А., заместитель директора по организации образовательной деятельности и сетевому взаимодействию, Тураева Е. П., руководитель учебно-методического отдела, Гусева М.И., ст. методист учебной части, Гончар Н.В., зав. отделением информационных технологий, экономики и права, Колтунова О.В., зав. механическим отделением, Руденская О.В. зам.директора, зав.отделением дополнительного профессионального образования, Корнейченко Н.В., зав. отделением сервисных технологий и дизайна, Ерофеева Р.А., зав. отделением по работе с филиалами и ДТ, Сафронова Т. А., руководитель структурного подразделения, Латышева М. С., методист, по направлениям «Оценка системы управления организации», «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся», «Оценка организации учебного процесса», «Оценка образовательной деятельности», «Оценка учебно-методического обеспечения», «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»;

- Блажнова В.В., начальник отдела кадрового и правового обеспечения, по направлению «Оценка качества кадрового обеспечения»,

- Гришанов Д.В., руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечение безопасности инфраструктурного развития, Прудников И.А., начальник отдела ИТ, Синельщиков Е. В., зав. структурным подразделением по автоматизации, Вервейко Н. Д., заведующий библиотекой, Кусмарцева Е.И. старший методист по воспитательной, Вяткина Н.В.. и.о.методиста по социальной работе, Храмкова А. М., заведующий хозяйством по направлению «Качество библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы»;

- Гуськова Н. И., зам.директор, Яхнева М.В. специалист по направлениям «Оценка востребованности выпускников», «Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» в части организации практической подготовки;

- Кусмарцева Е.И. старший методист по воспитательной, Вяткина Н.В. и.о.методиста по социальной работе, социальный педагог, по направлению «Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» в части организации воспитательной работы, в том числе обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Волкова Е.А. специалист по экономической деятельности и коммерческим проектам, Маукиева З. М., главный бухгалтер, по направлению «Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» в части финансово-экономической деятельности.

Процедура самообследования колледжа включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Проведение самообследования путем организации самоанализа и экспертизы определенных направлений деятельности колледжа:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- Оценка системы управления организации;
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- Оценка организации учебного процесса;
- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка учебно-методического обеспечения;
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Оценка востребованности выпускников;
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

3. Обобщение и анализ результатов по всем направлениям деятельности колледжа и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета Колледжа (протокол № 8 от «19» апреля 2024г и утверждены Приказом директора № 36-П от 19.04.2023г).

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж».

Сокращенное наименование Колледжа - ГБПОУ АО «АГПК».

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Астраханской области и Уставом.

Нормативное правовое обеспечение деятельности колледжа:

– учредительные документы: Устав ГБПОУ АО «АГПК» от 28 декабря 2015 года № 215;
– документы об образовательной деятельности: Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05.07.2016 года №1559 (бессрочная); Свидетельство о государственной аккредитации от 07.07.2016 года № 2362, срок действия аккредитации – до 21 мая 2021 года., Приказ Министерства образования и науки Астраханской области от 25.02.2021 г. №29-л «О продлении срока действия свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности образовательным организациям», срок действия аккредитации - до 21.05.2022г.

Места осуществления образовательной деятельности:

414041, г. Астрахань, ул. Куликова, 42; 414041, г. Астрахань, ул. Куликова, 46 «А»; 414041, г. Астрахань, ул. Зеленая, 76, литер А;

416170, г. Астраханская область, Володарский район, п. Володарский, ул. Чехова, д. 5; 416010, Астраханская область, г. Харабали, ул. Московская, д. 90;

416463, Астраханская область, Приволжский район, с. Карагали, ул. Зеленая, 4; 416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Победы, д. 34; 416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Первомайская, д.89; 416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Островского, 14 «а».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Функции учредителя Учреждения осуществляет: министерство образования и науки Астраханской области.

Наличие филиалов и их наименование:

- Володарский филиал ГБПОУ АО «АГПК»;
- Лиманский филиал ГБПОУ АО «АГПК»;
- Харабалинский филиал ГБПОУ АО «АГПК».

На основании предложения Министерства образования и науки Астраханской области ГБПОУ АО «АГПК» включен в Национальный Реестр «Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России - 2020» (web-сайт Реестра www.nro-social.ru).

По результатам комплексной оценки, проведенной ООО «НИИ СРП», установлено: деятельность организации соответствует требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надежности оказываемых образовательных услуг, включая ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). Организация обладает высокой эффективностью образовательных услуг, вносит заметный вклад в развитие отрасли образования, имеет высокий уровень компетенции, подтвержденный многолетней профессиональной практикой, хорошую деловую репутацию, высококвалифицированный менеджмент и персонал. В рамках администрирования Федеральных реестров Росстандарт, мониторинга и независимой экспертной оценки организаций Российской Федерации, эксперты НИИ Социального развития и предпринимательства пришли к заключению о соответствии ГБПОУ АО «АГПК» статусу «100 ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ».

В период 02 марта по 31 июля 2021 года успешно прошел независимую оценку качества образования с использованием сертифицированных аккредитационных педагогических измерительных материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла, что подтверждается сертификатом качества № 2021/1/312 от 02.08.2021.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Общий (фактический) состав обучающихся на 01.01.2023г. составляет 3062 чел. Численность обучающихся по формам обучения представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Численность обучающихся по формам обучения на 01.01.2023г.

| Наименование специальности/профессии | Очное обучение | | из них иностранных граждан | | Заочное обучение | |
|---|----------------|-----|----------------------------|-----|------------------|-----|
| | б/о | к/о | б/о | к/о | б/о | к/о |
| 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) | 17 | 1 | - | - | - | - |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 60 | 8 | - | - | - | - |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 84 | 116 | - | 1 | - | - |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 91 | 2 | - | - | - | - |
| 18.02.07Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | 17 | - | - | - | - | - |
| 18.02.09 Переработка нефти и газа | 20 | 35 | - | - | - | - |
| 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ | 119 | 85 | - | - | - | - |
| 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов | 53 | 1 | - | - | - | - |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 121 | 217 | - | 2 | - | 36 |

| | | | | | | |
|---|-------------|-------------|---|-----------|---|-----------|
| 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин | 60 | 9 | - | - | - | - |
| 22.02.06 Сварочное производство | 93 | 62 | - | - | - | - |
| 26.02.02 Судостроение | 69 | 9 | - | - | - | - |
| 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | 12 | - | - | - | - | - |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 65 | 5 | - | - | - | - |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | - | 19 | - | - | - | - |
| 38.02.07 Банковское дело | - | 66 | - | 1 | - | - |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 87 | 6 | - | - | - | - |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | - | 210 | - | 3 | - | - |
| 40.02.03 Право и судебное администрирование | - | 64 | - | 1 | - | - |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 107 | 100 | - | 1 | - | - |
| 43.03.02 Туризм | 85 | 7 | - | - | - | - |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 23 | - | - | - | - | - |
| 43.03.03 Гостиничное дело | 80 | 9 | - | - | - | - |
| 54.03.01 Дизайн (по отраслям) | 82 | 18 | - | - | - | - |
| 54.01.20 Графический дизайнер | 87 | 108 | - | 1 | - | - |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 10 | 6 | - | - | - | - |
| Всего | 1442 | 1163 | | 10 | | 36 |
| Итого | 2641 | | | | | |
| Володарский филиал «АГПК» | | | | | | |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 11 | 3 | - | - | - | - |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | - | 77 | - | - | - | - |
| 43.03.03 Гостиничное дело | 14 | - | - | - | - | - |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство | 23 | | | | | |
| Всего | 48 | 80 | - | - | - | - |
| Итого | 128 | | | | | |
| Харабалинский филиал «АГПК» | | | | | | |
| 43.03.03 Гостиничное дело | 14 | - | - | - | - | - |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 20 | 2 | - | - | - | - |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | - | 72 | - | 1 | - | - |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 13 | - | - | - | - | - |
| Всего | 47 | 74 | - | 1 | - | - |
| Итого | 121 | | | | | |
| Лиманский филиал «АГПК» | | | | | | |
| 13.01.05 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 20 | 1 | - | - | - | - |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | - | 22 | - | - | - | - |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 15 | 5 | - | - | - | - |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 35 | 1 | - | - | - | - |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | - | 66 | - | - | - | - |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 30 | - | - | - | - | - |
| 43.03.03 Гостиничное дело | 11 | - | - | - | - | - |
| Всего | 111 | 95 | - | - | - | - |
| Итого | 206 | | | | | |

Численность приема студентов на места за счет бюджетных ассигнований определяется контрольными цифрами приема (приказ министерства образования и науки Астраханской области от 23.12.2022г. № 564) и в 2023 году составила 470 студентов.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, или средний балл (по 5-тибалльной шкале) результатов проведения отбора лиц, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования варьирует от 3,5 до 4,720 и представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (по состоянию на 01.09.2023)

| Специальность | Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих Бюджет | Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих Коммерция |
|---|---|--|
| На базе основного общего образования (9 классов) | | |
| 38.02.07 Банковское дело | - | 3,739 |
| 54.01.20 Графический дизайнер | 4,671 | 3,966 |
| 54.03.01 Дизайн (по отраслям) | 4,386 | 3,781 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 4,720 | 3,925 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 4,605 | 3,6 |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 4,193 | 3,571 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 4,117 | - |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 4,286 | 3,542 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | - | 3,762 |
| 40.02.03 Право и судебное администрирование | - | 3,651 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 4,520 | 3,663 |
| 22.02.06 Сварочное производство | 4,117 | - |
| 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ | 4,269 | 3,672 |
| 18.02.09 Переработка нефти и газа | 4,543 | 3,627 |
| 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов | 4,327 | 3,786 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 4,152 | - |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство | 4,574 | - |
| На базе среднего общего образования (11 классов) | | |
| 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин | 3,893 | 3,214 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых | - | 3,929 |

| | | |
|--|-------|-------|
| скважин | | |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство | 4,241 | 3,548 |
| Володарский филиал АГПК | | |
| На базе основного общего образования (9 классов) | | |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство | 3,5 | - |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | - | 3,5 |
| Лиманский филиал АГПК | | |
| На базе основного общего образования (9 классов) | | |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | - | 3,857 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | - | 3,615 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 3,786 | 3,5 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 3,571 | - |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин | - | 3,571 |
| Харабалинский филиал АГПК | | |
| На базе основного общего образования (9 классов) | | |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 3,857 | 3,357 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | - | 3,5 |

Выпуск специалистов в 2023 году составил 676 человек. Из них по очной форме обучения 668 человек.

Таблица 3 – Данные по выпуску специалистов в 2023 году

| Специальность | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
|--|----------------------|------------|------------------------|----------|
| | б/о | к/о | б/о | к/о |
| Прикладная информатика(по отраслям) | 17 | 1 | - | - |
| Информационные системы и программирование | 23 | 14 | - | - |
| Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств | 14 | 1 | - | - |
| Переработка нефти и газа | - | 12 | - | - |
| Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 22 | 28 | - | 8 |
| Садово-парковое и ландшафтное строительство | 11 | - | - | - |
| Бурение нефтяных и газовых скважин | 16 | 3 | - | - |
| Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ | 44 | 24 | - | - |
| Сварочное производство | 20 | 6 | - | - |
| Судостроение | 11 | 5 | - | - |
| Операционная деятельность в логистике | 18 | 1 | - | - |
| Банковское дело | - | 18 | - | - |
| Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 39 | 7 | - | - |
| Право и организация социального обеспечения | - | 57 | - | - |
| Организация обслуживания в общественном питании | 22 | - | - | - |
| Право и судебное администрирование | - | 16 | - | - |
| Гостиничное дело | 13 | 6 | - | - |
| Туризм | 35 | 7 | - | - |
| Поварское и кондитерское дело | 19 | 21 | - | - |
| Дизайн (по отраслям) | 18 | 2 | - | - |
| ВСЕГО | 342 | 229 | - | 8 |
| Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | |
| Графический дизайнер | 21 | 3 | - | - |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 10 | 6 | - | - |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|---|---|
| (по отраслям) | | | | |
| ВСЕГО | 31 | 9 | - | - |
| Лиманский филиал «АГПК» | | | | |
| Право и организация социального обеспечения | - | 22 | - | - |
| Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 10 | - | - | - |
| ВСЕГО | 10 | 22 | - | - |
| Харабалинский филиал «АГПК» | | | | |
| Право и организация социального обеспечения | - | 15 | - | - |
| ВСЕГО | - | 15 | - | - |
| Володарский филиал «АГПК» | | | | |
| Гостиничное дело | 10 | - | - | - |
| ВСЕГО | 10 | 0 | - | - |

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ. Содержание и уровень образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы специальностей обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Подробная информация о каждой образовательной программе размещена на официальном сайте колледжа.

Вывод: динамика выпуска студентов очной формы обучения за 2021-2023 годы (на 31 декабря каждого года) возрастает. За период колледж окончило 1788 человек, что составляет 68,5% от приема. Из них 6,8% (121 человек) получили диплом с отличием.

В 2023 году образовательная деятельность в колледже осуществлялась по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров;
- 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов;
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;
- 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 26.02.02 Судостроение;
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

- 38.02 07 Банковское дело;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.03 Право и судебное администрирование;
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;
- 43.02.10 Туризм;
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 54.01.20 Графический дизайнер.

В 2023 году произведен набор студентов по новым программам среднего профессионального образования:

- 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Открытие новых программ среднего профессионального образования определяется в соответствии со стратегией социально-экономического развития Астраханской области на средне - и долгосрочную перспективу в результате отраслевого и кластерного анализа на основании следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04 мая 2011 г. №99-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, ежегодно утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Устав ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» и иные локальные нормативные акты.

В целях содействия развития непрерывного профессионального образования и профессиональной подготовки, переподготовки кадров, удовлетворения потребности предприятий и организаций региона в квалифицированных кадрах рабочих профессий; подготовки, переподготовки лиц предпенсионного возраста; оказание услуг в области профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников в колледже действует Многофункциональный центр прикладных квалификаций. На базе МФЦПК осуществляется реализация учебной практики обучающихся, профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», выполнение лабораторно-практических работ в рамках профессиональных модулей, подготовка участников и проведение регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», а также демонстрационного экзамена.

Программы повышения квалификации:

1. Современная электроника, программирование и механика
2. Робототехника в автоматизации промышленного производства
3. Особенности рентгенографического контроля судовых конструкций
4. Вывод скважины на режим в нормальных и осложненных условиях
5. Перевод работы скважины на другой способ добычи нефти
6. Способы добычи нефти и газа

7. Техническое сопровождение процесса проектирования и конструирование узлов и изделий детской и образовательной робототехники
8. Аккредитационная экспертиза образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования
9. Введение основ финансовой и правовой грамотности в образовательной деятельности профессионального образования организаций
10. Внедрение программ воспитания в образовательные программы среднего профессионального образования
11. Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
12. Особенности технического обслуживания сварочного оборудования компании КЕМРП
13. Применение инновационных технологий в процессе формирования профессиональных компетенций у студентов СПО в области сварочного производства
14. Электронное обучение, как средство реализации образовательных программ
15. Технология защиты IoT – устройств
16. Предпринимательство

Программы переподготовки:

1. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
2. Образование и педагогика
3. Графический дизайн
4. Поварское дело

Программы профессионального обучения (подготовка)

1. Официант
2. Инструктор – проводник по пешеходному туризму и трекингу
3. Оформитель табло, виньеток и альбомов
4. Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин
5. Лаборант химического анализа
6. Агент коммерческий
7. Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования
8. Кондитер
9. Монтажник приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования и управления
10. Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе
11. Повар
12. Сварщик частично механизированной сварки плавлением
13. Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю
14. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
15. Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
16. Слесарь – ремонтник
17. Продавец продовольственных товаров
18. Консультант в области развития цифровой грамотности населения цифровой куратор)

Программы профессионального обучения (переподготовка)

1. Оператор технологических установок
2. Официант
3. Машинист технологических насосов
4. Слесарь по ремонту технологических установок
5. Повар
6. Дефектоскопист по магнитному контролю
7. Стropальщик
8. Дефектоскопист по ультразвуковому контролю
9. Слесарь – ремонтник
10. Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин

11. Наладчик технологического оборудования
12. Аппаратчик химводоочистки
13. Оператор по добычи нефти и газа
14. Портье
15. Консультант в области развития цифровой грамотности населения цифровой куратор)
16. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
17. Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
18. Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю
19. Бармен

Дополнительное образование детей и взрослых:

1. Художественная мастерская сварщика
2. Юный сварщик
3. Смена манометра
4. Запуск установки в работу
5. Измерение дебита скважин
6. Применение ультразвука при исследовании сварных соединений
7. Значение линейки и лупы в сварных соединениях
8. Рентгеновский снимок сварных соединений
9. Финансовая грамотность
10. Информационная безопасность в сети Интернет
11. Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях
12. Разработка и программирование устройств на платформе Ардуино
13. Введение в Интернет вещей
14. Изучение конструкции установки электроцентробежного насоса
15. Основы нефтегазодобычи
16. Введение в интернет вещей

Количество слушателей, обученных по программа профессионального образования и обучения в 2023 году на базе лабораторий и мастерских МФЦПК, представлено в таблице 4.

Таблица 4 - Количество слушателей, обученных по программа профессионального образования и обучения в 2023 году на базе лабораторий и мастерских МФЦПК

| Наименование дополнительной профессиональной программы | Вид ДПП (профессиональная переподготовка / повышение квалификации) | Количество обучившихся за 2023 |
|---|--|--------------------------------|
| Дополнительная профессиональная программа «Образование и педагогика» | профессиональная переподготовка | 15 |
| Дополнительная профессиональная программа «Право и организация социального обеспечения» | профессиональная переподготовка | 1 |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оператор по добыче нефти и газа» | повышение квалификации | 18 |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Автоматизация бухгалтерского учета. 1С Бухгалтерия» | повышение квалификации | 5 |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Бизнес-планирование» | повышение квалификации | 13 |

Таблица 5 - Реализация профессионального обучения за 2023 год в ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»

| Наименование программы профессиональной обучения | Вид ПП (профессиональная подготовка/переподготовка / повышение квалификации) | Количество обучившихся за 2023 |
|--|--|--------------------------------|
| Повар | профессиональная подготовка | 20 |

| | | |
|--|---------------------------------|----|
| Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) | профессиональная подготовка | 20 |
| Слесарь-ремонтник | профессиональная подготовка | 20 |
| Оформитель табло, виньеток и альбомов | профессиональная подготовка | 20 |
| Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | профессиональная подготовка | 41 |
| Кондитер | профессиональная подготовка | 20 |
| Лаборант химического анализа | профессиональная подготовка | 20 |
| Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования | профессиональная подготовка | 20 |
| Агент коммерческий | профессиональная подготовка | 25 |
| Оператор по добыче нефти и газа | профессиональная переподготовка | 21 |
| Наладчик технологического оборудования | профессиональная переподготовка | 1 |
| Кондитер | профессиональная переподготовка | 5 |
| Оператор технологических установок | профессиональная переподготовка | 1 |
| Повар | повышение квалификации | 4 |

В 2023 году было организовано обучение граждан различных категорий по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В 2023 году профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка реализовано по направлениям, представленным в таблице 6.

Таблица 6 – Направления профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки

| Наименование программы | Вид программы | Подвид программы | Количество обученных (чел.) |
|--|---|---------------------------------|-----------------------------|
| Образование и педагогика | Дополнительная профессиональная программа | профессиональная переподготовка | 15 |
| Право и организация социального обеспечения | Дополнительная профессиональная программа | профессиональная переподготовка | 1 |
| Оператор по добыче нефти и газа | Дополнительная профессиональная программа | повышение квалификации | 18 |
| Автоматизация бухгалтерского учета. 1С Бухгалтерия | Дополнительная профессиональная программа | повышение квалификации | 5 |
| Бизнес-планирование | Дополнительная профессиональная программа | повышение квалификации | 13 |
| Повар | Профессиональное обучение | профессиональная подготовка | 20 |
| Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) | Профессиональное обучение | профессиональная подготовка | 20 |
| Слесарь-ремонтник | Профессиональное обучение | профессиональная подготовка | 20 |
| Оформитель табло, виньеток и альбомов | Профессиональное обучение | профессиональная подготовка | 20 |
| Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | Профессиональное обучение | профессиональная подготовка | 41 |
| Кондитер | Профессиональное обучение | профессиональная подготовка | 20 |
| Лаборант химического анализа | Профессиональное обучение | профессиональная подготовка | 20 |
| Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования | Профессиональное обучение | профессиональная подготовка | 20 |
| Агент коммерческий | Профессиональное обучение | профессиональная подготовка | 25 |

| | | | |
|--|---------------------------|---------------------------------|-----|
| Оператор по добыче нефти и газа | Профессиональное обучение | профессиональная переподготовка | 21 |
| Наладчик технологического оборудования | Профессиональное обучение | профессиональная переподготовка | 1 |
| Кондитер | Профессиональное обучение | профессиональная переподготовка | 5 |
| Оператор технологических установок | Профессиональное обучение | профессиональная переподготовка | 1 |
| Повар | Профессиональное обучение | повышение квалификации | 4 |
| | | Итого | 290 |

На базе ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» как площадки стажировочных мероприятий, реализована часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», реализуемой в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году по следующим направлениям:

| Направления дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» | Срок реализации | Количество человек |
|--|----------------------------------|--------------------|
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 12.10.2023 г. - 20.10.2023 г. | 10 |
| 43.01.01 Официант, бармен | 12.10.2023 г. - 20.10.2023 г. | 9 |
| 38.02.07 Банковское дело | 27.10.2023 г. - 03.11.2023 г. | 1 |

Развитие и совершенствование материально технической базы ГБПОУ АО «АГПК» ориентировано в первую очередь на подготовку высококвалифицированных рабочих кадров, обладающих широким спектром компетенций, что в полной мере соответствует приоритетам, обозначенным в стратегии социально-экономического развития Астраханской области.

Для реализации задачи приближения практических задач с производственной деятельностью и технологиями в большей степени подходит создание на базе образовательных организаций интегрированных учебно-производственных комплексов, аккумулирующих в себе материально-технические ресурсы широкого спектра применения.

В соответствии с Соглашением №073-15-2019-763 от 11 июня 2019 г. между Министерством просвещения РФ и ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» колледжу предоставлен грант из федерального бюджета в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (протокол №4/2019 от 26.04.2019 заседания конкурсной комиссии Министерства просвещения РФ).

Грант в форме субсидий предоставлен на сумму 28 390 тыс. рублей. Софинансирование гранта за счет средств субъекта РФ составило 14 220 тыс. рублей и средства из внебюджетных источников с учетом средств работодателей – 4 740 тыс. рублей. Общая сумма средств на реализацию мероприятий по созданию мастерских составила 47 350 тыс. рублей.

В соответствии с данным Соглашением в срок до 31 декабря 2019 года на базе колледжа были созданы пять современных мастерских по лоту №5: Промышленные и инженерные технологии (специализация: «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») по приоритетным группам компетенций: «Мехатроника», «Сварочные технологии», «Интернет вещей», «Неразрушающий контроль», «Добыча нефти и газа».

Общая площадь отремонтированных помещений составила 1244,2 кв. м. Проведены штукатурные и малярные работы, произведена замена дверных и оконных блоков, проведены работы по электроснабжению и освещению помещений в соответствии с требованиями к мастерским.

Согласно инфраструктурным листам оснащения рабочих площадок по компетенциям были

сформированы спецификации учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования и программно-методического обеспечения мастерских.

Приобретено свыше 792 единицы современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования для оснащения мастерских:

Мастерская «Сварочные технологии». Оборудование: Источник питания MasterTig MLS 2300 ACDC Сварочные полуавтоматы FastMig с функцией сварки корневого шва в прямом направлении (с использованием программного обеспечения FastRoot), сварочные аргоно-дуговые аппараты MasterTig MLS 2300 AC/DC, сварочные полуавтоматы Kemract Pulse 3000, сварочный аппарат для аргоно-дуговой сварки MinarcTig-180, машина контактной сварки DIGITAL, трансформатор сварочный ТДМ-305, печь прокаточная, труборез механический, аппарат плазменной резки SAF PRO и аппарат плазменной строжки резки PowerMax 65.

Сварочное оборудование компании Kemppi, представленное в мастерской, позволяет студентам освоить следующие виды сварки: ручная дуговая сварка покрытым электродом, механизированная сварка в среде инертных газов, полуавтоматическая сварка в среде аргона. Студенты в процессе обучения приобретают навыки соединения ряда металлов и металлических сплавов, сваривания элементов конструкций, труб, пластин, а также изготовления крупно и малогабаритных резервуаров высокого давления. Кроме того у студентов формируются знания и умения о подготовке и резке металла под сварку.

Мастерская «Добыча нефти и газа». Оборудование: тренажер по эксплуатации скважин, оборудованных установками электроцентробежных насосов (станция управления, устьевая арматура, уровнемер), станок-качалка, устьевая арматура, автоматизированная групповая замерная установка, дожимная насосная станция, установка депарафинизации скважин, эхолот-динамограф, компрессор, газоанализаторы.

Оборудование мастерской представлено уникальным тренажером, в котором осуществляется визуализация процессов в режиме реального времени, протекающих в продуктивном пласте, скважине, УЭЦН и механизированном подъемнике. При этом имитируются реальные ситуации работы насосной установки, необходимые для отработки соответствующей реакции оператора на происходящие события. Установленное на полигоне производственное оборудование позволит получить уникальный практический опыт по работе с нефтегазопромысловым оборудованием.

Мастерская «Мехатроника». Оборудование: лабораторный комплекс на базе модульных производственных систем MPS с комплектом расходных материалов (учебные мехатронные станции; мобильные основания для мехатронных станций; соединители для мехатронных станций; распределенная система управления станциями на основе ПЛК промышленного образца в учебном исполнении; малошумный лабораторный компрессор; система сбора данных с интерфейсом подключения к ПК; программное обеспечение для программирования ПЛК и HMI панелей оператора).

В современной индустрии 4.0 применяется высокоэффективное роботизированное производство, основанное на мехатронных системах. Оборудование мастерской позволит изучать структуры и кинематики мехатронных систем и роботов; разрабатывать информационные, электромеханические, электрогидравлические и микропроцессорные макеты модулей мехатронных систем; изучать характеристики электрических и пневматических приводов мехатронных модулей и роботов; создавать мехатронные системы, проводить их модернизацию.

Мастерская «Неразрушающий контроль». Оборудование: люксметр цифровой, денситометр цифровой, негатоскоп, ультразвуковой дефектоскоп, трафарет для расшифровки снимков гибкий в виде пленки, негатоскоп светодиодный, стандартный образец предприятия с зарубкой, образец (мера) калибровочный по ISO 19675, образцы шероховатости поверхности набор Rz20-Rz80, набор для визуально-измерительного контроля (базовый комплект).

Учебно-производственный комплекс по неразрушающему контролю позволяет проводить техническое диагностирование оборудования и конструкций для своевременного обнаружения опасных дефектов, повышения надежности промышленных объектов. При использовании данного комплекса обучаемые приобретают опыт поиска и правильной идентификации обнаруженных дефектов, измерения их количественных и качественных характеристик, составления технологических карт контроля, настройки и применения оборудования, приборов и измерительных инструментов.

Мастерская «Интернет вещей». Оборудование: учебный манипулятор с угловой кинематикой, учебный манипулятор с плоско-параллельной кинематикой, комплект смарт устройств, учебный мобильный робот, оборудование для сопровождения работы учебных манипуляторов (камеры, сканеры штрих-кодов, телевизор, проектор, принтеры, экран).

При подготовке студентов в области IT особое внимание уделяется изучению новых прикладных областей: беспроводные сети, SMART устройства, распределенный реестр данных, «туманные» вычисления. Робототехнический комплект позволит получить практические навыки по направлениям разработка приложений «Интернета вещей» и разработка устройств «Интернета вещей», актуализировать содержание основных образовательных программ, программ профессионального обучения и ДПО и реализовывать их в формате сетевого взаимодействия, а также пройти профессиональную сертификацию разработчика приложений Интернета вещей - ThingWorx Developer Associate Certification Exam.

Модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с заявкой на грант предполагала создание электронной образовательной среды (ЭОС) в целях оптимального и использования образовательных ресурсов для повышения качества образования, внедрения современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обновлено более 150 единицы компьютерной техники с использованием в качестве информационно-вычислительных ресурсов, так и для рабочих мест студентов с применением технологий электронного обучения и ДОТ.

Приобретена лицензия на внедрение электронной образовательной среды, проведена инсталляция, утвержден регламент содержательного наполнения и ввода в эксплуатацию ЭОС в колледже.

Проведена модернизация учебных планов и учебно-методического обеспечения основных образовательных программ, разработаны короткие программы дополнительного профессионального образования и обучения первой профессии.

Разработаны и актуализируются программ повышения квалификации по области приоритетных групп компетенций: «Современные технологии автоматизации производства в Индустрии 4.0 с использованием мехатронных систем», «Специалист по проектированию детской и образовательной робототехники», «Оператор мобильной робототехники», «Техническое сопровождение процесса проектирования и конструирования узлов и изделий детской и образовательной робототехники», «Современные технологии обеспечения качества профессионального образования по неразрушающему контролю и лабораторным методом» и другие.

Одно из направлений созданных мастерских – создание на базе их центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по соответствующим компетенциям. Аккредитация мастерских в качестве ЦПДЭ проведена в сроки, запланированные для проведения демонстрационных экзаменов.

Для организации повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских в текущем году обучено 2 преподавателя по программе повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» по компетенциям «Переработка нефти и газа», «Добыча нефти и газа».

Мастерская «Добыча нефти и газа» в декабре текущего года стали стажировочными площадками по реализации модуля 3 в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» (Естественно-научный профиль. Нефтяная и газовая промышленность), (Машиностроение).

Мастерские «Неразрушающий контроль», «Сварочное производство» в декабре текущего года стали стажировочными площадками по реализации модуля 3 в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и матсеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий Федерального проекта «Профессионалитет»: «Неразрушающий контроль. Дефектоскопист».

В апреле 2019 года ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» стал обладателем гранта из федерального бюджета в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных

организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (протокол №4/2019 от 26.04.2019 заседания конкурсной комиссии Министерства просвещения РФ).

Для реализации проекта выбрано направление создания мастерских:

Лот №5: Промышленные и инженерные технологии (специализация: «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») и приоритетная группа компетенций: «Мехатроника», «Сварочные технологии», «Интернет вещей», «Неразрушающий контроль», «Добыча нефти и газа».

Мастерская и полигон по компетенции «Добыча нефти и газа» используются для эффективного и качественного обучения и расширения профессиональных компетенций в области нефтегазовой отрасли, как высокотехнологичной и промышленно опасной, путем внедрения в процесс обучения тренажера для подготовки персонала по эксплуатации скважин, оборудованных установками электроцентробежных насосов (УЭЦН). В 2022 году на базе мастерской был проведен второй день I Международного молодёжного нефтегазового форума «Каспий - море успеха», а также студенты специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» были приглашены в качестве слушателей на лучшую научно-техническую разработку молодых специалистов и работников ООО «ЛУКОЙЛ-Нижневолжскнефть».

Также на базе мастерской в период 24.10-03.11.2023 в очном формате была проведена стажировка преподавателей/мастеров производственного обучения по дополнительной программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» федерального проекта «Профессионалитет»: в повышении квалификации приняло участие 15 человек по направлениям: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 18.02.09 Переработка нефти и газа, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

Для оснащения мастерской по компетенции «Добыча нефти и газа» приобретено 39 единиц учебно-лабораторного оборудования, 10 единиц учебно-производственного оборудования, приобретена электронная библиотека, создано 16 новых рабочих мест.

Модернизированная учебно-производственная база мастерской и полигона по компетенции «Добыча нефти и газа» используются для организации практического обучения, профориентационных мероприятий, а также организации процедур демонстрационного экзамена (таблица 7).

Таблица 7 - Организация практического обучения, профориентационных мероприятий, а также организация процедур демонстрационного экзамена

| Показатели | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Количество обученных по программам СПО/количество программ СПО | 209/2 | 209/2 |
| Количество обученных по программам ДПО/количество программ ДПО | 8/5 | 8/5 |
| Количество обученных по программам ПО, включая переподготовку и повышение квалификации/количество программ | 37/5 | 37/5 |
| Количество обученных по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых/количество программ | 4/3 | 4/3 |
| Количество обученных первой профессии | 42/1 | 42/1 |
| Количество проведенных профориентационных мероприятий | 1 | 1 |
| Численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях | 89 | 89 |
| Численность, сдавших демонстрационный экзамен | 25 | 25 |

В перспективе планируется использование ресурсов мастерской и полигона по компетенции

«Добыча нефти и газа» для организации независимой оценки квалификации работников ООО «ЛУКОЙЛ-Нижневолжскнефть».

Для оснащения мастерской по компетенции «Неразрушающий контроль» приобретено 2 единицы учебно-лабораторного оборудования, 26 единиц учебно-производственного оборудования, приобретена электронная библиотека, создано 12 новых рабочих мест.

Учебно-производственная база мастерской используются для организации практического обучения, профориентационных мероприятий, а также организации процедур демонстрационного экзамена (таблица 8).

Таблица 8 - Организация практического обучения, профориентационных мероприятий, а также организация процедур демонстрационного экзамена мастерской по компетенции «Неразрушающий контроль»

| Показатели | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Количество обученных по программам СПО/количество программ СПО | 70/2 | 73/2 | |
| Количество обученных по программам ДПО/количество программ ДПО | 3/2 | - | |
| Количество обученных по программам ПО, включая переподготовку и повышение квалификации/количество программ | 4/4 | 7/3 | |
| Количество обученных по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых/количество программ | 30/3 | 14/3 | |
| Количество обученных первой профессии | - | - | |
| Количество проведенных профориентационных мероприятий | 4 | 2 | |
| Численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях | 464 | 124 | |
| Численность, сдавших демонстрационный экзамен | 19 | - | 28 |

Для оснащения мастерской по компетенции «Сварочные технологии» приобретено 17 единиц учебно-производственного оборудования, приобретена электронная библиотека, создано 6 новых рабочих мест (таблица 9).

Таблица 9 - Организация практического обучения, профориентационных мероприятий, а также организация процедур демонстрационного экзамена мастерской по компетенции «Сварочные технологии»

| показатели | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Количество обученных по программам СПО/количество программ СПО | 118/2 | 89/2 | |
| Количество обученных по программам ДПО/количество программ ДПО | 10/3 | 1/2 | |
| Количество обученных по программам ПО, включая переподготовку и повышение квалификации/количество программ | 40/6 | 6/3 | |
| Количество обученных по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых/количество программ | 12/2 | 9/1 | |
| Количество обученных первой профессии | - | - | |
| Количество проведенных профориентационных мероприятий | 3 | 2 | |
| Численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях | 160 | 96 | |
| Численность, сдавших демонстрационный экзамен | - | - | 26 |

Для оснащения мастерской по компетенции «Мехатроника» приобретено 33 единицы учебно-лабораторного оборудования, приобретена электронная библиотека, создано 11 новых рабочих мест.

На базе мастерской в очном формате в период 07.12.2023г. -13.12.2023г. была проведена стажировка преподавателей/мастеров производственного обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в рамках федерального проекта «Профессионалитет». В повышении квалификации принял участие 1 человек (таблица 10).

Таблица 10 - Организация практического обучения, профориентационных мероприятий, а также организация процедур демонстрационного экзамена мастерской по компетенции «Мехатроника»

| показатели | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Количество обученных по программам СПО/количество программ СПО | 78/1 | 47/1 | |
| Количество обученных по программам ДПО/количество программ ДПО | 11/3 | - | |
| Количество обученных по программам ПО, включая переподготовку и повышение квалификации/количество программ | 97/4 | 21/1 | |
| Количество обученных по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых/количество программ | 9/2 | 18/3 | |
| Количество обученных первой профессии | 80 | 21 | |
| Количество проведенных профориентационных мероприятий | 4 | 2 | |
| Численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях | 464 | 124 | |
| Численность, сдавших демонстрационный экзамен | 20 | - | 15 |

Для оснащения мастерской по компетенции «Интернет вещей» приобретено 58 единиц учебно-лабораторного оборудования, приобретена электронная библиотека, создано 21 новые рабочие мест (таблица 11).

Таблица 11 - Организация практического обучения, профориентационных мероприятий, а также организация процедур демонстрационного экзамена мастерской по компетенции «Интернет вещей»

| показатели | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Количество обученных по программам СПО/количество программ СПО | 108/1 | 124/1 | |
| Количество обученных по программам ДПО/количество программ ДПО | 14/4 | - | |
| Количество обученных по программам ПО, включая переподготовку и повышение квалификации/количество программ | 47/4 | 45/3 | |
| Количество обученных по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых/количество программ | 13/2 | 49/1 | |
| Количество обученных первой профессии | 45 | 44 | |
| Количество проведенных профориентационных мероприятий | 3 | 1 | |
| Численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях | 202 | 55 | |
| Численность, сдавших демонстрационный экзамен | - | - | - |

Кроме того, приобретено оборудование, поддерживающее технологию электронного обучения

и ДОТ в количестве 48 единиц и создано 18 новых рабочих мест для обучения по программам подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ.

Кадровый состав сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, включает в себя: заведующий мастерской – 5 штатных единиц, лаборант (учебно-вспомогательный персонал) – 1 штатная единица, лаборант отдела информационных технологий – 1 штатная единица, технический специалист по информационным системам – 2 штатные единицы. Мастерские используются также педагогическими работниками в целях реализации образовательного процесса, которые также прошли сертификацию с правом оценки демонстрационного экзамена и повышение квалификации, в должностные инструкции которых внесены соответствующие изменения.

На сайте колледжа создан информационный раздел о мастерских, где расположена нормативная информация по каждой о мастерской, новости, информация о материально-технической базе (<http://www.aspc-edu.ru/master/>)

Мастерские в качестве центра проведения демонстрационного экзамена аккредитованы по компетенциям «Сварочные технологии», «Мехатроника», «Неразрушающий контроль», «Добыча нефти и газа», «Интернет вещей».

Качественно обучать и обучаться на расстоянии помогает технологическая платформа сетевого взаимодействия и дистанционного обучения на базе интегрированных систем электронного обучения (LMS Moodle 3KL) и видеоконференций TrueConf (с возможностью записи online-лекций или online-демонстраций) с единой авторизацией пользователей. Доступ к платформе предоставлен из общедоступной сети Интернет, с авторизацией пользователей. Проведена работа по актуализации и расширению спектра профессиональных модулей основных образовательных программ, программ профессионального обучения, ДПО, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. Разработано методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с профессиональными образовательными программами, программами профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых использованием электронного обучения, ДОТ.

Для подготовки и предварительной записи видео выступлений, демонстраций введено в эксплуатацию 4 рабочих места методистов ДОТ и администратора, оснащенные программным обеспечением Moveavi и необходимым оборудованием (гарнитуры, документ-камеры).

Для обучения по программам подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ организованы рабочие места в количестве 18 единиц: 12 ед. в библиотеке (ул. Куликова, 46), 6 ед. в отделе по работе с филиалами и дистанционных технологий (ул. Зелёная, д.76). Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, - 48 ед.

Для подготовки кадров по направлениям развития, обозначенным в стратегии регионального развития были актуализированы программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, а также расширен спектр новых программ как для лиц, не имеющих среднее профессиональное образование, так и для лиц, имеющих среднее профессиональное образование и высшее профессиональное образование. В разработанные и переработанные программы внедрено новое содержание образовательного контента с учетом уровня развития современных производственных технологий и материально-технической базы новых мастерских.

Часть программ предусматривают современные технологии оценки качества для выпускников этих курсов на основе демонстрационного экзамена.

В 2023 году оценка качества подготовки выпускников в форме демонстрационного экзамена по основным профессиональным образовательным программам прошла по таким специальностям как 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин (компетенция «Добыча нефти и газа»), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (компетенция «Мехатроника»), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (компетенция «Поварское дело»), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (компетенция «Дизайн интерьера»), 43.02.14 Гостиничное дело (компетенция «Администрирование отеля»), 43.02.10 Туризм (компетенция «Туризм»), 09.02.07 Информационные системы и программирование (компетенция «Веб-технологии»), 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (компетенция «Сетевое и системное администрирование»), 38.02.07 Банковское дело (компетенция «Банковское дело»), 54.01.20

Графический дизайнер (компетенция «Графический дизайн»), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (компетенция «Электромонтаж»), 09.02.07 Информационные системы и программирование (компетенция «Фронтенд-Разработчик»), 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (компетенция «Ресторанный сервис»), 22.02.06 Сварочное производство (компетенция «Сварочные технологии»), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (компетенция «Кондитерское дело»), 22.02.06 Сварочное производство (компетенция «Неразрушающий контроль»), 43.02.10 Туризм (компетенция «Туроператорская деятельность»), 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (компетенция «Охрана окружающей среды»).

ГБПОУ АО «АГПК» стал площадкой проведения Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» с 24 апреля по 29 апреля 2023 года.

В соревнованиях приняли участие студенты профессиональных образовательных учреждений, юниоры в возрасте от 14 лет.

Перечень компетенций Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»:

| | |
|---------------------------------|-------------------------|
| Основная категория: | Компетенции Юниоры: |
| Администрирование отеля | Администрирование отеля |
| Банковское дело | Веб-технологии |
| Бухгалтерский учет | |
| Веб-технологии | |
| Графический дизайн | |
| Дизайн интерьера | |
| Добыча нефти и газа | |
| Неразрушающий контроль | |
| Организация экскурсионных услуг | |
| Переработка нефти и газа | |
| Поварское дело | |
| Ресторанный сервис | |
| Туризм | |

Таблица 12 – Удельный вес численности студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль, или медальон за профессионализм, или победителей и призеров, в общей численности студентов, принявших участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, 2023 г.

| Специальность / профессия | Компетенция | Численность студентов, принявших участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» | Численность студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль, или победителей и призеров | Удельный вес | |
|---|---------------------------------|--|--|-----------------------------|-----|
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | Поварское дело | 1 | 0 | 0% | |
| 43.02.14 Гостиничное дело | Ресторанный сервис | 5 | 3 (золото, серебро, бронза) | 60% | |
| 38.02.07 Банковское дело | Банковское дело | 2 | 1 (золото) | 50% | |
| 54.01.20 Графический дизайнер | Графический дизайн | 2 | 2 (золото, бронза) | 100% | |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Дизайн интерьера | 5 | 3 (золото, серебро, бронза) | 60% | |
| 43.02.14 Гостиничное дело | Администрирование отеля | 3 | 3 (золото, серебро, бронза) | 100% | |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | Веб-дизайн и разработка | 3 | 1 (золото) | 25% | |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Бухгалтерский учет | 1 | 1 (золото) | 100% | |
| 43.02.10 Туризм | Организация экскурсионных услуг | 10 | 6 (золото, серебро, бронза) | 60% | |
| 18.02.09 Переработка нефти и | Переработка нефти и | 22 | 5 | 3 (золото, серебро, бронза) | 60% |

| | | | | |
|---|------------------------|----|-----------------------------------|------|
| газа | газа | | | |
| 43.02.10 Туризм | Туризм | 10 | 6 (2 золото, 2 серебро, 2 бронза) | 60% |
| 22.02.06 Сварочное производство | Неразрушающий контроль | 3 | 3 (золото, серебро, бронза) | 100% |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Добыча нефти и газа | 5 | 3 (золото, серебро, бронза) | 60% |

Колледж выстраивает долгосрочную модель сотрудничества с работодателями, создавая условия для развития нового образовательного пространства, обеспечивающего повышение конкурентоспособности выпускников ГБПОУ АО «АГПК» на рынке труда. Партнерство с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- анализ и подготовка баз практики (предприятий) на предмет их соответствия нормам СанПиН, созданию условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставлению оборудования и технических средств обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

- подбор и предоставление мест для проведения практики и практической подготовки студентов;

- профессионально – общественная аккредитация реализуемых образовательных программ, включающая оценку соответствие подготовки мировому опыту, оценку материально–технического обеспечения, кадрового потенциала, качества подготовки выпускников (таблица 13).

Таблица 13 - Базы практики/практической подготовки на 2023 год

| Дата заключения договора | Номер договора | Наименование предприятия |
|---|----------------|---|
| МЕХАНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ | | |
| 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин | | |
| 12.01.2023 | № 303 ОП | ООО "Нефтяная компания "Приазовнефть" |
| 12.01.2023 | № 303/1 ОП | ООО "НефтеГазИнвест" |
| 11.04.2023 | № 357 ОП | Филиал "Астрахань бурение" ООО "Газпром бурение" |
| 13.04.2023 | № 362 ОП | ООО ПКП «ДЭЯ» |
| 13.04.2023 | № 363 ОП | ООО ТД «Газтранс» |
| 13.04.2023 | № 364 ОП | ООО «НСО-Сервис» |
| 13.04.2023 | № 365 ОП | ООО «БКЕ Шельф» |
| 15.12.2023 | № 567/1 ОП | Филиал «Астрахань бурение» ООО «Газпром бурение» |
| 22.12.2023 | № 569/1 ОП | ООО «НефтеГазИнвест» |
| 22.02.06 Сварочное производство | | |
| 13.01.2023 | № 304 ОП | ООО "АстраВелд" |
| 16.01.2023 | № 305 ОП | ООО "ЮГО-ВОСТОК 2" |
| 01.02.2023 | № 317 ОП | АО "ЮЦСС" |
| 02.02.2023 | № 318 ОП | ООО "Многопрофильная фирма Автогородок" |
| 02.02.2023 | № 319 ОП | ООО "Альфа" |
| 02.02.2023 | № 320 ОП | ООО СП "А-Шиппинг" |
| 02.02.2023 | № 321 ОП | ООО "АИКС" |
| 13.04.2023 | № 360 ОП | Северо-Кавказский филиал ООО «Газпром энерго» |
| 13.04.2023 | № 360/1 ОП | АО «АСПО» |
| 13.04.2023 | № 366 ОП | Енотаевский филиал ФГБУ «Управление «Астраханмелиоводхоз» |
| 13.04.2023 | № 366/1 ОП | ООО «АСТРА+» |
| 13.04.2023 | № 367 ОП | ООО «ТСК-А» |

| | | |
|---|-------------|--|
| 13.04.2023 | № 367/1 ОП | ООО «ЮГО-ВОСТОК 2» |
| 13.04.2023 | № 368 ОП | ЦБПО ООО «Волганефтемаш» |
| 13.04.2023 | № 368/1 ОП | ООО «СНАБЖЕНЕЦ» |
| 13.04.2023 | № 369 ОП | СЛД «Астраханское» филиал «Приволжский» ООО «ЛокоТех-Сервис» |
| 13.04.2023 | № 370 ОП | ООО «СУ 1 «Нефтегазмонтаж» |
| 13.04.2023 | № 371 ОП | ООО «АстраВелд» |
| 13.04.2023 | № 372 ОП | ООО «Администратор» |
| 13.04.2023 | № 373 ОП | МУП «Никольское» МО «Енотаевский район» |
| 06.12.2023 | № 561/1 ОП | ИП Курманов К.К. |
| 15.01.2024 | № 578 ОП | ООО «ЮГО-ВОСТОК 2» |
| 22.01.2024 | № 579/3 ОП | ООО «Волганефтемаш» ЦБПО |
| 22.01.2024 | № 579/4 ОП | ООО СК «РОСТ» |
| 22.01.2024 | № 579/5 ОП | МУП с. Красный Яр «АвангардЪ» |
| 22.01.2024 | № 579/8 ОП | ООО «СУ 1 «Нефтегазмонтаж» |
| 22.01.2024 | № 579/9 ОП | ООО «ТЕРМОВУД» |
| 06.03.2024 | № 608-ОП | ООО «Комплекс-А» |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | | |
| 18.01.2023 | № 307 ОП | ГКУ "Волгоспас" |
| 19.01.2023 | №309 ОП | ООО "ГНП сеть АГЗС" |
| 24.01.2023 | № 314 ОП | ООО "Система ПБО" (вкусно и точка) |
| 25.01.2023 | № 315 ОП | ООО ПКФ "Недра-С" |
| 25.01.2023 | № 316 ОП | Шлюмберже Лоджелко, ИНК. |
| 26.04.2023 | № 391 ОП | IT-компания ООО «ТАН» |
| 03.05.2023 | № 392 ОП | Филиал ОАО «РЖД» - Центральная дирекция инфраструктуры – Дирекция по эксплуатации путевых машин – Юго-Западная дирекция по эксплуатации путевых машин – Астраханская механизированная дистанция инфраструктуры (ПЧМ-3) |
| 03.05.2023 | № 393 ОП | «Астраханский ТРЗ» - филиал АО «Желдорремаш» |
| 03.05.2023 | № 394 ОП | ООО «Газпром добыча Астрахань» |
| 03.05.2023 | № 395 ОП | ООО «Газпром трансгаз Ставрополь» Астраханское ЛПУМГ |
| 03.05.2023 | № 395/1 ОП | ОП Астрахань АО «ГЛЭРА» |
| 22.01.2024 | № 579 ОП | ООО «Газпром трансгаз Ставрополь» Астраханское линейное производственное управление магистральных газопроводов |
| 22.01.2024 | № 579/1 ОП | ООО «ЭМП «ЭРА-СВ» |
| 22.01.2024 | № 579/2 ОП | ООО «Интерфейс» |
| 22.01.2024 | № 579/6 ОП | ООО «УФ «ОПС» |
| 22.01.2024 | № 579/7 ОП | ООО «АСБ» |
| 22.01.2024 | № 579/10 ОП | ООО «АКТИОН» |
| 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ | | |
| 17.01.2023 | № 306 ОП | ООО "Лукойл-Югнефтепродукт" |
| 19.01.2023 | № 309/1 ОП | ООО "АКТИОН" |
| 04.04.2023 | № 355 ОП | Филиал "Астрахань бурение" ООО "Газпром бурение" |
| 31.05.2023 | № 442 ОП | ООО «АМТК» |
| 31.05.2023 | № 443 ОП | ООО «ГАЗВЕССТРОЙ» |
| 31.05.2023 | № 444 ОП | ООО «ГЕОРЕСУРС» |
| 31.05.2023 | № 445 ОП | ООО «Газпром трансгаз Ставрополь» Зензелинское ЛПУМГ |
| 07.09.2023 | № 457 ОП | филиал АО "Газпром газораспределение Астрахань" в АО |
| 21.09.2023 | № 458 ОП | филиал АО "Газпром газораспределение Астрахань" в АО |
| 16.10.2023 | № 460 ОП | 24 ООО «АМТК» |

| | | |
|--|------------|--|
| 20.10.2023 | № 470 ОП | ООО «Газпром трансгаз Ставрополь» Астраханское линейное производственное управление магистральных газопроводов |
| 26.10.2023 | № 480 ОП | ООО «Газпром добыча Астрахань» |
| 15.12.2023 | № 567 ОП | ООО ЭГК «Термо-технология» |
| 26.02.02 Судостроение | | |
| 18.01.2023 | № 307/1 ОП | ООО "Морской сервис Эллинг" |
| 29.05.2023 | № 440 ОП | ООО НПО «Донтехцентр» |
| 29.05.2023 | № 441 ОП | АО «Первомайский СРЗ» |
| 27.10.2023 | № 506/1 ОП | АО «ЮЦСС» |
| 02.11.2023 | № 510 ОП | АО «Первомайский СРЗ» |
| 02.11.2023 | № 510/2 ОП | ООО «Термит» |
| 18.02.09 Переработка нефти и газа | | |
| 26.10.2023 | № 479 ОП | АГПЗ филиала ООО «Газпром переработка» |
| 22.12.2023 | № 569 ОП | ООО «ЛУКОЙЛ-Югнефтепродукт» |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | | |
| 13.02.2023 | № 322 ОП | филиал АО "Газпром газораспределение Астрахань" в АО |
| 15.02.2023 | № 323 ОП | ООО "БКЕ Шельф" |
| 22.02.2023 | № 326 ОП | ПУ ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка» в г. Астрахань |
| 07.03.2023 | № 329 ОП | ООО ПКФ "СКРОС" |
| 15.03.2023 | № 340 ОП | филиал АО "Газпром газораспределение Астрахань" в АО |
| 16.10.2023 | № 459 ОП | ПФ «Астраханьгазгеофизика» ООО «Газпром Недра» |
| 18.10.2023 | № 464 ОП | ООО «АМТК» |
| 19.10.2023 | № 465 ОП | ООО ТД «Газтранс» |
| 19.10.2023 | № 466 ОП | ООО «Газпром добыча Астрахань» |
| 19.10.2023 | № 467 ОП | Филиал АО «Газпром газораспределение» в Астраханской области |
| 20.10.2023 | № 468 ОП | ООО «СТАРСТРОЙ» |
| 20.10.2023 | № 469 ОП | ООО «Газпром бурение» |
| 27.10.2023 | № 498 ОП | ПАО «Подзембургаз» |
| 27.10.2023 | № 505/1 ОП | ООО «ЛУКОЙЛ-Нижневолжскнефть» |
| 27.10.2023 | № 506 ОП | ООО «Сервисный Центр СБМ» |
| 02.11.2023 | № 510/1 ОП | ООО «НефтеГазИнвест» |
| 30.11.2023 | № 554 ОП | Филиал «Астрахань бурение» ООО «Газпром бурение» |
| 20.12.2023 | № 568/1 ОП | АО «Октопус» |
| 29.01.2024 | № 580 ОП | АО «Мессояханефтегаз» |
| 06.02.2024 | № 584 ОП | ООО «БКЕ Шельф» |
| 08.02.2024 | № 585 ОП | Филиал «Астрахань бурение» ООО «Газпром бурение» |
| 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» | | |
| 23.01.2023 | № 312 ОП | ООО "АНПК "Биоценоз" |
| 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» | | |
| 11.05.2023 | № 407 ОП | Филиал "Астрахань бурение" ООО «Газпром бурение» |
| 09.11.2023 | № 511 ОП | ФГБУ «ГЦАС «Астраханский» |
| 09.11.2023 | № 511/1 ОП | Южный филиал ООО «Газпром энерго» |
| 09.11.2023 | № 512 ОП | АО «ТММ» |
| 29.01.2024 | № 581 ОП | Служба природопользования и охраны окружающей среды Астраханской области |
| 19.02.2024 | № 587 ОП | Филиал ФГБУ «ЦЛАТИ по ЮФО» - ЦЛАТИ по Астраханской области |
| 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» | | |

| | | |
|--|------------|--|
| 23.11.2023 | № 545/1 ОП | ООО «Гекса-Лотос» |
| ОТДЕЛЕНИЕ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА | | |
| 43.02.10 «Туризм» | | |
| 20.02.2023 | № 325 ОП | ООО «Континенталь» |
| 20.02.2023 | № 325/1 ОП | ООО «Астра-Тур» |
| 22.02.2023 | № 328 ОП | ООО "Дария-Тур" |
| 22.02.2023 | № 327 ОП | ООО ТФ "Астра-Тур" |
| 22.02.2023 | № 328 ОП | ООО "Дария-Тур" |
| 22.05.2023 | № 424 ОП | ООО ТФ «Астра-Тур» |
| 22.05.2023 | № 425 ОП | ООО «Республика Туризм» |
| 22.05.2023 | № 426 ОП | ООО «Континенталь» |
| 22.05.2023 | № 427 ОП | ООО "Дария - тур" |
| 22.05.2023 | № 428 ОП | ООО "Турландия" |
| 22.05.2023 | № 429 ОП | ООО «Туристическое агентство «А» |
| 22.05.2023 | № 430 ОП | ООО ТФ «Гулливвер» |
| 22.05.2023 | № 431 ОП | ООО фирма «Меридиан-Тур» |
| 22.05.2023 | № 432 ОП | ООО «Альфа-тур» |
| 22.05.2023 | № 433 ОП | ООО "Море-Горы" |
| 20.10.2023 | № 472 ОП | ООО "Гулливвер" |
| 20.10.2023 | № 473 ОП | ООО "Турландия" |
| 20.10.2023 | № 474 ОП | ООО "Турфирма Иванченко" |
| 20.10.2023 | № 475 ОП | ООО " Море-Горы" |
| 20.10.2023 | № 476 ОП | ООО "Континенталь" |
| 20.10.2023 | № 477 ОП | ООО " Дария -Тур" |
| 20.10.023 | № 477/1 ОП | ООО "Путевочка" |
| 26.10.2023 | № 481 ОП | ООО "БМТ "Спутник_Астрахань" |
| 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) | | |
| 09.03.2023 | № 330 ОП | ООО "Архивэл" |
| 09.03.2023 | № 331 ОП | МКОУ "Промысловская основная общеобразовательная школа" |
| 09.03.2023 | № 337 ОП | ООО СЗ "Буран" |
| 09.03.2023 | № 338 ОП | ООО "Акведук" |
| 22.05.2023 | № 435/2 ОП | ООО "Тамерлан" |
| 29.11.2023 | № 547 ОП | ООО «Горизонт» |
| 29.11.2023 | № 547/1 ОП | ООО ПКФ "ИНТЕР СТАР" |
| 29.11.2023 | № 548 ОП | ООО "Изумруд" |
| 29.11.2023 | № 548/1 ОП | ООО «Медиа-Групп» |
| 29.11.2023 | № 549 ОП | МБОУ «Килинчинская СОШ им. Героя России Азамата Тасимова» с. Килинчи |
| 29.11.2023 | № 549/1 ОП | МБОУ г. Астрахани «СОШ №33 имени Н.А. Мордовиной» |
| 29.11.2023 | № 550 ОП | МБОУ г. Астрахани «ООШ №31 |
| 29.11.2023 | № 550/1 ОП | ООО "Коралл" |
| 29.11.2023 | № 550/2 ОП | ООО "Энергоком" |
| 43.02.14 «Гостиничное дело» | | |
| 09.03.2023 | № 332 ОП | ООО «КонсалтГрупп» |
| 09.03.2023 | № 333 ОП | ООО "Золотой Затон ЮПРО" |
| 09.03.2023 | № 334 ОП | ООО " РГС Астрахань" |
| 09.03.023 | № 335 ОП | ООО "РС-консалтинг" |

| | | |
|--|------------|---|
| 09.03.2023 | № 336 ОП | ООО "Паллада" |
| 29.05.2023 | № 441/2 ОП | РГС Астрахань |
| 29.11.2023 | № 551 ОП | ООО «РГС Астрахань» |
| 29.11.2023 | № 552 ОП | ООО «Посольство Хлебосољства» |
| 29.11.2023 | № 553 ОП | ООО "Виктория Палас" |
| 29.11.2023 | № 553/1 ОП | ООО "КонсалтГрупп" |
| 06.12.2023 | № 556 ОП | ООО "КонсалтГрупп" |
| 06.12.2023 | № 557 ОП | ООО «Комфорт Плюс» |
| 06.12.2023 | № 559 ОП | ООО "Посольство Хлебосољства" |
| 06.12.2023 | № 560 ОП | ООО "Спортивный клуб Ника" |
| 06.12.2023 | № 561 ОП | ООО «Елань» гостиница «Январь» |
| 07.03.2024 | №613-ОП | ООО «ТерНов» |
| 07.03.2024 | №614-ОП | ИП «ИП Едапин Д. А.» |
| 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» | | |
| 15.03.2023 | № 341 ОП | АО "Тандер" |
| 15.03.2023 | № 342 ОП | ООО "ОКЕЙ" |
| 15.03.2023 | № 343 ОП | ООО "АГРОТОРГ" |
| 15.03.2023 | № 344 ОП | ООО «Торгсервис 30» |
| 27.03.2023 | № 354/2 ОП | ООО "Кари" |
| 04.04.2023 | № 355/1 ОП | ООО «Агроторг» |
| 04.04.2023 | № 355/2 ОП | ООО "Агроторг" |
| 03.05.2023 | № 395/3 ОП | ООО «РТМ» |
| 15.05.2023 | № 409 ОП | ООО «СТАРТ-ТРЕЙД» |
| 15.05.2023 | № 410 ОП | АО «Тандер» |
| 15.05.2023 | № 411 ОП | ООО «Торгсервис 30» |
| 15.12.2023 | № 566/1 ОП | ООО «Торговый Дом «Пикник» |
| 20.12.2023 | № 568 ОП | ООО "Агроторг" |
| 27.12.2023 | № 570 ОП | АО "Тандер" |
| 27.12.2023 | № 571 ОП | «ИП Кутлалиева Гульнара Мунировна» |
| 27.12.2023 | № 572 ОП | ООО «Агроторг» |
| 27.12.2023 | № 573 ОП | ООО "Агроторг" |
| 27.12.2023 | № 574 ОП | ООО "Лента" |
| 27.12.2023 | № 575 ОП | АО «Тандер» |
| 27.12.2023 | № 576 ОП | АО «Торговый дом «Перекресток» |
| 27.12.2023 | № 577 ОП | ООО «МЕТРО Кэш энд Керри» |
| 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» | | |
| 15.03.2023 | № 343/1 ОП | МБОУ «Алтынжарская СОШ им. Курмангазы» |
| 15.03.2023 | № 344/1 ОП | ООО "Пи Джей Астрахань" |
| 15.03.2023 | № 344/2 ОП | ООО "Сан пицца" |
| 15.03.2023 | № 344/3 ОП | ООО «РС-консалтинг» |
| 15.03.2023 | № 344/4 ОП | МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Старокучергановка» |
| 27.03.2023 | № 354/3 ОП | МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 31» |
| 17.04.2023 | № 374 ОП | ООО «РГС Астрахань» |
| 17.04.2023 | № 375 ОП | ООО «Контраст Густо» |
| 17.04.2023 | № 377 ОП | "ООО «Причал» |
| 17.04.2023 | № 379 ОП | ООО «КонсалтГрупп» |

| | | |
|------------|------------|---------------------------------------|
| 17.04.2023 | № 380 ОП | ООО «Сова в дрова» |
| 17.04.2023 | № 381 ОП | ООО «Астра» |
| 17.04.2023 | №382 ОП | ООО «ПастаПицца» |
| 18.04.2023 | № 383 ОП | ООО «Карфаген» |
| 18.04.2023 | № 384 ОП | МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 79» |
| 18.04.2023 | № 385 ОП | МКОУ «Тишковская СОШ им. П. Мурыгина» |
| 18.04.2023 | № 386 ОП | ООО «Крем-кафе» |
| 18.04.2023 | № 387 ОП | ООО «Атмосфера вкуса» |
| 18.04.2023 | № 388 ОП | ООО «Золотой Затон ЮПРО» |
| 18.04.2023 | № 389 ОП | ООО "Фортуна" |
| 18.04.2023 | № 390 ОП | ООО "Виктория ПАЛАС" |
| 11.05.2023 | № 396-ОП | ГСКУ АО «ОСРЦ ДН «Исток» |
| 15.05.2023 | № 412 ОП | "ООО «Встреча» |
| 15.05.2023 | № 413 ОП | ООО «Нурлан» |
| 15.05.2023 | № 414 ОП | "МКОУ «Олинская СОШ» |
| 15.05.2023 | № 415 ОП | ООО «Нурлан» |
| 15.05.2023 | № 416 ОП | ООО «Алиев» |
| 29.05.2023 | № 439/4 ОП | ООО «ЮгПродукт» |
| 27.10.2023 | № 482 ОП | ИП Романцов |
| 27.10.2023 | № 483 ОП | МКОУ "Оглинская СОШ" |
| 27.10.2023 | № 484 ОП | ООО "Встреча" |
| 27.10.2023 | № 485 ОП | ООО "Изба" |
| 27.10.2023 | № 486 ОП | ООО "ИнТехПрод" |
| 27.10.2023 | № 487 ОП | ООО "Контрст Густо" |
| 27.10.2023 | № 488 ОП | ООО "Пикник" |
| 27.10.2023 | № 489 ОП | ООО "Феникс" |
| 27.10.2023 | № 490 ОП | ООО "Элленг" |
| 27.10.2023 | № 491 ОП | ООО "ФХ Групп" |
| 27.10.2023 | № 492 ОП | ООО "Культовый Бар" |
| 27.10.2023 | № 493 ОП | ООО "Империя пива" |
| 27.10.2023 | № 494 ОП | ООО "ЮгПродукт" |
| 27.10.2023 | № 495 ОП | ООО "Паста-Пицца" |
| 27.10.2023 | № 496 ОП | ООО "Пи Джей Астрахань" |
| 27.10.2023 | № 497 ОП | ООО "Астрнаханский Лотос" |
| 27.10.2023 | № 499 ОП | ООО "Система ПБО" (вкусно и точка) |
| 27.10.2023 | № 500 ОП | ООО "Фортуна" |
| 27.10.2023 | № 501 ОП | ИП Герасимов А.А. |
| 27.10.2023 | № 502 ОП | ООО"Фортуна" |
| 27.10.2023 | № 503 ОП | ООО "Паста Пицца" |
| 27.10.2023 | № 504 ОП | ООО"Пивной Дом" |
| 27.10.2023 | № 505 ОП | ООО"Котлета Бургр Хаус" |
| 27.10.2023 | № 507 ОП | ООО "РС-консалтинг" |
| 27.10.2023 | №507/1 ОП | "План Б" |
| 27.10.2023 | № 507/2 ОП | ООО"Дельта" |
| 27.10.2023 | № 508 ОП | ООО "Пи Джей Астрахань" |
| 27.10.2023 | № 508/1 ОП | ООО "Фортуна" |

| | | |
|--|------------|--|
| 27.10.2023 | № 509 ОП | ООО "РС-консалтинг" |
| 27.10.2023 | № 509/1 ОП | ООО "РС-консалтинг" |
| 27.10.2023 | № 509/2 ОП | ООО "СТМ" |
| 15.11.2023 | № 521 ОП | ООО "Астра" |
| 15.11.2023 | № 522 ОП | ООО "ПастаПицца" |
| 15.11.2023 | № 523 ОП | ИП "Лунева В.М" |
| 15.11.2023 | № 524 ОП | МБОУ "Тополек" |
| 15.11.2023 | № 525 ОП | ООО "Причал" |
| 15.11.2023 | № 526 ОП | ООО "Виктория Палас" |
| 15.11.2023 | № 527 ОП | МКОУ "СОШ Мурыгина" |
| 15.11.2023 | № 528 ОП | МБДОУ г. Астрахани №80 |
| 15.11.2023 | № 529 ОП | ООО "Астрапит" |
| 15.11.2023 | № 530 ОП | НОШ №60 |
| 15.11.2023 | № 531 ОП | РГС Астрахань |
| 15.11.2023 | № 532 ОП | ИП Хадаев С. В. |
| 17.11.2023 | № 537 ОП | ООО «Контраст Густо» |
| 17.11.2023 | № 537/1 ОП | ООО «Контраст Густо» |
| 17.11.2023 | № 538 ОП | МБДОУ «г. Астрахани №31» |
| 17.11.2023 | № 539 ОП | МБДОУ «г.Астрахани №57 «Родничок» |
| 17.11.2023 | № 540 ОП | ООО «Атмосфера вкуса» |
| 17.11.2023 | № 541 ОП | ООО «Контраст Густо» |
| 17.11.2023 | № 542 ОП | ООО «Фортуна» |
| 17.11.2023 | № 543 ОП | ООО «ЮгПродукт» |
| 06.12.2023 | № 558 ОП | ООО «Контраст Густо» |
| ОТДЕЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА | | |
| 09.02.04 Информационные системы и программирование | | |
| 14.03.2023 | № 338/3 ОП | Астраханская таможня |
| 14.03.2023 | № 338/3 ОП | Астраханская таможня |
| 15.05.2023 | № 417 ОП | ООО «Ломбард МарНик» |
| 15.05.2023 | № 418 ОП | ООО «1С РАРУС ПИЛОТ» |
| 15.05.2023 | № 418/1 ОП | ФГБУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России |
| 15.05.2023 | № 419 ОП | ООО «Бест Плюс» |
| 15.05.2023 | № 419/1 ОП | ООО "Блекхаб Геймс" |
| 17.05.2023 | № 421 ОП | МБОУ г. Астрахани СОШ № 4 |
| 22.05.2023 | № 434 ОП | МБОУ ООШ № 31 |
| 29.05.2023 | № 438/1 ОП | ООО «Навигатор» |
| 29.05.2023 | № 438/2 ОП | МКОУ «Гимназия №2 им. А.М. Сайтиева» |
| 29.05.2023 | № 438/3 ОП | ГАОУ АО ДО "РШТ" |
| 29.05.2023 | № 439 ОП | ООО «ТАН» |
| 29.05.2023 | № 439/1 ОП | ГБУЗ АО «Приволжская РБ» |
| 29.05.2023 | № 439/2 ОП | ООО «РАУЛЬ» |
| 29.05.2023 | № 439/3 ОП | ООО «ПКФ «АКМА» |
| 29.05.2023 | № 439/5 ОП | ООО «Ахмад» |
| 29.05.2023 | № 439/6 ОП | ООО "УК "Домовой" |
| 29.05.2023 | № 439/7 ОП | Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по АО |
| 29.05.2023 | № 439/9 ОП | ООО ЧОО «Ястреб» |

| | | |
|--|-------------|---|
| 29.05.2023 | № 440/1 ОП | ПАО «Астраханский порт» |
| 29.05.2023 | № 440/2 ОП | ГКУ АО «ЦИТОД МСРИТ АО» |
| 29.05.2023 | № 440/3 ОП | БОУ г. Астрахани «СОШ №36» |
| 29.05.2023 | № 440/4 ОП | МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4» |
| 29.05.2023 | № 440/5 ОП | ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова» |
| 29.05.2023 | № 440/6 ОП | Промысловский сельсовет Лиманского муниципального района Астраханской области» |
| 29.05.2023 | № 440/7 ОП | ООО «ГИС Центр» |
| 29.05.2023 | № 440/8 ОП | МКУДО «ДШИ №4» |
| 29.05.2023 | № 440/9 ОП | МКОУ «СОШ №2 г. Харабали» |
| 29.05.2023 | № 441/3 ОП | АМО «Сельское поселение Бахтемирский сельсовет Икрянинского муниципального района Астраханской области» |
| 29.05.2023 | № 441/4 ОП | ГАУ АО «Астраханские аптеки» |
| 29.05.2023 | № 441/5 ОП | ООО «ЛУКОЙЛ-Астраханьэнерго» |
| 29.05.2023 | № 441/6 ОП | ГБУЗ АО «ЦМК и СМП» |
| 29.05.2023 | № 441/7 ОП | Астраханский отряд Волжского филиала ФГП ВО ЖДТ России |
| 29.05.2023 | № 441/8 ОП | АМО «Сельское поселение Иванчугский сельсовет Камызякского муниципального района Астраханской области» |
| 29.05.2023 | № 441/9 ОП | АМО «Сельское поселение Оранжерейнинский сельсовет Икрянинского муниципального района Астраханской области» |
| 23.11.2023 | № 546 ОП | ФГБОУ ВО «АГТУ» |
| 30.11.2023 | № 554/1 ОП | ООО «НефтеГазИнвест» |
| 30.11.2023 | № 555 ОП | ГАСУ АО «Астраханский дом-интернат для престарелых и инвалидов» |
| 30.11.2023 | № 555/1 ОП | ООО НТС «РЕАЛ» |
| 30.11.2023 | № 555/2 ОП | МКОУ «КРЯЖЕВИНСКАЯ ООШ» |
| 30.11.2023 | № 555/3 ОП | ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Икрянинского района» |
| 30.11.2023 | № 555/4 ОП | ООО «МЭО» |
| 30.11.2023 | № 555/5 ОП | ООО УК Домовой |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | | |
| 23.01.2023 | № 313 ОП | ООО "Агроторг", Минусинская |
| 15.02.2023 | № 324 ОП | ООО "Агроторг", М. Максаковой |
| 14.03.2023 | № 338/4 ОП | АО ТД «Перекресток» |
| 21.03.2023 | № 344/5 ОП | ООО ПКФ «Дюна-АСТ» |
| 21.03.2023 | № 344/14 ОП | ООО "Лента" |
| 21.03.2023 | № 344/15 ОП | ООО "Лента" |
| 21.03.2023 | № 344/16 ОП | АО "Почта России" |
| 11.05.2023 | № 400 ОП | ООО ПКФ «Дюна-АСТ» |
| 11.05.2023 | № 401 ОП | АО «ТММ» |
| 11.05.2023 | № 402 ОП | МБУ г. Астрахани «Чистый город» |
| 15.05.2023 | № 419/2 ОП | ООО"АСТМаркет" |
| 17.05.2023 | № 422 ОП | ООО «ПО «Железобетон» |
| 08.12.2023 | № 562 ОП | Филиал «Астрахань бурение» |
| 08.12.2023 | № 563 ОП | ООО МПК Радуга |
| 08.12.2023 | № 564 ОП | ООО Артвуд плюс |
| 08.12.2023 | № 565 ОП | ООО «МЕТРО Кэш энд Керри» |
| 54.01.20 Графический дизайнер | | |
| 18.01.2023 | № 308 ОП | ООО "Принт-Групп" (типография "Юла") |
| 19.01.2023 | № 310 ОП | ООО "Южанка" |

| | | |
|--|-------------|--|
| 19.01.2023 | № 311 ОП | ООО "Арт Ривер" |
| 20.01.2023 | № 311/1 ОП | ООО "Алекс-Групп" |
| 20.01.2023 | № 311/2 ОП | ООО "Ломбард МарНик" |
| 20.01.2023 | № 311/3 ОП | МКУ "ИИЦ Красноярского района" |
| 20.01.2023 | № 311/4 ОП | ООО "АПК" |
| 20.01.2023 | № 311/5 ОП | ГП АО "ИПК "ВОЛГА" |
| 03.05.2023 | № 393/1 ОП | ЗАО «Рыбалкино» |
| 11.05.2023 | № 403 ОП | ООО «Типография «Новая линия» |
| 11.05.2023 | № 404 ОП | ООО «Типография «НОВА» |
| 11.05.2023 | № 405 ОП | ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» |
| 11.05.2023 | № 406 ОП | ООО «КухниСтрой-С» |
| 02.06.2023 | № 446 ОП | ООО «ИВЕНТ-ИНДУСТРИЯ» |
| 02.06.2023 | № 447 ОП | ООО «МегаВатт» |
| 02.06.2023 | № 448 ОП | ООО «Центр-Финанс» |
| 02.06.2023 | № 449 ОП | ООО «Принт-Групп» |
| 02.06.2023 | № 450 ОП | ООО «Девелоперская компания «Прогресс-Лидер» |
| 02.06.2023 | № 451 ОП | ООО «Система ПБО» |
| 02.06.2023 | № 452 ОП | ОО «Типография «Новая линия» |
| 02.06.2023 | № 454 ОП | ООО РИА «Феникс» |
| 02.06.2023 | № 455 ОП | ООО "УК "Комплекс-А"" |
| 20.06.2023 | № 456 ОП | ООО "Леон" |
| 23.11.2023 | № 545/2 ОП | ООО Кухни строй С |
| 23.11.2023 | № 545/4 ОП | ООО «МЕДИЯ-ГРУПП» |
| 23.11.2023 | № 546/2 ОП | ООО Прогресс-Эксперт |
| 23.11.2023 | № 546/5 ОП | ООО «ИВЕНТ-ИНДУСТРИЯ» |
| 05.02.2024 | № 583 ОП | ООО Ивент индустрия |
| 02.06.2023 | № 453 ОП | ООО «Ломбард МарНик» |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | | |
| 15.03.2023 | № 339 ОП | ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Приволжского района» |
| 21.03.2023 | № 344/6 ОП | ОСФР по Астраханской области |
| 21.03.2023 | № 344/7 ОП | ОСФР по Астраханской области |
| 21.03.2023 | № 344/8- ОП | ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Кировского района г. Астрахани» |
| 21.03.2023 | № 344/9 ОП | ГАУ АО «МСЦ «Содействие» |
| 21.03.2023 | № 344/10 ОП | ГКУ АО «ЦСПН Трусовского района г. Астрахани» |
| 21.03.2023 | № 344/11 | Министерство социального развития и труда Астраханской области |
| 21.03.2023 | №344/12 ОП | УМВД России по АО |
| 21.03.2023 | № 344/13 ОП | ТФОМС Астраханской области |
| 21.03.2023 | № 344/16 ОП | ГКУ АО "ЦСПН Енотаевского района" |
| 21.03.2023 | № 344/17 ОП | Благотворительный фонд «Елизаветинский» |
| 21.03.2023 | № 344/18 ОП | ГАУ АО «Оберег» |
| 13.04.2023 | № 358 ОП | ОСФР по Астраханской области |
| 13.04.2023 | № 359 ОП | ГКУ АО «ЦСПН Кировского района г. Астрахани» |
| 13.04.2023 | № 361 ОП | ГКУ АО «ЦСПН Кировского района г. Астрахани» |
| 26.04.2023 | № 390/1 ОП | Филиала ГАУ РД МФЦ в РД по Гунибскому району |
| 26.04.2023 | № 391/1 ОП | БКУ АО «ЦСПН Енотаевского района» |

| | | |
|--|-------------|--|
| 17.05.2023 | № 420 ОП | Администрация Губернатора Астраханской области |
| 23.11.2023 | № 545 ОП | ГАУ АО «МСЦ «Содействие» |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | | |
| 22.05.2023 | № 435 ОП | ООО СРП «Термотехнология» |
| 22.05.2023 | № 435/1 ОП | Администрация муниципального образования «Сокрутовский сельсовет» |
| 29.05.2023 | № 436 ОП | ООО СПОП «ПРОТЕЗИСТ» |
| 29.05.2023 | № 437 ОП | МУП г. Астрахани «Горэлектросеть» |
| 29.05.2023 | № 438 ОП | Филиал «Астрахань бурение» ООО «Газпром бурение» |
| 03.06.2023 | № 456/1 ОП | ООО Надежда |
| 17.11.2023 | № 533 ОП | ООО «СанТехОпт» |
| 17.11.2023 | № 534 ОП | АО «ТД «Русский Холод» |
| 17.11.2023 | № 535 ОП | АО «Тандер» |
| 17.11.2023 | № 544 ОП | ООО «Надежда» |
| 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) | | |
| 01.12.2022 | № 285/1 ОП | ООО "Прайм Групп" |
| 01.12.2022 | № 285/2 ОП | ООО "Нижневожское БТИ" |
| 15.03.2023 | № 342/1 ОП | Волжско-Каспийский филиал ФГБНУ "ВНИРО" ("КаспНИРХ") |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | | |
| 21.03.2023 | № 344/19 ОП | ООО ДУ АЙ ТИ |
| 20.10.2023 | № 471 ОП | ООО «СиМ» |
| 26.10.2023 | № 478 ОП | ООО Газпром добыча Астрахань |
| 27.10.2023 | № 504/1 ОП | ЮЦСС |
| 15.11.2023 | № 513 ОП | ЗАО «АЦТ» |
| 15.11.2023 | № 514 ОП | ООО АТК «РЕАЛ» |
| 15.11.2023 | № 515 ОП | ГАОУ АО ДО «РШТ» |
| 15.11.2023 | № 516 ОП | ГБУЗ АО «ЦМК и СМП» |
| 15.11.2023 | № 517 ОП | ЧУЗ «МСЧ» |
| 15.11.2023 | № 519 ОП | ГБУКЗ АО «АМОКБ» |
| 15.11.2023 | № 520 ОП | ПАО «Ростелеком» |
| 23.11.2023 | № 546 ОП | ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Ленинского г. Астрахани» |
| 23.11.2023 | № 546/3 ОП | ООО Аст-Системс |
| 23.11.2023 | № 546/4 ОП | ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Ленинского района г. Астрахани» |
| 38.02.07. Банковское дело | | |
| 09.03.2023 | № 338/1 ОП | ФИЛИАЛ "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ" ПАО "СОВКОМБАНК" |
| 09.03.2023 | № 338/2 ОП | АО ЕАТПБанк |
| 17.04.2023 | № 378 ОП | ДО Астраханский АО "Альфа-Банк" |
| 11.05.2023 | № 397 ОП | ФИЛИАЛ "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ" ПАО "СОВКОМБАНК" |
| 11.05.2023 | № 398 ОП | Дополнительный офис «Астраханский» филиала «Южный» ПАО Банка «ФК Открытие» |
| 11.05.2023 | № 399 ОП | РОО «Астраханский» филиал 2351 Банка ВТБ (ПАО) |
| 29.05.2023 | № 441/1 ОП | ПАО Банка Южный |
| 12.03.2023 | № 618-ОП | ДО Астраханский АО «АЛЬФА-БАНК» |
| 40.02.03 Право и судебное администрирование | | |
| 27.03.2023 | № 354/1 ОП | Агентство по организации деятельности мировых судей АО |
| 22.05.2023 | № 432 ОП | Агентство по организации деятельности мировых судей Астраханской области |
| 22.05.2023 | № 435/3 ОП | Управление судебного департамента в АО |

Практика организуется в форме практической подготовки в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, согласно требованиям приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке студентов ГБПОУ АО «АГПК», утвержденных приказом №117-П от 19.09.2023г.

Для эффективной работы по организации и проведения учебной и производственной практик, колледж укрепляет деловые связи с производством.

Особое внимание уделяется вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов Колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются современные производственные технологии, в том числе возможность дистанционной работы для прохождения соответствующих видов практик.

За обусловленный период к колледжу проводилась активная работа с целью дальнейшего самоопределения студентов, а именно в рамках празднования Дня среднего профессионального образования. Студенты специальностей 18.02.09 «Переработка нефти и газа» и 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» приняли участие во Всероссийском профориентационном мероприятии "Ночь на фабрике", где посетили астраханский филиал компании "Schlumberger" и Нефтебазу № 5 Астраханского филиала ООО «Лукойл Югнефтепродукт».

Для студентов специальности «Сварочное производство», «Судостроение» Астраханский тепловозоремонтный завод- филиал акционерного общества «Желдорреммаш», филиал «Астраханский СРЗ» АО «ЦС «Звездочка»», АО «ЮЦСС».

Для студентов специальности «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» организованы экскурсии в ООО ПКФ «Сардоникс», ООО «Гекса – Лотос». Это позволило студентам познакомиться с особенностями работы на современной фабрике и расширить свои профессиональные знания.

В 2023 году продолжалась работа по формированию социального партнерство с работодателями в соответствии с ФГОС СПО в том числе подготовка мастер- классов в рамках конкурса по интегрированному моделированию ПАО «ЛУКОЙЛ», организовывались встречи студентов выпускных групп с ведущими специалистами ПАО «ЛУКОЙЛ» по созданию цифровых «двойников» месторождений.

Еще одним из таких мероприятий была экскурсия в музей Газпрома, организованная центром карьеры колледжа совместно с центром занятости населения региона.

Студентам 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 18.02.09 «Переработка нефти и газа» была представлена увлекательная экспозиция, отражающая важные этапы и достижения в деятельности компании, начиная от открытия месторождения до реализации продукции. Они также узнали о проблемах эколого-правового функционирования и социальном значении деятельности компании.

В 2023 году на механическом отделении проводились профориентационные мероприятия, в том числе в Центре обучения, оздоровления и отдыха детей «Березка» принимали активное участие во II профориентационном форуме «Профессии с большой перспективой», профориентационном мероприятии фестиваля «Про Выбор Профессии!», профориентационном фестивале в Камызякском районе Астраханской области

Для студентов механического отделения были организованы мероприятия под названием «Эколог профессия будущего?», спикером выступал эколог компании «Эколог» Кимуржи Ольга Алексеевна. Это позволило студентам специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» получить ценные знания и советы от опытного специалиста в данной области.

Отдельно следует отметить достижения студента Евгения Ерошенко, который занял третье место на II межрегиональном чемпионате "Ямал Skills" в компетенции "Добыча нефти и газа". Евгений достойно представил регион и показал высокий уровень подготовки в сфере нефтегазовой промышленности.

Также в отчетном периоде 5 студентов механического отделения, обучающиеся по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», прошли профессиональные экзамены в центре оценки квалификаций ООО «ЛУКОЙЛ-МЦПБ» по квалификации «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата (4 уровень квалификации)» (4 студента успешно подтвердили свою квалификацию), что подтверждает готовность к будущей профессиональной деятельности и отражает качество образовательной программы, реализуемой колледжем.

За обусловленный период проводилась активная учебно-воспитательная работа со студентами специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»: открытое бинарное занятие на тему «Права человека в информационном пространстве», открытый кураторский час на тему «Смысл жизни человека в 21 веке», посещение Музея истории города Астрахань, бинарное занятие по теме: «Нарушение гражданских прав», творческая встреча «Слово и дело», посвящённая празднованию Дня сотрудника органов внутренних дел, беседа с прокурором г. Астрахани на тему «Профилактика преступности в сфере информационно-телекоммуникационных технологий среди молодёжи», экскурсия по криминалистическому полигону АГТУ, беседа со священнослужителем на тему «Рецепты семейного счастья», встреча с медицинским психологом «Буллинг в современном обществе – пути решения проблемы».

В рамках профориентации студенты специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) приняли участие в мастер-классе по финансовой грамотности на тему «Мой бюджет: ищем новые источники дохода и структурируем расходы». Команда студентов специальности стали финалистами в ежегодном масштабном конкурсе «Бухгалтер-профессионал – 2023». Также в течение отчетного периода студенты приняли участие в патриотической интерактивной программе «Я – гражданин России», организованной в штабе общественной поддержки «Единой России».

С целью дальнейшего самоопределения активная работа проведена со студентами специальности 38.02.01 Операционная деятельность в логистике: студенты приняли участие в мастер-классе по финансовой грамотности на тему «Мой бюджет: ищем новые источники дохода и структурируем расходы», посетили Научно-образовательный центр исследований логистических решений на базе АГУ, побывали на интерактивной встрече на тему «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде». В рамках патриотического воспитания со студентами специальности пройдена патриотическо-интерактивная программа «Я – гражданин России».

В рамках профориентации студенты специальности 38.02.07 Банковское дело провели интеллектуальную игра-викторину ко Дню банковского работника.

С целью развития профессиональных навыков студенты специальности 09.02.06 Сетевое системное администрирование приняли участие в тренинге «Шаг навстречу будущей профессии», организованном штабом общественной поддержки партии «Единая Россия», поучаствовали в интерактивной встрече «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» в рамках программы «Безопасная среда для молодёжи».

Студенты специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование приняли участие в масштабном городском квесте «Либерия», посетили лекцию и мастер-класс в Региональном школьном технопарке, посетили Штаб общественной поддержки партии «Единая Россия», где стали участниками мастер-класса «Нейросети как ресурс для работы», встретились с представителем института Синергия в рамках темы «Работающий студент».

Для студентов профессии 54.01.20 Графический дизайн проведен открытый урок физкультуры «Мы за здоровый образ жизни!», посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом и организована встреча с медицинским психологом на тему «Буллинг в современном обществе – пути решения

проблемы».

В целях развития коммуникативных навыков, сплочения студенческого коллектива студенты специальности привлекались к участию в программе, посвящённой Дню города, Дню матери, активно участвовали в интеллектуальном квизе «Знатоки Конституции» в штабе общественной поддержки России.

Студенты специальности 23.02.03 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в целях развития профессионального интереса к профессии посетили транспортную компанию «Мейджик Транс», где смогли подробнее узнать о нюансах своей специальности и особенности работы в подобных транспортных компаниях. В рамках программы «Безопасная среда для молодёжи» также стали слушателями лекции со специалистом по социальной работе областного наркологического диспансера.

Вывод: образовательная деятельность осуществляется на основании действующей лицензии, все образовательные программы имеют аккредитацию. Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу Колледжа и обеспечивают все направления его деятельности, в том числе основное – образовательное.

1.3 Оценка системы управления организацией

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБПОУ АО «АГПК». Структура системы управления определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП 50. Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте <http://aspc-edu.ru>. Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Для решения важнейших вопросов деятельности Колледжа созываются Общее собрание работников. Основу организационной структуры колледжа составляют отделения подготовки:

- отделение сервисных технологий и дизайна;
- отделение информационных технологий, экономики и права;
- механическое отделение;
- отделение по работе с филиалами;
- отделение заочного и дополнительного профессионального образования;
- отделение Лиманского филиала;
- отделение Харабалинского филиала;
- отделение Володарского филиала.

Данные отделения выполняют главную функцию колледжа - подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и квалификации. Учебно- методическими структурными единицами в Колледже являются методические комиссии.

Имеющиеся в колледже структурные подразделения обеспечивают выполнение основных задач деятельности, функционирования колледжа в целом:

- руководство;
- отделение по работе с филиалами и ДТ (Володарский филиал, Лиманский филиал, Харабалинский филиал);
- учебно-методический отдел;
- отдел инновационных образовательных технологий, обеспечение безопасности инфраструктурного развития;
- отделения подготовки;
- приемная комиссия;
- социально-психологическая служба;
- общежитие;
- библиотека;
- отдел информационных технологий;
- редакционный отдел;
- экономический отдел;
- сектор закупок экономического отдела;
- административно-хозяйственный отдел;
- бухгалтерия;
- отдел кадрового и правового обеспечения;
- воспитательный отдел.

В Колледже сформированы и работают следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Совет колледжа;
- Методический совет;
- Студенческий совет;
- МЦПК АГПК;
- методическое объединение кураторов;
- комиссия по ОТ;
- комиссия по противодействию коррупции;
- комиссия по стимулированию работников АГПК;
- Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Конфликтная комиссия.

Социально-трудовые отношения регулируются через Первичную профсоюзную организацию. Все принимаемые решения по наиболее важным производственным и социальным вопросам согласовываются с Профсоюзом колледжа.

Вопросы управления структурными подразделениями и порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых педагогическим советом.

Ежегодно директором колледжа утверждается План работы колледжа, который содержит информацию о планировании деятельности всех структурных подразделений колледжа.

С целью создания условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции, с Колледжем реализуется Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» на 2023-2025 годы, которая разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных работодателей и социальных партнёров. В рамках Программы реализуются следующие основные мероприятия:

Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ АО «АГПК»

Обновление содержания образования, внедрение современных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения)

Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

Развитие кадрового потенциала ГБПОУ АО «АГПК»

Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников

Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников

Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения специалистов среднего звена

Реализация мероприятий по участию в конкурсе на предоставление в 2023, 2024 годах грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Одной из важнейших стратегических целей Программы развития колледжа на 2023-2025 гг. является формирование колледжа к 2025 году как ресурсного центра образовательных инноваций в Астраханской области с развитой технологической, образовательной и социокультурной инфраструктурой.

Совершенствование организации и содержания образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- разработка учебно – программной документации и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС по ТОП - 50;
- разработка фонда оценочных средств по всем элементам ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической и учебно – образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся;
- исследование рынка образовательных услуг и рынка труда;
- мониторинг и оценка качества подготовки специалистов.

Эффективность деятельности органов управления колледжем по повышению качества услуг находится на контроле: ежемесячно проводятся общие информационные планерки, совещания председателей методических комиссий и заседания МК; не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания Совета колледжа, не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания Педагогического совета.

Вывод: управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки специалистов включает:

- мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на начальных этапах образовательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам);
- мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков);
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях образовательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов);
- мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению обязанностей подолжностному предназначению (по данным государственной итоговой аттестации).

Внутренняя оценка качества образования представлена контрольно - диагностическими работами, проводится два раза в год по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам. Результаты качества образования обучающихся аккумулированы в оценочных ведомостях.

С целью совершенствования образовательного процесса, обучающиеся первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, приняли участие в процедуре проведения всероссийских проверочных работ (ВПР СПО) для обучающихся организаций среднего профессионального образования.

ВПР СПО проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.08.2023 № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году».

Участники ВПР СПО выполняли следующие проверочные работы:

- проверочные работы в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и СОО выполнялись обучающимися первого курса, поступивших на базе основного общего образования и обучающимися по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году – 693 чел. (1 курс); 679 чел. (завершившие);

Проверочные работы по учебным предметам, профильным для осваиваемых специальностей, выбранных по решению ГБПОУ АО «АГПК» из числа общеобразовательных учебных предметов:

- «Информатика» – 101 чел. (1 курс); 85 чел. (завершившие),
- «Английский язык» - 16 чел. (завершившие),
- «Математика» – 129 чел. (1 курс); 107 чел. (завершившие),
- «Обществознание» – 96 чел. (1 курс); 117 чел. (завершившие)
- «Химия» - 69 чел. (1 курс); 56 чел. (завершившие)
- «Русский язык» - 23 чел.(завершившие)
- «География» - 17 чел. (завершившие)

выполняли обучающиеся первого курса, поступившие на базе основного общего образования и обучающиеся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования,

завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году

ВПР СПО проводились с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО). Проверка работ проводилась независимыми экспертами (преподавателями, работающими в общеобразовательных организациях).

Результаты выполнения обучающимися проверочных работ представлены в таблице 14.

Таблица 14 - Результаты выполнения обучающимися проверочных работ

| Статистика по оценкам метапредметных результатов | | | | | | | |
|---|--------|--------|-------|--|--------|--------|--------|
| 1 курс | | | | Завершившие общеобразовательную подготовку | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2,45% | 4,04% | 52,96% | 4,18% | 21,06% | 52,58% | 24,3% | 2,06% |
| Статистика по оценкам результатов учебного предмета «Физика» | | | | | | | |
| 1 курс | | | | Завершившие общеобразовательную подготовку | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8,75% | 66,25% | 23,75% | 1,25% | 14,29% | 51,95% | 31,82% | 1,95% |
| Статистика по оценкам результатов учебного предмета «Химия» | | | | | | | |
| 1 курс | | | | Завершившие общеобразовательную подготовку | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 54,35% | 38,74% | 6,91% | 0% | 16,01% | 45,75% | 38,23% | 38,23% |
| Статистика по оценкам результатов учебного предмета «Информатика» | | | | | | | |
| 1 курс | | | | Завершившие общеобразовательную подготовку | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5,94% | 75,25% | 18,81% | 0% | 67,06% | 27,06% | 5,86% | 0% |
| Статистика по оценкам результатов учебного предмета «Английский язык» | | | | | | | |
| 1 курс | | | | Завершившие общеобразовательную подготовку | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | 43,75% | 18,87% | 25% | 12,25% |
| Статистика по оценкам результатов учебного предмета «Русский язык» | | | | | | | |
| 1 курс | | | | Завершившие общеобразовательную подготовку | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | 30,43% | 30,43% | 21,74% | 17,39% |
| Статистика по оценкам результатов учебного предмета «География» | | | | | | | |
| 1 курс | | | | Завершившие общеобразовательную подготовку | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | 0% | 11,76% | 76,47% | 11,76% |
| Статистика по оценкам результатов учебного предмета «Математика» | | | | | | | |
| 1 курс | | | | Завершившие общеобразовательную подготовку | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0 | 54,21% | 45,79% | 0 | 3,88% | 65,89% | 25,58% | 4,65% |

По результатам проведенных Всероссийских проверочных работ ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» показал достаточный уровень подготовленности не только по региону, но и по стране в целом, за исключением показателей среднего балла по информатике, данный результат требует корректировки.

В 2023г мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях образовательного процесса проводился по результатам промежуточного контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов.

Сравнительный анализ показателей среднего балла по специальностям за 2023 год представлен в таблице 15.

Таблица 15 – Сравнительный анализ показателей среднего балла по специальностям за 2023 год

| Специальность | 1 полугодие 2022/2023 уч. года | 2 полугодие 2022/2023 уч. года | 1 полугодие 2023/2024 уч. года |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Механическое отделение | | | |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 3,9 | 4,0 | 4,04 |

| | | | |
|---|------|------|------|
| 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ | 3,9 | 3,8 | 3,7 |
| 22.02.06 Сварочное производство | 3,6 | 3,8 | 3,7 |
| 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин | 4,1 | 4,0 | 4,2 |
| 26.02.02 Судостроение | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | 3,9 | - | - |
| 18.02.09 Переработка нефти и газа | 4,0 | 4,2 | 3,8 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств | 3,9 | 4,1 | 3,8 |
| 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов | 3,7 | 4,1 | 3,9 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | 3,9 | 4,0 | 3,5 |
| 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов | - | - | 3,6 |
| Отделение сервисных технологий | | | |
| 43.02.10 Туризм | 3,7 | 3,7 | 3,9 |
| 43.01.01 Организация обслуживания в общественном питании | 3,6 | 3,7 | - |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 3,6 | 3,7 | 3,6 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 3,7 | 3,6 | 3,6 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 3,8 | 3,6 | 3,6 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 3,7 | 3,6 | 3,6 |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство | - | - | 3,9 |
| Отделение информационных технологий, экономики и права | | | |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 3,75 | 3,81 | 3,73 |
| 40.02.03 Право и судебное администрирование | 3,75 | 3,88 | 3,66 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 3,81 | 4,02 | 3,75 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 3,77 | 3,85 | 3,8 |
| 38.02.07 Банковское дело | 3,64 | 3,76 | 3,4 |
| 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) | 3,85 | | - |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 3,8 | 3,95 | 3,75 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 3,69 | 3,73 | 3,54 |
| 54.01.20 Графический дизайн | 4,07 | 4,13 | 3,84 |
| 23.02.01 Организация грузоперевозок и управление на транспорте (по видам) | - | - | 3,76 |
| Володарский филиал | | | |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 3,6 | 3,7 | 3,9 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 3,8 | 3,8 | 4,1 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 3,7 | 3,8 | 4,0 |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство | - | - | 3,7 |
| Лиманский филиал | | | |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 3,7 | 3,7 | 3,8 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 3,6 | 3,8 | 3,7 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 3,9 | 3,8 | 3,6 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 3,7 | 3,7 | 3,8 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 3,7 | 3,7 | 3,6 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 3,2 | 3,3 | 3,3 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 3,8 | 3,7 | 3,7 |
| Харабалинский филиал | | | |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 3,6 | 3,7 | 3,6 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 3,6 | 3,4 | 3,3 |

| | | | |
|--|-----|-----|------|
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | - | - | 3,8 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 3,9 | 3,9 | 4,05 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 3,8 | 4 | 4 |

Процент студентов, получающих академическую стипендию (от общей численности обучающихся по специальности) отражен в таблице 16.

Таблица 16 - Процент студентов, получающих академическую стипендию, 2023

| Специальность | 1 полугодие 2022/2023 уч.года, % | 2 полугодие 2022/2023уч. года, % | 1 полугодие 2023/2024 уч.года, % |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Механическое отделение | | | |
| 26.02.02 Судостроение | 53 | 20 | 23 |
| 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин | 62 | 5 | 36 |
| 22.02.06 Сварочное производство | 60 | 11 | 28 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 33 | 16 | 33 |
| 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ | 66 | 25 | 41 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств | 24 | 25 | 34 |
| 15.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | 16 | - | - |
| 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов | 55 | 20 | 34 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | 5 | 31 | 12 |
| 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов | - | - | 100 |
| 18.02.09 Переработка нефти и газа | 55 | 9 | 64 |
| Отделение информационных технологий, экономики и права | | | |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | - | - | - |
| 40.02.03 Право и судебное администрирование | - | - | - |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | - | - | - |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 25,76 | 30,91 | 15,52 |
| 38.02.07 Банковское дело | - | - | - |
| 09.02.05 Прикладная информатика(по отраслям) | 23,53 | 42,11 | - |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 21,67 | 25 | 39,62 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 36,14 | 35,37 | 36,59 |
| 54.01.20 Графический дизайнер | 54,76 | 72,13 | 42,65 |
| 23.02.01 Организация грузоперевозок и управление на транспорте | - | - | 10 |
| Отделение сервисных технологий и дизайна | | | |
| 43.02.10 Туризм | 43 | 42 | 41 |
| 43.01.01 Организация обслуживания в общественном питании | 2 | 22 | - |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 34 | 29 | 38 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 36 | 18 | 33 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 51 | 44 | 35 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 39 | 33 | 33 |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство | - | - | 56 |
| Володарский филиал | | | |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 79,3 | 33,3 | 54,5 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 45,9 | 50,0 | 71,4 |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство | - | - | 34,8 |
| Лимацкий филиал | | | |

| | | | |
|--|------|------|------|
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | - | - | 100 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 23,1 | 50 | 46 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 24,5 | 36 | 54 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 53,3 | 41,6 | 45,4 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 47,2 | 9,1 | 28,6 |
| Харабалинский филиал | | | |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 33 | 25 | 40 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | - | - | 29 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 23 | 23 | 38 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 20 | 30 | 80 |

В 2023 году оценка качества подготовки специалистов осуществлялась на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников, представленных ниже.

Специальность (код, наименование) **21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**, 2023г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 19 | 100 |
| 2 | Допущены к защите | 19 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 19 | 100 |
| 4 | Защищено выпускных квалификационных работ | 19 | 100 |
| 5 | Оценки: | | |
| 5.1 | отлично | 8 | 42,1 |
| 5.2 | хорошо | 11 | 57,9 |
| 5.3 | удовлетворительно | 0 | 0 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 4,4 | |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами | 0 | 0 |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений | 1 | 6 |
| 7.3 | В области поисковых исследований | 0 | 0 |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | |
| 8.1 | к опубликованию | 0 | 0 |
| 8.2 | к внедрению | 0 | 0 |

Общие результаты подготовки студентов

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 19 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 0 | 0 |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 3 | 15,8 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 |

Специальность (код, наименование) **21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»**, 2023г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № | Показатели | 2023 |
|---|------------|------|
|---|------------|------|

| п/п | | кол-во | % |
|-----|---|--------|------|
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 35 | 100 |
| 2 | Допущены к защите | 35 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 35 | 100 |
| 4 | Защищено выпускных квалификационных работ | 35 | 100 |
| 5 | Оценки: | | |
| 5.1 | отлично | 17 | 48,6 |
| 5.2 | хорошо | 18 | 51,4 |
| 5.3 | удовлетворительно | 0 | 0 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 4,5 | - |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами | 2 | 6,25 |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений | 0 | 0 |
| 7.3 | В области поисковых исследований | 0 | 0 |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | |
| 8.1 | к опубликованию | 0 | 0 |
| 8.2 | к внедрению | 0 | 0 |

Общие результаты подготовки студентов

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 35 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 2 | 5,7 |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 8 | 22,9 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 |

Специальность (код, наименование) **21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», 2023г**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 33 | 100 |
| 2 | Допущены к защите | 33 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 33 | 100 |
| 4 | Защищено выпускных квалификационных работ | 33 | 100 |
| 5 | Оценки: | | |
| 5.1 | отлично | 23 | 69,7 |
| 5.2 | хорошо | 10 | 30,3 |
| 5.3 | удовлетворительно | 0 | 0 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 4,7 | - |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами | 2 | 6,06 |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений | 0 | 0 |
| 7.3 | В области поисковых исследований | 0 | 0 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | |
| 8.1 | к опубликованию | 0 | 0 |
| 8.2 | к внедрению | 0 | 0 |

Общие результаты подготовки студентов

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 30 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 1 | 3,03 |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 0 | 0 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 |

Специальность (код, наименование) **15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств»**, 2023г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 15 | 100 |
| 2 | Допущены к защите | 15 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 15 | 100 |
| 4 | Защищено выпускных квалификационных работ | 15 | 100 |
| 5 | Оценки: | | |
| 5.1 | отлично | 5 | 33,3 |
| 5.2 | хорошо | 7 | 46,7 |
| 5.3 | удовлетворительно | 3 | 20 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 4,1 | |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами | 0 | 0 |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений | | |
| 7.3 | В области поисковых исследований | 0 | 0 |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | |
| 8.1 | к опубликованию | 0 | 0 |
| 8.2 | к внедрению | 0 | 0 |

Общие результаты подготовки студентов

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|-----|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 15 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 0 | 0 |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 3 | 20 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 |

Специальность (код, наименование) **18.02.09 «Переработка нефти и газа»**, 2023г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|-------------------------------------|--------|-----|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 12 | 100 |
| 2 | Допущены к защите | 12 | 100 |

| | | | |
|-----|---|-----|------|
| 3 | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 12 | 100 |
| 4 | Защищено выпускных квалификационных работ | 12 | 100 |
| 5 | Оценки: | | |
| 5.1 | отлично | 8 | 66,7 |
| 5.2 | хорошо | 3 | 25 |
| 5.3 | удовлетворительно | 1 | 8,3 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 4,6 | - |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами | 1 | 8 |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений | 0 | 0 |
| 7.3 | В области поисковых исследований | 0 | 0 |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | |
| 8.1 | к опубликованию | 0 | 0 |
| 8.2 | к внедрению | 0 | 0 |

Общие результаты подготовки студентов

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 12 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 0 | 0 |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 2 | 16,7 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 |

Специальность (код, наименование) **22.02.06 «Сварочное производство»**, 2023г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 26 | 100 |
| 2 | Допущены к защите | 26 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 26 | 100 |
| 4 | Защищено выпускных квалификационных работ | 26 | 100 |
| 5 | Оценки: | | |
| 5.1 | отлично | 4 | 15,4 |
| 5.2 | хорошо | 15 | 57,7 |
| 5.3 | удовлетворительно | 7 | 26,9 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 4,3 | - |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами | 1 | 3 |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений | 0 | 0 |
| 7.3 | В области поисковых исследований | 0 | 0 |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | |
| 8.1 | к опубликованию | 0 | 0 |
| 8.2 | к внедрению | 0 | 0 |

Общие результаты подготовки студентов

| № | Показатели | 2023 |
|---|------------|------|
|---|------------|------|

| п/п | | кол-во | % |
|-----|---|--------|-----|
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 26 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 1 | 3,8 |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 5 | 5 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 |

Специальность (код, наименование) **26.02.02 «Судостроение»**, 2023г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 16 | 100 |
| 2 | Допущены к защите | 16 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 16 | 100 |
| 4 | Защищено выпускных квалификационных работ | 16 | 100 |
| 5 | Оценки: | | |
| 5.1 | отлично | 4 | 25 |
| 5.2 | хорошо | 7 | 43,8 |
| 5.3 | удовлетворительно | 5 | 31,2 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 3,9 | - |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами | 0 | 0 |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений | 0 | 0 |
| 7.3 | В области поисковых исследований | 0 | 0 |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | |
| 8.1 | к опубликованию | 0 | 0 |
| 8.2 | к внедрению | 0 | 0 |

Общие результаты подготовки студентов

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 16 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 0 | 0 |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 3 | 18,7 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 |

Специальность (код, наименование) **21.02.01 «Разработка нефтяных и газовых месторождений»**, 2023г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|-----|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 50 | 100 |
| 2 | Допущены к защите | 50 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 50 | 100 |
| 4 | Защищено выпускных квалификационных работ | 50 | 100 |
| 5 | Оценки: | | |
| 5.1 | отлично | 23 | 46 |

| | | | |
|-----|---|-----|----|
| 5.2 | хорошо | 19 | 38 |
| 5.3 | удовлетворительно | 8 | 16 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 4,3 | - |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами | 3 | 6 |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений | 0 | 0 |
| 7.3 | В области поисковых исследований | 0 | 0 |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | |
| 8.1 | к опубликованию | 2 | 3 |
| 8.2 | к внедрению | 0 | 0 |

Общие результаты подготовки студентов

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|-----|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 50 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 1 | 2 |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 4 | 8 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 |

Специальность (код, наименование) **21.02.01 «Разработка нефтяных и газовых месторождений»**,
очная форма обучения, 2023г (заочное отделение)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 8 | 100 |
| 2 | Допущены к защите | 8 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 8 | 100 |
| 4 | Защищено выпускных квалификационных работ | 8 | 100 |
| 5 | Оценки: | | |
| 5.1 | отлично | 1 | 12,5 |
| 5.2 | хорошо | 7 | 87,5 |
| 5.3 | удовлетворительно | 0 | 0 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 4,1 | |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами | 0 | 0 |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений | 0 | 0 |
| 7.3 | В области поисковых исследований | 0 | 0 |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | |
| 8.1 | к опубликованию | 0 | 0 |
| 8.2 | к внедрению | 0 | 0 |

Общие результаты подготовки студентов

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|----------|---|------------|-----|
| | | кол- во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 8 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 0 | 0 |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 0 | 0 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 |

(код, наименование) **13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования по отраслям» (по отраслям), 2023 г**

Общие результаты подготовки студентов (по результатам демонстративного экзамена)

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|----------|---|------------|------|
| | | кол- во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 16 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 0 | 0 |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 3 | 18,8 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 |

(код, наименование) **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», 2023г**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|----------|---|------------|------|
| | | кол- во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 11 | 100 |
| 2 | Допущены к защите | 11 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 11 | 100 |
| 4 | Защищено выпускных квалификационных работ | 11 | 100 |
| 5 | Оценки: | | |
| 5.1 | отлично | 4 | 36,4 |
| 5.2 | хорошо | 7 | 63,6 |
| 5.3 | удовлетворительно | 0 | 0 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 4,4 | - |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами | 0 | 0 |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений | 0 | 0 |
| 7.3 | В области поисковых исследований | 0 | 0 |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | |
| 8.1 | к опубликованию | 0 | 0 |
| 8.2 | к внедрению | 0 | 0 |

Общие результаты подготовки студентов

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|----------|-------------------------------------|------------|-----|
| | | кол- во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 11 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 0 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|------|
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 2 | 18,2 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 |

Специальность (код, наименование) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 2023г**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 43 | 100 |
| 2 | Допущены к государственному экзамену | 43 | 100 |
| 3 | Сдали государственный экзамен | 43 | 100 |
| 4 | Оценки: | | |
| 4.1 | отлично | 4 | 9,3 |
| 4.2 | хорошо | 31 | 72,9 |
| 4.3 | удовлетворительно | 8 | 18,6 |
| 4.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 5 | Средний балл | - | 3,9 |
| 6 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |
| 6.1 | По темам, предложенным студентами | 0 | 0 |
| 6.2 | По заявкам организаций, учреждений | 0 | 0 |
| 6.3 | В области поисковых исследований | 16 | 100 |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | |
| 7.1 | к опубликованию | 0 | 0 |
| 7.2 | к внедрению | 0 | 0 |

Общие результаты подготовки студентов

| №п/п | Показатели | 2023 | |
|------|---|--------|------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 43 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 0 | 0 |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 2 | 4,65 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 |

Специальность (код, наименование) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки), 11 классов, 2023 г.**

Результаты проведения государственного экзамена

| № п/п | Показатели | Всего | |
|-------|--------------------------------------|--------|-------|
| | | кол-во | % |
| 1. | Окончили образовательное учреждение | 14 | 100 |
| 2. | Допущены к государственному экзамену | 14 | 100 |
| 3. | Сдали государственный экзамен | 14 | 100 |
| 5. | Оценки: | | |
| | отлично | 6 | 42,85 |
| | хорошо | 6 | 42,85 |
| | удовлетворительно | 2 | 14,28 |
| | неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 6. | Средний балл | | 4,28 |

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|-------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 14 | 100 |
| 2 | Допущены к защите | 14 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 14 | 100 |
| 4 | Защищено выпускных квалификационных работ | 14 | 100 |
| 5 | Оценки: | | |
| 5.1 | отлично | 4 | 28,57 |
| 5.2 | хорошо | 10 | 71,42 |
| 5.3 | удовлетворительно | 0 | 0 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | | 4,28 |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами | | |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений | 0 | 0 |
| 7.3 | В области поисковых исследований | 16 | 100 |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | |
| 8.1 | к опубликованию | | |
| 8.2 | к внедрению | | |

Общие результаты подготовки студентов

| №п/п | Показатели | 2023 | |
|------|---|--------|-------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 14 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 1 | 7,14 |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 4 | 28,57 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 |

Специальность (код, наименование) **40.02.03 Право и судебное администрирование**, 2023г
Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|-------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 16 | 100 |
| 2 | Допущены к государственному экзамену | 16 | 100 |
| 3 | Сдали государственный экзамен | 16 | 100 |
| 4 | Оценки: | | |
| 4.1 | отлично | 2 | 12,5 |
| 4.2 | хорошо | 7 | 43,75 |
| 4.3 | удовлетворительно | 7 | 43,75 |
| 4.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 5 | Средний балл | - | 3,68 |
| 6 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |

| | | | |
|-----|---|----|-----|
| 6.1 | По темам, предложенным студентами | 0 | 0 |
| 6.2 | По заявкам организаций, учреждений | 0 | 0 |
| 6.3 | В области поисковых исследований | 16 | 100 |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | |
| 7.1 | к опубликованию | 0 | 0 |
| 7.2 | к внедрению | 0 | 0 |

Общие результаты подготовки студентов

| №п/п | Показатели | 2023 | |
|------|---|--------|------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 16 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 0 | 0 |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 2 | 12,5 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 |

Специальность (код, наименование) **28.02.03 Операционная деятельность в логистике**, 2023г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|-------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 19 | 90 |
| 2 | Допущены к государственному экзамену | 20 | 100 |
| 3 | Сдали государственный экзамен | 19 | 100 |
| 4 | Оценки: | | |
| 4.1 | отлично | 5 | 26,31 |
| 4.2 | хорошо | 10 | 52,63 |
| 4.3 | удовлетворительно | 4 | 21,05 |
| 4.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 5 | Средний балл | - | 4,05 |
| 6 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |
| 6.1 | По темам, предложенным студентами | 0 | 0 |
| 6.2 | По заявкам организаций, учреждений | 1 | 5 |
| 6.3 | В области поисковых исследований | 20 | 100 |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | |
| 7.1 | к опубликованию | 15 | 90 |
| 7.2 | к внедрению | 0 | 0 |

Общие результаты подготовки студентов

| №п/п | Показатели | 2023 | |
|------|---|--------|----|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 19 | 90 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 1 | 5 |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 4 | 20 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 |

Специальность (код, наименование) **38.02.07 Банковское дело**, 2023г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|------------|--------|---|
| | | кол-во | % |

| | | | |
|-----|---|------|-------|
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 18 | 100 |
| 2 | Допущены к защите | 18 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 18 | 100 |
| 4 | Защищено выпускных квалификационных работ | 18 | 100 |
| 5 | Оценки: | | |
| 5.1 | отлично | 14 | 77,78 |
| 5.2 | хорошо | 4 | 22,22 |
| 5.3 | удовлетворительно | 0 | 0 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 4,77 | - |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами | 0 | 0 |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений | 0 | 0 |
| 7.3 | В области поисковых исследований | 18 | 100 |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | |
| 8.1 | к опубликованию | 0 | 0 |
| 8.2 | к внедрению | 0 | 0 |

Общие результаты подготовки студентов

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 18 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 1 | 8,33 |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 0 | 0 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 |

Специальность (код, наименование) **09.02.07 Информационные системы и программирование, 2023г**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|-------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 37 | 100 |
| 2 | Допущены к демонстрационному экзамену | 37 | 100 |
| 3 | Сдали демонстрационный экзамен | 37 | 100 |
| 4 | Оценки: | | |
| 4.1 | отлично | 11 | 29,73 |
| 4.2 | хорошо | 16 | 43,24 |
| 4.3 | удовлетворительно | 10 | 27,03 |
| 4.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 5 | Средний балл | - | 4,03 |
| 6 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |
| 6.1 | По темам, предложенным студентами | 18 | 48,65 |
| 6.2 | По заявкам организаций, учреждений | 4 | 10,81 |
| 6.3 | В области поисковых исследований | 0 | 0 |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | |
| 7.1 | к опубликованию | - | - |
| 7.2 | к внедрению | 4 | 10,81 |

Общие результаты подготовки студентов

| | Показатели | 2023 |
|--|------------|------|
|--|------------|------|

| п/п | | кол-во | % |
|-----|---|--------|-----|
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 37 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 1 | 2,7 |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 1 | 2,7 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 |

Специальность (код, наименование) **09.02.05 Прикладная информатика, 2023г**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|-------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 18 | 100 |
| 2 | Сдали государственный экзамен | 18 | 100 |
| 3 | Сдали государственный экзамен | 18 | 100 |
| 4 | Оценки: | | |
| 4.1 | отлично | 3 | 16,67 |
| 4.2 | хорошо | 4 | 22,22 |
| 4.3 | удовлетворительно | 11 | 61,11 |
| 4.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 5 | Средний балл | - | 3,56 |
| 6 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |
| 6.1 | По темам, предложенным студентами | 11 | 61,11 |
| 6.2 | По заявкам организаций, учреждений | 0 | 0 |
| 6.3 | В области поисковых исследований | 7 | 38,88 |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | |
| 7.1 | к опубликованию | 2 | 11,11 |
| 7.2 | к внедрению | 0 | 0 |

Общие результаты подготовки студентов

| №п/п | Показатели | 2023 | |
|------|---|--------|------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 18 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 2 | 2,7 |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 1 | 5,56 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 |

Специальность (код, наименование) **54.01.20 Графический дизайнер, 2023г**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---------------------------------------|--------|-------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 24 | 100 |
| 2 | Допущены к демонстрационному экзамену | 24 | 100 |
| 3 | Оценки: | | |
| 3.1 | отлично | 11 | 45,84 |
| 3.2 | хорошо | 8 | 33,33 |
| 3.3 | удовлетворительно | 5 | 20,83 |
| 3.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 4 | Средний балл | | 4,25 |

Общие результаты подготовки студентов

| №п/п | Показатели | 2023 | | |
|------|-------------------------------------|--------|----|-----|
| | | кол-во | % | |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 53 | 24 | 100 |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| 2 | Количество дипломов с отличием | 2 | 8,33 |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 5 | 20,83 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 |

Специальность (код, наименование) **43.02.14 Гостиничное дело**, очная форма обучения, 2023 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 19 | 100 |
| 2 | Допущены к защите | 19 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 19 | 100 |
| 4 | Защищено выпускных квалификационных работ | 19 | 100 |
| 5 | Оценки: | | |
| 5.1 | отлично | 18 | 94,7 |
| 5.2 | хорошо | 1 | 5,3 |
| 5.3 | удовлетворительно | 0 | 0 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 4,9 | - |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами | 8 | 42,1 |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений | 5 | 26,3 |
| 7.3 | В области поисковых исследований | 15 | 78,9 |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | |
| 8.1 | к опубликованию | 15 | 78,9 |
| 8.2 | к внедрению | 0 | 0 |

Общие результаты подготовки студентов

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 19 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 3 | 15,8 |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 3 | 15,8 |
| 4 | Количество выданных академических справок | - | - |

Специальность (код, наименование) **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, очная форма обучения, 2023 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|-----|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 40 | 100 |
| 2 | Допущены к защите | 40 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 40 | 100 |
| 4 | Защищено выпускных квалификационных работ | 40 | 100 |
| 5 | Оценки: | | |

| | | | |
|-----|---|-----|------|
| 5.1 | отлично | 39 | 97,5 |
| 5.2 | хорошо | 1 | 2,5 |
| 5.3 | удовлетворительно | - | - |
| 5.4 | неудовлетворительно | - | - |
| 6 | Средний балл | 4,9 | - |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами | 17 | 42,5 |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений | 8 | 20 |
| 7.3 | В области поисковых исследований | 28 | 70 |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | |
| 8.1 | к опубликованию | 30 | 75 |
| 8.2 | к внедрению | - | - |

Общие результаты подготовки студентов

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|----------|---|--------|------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 40 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 3 | 7,5 |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 5 | 12,5 |
| 4 | Количество выданных академических справок | - | - |

Специальность (код, наименование) **43.02.10 Туризм**, очная форма обучения, 2023г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|----------|---|--------|------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 42 | 100 |
| 2 | Допущены к защите | 42 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 42 | 100 |
| 4 | Защищено выпускных квалификационных работ | 42 | 100 |
| 5 | Оценки: | | |
| 5.1 | отлично | 39 | 92,8 |
| 5.2 | хорошо | 3 | 7,1 |
| 5.3 | удовлетворительно | - | - |
| 5.4 | неудовлетворительно | - | - |
| 6 | Средний балл | 4,9 | - |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами | 25 | 59,5 |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений | 18 | 42,8 |
| 7.3 | В области поисковых исследований | 28 | 66,7 |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | |
| 8.1 | к опубликованию | 30 | 75 |
| 8.2 | к внедрению | - | - |

Общие результаты подготовки студентов

| № | Показатели | 2023 |
|---|------------|------|
|---|------------|------|

| п/п | | кол-во | % |
|-----|---|--------|------|
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 42 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 9 | 21,4 |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 22 | 52,4 |
| 4 | Количество выданных академических справок | - | - |

Специальность (код, наименование) **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, очная форма обучения, 2023 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|-----|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 20 | 100 |
| 2 | Допущены к защите | 20 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 20 | 100 |
| 4 | Защищено выпускных квалификационных работ | 20 | 100 |
| 5 | Оценки: | | |
| 5.1 | отлично | 11 | 55 |
| 5.2 | хорошо | 9 | 45 |
| 5.3 | удовлетворительно | - | - |
| 5.4 | неудовлетворительно | - | - |
| 6 | Средний балл | 4,5 | - |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами | 15 | 75 |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений | 7 | 35 |
| 7.3 | В области поисковых исследований | 15 | 75 |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | |
| 8.1 | к опубликованию | 5 | 25 |
| 8.2 | к внедрению | - | - |

Общие результаты подготовки студентов

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|-----|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 20 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 3 | 15 |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 10 | 50 |
| 4 | Количество выданных академических справок | - | - |

Специальность (код, наименование) **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, очная форма обучения, 2023г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|-------------------------------------|--------|-----|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 46 | 100 |
| 2 | Допущены к защите | 46 | 100 |

| | | | |
|-----|---|-----|------|
| 3 | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 46 | 100 |
| 4 | Защищено выпускных квалификационных работ | 46 | 100 |
| 5 | Оценки: | | |
| 5.1 | отлично | 42 | 91,3 |
| 5.2 | хорошо | 4 | 8,7 |
| 5.3 | удовлетворительно | 0 | 0 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 4,8 | - |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами | 23 | 71,9 |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений | 9 | 28,1 |
| 7.3 | В области поисковых исследований | 25 | 78,1 |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | |
| 8.1 | к опубликованию | 30 | 93,7 |
| 8.2 | к внедрению | 0 | 0 |

Общие результаты подготовки студентов

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 46 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 9 | 19,5 |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 5 | 10,8 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 |

Специальность (код, наименование) **43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**, очная форма обучения, 2023г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 22 | 100 |
| 2 | Допущены к защите | 22 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 22 | 100 |
| 4 | Защищено выпускных квалификационных работ | 22 | 100 |
| 5 | Оценки: | | |
| 5.1 | отлично | 21 | 95,5 |
| 5.2 | хорошо | 1 | 4,5 |
| 5.3 | удовлетворительно | 0 | 0 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 4,9 | - |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами | 17 | 77,3 |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений | 6 | 27,2 |
| 7.3 | В области поисковых исследований | 15 | 68,1 |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | |
| 8.1 | к опубликованию | 15 | 68,1 |
| 8.2 | к внедрению | 0 | 0 |

Общие результаты подготовки студентов

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 22 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 3 | 13,6 |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 5 | 22,7 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 |

Специальность **43.02.14 Гостиничное дело**, очная форма обучения, 2023 г. (Володарский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 10 | 100 |
| 2 | Допущены к защите | 10 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 10 | 100 |
| 4 | Защищено выпускных квалификационных работ | 10 | 100 |
| 5 | Оценки: | | |
| 5.1 | отлично | 7 | 70,0 |
| 5.2 | хорошо | 3 | 30,0 |
| 5.3 | удовлетворительно | - | - |
| 5.4 | неудовлетворительно | - | - |
| 6 | Средний балл | 4,7 | - |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами | - | - |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений | - | - |
| 7.3 | В области поисковых исследований | - | - |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | |
| 8.1 | к опубликованию | - | - |
| 8.2 | к внедрению | - | - |

Общие результаты подготовки студентов

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 10 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 2 | 20,0 |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | - | - |
| 4 | Количество выданных академических справок | - | - |

Специальность (код, наименование) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, 2023г. (Лиманский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|-----|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 22 | 100 |
| 2 | Допущены к защите | 22 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 22 | 100 |
| 4 | Защищено выпускных квалификационных работ | 22 | 100 |
| 5 | Оценки: | | |

| | | | |
|-----|---|----|------|
| 5.1 | отлично | 4 | 18,2 |
| 5.2 | хорошо | 12 | 54,6 |
| 5.3 | удовлетворительно | 6 | 27,2 |
| 5.4 | неудовлетворительно | - | 0 |
| 6 | Средний балл | | |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами | 22 | 100 |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений | - | 0 |
| 7.3 | В области поисковых исследований | - | 0 |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | |
| 8.1 | к опубликованию | - | 0 |
| 8.2 | к внедрению | 10 | 45,5 |

Общие результаты подготовки студентов

| №п/п | Показатели | 2023 | |
|------|---|--------|-----|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 22 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | | |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | | |
| 4 | Количество выданных академических справок | - | - |

Специальность (код, наименование) **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, Лиманский филиал, 2023г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|--------|-----|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 10 | 100 |
| 2 | Допущены к защите | 10 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 10 | 100 |
| 4 | Защищено выпускных квалификационных работ | 10 | 100 |
| 5 | Оценки: | | |
| 5.1 | отлично | 5 | 50 |
| 5.2 | хорошо | 5 | 50 |
| 5.3 | удовлетворительно | | |
| 5.4 | неудовлетворительно | | |
| 6 | Средний балл | 4,5 | |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами | | |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений | | |
| 7.3 | В области поисковых исследований | | |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | |
| 8.1 | к опубликованию | | |
| 8.2 | к внедрению | | |

Общие результаты подготовки студентов

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|-------------------------------------|--------|-----|
| | | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 10 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | | |

| | | | |
|---|---|---|----|
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 1 | 10 |
| 4 | Количество выданных академических справок | - | |

Специальность (код, наименование) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 2023г** (Харабалинский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)
Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|---------|----------|
| | | кол- во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 15 | 100 |
| 2 | Допущены к защите | 15 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 15 | 100 |
| 4 | Защищено выпускных квалификационных работ | 15 | 100 |
| 5 | Оценки: | | |
| 5.1 | отлично | 8 | 57,1 |
| 5.2 | хорошо | 6 | 35,7 |
| 5.3 | удовлетворительно | 1 | 7,1 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 4,5 | - |
| 7 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | |
| 7.1 | По темам, предложенным студентами | 15 | 100 |
| 7.2 | По заявкам организаций, учреждений | 0 | 0 |
| 7.3 | В области поисковых исследований | 0 | 0 |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | 0 |
| 8.1 | к опубликованию | 0 | 0 |
| 8.2 | к внедрению | 0 | 0 |

Общие результаты подготовки студентов

| № п/п | Показатели | 2023 | |
|-------|---|---------|------|
| | | кол- во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение СПО | 15 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 0 | |
| 3 | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 8 | 57,4 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 |

Результаты участия студентов и преподавателей колледжа в олимпиадах, конкурсах, конференциях и фестивалях различного уровня представлены в следующих показателях за 2023год (таблица 17).

Таблица 17 - Результаты участия студентов и преподавателей колледжа в олимпиадах, конкурсах, конференциях и фестивалях, 2023

| Специальность | Результат участия, наименование документа | Наименование олимпиады/ конкурса/конференции/ фестиваля/иное |
|---|--|--|
| Механическое отделение | | |
| Всероссийский уровень | | |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | Диплом, 1 место Салаватов С.Д. | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по алгебре 10 класс |
| 18.02.09 Переработка нефти и газа | Сертификат Резцова А.И. | 3 Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации» |
| | Диплом, 1 место- Ермилова Д. | Всероссийский конкурс для студентов «Практический проект» |
| | Диплом, 3 место Бережная В.Д. Диплом, 2 место Дорошин И.С. Диплом, 2 место Звезинцева В.А. | Всероссийская олимпиада «Время знаний» Динамика. |

| | | |
|--|--|--|
| | Диплом, 2 место, Мамаев Р.А. Диплом, 2 место Нургазиев Э.З. Диплом, 2 место Рожко Ю.А. Диплом, 3 место Саметов Э.А. Диплом, 3 место Сангаджиев А.С. Диплом, 3 место Стариченкова В.А. Диплом, 1 место Тимофеев Я.В. Диплом, 2 место Цырульников А. | |
| 22.02.06 Сварочное производство | Диплом, 1 место Мифтяев К.Р. Диплом, 2 место, Денежкин М.М. Диплом, 1 место Немудров Л.В. Диплом, 1 место Никонов Е.Г. Диплом, 2 место, Нсанбаев Р.Р. Диплом, 1 место Пакашкин А.А. Диплом, 2 место Суйналиев Р.Р. Диплом, 1 место Сухоносов Ю.А. | Всероссийская олимпиада «Время знаний» Динамика. |
| 26.02.02 Судостроение | Диплом, 3 место | Национальная интернет-олимпиада «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9-11 классов средних общеобразовательных школ |
| 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов | Диплом, 3 место Сисенгалиева А.И. Диплом, 3 место Власов Д.П. | Национальная интернет-олимпиада «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9-11 классов средних общеобразовательных школ |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Диплом конкурсанта Ильин А.А. | Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция Добыча нефти и газа |
| | Диплом, 3 место Беляков И.Д. Диплом, 3 место Бузин Д.А. Диплом, 3 место Герасимов И.В. Диплом, 2 место Гусаков Н.Д. Диплом, 3 место Джуманов Д.И. Диплом, 2 место Ефремов Т.Р. Диплом, 3 место, Каменский Н.Д. Диплом, 2 место Мурзабаев Р.М. Диплом, 3 место Перепеченов С.О. | Всероссийская олимпиада «Время знаний» Динамика. |
| Областной уровень | | |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Грамота, 2 место Брюшин Н. | Первенство студенческой лиги по пулевой стрельбе из пневматического оружия. |
| | Лауреат 2 степени, Плотников Я. | III Всероссийского литературного конкурса «Читают дети обо всем на свете в Рождество» |
| | Диплом 1 степени Терещенко Б. | «Областной конкурс рисунков, фоторабот и литературных произведений Моя губерния» номинация сочинение |
| 22.02.06 Сварочное производство | Грамота, 2 место | Первенство студенческой лиги по пулевой стрельбе из пневматического оружия |
| | Лауреат 2 степени | III Всероссийского литературного конкурса «Читают дети обо всем на свете в Рождество» |
| 18.02.09 Переработка нефти и газа | Диплом, 2 место Помогаев Д.А. Диплом, 3 место Яшин С.С. Диплом, 1 место, Резцова А.И. | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Астраханской области 2023 |
| Международный уровень | | |
| 26.02.02 Судостроение | Диплом, 3 место | Международный конкурс исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области языкознания и литературоведения. |
| Отделение информационных технологий экономики и права | | |
| Международный уровень | | |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | Диплом III степени | Международная олимпиада Ростконкурс, математика – Житников М. |
| | Диплом регионального победителя (1 место в регионе) | Международная олимпиада Ростконкурс, математика – Торонджадзе З. |
| | Диплом регионального победителя (2 место в регионе) | Международная олимпиада Ростконкурс, |

| | | |
|--|---|--|
| | место в регионе) | математика – Чуканов Н., Карпочев О. |
| | Сертификат «Веб-дизайн» | Отборочный этап Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-планета» в конкурсе компании «Моризо Диджитал» - Шамраева С.Р., Каблов Д.А., Голованов И.М., Арбеков И.В., Коптилов Д.С., Ермолаев Е.А., Маркелов А.В., Пустохайлов А.В., Туякова Р.Р., Васильев В.А. |
| | Диплом 1 степени | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе – Попов С.В., Москова Я.Н., Бисалиева Д.П., Статина В., Хамматов Т.С., Боев В.Д., Руденко Д.Е., Конопатская Т.А. |
| | Диплом 2 степени | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе – Бочков К., Фирсов Д.И., Шевлякова В.В., Степин С.О., Заводаев Г.В., Жирнов Н.А. |
| | Диплом 3 степени | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе – Кириллов К.В. |
| | Диплом 1 место | Международный конкурс «Литературное творчество» - Парыгин Н.И. |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | Диплом 1 место | Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы предпринимательства» - Извозчикова Е.П. |
| | Диплом 1 место | Международная интернет-олимпиада по экономике «Деньги и денежное обращение» - Извозчикова Е.П. |
| | Диплом 2 место | Международный конкурс по экономике «Рынок ценных бумаг» - Извозчикова Е.П. |
| | Диплом 1 степени | VI Международная научно-практическая конференция студентов и школьников, секция Социально-экономические науки, работа Наш ответ санкциям или импортозамещение бахчевых – Байбакова А.Д., Извозчикова Е.П. |
| 38.02.07 Банковское дело | Сертификат участника | XIII Евразийский экономический форум молодежи, V международная олимпиада студентов образовательных учреждений СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело» - Гузаирова А.Р., Гарпетян К.А., Дсигналиева С.Д., Касимова К.Ю., Кожанова К.А., Матвеева А.А., Михайлова А.И., Сафина Д.Д., Умралиева К.Е., Хасанова А.А., Чечур С.Е. |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | Диплом за активное участие | V образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование - 2023» - Гепфер А., Резцова Л.А. |
| 40.02.03 Право и социальное администрирование | Диплом победителя (1 место) | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по философии - Гаранина Ю.А., Мухамбеткалиева К.Р., Тулинова О.А. |
| 54.01.20 Графический дизайнер | Диплом финалиста за успехи в личном и профессиональном развитии | Диплом финалиста за успехи в личном и профессиональном развитии |
| | Диплом победителя (1 место) | Международный конкурс изобразительного искусства к 170-летию со дня рождения Винсента Ван Гога «Мир Ван Гога. Симфония цвета», номинация «Рисунок» - Азаренко В.А. |
| | Диплом 1 место | VI Международный конкурс обучающихся и педагогов |
| | Сертификат | профессиональных учебных заведений (3 сессия сезона) Professional Stars 2022/2023 – Резцова Т.А., Асадова Н.Ф., Иванова С.Н., Ситекенов Т.Э. |
| | Сертификат | VI Международный химический диктант, организованный Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова, |

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| | | Химическим факультетом МГУ, группой компаний «Просвещение», Общероссийской общественной организацией учителей и преподавателей химии – Каюкова В., Муханова Ж., Дюсенова С., Кусалиева М., Болдырева Е., Нургалиев А., Баширова К., Сапунова С., Масюкова Ю., Разуваева Е., Федорова А., Шаров Р., Бастрыгин Н. |
| Всероссийский уровень | | |
| 38.02.07 Банковское дело | Диплом 2 место | Межрегиональная олимпиада по специальности 38.02.07 «Банковское дело» - Лысенко А.А., Вострикова В.В. |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | Диплом 1 место | Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Основы философии» - Бростюк А. |
| | Диплом | За участие в творческом конкурсе ФНС России на тему налогов в номинации «Налоговые рифмы» и «Картина налогов» |
| | Диплом 1 место | Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», работа «Наш ответ санкциям или импортозамещение бахчевых» - Извозчикова Е.П., Байбакова А.Д. |
| | Лауреат 1 степени | Российская национальная премия «Студент года 2023» профессиональных образовательных организаций в номинации «Профессионал года» - Извозчикова Е.П. |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | Сертификат | XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие Российских территорий «Моя страна – моя Россия» - Обыденников В.А. |
| | Сертификат | III Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации» - Стульников Е. |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | Диплом победителя отборочного этапа | Олимпиада школьников «Байкальская перспектива», английский язык – Петрук Е.П. |
| | Диплом победителя 1 степени | Всероссийская олимпиада по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – Беляева А.Е., Ильязов А.Х., Омаров Ш.Г., Стиценко А.И., Хаваев М.М., |
| | Диплом победителя 2 степени | Всероссийская олимпиада по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – Болгов А.И., Васильев В.А., Голованева В.А., Коптилов Д.С., Кузовков Р.А., Нугманов Р.Р., Пустохайлов А.В., Друганов Д.Е., Тарарин Д.А., Шмаков И.С. |
| | Диплом победителя 3 степени | Всероссийская олимпиада по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – Баубеков И.Д., Алиматов Т.Р., Батаев А.Р., Бельский А.В., Вотяков И.Д., Ельцова Е.А., Кошачков Д.В., Лунев Н.Р., Мальсагова А.Д., Маркелов А.В., Нестеров А.В., Кривов Н.А., Телеушева В.Л., |
| | Сертификат участника | Всероссийская олимпиада по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – Зубаиров И.Г., Астапов В.А., Зыков А.Д., Шахматов Я.Г. |
| | Диплом победителя отборочного этапа | Олимпиада студентов «Байкальская перспектива плюс», английский язык – Панкратова А.А. |
| | Сертификат | III Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации» - Ермаков А. |
| | Диплом 2 место | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по литературе – Мамедов Э., Урзалиев Р.А. |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| | Диплом 1 место | Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по предмету Литература, тема задания «Биография Островского» - Батбаев В.Х. |
| | Диплом 2 место | Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по предмету Литература, тема задания «Биография Островского» - Огаркин Н.В. |
| | Диплом 3 место | Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по предмету Литература, тема задания «Биография Пушкина» - Ивлева Я.С. |
| | Диплом участника | Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по предмету Литература, тема задания «Биография Островского» - Чернов Н.С. |
| | Диплом 1 место | Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету Литература – Казакова В., Хаирова Р., Редун Д.В., Буйнова В., Чернышов Е.А., Колисниченко А.Д. |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | Диплом 2 место | IV Всероссийская олимпиада по обществознанию для студентов – Кужубаева С. |
| | Диплом 2 место | XIX Студенческая олимпиада «Гарант. Стань профи!» - Резвова Л. |
| | Диплом победителя 2 степени | Всероссийская олимпиада по философии – Карамышева В.И., Сафина Д.Д. |
| | Диплом победителя 1 степени | Всероссийская олимпиада по философии – Маляренко У.А. |
| | Сертификат | III Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации» - Доронина М., Кочарова Н. |
| | Диплом победителя 1 степени | Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по дисциплине «Гражданское процессуальное право» - Гепфер А. |
| | Диплом 1 место | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Право социального обеспечения» - Зарипова З.З, Гусева Д.И., Подкорытова К.А., |
| | Диплом 2 место | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Право социального обеспечения» - Каширина Е.М. |
| | Диплом 1 место | Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» для студентов по дисциплине «Право социального обеспечения» - Кужубаева С.К. |
| 54.01.20 Графический дизайнер | Диплом лауреата 2 степени | Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве», номинация «Цифровая иллюстрация» - Ахмедова К. |
| | Диплом лауреата 3 степени | Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве», номинация «Цифровая иллюстрация» - Замятина Ю. |
| | Диплом 3 степени | Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве», «Подводный мир», номинация «Цифровая живопись» - Гиреева А.А. |
| | сертификат | Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве», номинация «Цифровая иллюстрация» - Ахмедова К.Ч., Гиреева А.А., Добрышева Д.А., Замятина Ю.Д., Калмыкова Д.А., Ледяев М.А., Пархоменко В.Р. |
| Областной уровень | | |
| 38.02.07 Банковское дело | Диплом лучшему краеведу | Географический квест-фестиваль Астраханского областного школьного географического общества – Тапаева И.К., Маркелова Т.В., Григорьева Н.П., |

| | | |
|---|---|---|
| | | Ирсариева А.А. |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | Диплом 1 место | Номинация «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Личная безопасность.» областного конкурса исследовательских проектов по ОБЖ среди обучающихся учреждений СПО Астраханской области – Житников М., Торонджадзе З. |
| | Диплом лучшему краеведу | Географический квест-фестиваль Астраханского областного школьного географического общества – Керецман А.А., Колисниченко А.Д., Буйнова В.С., Парыгин Н.И., Казакова В.Д., Батбаев В.Х., Дубовской Д.А., Хайрова Р.Д., Нурмашева Я.А., Евсеев А.Д., Афанасьев А.В., Кармусова К.М., Аветисян Г.А., Чернышов Е.А., Редун Д.В. |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | Свидетельство | XIX Студенческая олимпиада «ГАРАНТ. Стань профи!» - Даниелян Э.А., Гепфер А.А., Насырова А.А., Хабибулина А.Р., Жмакин А.О., Дульцева Д.А., Бочарников Н.А., Ашимов М.С., Мусаев И.А., Патешкина А.Т., Хадасок М.В., Позднякова Д.А. |
| 40.02.03 Право и судебное администрирование | Свидетельство | XIX Студенческая олимпиада «ГАРАНТ. Стань профи!» - Лискина В.В., Новикова И.А., Михайлова Т.О., Топлов Д.А., Тулинова О.А., Мустафаева Ф.И., Николаева Е.Г., Хайдаров И.Ш., Халов Н.А., Кузыченко П.И., Пскекбаев Н.Э., Сафарова Г.А., Новикова И.А., Гаранина Ю.А., Мухамбеткалиева К.Р. |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Сертификат победителя первого тура | Конкурс «Бухгалтер-Профессионал 2023» - Канищева В.Н., Курманова Э.К., Мамцева А.Д., Приймак Е.В., Рыбин А.А. |
| 54.01.20 Графический дизайнер | Диплом лауреата 1 степени | Региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» - 2023, номинация «Графический дизайн. Брейдинг» (профильная категория) – Адельшина Амина |
| | Специальный приз «За изобретательность» | Региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» - 2023, номинация «Графический дизайн» (профильная категория) – Ямпольская Юлия |
| | Диплом 1 место | Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Астраханской области 2023 г. в компетенции Графический дизайн – Ямпольская Ю.Д. |
| | Диплом 3 место | Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Астраханской области 2023 г. в компетенции Графический дизайн – Иванова С.Н. |
| | Диплом | Участника Чемпионата Астраханской области по командным интеллектуальным играм среди школьных команд |
| | Диплом 1 степени | IX Региональный конкурс «Новые горизонты: общество, политика, культура», секция «Культурология и современные арт-пространства» - Сунцова Дарья |
| | Диплом 2 степени | IX Региональный конкурс «Новые горизонты: общество, политика, культура», секция «Культурология и современные арт-пространства» - Полякова Злата |
| | Диплом лучшему краеведу | Географический квест-фестиваль Астраханского областного школьного географического общества – Вафина А.А., Казаева А.Р., Зимина В.С., Мухамбетова Р.Р., Комисарова Д.А., Манджиев |

| | | |
|--|---|---|
| | | С.А., Латышова Ю.В., Черных П.Е., Чередникова М.А., Кочарова Н.А., Пчелинцева Э.Ш., Тарасова Д.С., Плахтий С.С. |
| | Диплом лауреата 1 степени | Межрегиональный художественный конкурс «За авангардом», номинация «Графика» - Амриев Н., Шатов А., Полякова З., |
| | Специальный приз «За изобретательность» | XIII Областной фестиваль компьютерного творчества «Компьютерные каникулы», номинация «Компьютерные дизайнеры» - Зимина В., Кочарова Н., Никитина Ю., |
| Отделение сервисных технологий и дизайна | | |
| Международный уровень | | |
| 43.02.10 Туризм | Сертификат | Международная научно-практическая конференция «Туризм и гостеприимство: новые концепции, возможности и инструменты развития» |
| | Диплом 1 степени | II Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство» |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | Диплом за участие | 18 Международный молодежный гастрономический фестиваль «Возрождаем традиции. Пасха» |
| | Диплом 3 место | 18 Международный молодежный гастрономический фестиваль «Возрождаем традиции. Пасха» Номинация «Арт» |
| | Диплом 1 место (3 шт.) | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Основы экономики» |
| | Диплом 1 место | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию «Экономика» |
| | Диплом 1 место | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию «Экономика – наука и хозяйство» |
| | Диплом 1 место | Международная онлайн-олимпиада по бизнес-информатике «Информационный оптимум - 2023 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | Сертификат | Международная научно-практическая конференция «Туризм и гостеприимство: новые концепции, возможности и инструменты развития» |
| | Сертификат | Международный конкурс сочинений молодежи при ЮНЕСКО на 3-х языках |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Диплом 1 место | Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Сертификат (2 шт.) | III Международная практическая конференция «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации» |
| | Диплом 1 место | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории для 11 классов |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство | Диплом 1 место | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Эффективное поведение на рынке труда» |
| Всероссийский уровень | | |
| 43.02.14 Гостиничное дело | Диплом 1 место | Всероссийская олимпиада по дисциплине Менеджмент |
| | Диплом 2 место (2 шт.) | Всероссийская олимпиада Маркетинг |
| | Диплом 2 место (5 шт.) | Всероссийский конкурс проектов Института гостиничного бизнеса и туризма Российского университета Дружбы народов имени Патриса Лумумбы «Туризм и гостеприимство: территория молодежных идей» |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | Диплом 1 место | Всероссийский отборочный тур среди барменов 2023 Категория Best Profi |

| | | |
|--|--------------------------|---|
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Диплом 1 место | Всероссийский конкурс «Мода и стиль» |
| | Диплом 1 место | Всероссийский конкурс «I love English» |
| | Диплом 1 место | Всероссийский конкурс «Творческий чемпионат «Star Way» |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | Диплом 2 место | Всероссийская олимпиада по Основам менеджмента |
| | Диплом 1 место | Всероссийская олимпиада по Основам экономики, менеджмента и маркетинга |
| | Диплом 3 место | Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы менеджмента |
| | Диплом 1 место | Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы экономики, менеджмента и маркетинга |
| | Свидетельство | XXII молодежные Дельфийские игры России «Кулинарное искусство» |
| 43.02.10 Туризм | Диплом 3 место (3 шт.) | Всероссийская олимпиада по МДК 01.01 Технология продаж и продвижение турпродукта |
| | Диплом 1 место (4 шт.) | Всероссийская олимпиада по МДК 01.01 Технология продаж и продвижение турпродукта |
| | Диплом 3 степени | Всероссийская олимпиада по теме Технология продаж и продвижение турпродукта |
| | Диплом 2 место (2 шт.) | Всероссийская олимпиада по МДК 01.01 Технология продаж и продвижение турпродукта |
| | Диплом 2 место | Всероссийской олимпиада «Время знаний» по дисциплине Организация досуга туристов |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Диплом 2 место | Всероссийская олимпиада «Метрология, стандартизация и сертификация» |
| | Диплом 1 место | Всероссийская олимпиада «Метрология, стандартизация и сертификация» |
| | Сертификат | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экономики, управления и права» Тема работы «Напиток, который заботится о вас, или все же создает новые проблемы» |
| | Диплом 1 место | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Коммерческая деятельность» |
| | Диплом 1 место | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Коммерческая деятельность» |
| | Диплом 1 место | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Коммерческая деятельность» |
| | Диплом 3 место | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Коммерческая деятельность» |
| | Диплом 2 место | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Товароведение продовольственных товаров» |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство | Диплом (20 шт.) | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света» |
| | Диплом 1 место | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Экономика» |
| Областной уровень | | |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Диплом 3 степени (2 шт.) | Конкурс «Астрахань Fish. Дикая лосось» |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| | Диплом 2 степени | Конкурс «Астрахань Fish. Дикий лосось» |
| | Диплом 1 степени | Конкурс «Астрахань Fish. Дикий лосось» |
| | Диплом 1 степени (2 шт.) | Региональный фестиваль творчества и талантов «Чистой мудрости родник» |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | Диплом 2 степени (2 шт.) | Региональный конкурс-ассорти «Птичья гостиная» |
| | Диплом 3 место | Кулинарный конкурс «Блин-2023» Номинация «Чудо-блин» |
| | Диплом 2 место | Кулинарный конкурс «Блин-2023» Номинация «Пальчики оближешь» |
| | Диплом 2 место | Кулинарный конкурс «Блин-2023» Номинация «Богатое внутреннее содержание» |
| | Диплом 2 место | Кулинарный конкурс «Блин-2023» Номинация «Чудо-блин» |
| | Диплом 1 место | Кулинарный конкурс «Блин-2023» Номинация «Необычный рецепт» |
| | Диплом номинант | VI Региональный фестиваль студенческой науки АО Проект «Белки. Качественные реакции на белки» |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Сертификат | Областная практическая конференция среди студентов учреждений СПО АО «Защита населения территорий Астраханской области от чрезвычайных ситуаций» |
| | Диплом 3 степени | Региональный конкурс-ассорти «Птичья гостиная» в номинации «Из жизни птиц» |
| Ларина Т.А. | Сертификат | Образовательный онлайн-марафон «Интерактивные методы обучения и онлайн-образование» |
| Салихова Л.С. | Сертификат | Образовательный онлайн-марафон «Интерактивные методы обучения и онлайн-образование» |
| Расторгуева И.М. | Сертификат | Международная научно-практическая конференция «Туризм и гостеприимство: новые концепции, возможности и инструменты развития» |
| Корнейченко Н.В. | Сертификат | Международная научно-практическая конференция «Туризм и гостеприимство: новые концепции, возможности и инструменты развития» |
| Ларина Т.А. | Сертификат | Международная научно-практическая конференция «Туризм и гостеприимство: новые концепции, возможности и инструменты развития» |
| | | Всероссийский форум по направлению «Современные образовательные технологии, в том числе и авторские» |
| | | Всероссийский форум по направлению «Эффективные средства обучения» |
| Клубкова Н.Ф. | Сертификат | Международная научно-практическая конференция «Туризм и гостеприимство: новые концепции, возможности и инструменты развития» |
| Ларина Т.А. | Свидетельство | Международный практикум «Гибкие навыки педагога как лидера» |
| Архангельская И.С. | Сертификат | Образовательный онлайн-марафон «Интерактивные методы обучения и онлайн-образование» |
| Архангельская И.С. | Сертификат | Онлайн-марафон «проведение интеллектуальной игры для обучающихся по культуре и языкам народов России» |
| Александрова С.А. | Сертификат | Образовательный онлайн-марафон «Интерактивные методы обучения и онлайн-образование» |

| | | |
|---|-----------------------|--|
| Суханбирдиева Н.Р. | Сертификат | Образовательный онлайн-марафон «Интерактивные методы обучения и онлайн-образование» |
| Шапошникова С.Л. | Сертификат | Образовательный онлайн-марафон «Интерактивные методы обучения и онлайн-образование» |
| Чирикова Н.Н. | Диплом | VI Региональный фестиваль студенческой науки АО Проект «Белки. Качественные реакции на белки» |
| Галкина Т.В. | Диплом | 18 Международный молодежный гастрономический фестиваль «Возрождаем традиции. Пасха» |
| Теребилова А.А. | Диплом | 18 Международный молодежный гастрономический фестиваль «Возрождаем традиции. Пасха» |
| Ержанова З.А. | Сертификат | Международный конкурс сочинений молодежи при ЮНЕСКО на 3-х языках |
| | Сертификат | Проектно-образовательный интенсив «Архипелаг 2023» |
| | Сертификат наставника | Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников |
| | Сертификат | Онлайн-курс «Теоретический курс обучения навыкам оказания первой помощи» |
| | Сертификат | Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» |
| | Сертификат | Онлайн-курс «Управление конфликтами» |
| | Диплом победителя | VI областная научно-практическая конференция обучающихся IX-XI классов и преподавателей и молодежи до 20 лет |
| | Сертификат | Международный форум гражданского участия Мы Вместе |
| | Сертификат | Семинар «Конкурсное движение как средство профессионального роста педагогов» |
| Кастеринна Т.В. | Сертификат | Образовательное мероприятие по развитию проекта Знание. Вики |
| | Сертификат | Форум классных руководителей 2023 |
| | Сертификат | Дистанционный этап Всероссийской олимпиады для учителей «ДНК Науки» |
| Володарский филиал | | |
| Всероссийский уровень | | |
| 43.02.14 Гостиничное дело | Диплом , 1 место | Всероссийская олимпиада по английскому языку по специальности «Гостиничное дело» |
| | Диплом, 2 место | Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» по специальности «Гостиничное дело» |
| 40.02.01Право о организация социального обеспечения | Диплом, 1 место | Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» |
| | Диплом, 2 место | Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Право социального обеспечения» |
| | Диплом, 1 место | Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Семейное право» |
| | Диплом, 1 место | Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Административное право» |
| | Диплом, 1 место | Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Страховое дело» |
| | Диплом, 1 место | Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» |
| | Диплом, 1 место | Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» |
| Харабалинский филиал | | |
| Всероссийский уровень | | |
| Право и организация социального обеспечения | Диплом, 3 степени | Всероссийская Олимпиада по истории победы СССР над милитаристской Японией |

| | | |
|---|----------------|---|
| | сертификат | 3й Всероссийский конкурс детского творчества «Дети о войне и Дне Победы» |
| Лиманский филиал | | |
| Международный уровень | | |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | Сборник статей | VI Международная научно-практическая конференция студентов и школьников в рамках международного года фундаментальных наук. Волго-каспийский морской рыбопромышленный колледж. 2023г. |
| Преподаватель | Сборник статей | «Актуальные проблемы и приоритетные направления отрасли образования», II межрегиональной научно-практической конференции с международным |
| 43.02.14 Гостиничное дело Цокур М. | Сертификат | VI Международная научно-практическая конференция студентов и школьников, посвященная году педагога и наставника (ОСП «Волго-Каспийский рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет») |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров Кириллова О. | Сертификат | VI Международная научно-практическая конференция студентов и школьников, посвященная году педагога и наставника (ОСП «Волго-Каспийский рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет») |
| Всероссийский уровень | | |
| Преподаватель Евтеева О.А. | Сертификат | II Межрегиональная научно-практическая конференция |

В настоящий момент международная работа является одним из приоритетных направлений деятельности, осуществляемой в целях повышения конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг через обеспечение качества образовательной деятельности на уровне современных мировых требований.

В течение ряда лет не только обучающиеся и педагоги ГБПОУ АО «АГПК» плодотворно участвуют в международных образовательных конкурсах, решая задачу вхождения учреждения в международное информационное образовательное пространство. Также Колледж осуществляет международную деятельность по нескольким перспективным направлениям сотрудничества:

- участие в профессиональных международных конференциях, семинарах по различным вопросам;
- изучение современных методик образования и их внедрение;
- обмен инновационными методами обучения и образовательными технологиями;
- проведение совместных мероприятий в рамках воспитательной работы;
- направление обучающихся и преподавателей колледжа в образовательные организации других стран в целях обучения, повышения квалификации, совершенствования педагогической деятельности;
- сетевое взаимодействие с образовательными организациями, других стран;
- участие в деятельности международных организаций, в проведении международных образовательных, научно-исследовательских, творческих проектов, обмен учебно-научной литературой.

Заключенные и планируемые к заключению договоры с иностранными организациями по вопросам образования и науки представлены в таблице 18.

Таблица 18 - Заключенные и планируемые к заключению договоры с иностранными организациями по вопросам образования и науки, 2023

| № дог вора | Предмет договора | Дата начала договора | Дата окончания договора | Контрагент |
|---------------|------------------|----------------------------|-------------------------------|------------|
|---------------|------------------|----------------------------|-------------------------------|------------|

| | | | | |
|---|---|------------|------------|--|
| - | Меморандум о взаимном сотрудничестве с организацией образования | 09.02.2023 | бессрочный | ГКПК «Макацкий технологический колледж нефти и газа», Республика Казахстан |
| - | Соглашение о сотрудничестве | 26.09.2023 | бессрочный | Турткульский много профильный техникум города Турткуля Республики Каракалпакстан, Узбекистан |

Международная аккредитация образовательных программ: отсутствует

1.5 Оценка организации учебного процесса

В основу содержания и совершенствования организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- вариативность образования - гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменения внешней среды, учёт запросов работодателей и особенностей социально-экономической сферы. Вариативность содержания образования обеспечивает расширение возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности;

- непрерывность образования – создание гибкой системы дополнительного образования в колледже;

- эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно – воспитательного процесса.

В 2023 году в колледже реализуются 26 профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и 2 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Продолжительность обучения по реализуемым в колледже по ППССЗ и ППКРС соответствуют нормативному сроку освоения основных профессиональных программ ФГОС СПО.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, расписанием учебных занятий и планом работы ГБПОУ АО «АГПК» на текущий учебный год. Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с рабочими учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график учебного процесса. График учебного процесса, в котором по каждой учебной группе календарно определены сроки начала и окончания учебных занятий, промежуточных аттестаций, каникул, практик, государственной итоговой аттестации, начало и окончание семестров.

В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации.

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой специальности. Обучение организовано в составе учебных групп.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием учебных занятий, обеспечивающим плановую равномерную и систематическую нагрузку преподавателей и студентов в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и тарификацией с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели (недопущение перегрузки студентов и преподавателей);

- рациональное сочетание всех видов учебных занятий;

- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня;

- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по организации образовательной деятельности и сетевому взаимодействию и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по уважительной причине).

Расписание учебных занятий и его замена составлено в компьютерной версии и выставлено в открытом доступе на сайте колледжа (<https://www.aspc-edu.ru/>).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. При освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы в качестве формы организации образовательной деятельности предусмотрена практическая подготовка. Реализация программ прохождения практики организована в форме практической подготовки.

Учебные занятия организованы в две смены и проводятся парами, т.е. в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа 45 минут. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО: учебная нагрузка студента составляет 36 аудиторных часов в неделю, максимальная учебная нагрузка на одного студента составляет 54 часа в неделю и включает все виды деятельности во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы. Содержание образовательного процесса по всем специальностям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преимущества, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Среднегодовая нагрузка на одного педагогического работника в 2023 году составила 1067 часа.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и учебного года. Периодичность и формы промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППССЗ и ППКРС.

Рабочие программы обновляются ежегодно, при их разработке в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций (для дисциплин и профессиональных модулей); личностных, метапредметных и предметных результатов (для учебных предметов). Рабочие программы циклов общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, естественнонаучного цикла имеют профессиональную направленность, т.е. обеспечивают профилизацию подготовки. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных

модулей. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику. По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям.

В числе приоритетных направлений развития системы среднего профессионального образования обозначено внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования. Данное направление реализуется в рамках Федерального проекта «Современная школа», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).

В целях обеспечения доступности образовательной организации для обучения инвалидов и маломобильных групп населения в ГБПОУ АО «АГПК» ежегодно проводится самоанализ текущего состояния здания на предмет его доступности данной категорией обучающихся. Составляется план мероприятий по обеспечению оптимальных условий, при которых становится возможным максимальное развитие способностей для обучения инвалидов и маломобильных групп населения с целью их последующей полноценной интеграции в общество.

На 01.09.2023/2024 учебного года году в колледже обучается 14 студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, не требующих создания специальных условий получения образования, и исходя из рекомендаций Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, выдаваемой ФГУ МСЭ.

В соответствии с Паспортом доступности в целях беспрепятственного доступа в здание и перемещения по нему для инвалидов и маломобильных групп созданы следующие условия:

- на территории колледжа выделено парковочное место, которое обозначено вертикальными и наземными знаками;
- на основных путях движения к входам в здание имеются покрытия из твердых материалов, не создающих вибрацию при движении лиц на кресле-коляске. На основных путях движения от входа на территорию до входа в здание имеются указатели, информирующие пользователей о направлении движения к объектам в целях доступа к месту предоставления услуги;
- на стеклянные двери входов нанесены контрастные предупредительные знаки для слабовидящих - «желтый круг»;
- при входе в объект имеются вывески с названием организации, графиком работы, дублированные рельефно-точечным шрифтом Брайля, выполненным на контрастном фоне;
- на входе в здание и на эвакуационных выходах, в том числе на путях движения предусмотрена высота дверных порогов не более 0,015 м;
- на лестничных маршах установлены поручни, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 51261-2017;
- входные двери главного входа на объект имеют стеклянную вставку, на которую нанесена яркая контрастная маркировка на одном уровне;
- на эвакуационных выходах здания сооружены пандусы;

- колледж располагает нестационарным подъемным механизмом, который может быть использован при необходимости;
- устройства открывания дверей, в том числе эвакуационных выходов соответствуют требованиям ГОСТ 31471;
- перед въездом на территорию колледжа имеется система вызова помощи;
- в здании обустроено санитарное помещение для инвалидов и маломобильных групп населения; все санитарные узлы для обучающихся приведены в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.4.1251-03: п.3.9; В санитарном помещении имеется кнопка вызова сотрудника;
- для повышения безопасности на лестничных пролетах и лестничных маршах наклеены светоотражающие желтые ленты для ступеней;
- контрастная маркировка, нанесенная на двери, ступени, пол и прочее позволяет слабовидящим людям получать информацию о наличии препятствий;
- для обучающихся обеспечен бесперебойный питьевой режим.

Также в целях реализации права каждого человека на получение образования в соответствии со ст. 5 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в колледже созданы необходимые условия для получения общедоступного и бесплатного образования инвалидами и маломобильными группами населения:

- оказывается необходимая помощь работниками образовательной организации в обеспечении доступа в здание;
- при поступлении в колледж ведется консультирование по вопросам выбора специальности при имеющейся нозологии;
- прием в колледж производится на общих основаниях с учетом среднего балла аттестата абитуриента.

В колледже предусмотрено создание оптимальных условий для организации обучения. Условия организации обучения и воспитания для детей–инвалидов в колледже определяются индивидуальной программой реабилитации и абилитации. При необходимости с целью повышения уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и маломобильных групп населения, на основе соответствующего ФГОС СПО по профессии/специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и маломобильных групп населения разрабатывается адаптированная образовательная программа с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Адаптация образовательных программ осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

В соответствии с локальным актом «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану» студенты данной категории могут быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (с использованием технологий дистанционного обучения).

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В целях обучения и воспитания, обучающихся с различными нарушениями в колледже, имеются следующие технические средства реабилитации: индукционная петля для слабослышащих, увеличенная клавиатура для лиц с нарушениями зрения Clevy Keyboard, джойстик Simplyworks Joystick (для лиц с нарушениями органов рук),⁷⁴ коммуникативная система Диалог (для лиц с

нарушениями органов слуха), портативная индукционная система Vert-1a (для лиц с нарушениями органов слуха), радиокласс Сонет 1-2 (для лиц с нарушениями органов слуха), электронный ручной видеувеличитель Визор-1 (для лиц с нарушениями органов слуха). В библиотеке колледжа оборудовано специальное рабочее место для обучающихся данной категории.

Студенты колледжа бесплатно обеспечиваются всеми библиотечно-информационными ресурсами: абонементом, читальным залом, отделом учебников, базой электронных ресурсов.

Организуется психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося данной категории.

Сотрудники Центра психолого-педагогической и социальной поддержки (методист по СР, 2 педагога-психолога и 2 социальных педагога) оказывают помощь в адаптации к образовательному пространству колледжа, помогают сформировать благоприятный психологический климат в учебной группе, проводят индивидуальные консультации, направленные на решение личных проблем.

Специалистами Центра проводится работа с родителями обучающихся, направленная на оказание профессиональной помощи в вопросах воспитания и в решении возникающих проблем;

Проведена адаптация официального сайта организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (в том числе слабовидящих) с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG) в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52872-2019.

Локальные нормативно-правовые акты колледжа предусматривают реализацию права студентами данной категории на обучение.

Студенты – инвалиды, показавшие высокие результаты в процессе обучения принимают участие в конкурсе профессионально мастерства «Абилимпикс».

Студенты – инвалиды, проявившие творческие способности занимаются в «Арт-клубе», принимают участие в волонтерском движении.

Детям–инвалидам и маломобильным группам населения предоставляется первоочередное бесплатное проживание в общежитии колледжа. За студентом-инвалидом, проживающим в общежитии закрепляется воспитатель с целью оказания помощи в организации быта.

На основании «Положения о стипендиальном обеспечении студентов» студенты-инвалиды получают государственную социальную стипендию. В соответствии с локальным актом «Положение об оказании материальной поддержки студентов» при необходимости им может быть оказана материальная помощь на лечение.

В связи с распоряжением Правительства АО от 30.11.2015 №532-Пр «Об отдельных мероприятиях по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых в них услуг» и на основании паспорта доступности образовательного учреждения разработано управленческое решение по повышению показателей доступности, безопасности и комфортности инвалидов и маломобильных групп населения со сроком исполнения до 2025 г:

1. Установка визуально-акустического табло (центральный вход) (срок выполнения до 2025 г.)
2. Установка пентаграмм направления движения (срок выполнения до 2024 г).
3. Дооборудование санитарно-гигиенической комнаты для людей с инвалидностью и других маломобильных групп населения.
4. Приобретение мультимедийных средств: электронная доска с технологией лазерного сканирования (срок выполнения до 2025 г).
5. Приобретение компьютерной техники и специального программного обеспечения адаптированной для инвалидов и маломобильных групп населения (срок выполнения до 2025 г).
6. Введение в штат организации ассистента-помощника, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

В 2022г. ГБПОУ АО «АГПК» получил статус Федеральной инновационной пилотной площадки для проведения внедрения примерных рабочих программ по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Иностранный язык», «Литература», «История», «Математика», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»). С этой целью была создана рабочая группа педагогов по внедрению и апробации методик преподавания общеобразовательных (обязательных) дисциплин, в задачи которой входило:

- разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом интенсивного обучения;
- обновление содержания общеобразовательных учебных предметов с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности профессий и специальностей;
- введение практики интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями;
- внедрение в педагогическую практику преподавателей общеобразовательного цикла дисциплин эффективных образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения;
- повышение квалификации педагогов общеобразовательного цикла дисциплин (подготовка преподавателей к работе с новыми методиками преподавания общеобразовательных дисциплин).

Таким образом содержание рабочих программ учебных предметов продолжает обновляться с учетом требований:

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08.2022г.);
- приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);
- письма Минобрнауки России от 20.06.2017 N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- письма Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N P-98;
- «Методических рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования» (утв. Минпросвещения России).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта как особой формы организации образовательной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного предмета. При формировании общеобразовательного цикла учебного плана учитывались требования ФГОС СОО на основании информационно-методического письма «Об

актуальных вопросах развития среднего профессионального образования разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» № 01-00-05/925 от 11.10.2017 года.

С целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности проводится демонстрационный экзамен по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям. Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования, Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 22.06.2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС. По каждой образовательной программе работает отдельная государственная экзаменационная комиссия. Формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования определяются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

В 2023 году 649 студентов колледжа приняло участие в процедуре государственной аттестации с помощью демонстрационного экзамена по компетенциям «Банковское дело», «Бухгалтерский учет», «Графический дизайн», «Кондитерское дело», «Веб-технологии», «Дизайн интерьера», «Сварочные технологии», «Добыча нефти и газа», «Неразрушающий контроль», «Мехатроника», «Администрирование отеля», «Поварское дело», «Туроператорская деятельность», «Ресторанный сервис», «Туризм», «Переработка нефти и газа», «Организация экскурсионных услуг», «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Фронтенд-Разработчик».

Задания для экзамена были разработаны единые по всей стране. Оценку проводили представители работодателей, то есть независимые эксперты, или преподаватели других образовательных учреждений. Влияние преподавателей и мастеров колледжа на оценку было полностью исключено. За ходом демонстрационного экзамена можно было следить в онлайн-режиме с помощью сети интернет через канал YouTube.

Выпускники, прошедшие демонстрационный экзамен, после проведения экзамена внесены в общероссийскую информационную базу оператора демонстрационного экзамена ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и получают электронный паспорт профессий/специальностей (ДЭ) - Цифровой паспорт компетенций (ЦПК).

Таблица 19 - Результат аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам, 2023

| Наименование специальности/профессии | Результаты сдачи ДЭ по ПМ | | | | | Результаты сдачи ДЭ в структуре ГИА | | | | | Удельный вес численности выпускников, обучающихся по ОП СПО, прошедших ГИА с использованием |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---|---|--------------|-------------------------------------|---|---|---|--------------|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | Средний балл | 2 | 3 | 4 | 5 | Средний балл | |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|-----|-----|------|---|----|-----|-----|-------|--|
| | | | | | | | | | | | ДЭ, получивших оценку «хорошо» и «отлично» |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 0 | 0 | 3 | 23 | 4,89 | 0 | 0 | 3 | 19 | 4,86 | 1 |
| 22.02.06 Сварочное производство | 0 | 0 | 5 | 23 | 4,82 | 0 | 0 | 4 | 22 | 4,85 | 1 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | - | - | - | - | - | 0 | 1 | 7 | 8 | 4,43 | |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | - | - | - | - | - | 0 | 3 | 5 | 7 | 4,27 | |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 0 | 4 | 6 | 9 | 4,26 | 0 | 0 | 5 | 14 | 4,74 | 0,78 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 0 | 22 | 57 | 32 | 4,09 | 0 | 0 | 12 | 28 | 4,7 | 0,8 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 7 | 13 | 4,65 | - |
| 43.02.10 Туризм | 0 | 4 | 6 | 6 | 4,12 | 0 | 0 | 6 | 36 | 4,86 | 0,75 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 0 | 0 | 17 | 6 | 4,26 | 0 | 10 | 16 | 11 | 4,027 | 1 |
| 54.01.20 Графический дизайнер | 0 | 0 | 9 | 12 | 4,57 | 0 | 5 | 8 | 11 | 4,25 | 1 |
| 38.02.07 Банковское дело | 0 | 2 | 14 | 5 | 4,14 | 0 | 1 | 6 | 11 | 4,55 | 0,9 |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 9 | 13 | 4,59 | |
| 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов | 0 | 0 | 4 | 5 | 4,55 | - | - | - | - | - | 1 |
| Всего | 0 | 32 | 121 | 121 | 4,4 | 0 | 20 | 88 | 193 | 4,6 | |
| Володарский филиал «АГПК» | | | | | | | | | | | |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 0 | 0 | 3 | 7 | 4,7 | - | - | - | - | - | 1 |
| Всего | 0 | 0 | 3 | 7 | 4,7 | | | | | | |
| Лиманский филиал «АГПК» | | | | | | | | | | | |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | - | - | - | - | - | 0 | 2 | 16 | 4 | 4,09 | 0 |
| Всего | | | | | | 0 | 2 | 16 | 4 | 4,09 | |
| Харабалинский филиал | | | | | | | | | | | |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | | | | | | 0 | 2 | 13 | 4 | 4,1 | |
| Всего | | | | | | 0 | 2 | 13 | 4 | 4,1 | |
| Итого | 0 | 32 | 124 | 128 | 4,5 | 0 | 24 | 117 | 201 | 4,26 | |

1.6 Оценка востребованности выпускников

Востребованность и трудоустройство выпускников СПО это один из важнейших индикаторов эффективности и результативности деятельности организации по образовательным программам среднего профессионального образования.

На сегодняшний день одним из важных показателей эффективности работы ПОО является доля трудоустройства выпускников профессиональной образовательной организации по полученной профессии/специальности.

Для организации содействия трудоустройству, профессиональному росту выпускников, укреплению авторитета и имиджа образовательной организации, повышению его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, в колледже функционирует Центр карьеры

(центр содействия занятости и трудоустройству студентов и выпускников колледжа)

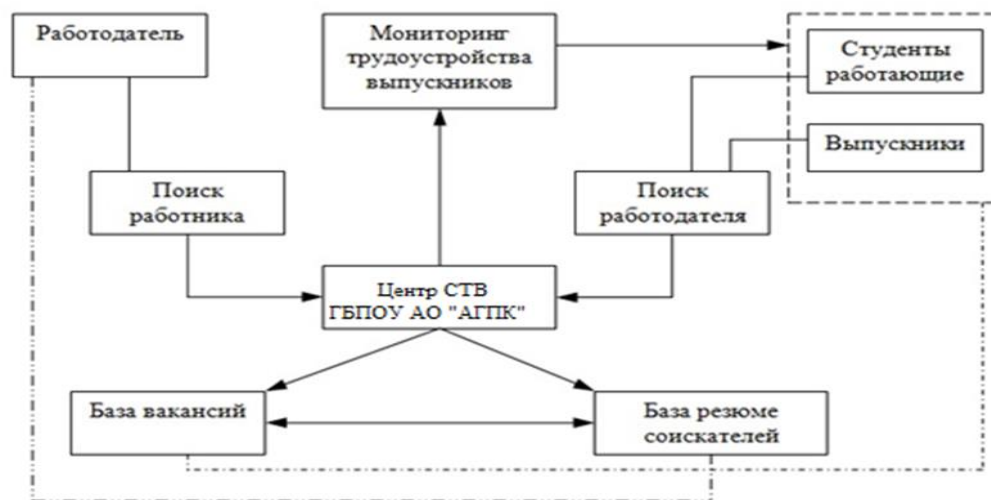


Рисунок 1 - Центр содействия трудоустройству выпускников

Центром карьеры ежегодно проводится мониторинг трудоустройства и других форматов занятости выпускников колледжа в течении года после выпуска. Результаты мониторинга приведены в таблицах.

Таблица 20 – Доля выпускников по формам занятости окончивших обучение в ГБПОУ АО «АГПК» в 2023 году, от общего количества выпускников 2023 года.

| Доля занятых выпускников окончивших обучение в 2023 году от общего количества выпускников 2023 | Из них по виду занятости | | | | | | |
|--|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--|-------------|-------------------------------|
| | Проходят службу в рядах ВС РФ | Трудоустроились по специальности | Трудоустроились не по специальности | Продолжили обучение | Занимаются предпринимательской деятельностью | Самозанятые | Находятся в декретном отпуске |
| 100% | 53,5% | 28,5% | 7,6% | 6,9% | - | 3,5,5% | - |

Ежегодно центром проводится анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования, цель которого – выяснить, сколько молодых специалистов уже трудоустроено, сколько планирует заниматься трудоустройством после получения диплома, какие сложности предвидят выпускники при поиске работы, нуждаются ли в помощи; удовлетворены ли выпускники полученной в колледже подготовкой и в целом специальностью.

Таблица 21 - Форматы занятости выпускников ГБПОУ АО «АГПК» в 2023 уч. в течение года после окончания обучения по специальностям/профессиям

| Код специальности | Специальность | Количество выпускников в 2022 году | Проходят службу в рядах ВС РФ | Трудоустроились по специальности | Трудоустроились не по специальности | Продолжили обучение | Занимаются предпринимательской деятельностью | Самозанятые | Находятся в декретном отпуске |
|-------------------|---|------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--|-------------|-------------------------------|
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 37 | 30 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | 40 | 17 | 0 | 19 | 0 | 0 | 4 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|----|----|----|----|----|---|---|---|
| 18.02.09 | Переработка нефти и газа | 12 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 21.02.02 | Бурение нефтяных и газовых скважин | 19 | 16 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 50 | 46 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 21.02.03 | Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ | 68 | 62 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| 15.02.14 | Оснащение средствами автоматизации | 15 | 11 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 22.02.06 | Сварочное производство | 26 | 23 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26.02.02 | Судостроение | 16 | 14 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35.02.12 | Садово-парковое и ландшафтное | 11 | 3 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 38.02.07 | Банковское дело | 18 | 1 | 15 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 69 | 31 | 29 | 0 | 6 | 0 | 3 | 0 |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 94 | 37 | 44 | 0 | 12 | 0 | 1 | 0 |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | 19 | 7 | 8 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 43.02.10 | Туризм | 42 | 4 | 20 | 14 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 43.02.14 | Гостиничное дело | 29 | 7 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 20 | 2 | 15 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 54.01.20 | Графический дизайн | 24 | 3 | 14 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 40.02.03 | Право и судебное администрирование | 16 | 5 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13.01.10 | Электромонтер по обслуживанию | 16 | 15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|-----|-----|-----|----|----|---|----|---|
| | электрооборудования (по отраслям) | | | | | | | | |
| 43.02.01 | Организация обслуживания общественного питания | 22 | 7 | 13 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 09.02.05 | Прикладная информатика (по отраслям) | 18 | 13 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | | 681 | 364 | 194 | 52 | 47 | 0 | 24 | 0 |

С целью снижения риска не трудоустройства выпускников Центром карьеры колледжа применяются следующие механизмы:

- формирование экспертного сообщества из числа представителей работодателей;
- участие в областных, городских выставках, ярмарках вакансий, днях открытых дверей, организованных Агентством по занятости населения Астраханской области, профессиональными образовательными организациями высшего образования, Центрами и службами содействия трудоустройству выпускников, предприятиями;
- заключение соглашений с предприятиями, организациями и профессиональными образовательными организациями высшего образования о сотрудничестве в области стажировок, практического обучения, тренингов, мастер-классов для студентов колледжа;
- привлечение специалистов и проведение мероприятий, направленных на консультирование студентов, изъявившим желание выйти на самозанятость, по вопросам видов деятельности, оформления самозанятости, включая вопросы по регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей, налогообложения и т.д.;
- привлечение сотрудников ВУЗов к образовательному процессу в колледже, к руководству дипломными проектами и исследовательскими работами;
- организация и проведение совместных мероприятий с представителями ЦЗН г. Астрахани и работодателями для выявления потребности в кадрах и наличия вакантных мест по профессиональным направлениям выпускников колледжа.

В настоящее время подписаны соглашения о взаимодействии и сотрудничестве со следующими организациями:

- Агентство по занятости населения Астраханской области,
- ПАО СБЕРБАНК,
- ООО «ТелПлюс»,
- ООО «О`КЕЙ»,
- Публичное акционерное общество «Магнит».

С целью повышения мотивации к ведению профессиональной деятельности, для популяризации различных форматов занятости, освоения современных технологий трудоустройства в 2023 году студенты и выпускники колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

- экскурсия на Астраханский тепловозоремонтный завод,
- тренинги по формированию эффективных технологий для успешного трудоустройства профконсультантами-психологами ЦЗН г. Астрахань,
- участие в Вебинарах от Агентства стратегических инициатив,
- экскурсия в отель «Азимут»,
- экскурсия на судостроительный завод «Звездочка»,
- экскурсия в гипермаркет «Лента»,

- экскурсия в музей Газпрома,
- экскурсия в ООО СК «Стройтехпром»,
- участие в тренингах «Работающий студент» от университета «Синергия»,
- участие во Всероссийском опросе на тему «Мнение студентов ООБ и СПО о качестве подготовки и перспективах трудоустройства по специальности»,
- проведение карьерного семинара для студентов выпускных групп совместно со специалистами Центра «Мой бизнес»,
- участие в выездном практикуме «Социальная адаптация на рынке труда молодежи», организованным ЦЗН г. Астрахань,
- участие во встрече-презентации со специалистами движения «Опора России» для студентов по вопросам предпринимательской деятельности,
- участие в онлайн анкетировании в рамках работы со стратегическим партнером в лице АСИ на предмет восприятия, понимания и актуальности геймификации в образовательном процессе и профориентационной работы.

Центр карьеры колледжа ежегодно проводит опрос работодателей с целью получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

В опросе приняли участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ СПО.

Результаты анкетирования размещаются на официальном сайте колледжа по ссылке https://www.aspcedu.ru/tsstv/Documents/_2023/Результаты%20опроса%20работодателей%20по%20выпускникам%202022%20года.pdf и доступны всем участникам образовательного процесса.

Также центром карьеры проводятся мероприятия по трудоустройству и закреплению студентов и выпускников, профильных и смежных профессий/специальностей на штатные рабочие места предприятий ОПК Астраханской области и других регионов, размещается информации об имеющихся вакансиях; осуществляется подбор специалистов из числа студентов и выпускников по заявкам работодателей.

Центром карьеры колледжа систематически ведётся сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, формируется банк актуальных вакансий и данных о выпускниках текущего года. Вся актуальная информация размещается на сайте организации в специальной вкладке <https://copp.aspc-edu.ru/login/index.php#section-30> и мессенджерах.

Вывод: структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их трудоустройству и карьерному росту.

1.7 Оценка качества кадрового состава

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение педагогов профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов, востребованных на рынке труда.

Количественный состав работников согласно штатному расписанию по состоянию на 01.01.2024г. представлен в таблице 22.

Таблица 22 - Количественный состав работников ГБПОУ АО «АГПК» на 01.01.24

| | | |
|---|----|-----------------------|
| Категория работников согласно штатному расписанию | 82 | Количество работников |
|---|----|-----------------------|

| | штатных | внештатных |
|---------------------------------|---------|------------|
| Руководящие работники | 20 | - |
| Педагогические работники | 146 | - |
| - всего, из них: | | |
| - преподаватели | 123 | - |
| - прочие работники | 23 | - |
| Внешние совместители | - | 47 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 5 | - |
| Обслуживающий персонал | 82 | - |
| итого | 253 | 47 |

Высшую категорию имеют 56 преподавателей, 1 категорию – 15. Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам составляет 100%. Укомплектование кадрами было обеспечено, в том числе 37 преподавателями-совместителями из числа работников (руководителей, заместителей руководителей, начальников отделов и подразделений, ведущих специалистов) профильных организаций и учреждений. Необходимые условия для качественного обучения в 2023 году создавали высококвалифицированные педагогические кадры:

- 10 кандидатов наук,
- 5 имеют звание «Заслуженный учитель РФ»,
- 7 «Почетный работник СПО»,
- 1 «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»,
- 4 «Почетный работник общего образования РФ»,
- 3 «Почетный работник сферы образования РФ»,
- 1 «Отличник народного просвещения»,
- 1 «Отличник профессионально-технического образования».

По итогам 2023 года из 146 педагогических работников организации 135 соответствуют квалификационным требованиям. Обучение работников по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» в 2023 году осуществлялось в отношении двух работников.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. Повышение квалификационного уровня преподавателей осуществлялось посредством разнообразных направлений методической деятельности в колледже.

Результаты повышения квалификации педагогов по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года (по образовательным программам среднего общего образования) представлены в таблице 23.

Таблица 23 - Повышение квалификации педагогов по профилю преподаваемой деятельности за 3 последних года

| ФИО | Вид документа, кол-во часов | Наименование курса/программы | Срок обучения | Учреждение |
|---|---|---|---------------|--|
| Отделение сервисных технологий и дизайна | | | | |
| Зайнутдинова Диляра Растямовна | Удостоверение о повышении квалификации, 72ч. | Экономика и управление на предприятии | 2022 | НАНО «ИПО» |
| Шапошникова Светлана Львовна | 72 ч Удостоверение 180002327104 Рег: 9286 | «Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС (английский язык)» | 2020 | ООО «Центр повышения квалификаций и переподготовки «Луч знаний»» |
| | Удостоверение о | «Эффективные методы изучения | 2023 | ООО «Инфоурок» |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---|------|---|
| | повышении квалификации, 144 ч. | иностранного языка» | | |
| Ержанова Зеннат Амангалдыковна | Удостоверение о повышении квалификации, 36 ч. | «Геймификация на уроках в школе в условиях цифровой среды CosmosCamp стажировочная программа направлений гостеприимства – Благотворительный фонд «Система» в рамках проекта «Лифт в будущее» Онлайн курс «Волонтерство в сфере культуры» | 2022 | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии В АО» |
| Руденская Оксана Владимировна | Удостоверение о повышении квалификации, 72 ч. | «Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС» | 2022 | Академия Министерства Просвещения РФ |
| Чернышов А.А. | Диплом о профессиональной переподготовки № 30 0107, 256 час. | «Охрана труда. Техносферная безопасность» | 2022 | ООО «Спектр» |
| Мармилова В.О. | Диплом | Юриспруденция, Магистр; | 2022 | ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» |
| Фоминых Н.А. | Удостоверение о повышении квалификации, 144 ч. | «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин» | 2022 | АНО ВО «Университет Иннополис» |
| Механическое отделение | | | | |
| Кушнир Анна Владимировна, | Свидетельство № 0000023795 от 05.05.2022г | «Охрана окружающей среды» | 2022 | АНО «Академия Ворлдскиллс» |
| | Удостоверение о повышении квалификации, 72 ч. | «Использование стандартов ВорлдскиллсРоссия для совершенствования качества среднего профессионального образования» | 2022 | ГБПОУ АО «АГПК» |
| Жигульский Виктор Анатольевич | Удостоверение о повышении квалификации, 72 ч. | «Гражданская оборона и защита от ЧС для членов комиссий по ЧС и обеспечение пожарной безопасности» | 2021 | ВПО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» |
| | Удостоверение о повышении квалификации, 32 ч. | «Электронное обучение, как средство реализации образовательной программы» | 2022 | ГБПОУ АО «АГПК» |
| Ерофеева Розалия Ароновна | Удостоверение о повышении квалификации, 72 ч. | Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин (уровень СПО) | 2022 | АНО ВО «Университет Иннополис» |
| Серебряков Андрей Олегович | Диплом о профессиональной переподготовке, 530ч. | «Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа» | 2022 | ФГБОУ ВО «АГУ» |
| Смирнова Татьяна Викторовна | Удостоверение о повышении квалификации, 72 ч | Особенности технологического обслуживания сварочного оборудования компании Kempi | 2022 | ГБПОУ АО «АГПК» |
| | Удостоверение о повышении квалификации, 18 ч | «Практика создания тестов в СДО Moodle» | 2022 | ЧПОУ «ЦПО Лань» |
| | Удостоверение о повышении квалификации, 38 ч | «Использование современных методов ультразвукового контроля качества сварных соединений в судостроении» | 2023 | ГБПОУ АО «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий» |
| Парецкова Римма Равильевна | 36 часов Удостоверение | Русский язык как государственный язык | 2021 | ФБГУ «Федеральный институт родных языков» |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|------|--|
| | | Российской Федерации: образовательные практики | | народов Российской Федерации» |
| Соловьева Екатерина Алексеевна | Сертификат | Комплексная оценка сформированной цифровой компетенций «Цифровой контент школам и СПО» | 2022 | АНО ВО «Университет Иннополис» |
| | Удостоверение о повышении квалификации, 38 ч | «Цифровая образовательная среда: организация учебных занятий в соответствии с ФГОС | 2022 | Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» |
| | Удостоверение о повышении квалификации, 108 ч | «Содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» | 2023 | квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» |
| | Удостоверение о повышении квалификации, 108 ч | «Учитель-методист: содержание, методика и специфика работы в образовательном учреждении», | 2023 | квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» |
| | Удостоверение о повышении квалификации, 108 ч | «Работа с обучающимися с умственной отсталостью и обучающимися с ЗПР (интеллектуальными нарушениями) и задержкой психического развития в соответствии с ФГОС» | 2023 | квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» |
| Столярова Наталья Сергеевна | Сертификат | «Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» | 2022 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок» |
| | Сертификат | «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» | 2022 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок» |
| | Сертификат | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | 2022 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок» |
| | Сертификат | «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года». | 2022 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок» |
| Емикова Марина Александровна | Удостоверение о повышении квалификации | «Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» | 2022 | ГБПОУ АО «АГПК» |
| | Удостоверение о повышении квалификации | «Использование в образовательном процессе ДОТ и интерактивных средств обучения в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» | 2022 | ГБПОУ АО «АГПК» |
| Июлина Е.А. | Сертификат | «Управленческий цикл» | 2022 | Корпоративная академия «Росатом» |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---------|--|------|---|
| | Удостоверение повышении квалификации | о | Наставничество подростков: технологии развития талантов и формирования успешности | 2022 | АНО Большая перемена |
| Колтунова О.В. | Удостоверение повышении квалификации | о | «Электронное обучение, как средство реализации образовательной программы» | 2022 | ГБПОУ АО «АГПК» |
| | Удостоверение повышении квалификации | о | «Использование стандарта Ворлдскиллс Россия для совершенствования качества среднего профессионального образования» | 2022 | ГБПОУ АО «АГПК» |
| Бажанова Юлия Юрьевна | Удостоверение повышении квалификации, часов | о 16 | "Биотехнологии: глобальный потенциал микромира" | 2021 | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум» |
| | Удостоверение повышении квалификации, часов | о 40 | «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия»» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» | 2023 | ФГА ОУ ДПО |
| Бориев Сергей Владимирович | Удостоверение повышении квалификации, часа | о 72 | «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» | 2022 | ООО «ГикБрейнс» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» |
| | Удостоверение повышении квалификации, часа | о 72 | «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» | 2022 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ |
| | Удостоверение повышении квалификации, часов | о 56 | программе «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» | 2022 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» |
| | Удостоверение повышении квалификации, часов | о 16 | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» | 2023 | ООО «Академия госаттестации» |
| Гришанов Д.В. | Удостоверение повышении квалификации, часов | о 40 | «Гражданская оборона и защита в чрезвычайных ситуациях для членов комиссий ЧС и ПБ» | 2021 | УМЦ по ГО и ЧС АГАСУ |
| | Удостоверение повышении квалификации, часов | о 36 | «Антитеррор для руководящего состава предприятий и организаций» | 2021 | Частное учреждение ДПО «Центр профессиональной подготовки Елисей» |
| | Удостоверение повышении квалификации, часов | о 16 | «Противодействие коррупции в образовательных учреждениях» | 2021 | ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический колледж» |
| | Диплом профессиональной | о | «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых | 2022 | ГБПОУ АО «АГПК» |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|--|------|---|
| | переподготовке | | месторождений» | | |
| Каргина Д. А. | Диплом профессиональной переподготовке | о | «Образование и педагогика» | 2022 | ГБПОУ АО «АГПК» |
| | Удостоверение повышении квалификации, 72 часа | о | «Программирование на Python для Raspberry», | 2022 | ГБПОУ АО «АГПК» |
| | Удостоверение повышении квалификации, 72 часа | о | «Технология защиты IoT устройств» | 2022 | ГБПОУ АО «АГПК» |
| Кочетов В. В. | Удостоверение повышении квалификации, 72 часа | о | «Технология проектной деятельности в образовании» | 2021 | АНО ВО «Университет Иннополис» |
| Лямина Н.Ф. | Удостоверение повышении квалификации, 36 часов | о | «Обслуживание скважины, оборудованной ШСНУ» | 2021 | ГБПОУ АО «АГПК» |
| | Удостоверение повышении квалификации, 36 часов | о | «Вывод скважины на режим в нормальных и осложненных условиях» | 2021 | ГБПОУ АО «АГПК» |
| | Удостоверение повышении квалификации, 36 часов | о | «Перевод работы скважины на другой способ добычи нефти» | 2022 | ГБПОУ АО «АГПК» |
| | Удостоверение повышении квалификации, 36 часов | о | «Способы добычи нефти и газа» | 2022 | ГБПОУ АО «АГПК» |
| Субботина Н.А. | Удостоверение повышении квалификации | о | «Введение основ финансовой и правовой грамотности в образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций» | 2022 | ГБПОУ АО «АГПК» |
| Умбеткалиева А.А. | Диплом профессиональной переподготовке, | о | учитель математики | 2022 | АНО ДПО Санкт-Петербургский университет |
| Ульянова П.А. | Диплом профессиональной переподготовке | о | «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций» | 2022 | ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» |
| Чернышева А.Г. | Удостоверение повышении квалификации | о | «Оказание первой помощи пострадавшему», | 2021 | ГАОУ АО ВО «АГАСУ» |
| | Удостоверение повышении квалификации | о | «Психолого – педагогические основы преподавания в учреждениях высшего и среднего профессионального образования», | 2022 | ГАОУ АО ВО «АГАСУ» |
| | Удостоверение повышении квалификации | о | «Информационно – коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации» | 2022 | ГАОУ АО ВО «АГАСУ» |

Отделение информационных технологий экономики и права

| | | | | | |
|-------------|--|---|--|------|--|
| Белова Л.А. | Удостоверение о повышении квалификации, 48 часов | о | «Электронные и интерактивные продукты» по компетенции «графический дизайн» | 2022 | ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» |
|-------------|--|---|--|------|--|

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|------|--|
| Осокина Юлия Хусаиновна | Удостоверение о повышении квалификации, 72 часа | Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для преподавателей предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | 2021 | ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» |
| Яхнева Мария Владимировна | Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс | «Профкомпетентность учителя обществознания в условиях реализации требований ФГОС» на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс | 2022 | АНО «Академия Ворлдскиллс» |
| Тураева Евгения Павловна | Удостоверение о повышении квалификации, 36 ч. | «Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» ГБПОУ АО «АГПК» | 2022 | ГБПОУ АО «АГПК», Институт развития профессионального образования |
| | Удостоверение о повышении квалификации, 36 ч. | «Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных программ» | 2022 | ГБПОУ АО «АГПК» |
| | Удостоверение о повышении квалификации, 36 ч. | «Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин в образовательные программы профессиональных образовательных организаций» | 2022 | Институт развития профессионального образования» |
| | Удостоверение о повышении квалификации, 36 ч. | «Аккредитационная экспертиза образовательных учреждений, реализующих программы СПО» | 2022 | ФГБОУ АО «АГПК» |
| | Удостоверение о повышении квалификации, 18 ч. | «Эксперт по профессионально – общественной аккредитации образовательных программ» | 2023 | ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» |
| Плешакова Людмила Александровна | Диплом о профессиональной переподготовке | «Профессиональная переподготовка для мастеров производственного обучения» (по отраслям) | 2022 | СП «Центр профессионального развития ФГБОУ ВО «АГТУ» |
| Сабирова Юлия Владимировна | Диплом о профессиональной переподготовке, 256ч. | Графический дизайн | 2022 | ГБПОУ АО «АГПК» |
| Касимова Камила Алимжановна | Диплом о профессиональной переподготовке, 520ч. | «Учитель английского языка» | 2022 | ФГБОУ ВПО «АГУ им. Татищева» |
| Маленков Дмитрий Олегович | Удостоверение о повышении квалификации, 36 ч. | Эффективный Laravel, работа с Фреймворком, разбор основных ошибок с отборочных соревнований Worldskills Russia, в рамках компетенции Веб-технологии | 2022 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт цифровых технологий» |
| Абдрахманова Эльвира | 108 ч Удостоверение | Методика применения ИКТ в работе преподавателя | 2021 | АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|------|--|
| Мамбетовна | 613101699230 Per: ПК-У2536-61093 | информатики согласно ФГОС СПО | | |
| | Диплом о профессиональной переподготовке, | «Специалист по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике» | 2023 | НАНО «Институт профессионального образования» |
| Искра Ольга Владимировна | Удостоверение о повышении квалификации 100ч. | Школа современного учителя русского языка | 2021 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» |
| Архангельская Инна Сергеевна | Удостоверение о повышении квалификации, 36 час | Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики | 2021 | ФБГУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» |
| | Удостоверение о повышении квалификации, 18 час | «Практика создания тестов в СДО Moodle» | 2022 | ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования Лань» |
| | Удостоверение о повышении квалификации, 108 час | «Современные педтехнологии в деятельности учителя», | 2023 | ООО Инфоурок |
| Гончар Н.В. | Удостоверение о повышении квалификации, 28 час | Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности | 2022 | ЧУ ДПО «Астраханская академия пожарной безопасности» |
| Кузичкина Н.В. | удостоверение о повышении квалификации 340000079315 рег. № 1984 от 19.05.2022 г., 36 час. | Электронное обучение, как средство реализации образовательной программы | 2022 | ГБПОУ АО "Астраханский государственный политехнический колледж» |
| | Удостоверение о повышении квалификации, 94 часа | «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Социальная работа» | 2022 | ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва |
| Скрипова И.Г. | удостоверение о повышении квалификации № 160400035156 | Повышения квалификации по программе «Adobe XD» по компетенции «Графический дизайн» | 2022 | ГАПОУ Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи |
| | Диплом профессиональной переподготовке | «Образование и педагогика» | 2022 | ГБПОУ АО «АГПК» |
| Чиркова О.К. | удостоверение о повышении | Электронное обучение, как средство реализации | 2022 | ГБПОУ АО "Астраханский государственный |

| | | | | |
|----------------|---|--|------|--|
| | квалификации, Рег:1985 №340000079317 От 19.05.22г. | образовательной программы», 36ч | | политехнический колледж» |
| Чиркова О.К. | Удостоверение о повышении квалификации №160300029891 Рег:22У150-03891, 144 ч | Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин | 2022 | АНО ВО «Университет Иннополис» |
| Шаплыгина Ю.Н. | Удостоверение о повышении квалификации, 28 час | Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности | - | ЧУ ДПО «Астраханская академия пожарной безопасности» |
| Шаплыгина Ю.Н. | Удостоверение о повышении квалификации, 94 час | Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Нефтяная и газовая промышленность | 2022 | ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» |
| Шаплыгина Ю.Н. | Удостоверение о повышении квалификации | Эксперт чемпионата Волдскиллс Россия | 2022 | Агентство развития профессий и навыков |
| Белоусова В.В. | Удостоверение о повышении квалификации | «Финансовая грамотность и методика обучения», | 2022 | ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» |
| Бочкарева Н.П. | Удостоверение о повышении квалификации | «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации» | 2021 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» |
| Иванова М.В. | Диплом о профессиональной переподготовке | «Информационные системы и программирование» | 2021 | ГБПОУ АО «АГПК» |
| Моисеева О.Г. | Удостоверение о повышении квалификации | «Введение основ финансовой и правовой грамотности в образовательной деятельности профессиональных образовательных организациях» | 2021 | ГБПОУ АО «АГПК» |
| | Удостоверение о повышении квалификации | «Информационные технологии в профессиональной деятельности» | 2022 | ГБПОУ АО «АГПК» |

| | | | | |
|----------------|--|---|------|---|
| Петрищева А.А. | Удостоверение о повышении квалификации | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» | 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| | Удостоверение о повышении квалификации | «Технология проектной деятельности в образовании» | 2021 | ФГБОУ ВО «РАНХиГС» |
| | Удостоверение о повышении квалификации | «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», | 2023 | ГБПОУ АО «АГТ» |

Харабалинский филиал

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|----------------------|--|
| Раздолгина Ольга Васильевна | Диплом о профессиональной переподготовке, 600ч. | Торговое дело: теория и методика преподавания в профессиональном образовании | 2022 | ООО «Инфоурок» |
| Безлепкин Сергей Николаевич | Удостоверение о повышении квалификации | «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях» | 2021 | ГБПОУ Астраханской области «Астраханский губернский техникум» |
| Антошечкин Антон Вячеславович | Удостоверение 144 ч | «Охрана труда» | 04.09.23 по 04.10.23 | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» |

Лиманский филиал

| ФИО | Вид документа, кол-во часов | Наименование курса/программы | Срок обучения | Учреждение |
|------------------------------|--|--|---------------|---|
| Печенкина Елена Владимировна | Диплом, 520 ч. | Педагогическое образование в области профессионального образования по профилю «Повар, кондитер» с присвоением квалификации «Преподаватель среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по профилю «Повар, кондитер»» | 2023 | АНО ДПО Волгоградский институт профессионального роста |
| Акимовская Виктория Олеговна | Диплом, 252ч. | «Педагогика и методика среднего профессионального образования: информатика и информационно-коммуникационные технологии» | 2023 | ООО «Учитель-инфо» |
| Беляев Игорь Митрофанович | Диплом, 400 часов | Образование и педагогика | 2021 | ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» г.Астрахань |
| Евтеева О.А. | Диплом о профессиональной переподготовке | Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации | 2023 | ООО «Инфоурок» |

Володарский филиал

| | | | | |
|------------------------------|--|---|------|--|
| Коноплева Людмила Васильевна | Удостоверение о повышении квалификации | Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц, занимающих должности | 2022 | ЧУ ДПО «Астраханская академия пожарной безопасности» |
|------------------------------|--|---|------|--|

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|------|--|
| | 28 ч. | главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых одновременно находиться 50 и более человек (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности» | | |
| | Удостоверение о повышении квалификации 18 ч. | «Практика создания тестов в СДО Moodle» | 2022 | Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» |
| Бажанов Сергей Анатольевич | Удостоверение о повышении квалификации 18 ч. | «Практика создания тестов в СДО Moodle» | 2022 | Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» |
| Буханова Ангелина Жакиевна | Удостоверение о повышении квалификации 18 ч. | «Практика создания тестов в СДО Moodle» | 2022 | Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» |
| Буханова Ангелина Жакиевна | Удостоверение о повышении квалификации 88 ч. | «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» | 2023 | ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» |
| Дарменова Аделина Манасовна | Удостоверение о повышении квалификации 18 ч. | «Практика создания тестов в СДО Moodle» | 2022 | Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» |
| Дуйсебаева Марияна Даулетовна | Удостоверение о повышении квалификации 18 ч. | «Практика создания тестов в СДО Moodle» | 2023 | Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» |
| Джумагазиева Алия Адебиетовна | Удостоверение о повышении квалификации 18 ч. | «Практика создания тестов в СДО Moodle» | 2022 | Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» |
| | Удостоверение о повышении квалификации 88 часов | Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования | 2023 | ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» |
| Демесинова | Удостоверение о | «Практика создания тестов в | 2022 | Частное профессиональное |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|------|--|
| Айнагуль Сагандыковна | повышении квалификации 18 ч. | СДО Moodle» | | образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» |
| Кравченко Наталья Федоровна | Удостоверение о повышении квалификации 18 ч. | «Практика создания тестов в СДО Moodle» | 2022 | Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» |

Удельный вес численности работников, имеющих свидетельство эксперта демонстрационного экзамена ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», в общей численности работников образовательной организации 16,4% (24 чел.).

Таблица 24 - Обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена»

| № | ФИО | Сертификат участника по оценке демонстрационного экзамена (с указанием подтверждающих документов) | Свидетельство участника по оценке демонстрационного экзамена (с указанием подтверждающих документов) |
|--|--------------------------------|---|--|
| 22.02.06 Сварочное производство | | | |
| 1. | Татьяна Викторовна Смирнова | - | 500001530 |
| 2. | Владимир Денисович Балахонов | - | 500001773 |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | | | |
| 1. | Салихова Людмила Сергеевна | | 500079531 |
| 2. | Суханбирдиева Нейля Рафиковна | | 500066842 |
| 43.02.10 Туризм | | | |
| 1. | Линцова Ольга Владимировна | - | 500055518 |
| 2. | Николаева Ольга Юрьевна | - | 500052284 |
| 3. | Расторгуева Ирина Михайловна | - | 500055537 |
| 4. | Острикова Елена Евгеньевна | - | 500052268 |
| 5. | Кастерина Татьяна Витальевна | - | 500052042 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | | | |
| 1. | Ларина Тамара Анатольевна | - | 500051442 |
| 2. | Суханбирдиева Нейля Рафиковна | - | 500066842 |
| 3. | Корнейченко Наталья Викторовна | - | 500051684 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | | | |
| 1. | Салихова Людмила Сергеевна | | 500079531 |
| 2. | Теребилова Анастасия Андреевна | | 500062582 |
| 3. | Клубкова Наиля Файзрахмановна | | 500079530 |
| 4. | Галкина Тамара Викторовна | | 500088717 |
| 5. | Маслова Марина Анатольевна | | 500066824 |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | | | |
| 1. | Алексей Игоревич Прудников | - | 500058543 |
| 2. | Ольга Константиновна Чиркова | - | 500061894 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | | | |
| 1. | Кочетов Валерий Владимирович | | 500036547 |
| 38.02.07 Банковское дело | | | |
| 1. | Трофимова Виктория Олеговна | | 500051405 |
| 2. | Власенко Елена Павловна | | 500041503 |
| 3. | Смирнова Екатерина Павловна | | 500048674 |
| 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов | | | |
| 1. | Кушнир Анна Владимировна | - | 500005358 |

Таблица 25 - Профессиональная переподготовка преподавателей за 2023 год

| ФИО | Вид документа, кол-во часов | Наименование курса / программы | Срок обучения | Учреждения |
|-----|-----------------------------|--------------------------------|---------------|------------|
|-----|-----------------------------|--------------------------------|---------------|------------|

| Лиманский филиал | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|------|---|
| Мармилова В.О. | Диплом | | «Учитель истории» | 2023 | ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» |
| Колтунова О.В. | Диплом о профессиональной переподготовке | о | «Производство изделий и покрытий из полимерных материалов» | 2023 | НАНО «Институт профессионального образования» |
| Абдрахманова Эльвира Мамбетовна | Диплом о профессиональной переподготовке, | | «Специалист по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике» | 2023 | НАНО «Институт профессионального образования» |
| Маслова И.В. | Диплом о профессиональной переподготовке | о | «Образование и педагогика» | 2023 | ГБПОУ АО «АГПК» |

1.8 Оценка учебно-методического обеспечения

Процедура самообследования методического и информационно-аналитического сопровождения образовательного процесса, в том числе, деятельности педагогических работников по совершенствованию и развитию личных профессиональных и общих компетенций, с одной стороны, и качества их формирования и развития у обучающимися, с другой стороны, позволяет выявить приоритетные задачи и направления деятельности учебно-методического отдела для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в ГБПОУ АО «АГПК».

Учебно-методическая деятельность на сегодняшний день является важнейшим средством в организации единой системы работы Колледжа, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения. Педагогический коллектив в 2023 году работает в рамках единой методической темы: «Формирование эффективной образовательной среды для качественной подготовки специалистов среднего профессионального образования».

Методическое и информационно-аналитическое сопровождение рассматривается как непрерывный процесс:

- совершенствования алгоритмов и технологий оказания образовательных услуг и услуг сопровождения;
- внедрение в образовательную деятельность современных и необходимых технологий обучения и воспитания;
- обобщение массива данных ежегодных мониторингов достижения количественных и качественных объективных и достоверных результатов учебного, воспитательного процессов, психолого-педагогического, методического и информационно-аналитического сопровождений образовательного процесса в целом;
- формирование итогового перечня рекомендаций: по устранению проблем, трудностей, зон «риска» в достижении необходимых результатов по основным направлениям образовательного процесса; по перспективам и приоритетам развития, точкам «роста» образовательной организации в целом.

Цель деятельности учебно-методического отдела: формирование непрерывного многоуровневого профессионального образования на основе развития инновационных технологий,

мониторинга качества подготовки высококвалифицированных специалистов и личностно - профессионального роста педагогических кадров.

Цели, задачи и принципы учебно - методической деятельности ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» определяются развитием форм и методов организации и управления образовательным процессом. Особое внимание уделялось образовательным приоритетам, связанным с разработкой и внедрением в систему среднего профессионального образования требований к реализации современного учебно-методического обеспечения по группе профессий и специальностей, определенных в качестве перспективных и устойчиво востребованных на рынке труда из списка ТОП-50 и ТОП-Регион.

Миссии и цели образовательных программ изложены в ООП и размещены на сайте Колледжа в свободном доступе <http://aspc-edu.ru>.

Продолжается целенаправленная работа по разработке учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативно-правовые акты, регулирующие введение ФГОС нового поколения. Разработано и введено в действие Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» (2023). Постоянно происходит обновление локальных актов колледжа в соответствии с требованиями законодательства.

Созданы методические пособия и другие формы методических разработок, предназначенные для проведения теоретических и практических занятий, курсового проектирования, организации самостоятельной работы обучающихся. На основании учебных планов и с учетом требований примерных основных образовательных программ специальностей в Колледже разработаны рабочие программы по дисциплинам и модулям всех профессий и специальностей, реализуемых в Колледже. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены руководителем учебно-методического отдела. В тематических планах раскрыты последовательность изучения разделов и тем, распределение учебных часов соответствует объему часов по учебному плану.

С 2022 года колледжу присвоен статус Федеральной пилотной площадки (ФПП) на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО №П-252 от 26.07.2022 года «О присвоении статуса Федеральной пилотной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по осуществлению внедрения и апробации методик преподавания общеобразовательных (обязательных) дисциплин.

В 2024 году Астраханский государственный политехнический колледж станет базовой организацией образовательного кластера «Туризм и сфера услуг»: в колледже при непосредственном участии опорного работодателя будет сформирована новая управленческая структура, создадутся учебно-производственные комплексы. В рамках проекта будут внедрены новые образовательные программы – интенсивные, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий по направлениям подготовки «Поварское и кондитерское дело», «Туризм и гостеприимство», «Повар судовой», «Повар, кондитер», «Торговое дело», «Операционная деятельность в логистике». Для формирования таких программ запланировано создание информационной платформы «Цифровой конструктор компетенций».

Федеральный проект «Профессионалитет» стал одной из инициатив в области социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. В рамках подготовки к внедрению НОТ «Профессионалитет» в 2024г происходит интеграция колледжа и организаций реального сектора экономики и организаций, действующих в отраслях, характерных для субъектов малого и

среднего предпринимательства и социальной сферы. Предприятия проводят мастер-классы, приглашают студентов на стажировки и трудоустраивают их уже на старших курсах. Происходит активное формирование новых образовательных программ «Профессионалитета», колледжем проводятся методические семинары для участников кластера. Также, в течении учебного года руководители команда кластера участвовала в вебинарах и конференциях по вопросам профилизации образования, организации мероприятий в рамках ФП «Профессионалитет» и школы наставничества, внедрения дистанционного образования и цифровой образовательной среды, доступности образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, организация демонстрационного экзамена, анализа ресурсов для формирования личностных результатов у студентов в процессе обучения, подготовка к реализации программ ДПО, профориентации абитуриентов и трудоустройства выпускников. В течение учебного года, ежемесячно, силами педагогов и студентов колледжа проводились профориентационные мероприятия с учащимися общеобразовательных школ в рамках федеральных проектов «Профессионалитет» и «Билет в будущее» как на базе колледжа, так и на базе школ: профпробы, мастер-классы, квест-игры.

Разнообразие специальностей и профессий определяют широкий спектр методов обучения и форм организации учебного процесса в Колледже. Так как успех обучения в решающей степени зависит от направленности и внутренней активности обучаемых, характера их деятельности, то именно характер деятельности, степень самостоятельности, проявление творческих способностей являются основными критериями выбора методов обучения. Преподаватели используют широкий спектр методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский.

В образовательном процессе колледжа применяются инновационные технологии, которые позволяют оптимально сочетать теоретическую и практическую составляющие обучения, интегрируя их: технология модульного обучения, технология проблемного обучения, кейс - технологии, проектные технологии, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология интерактивного обучения и др. Богатый опыт преподавателей колледжа позволяет не только разрабатывать новшества по совершенствованию образовательного процесса, но и создавать методики научных исследований, участвовать в выполнении инновационных проектов. В 2023 году продолжилась работа по разработке электронных учебно-методических комплексов, позволяющих использовать мультимедийные технологии для повышения эффективности процесса обучения с использованием электронной информационно-обучающей среды Moodle (<https://copp.aspc-edu.ru/>). Использование современных образовательных технологий (технологии личностноориентированного обучения, игровой технологии, проектной технологии, технологии проблемное обучение, кейс-технологии) позволяет повысить эффективность учебного процесса, помогают достигать лучшего результата в обучении, повышают познавательный интерес обучающихся.

В Колледже применяют традиционные формы организации учебного процесса - лекции, практические и семинарные занятия, лабораторные работы, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, практики, учебно-исследовательская работа студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестация. Кроме названных традиционных форм обучения все структурные подразделения используют и распространяют новые эффективные образовательные технологии. Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечению широкого доступа студентов к информационным ресурсам.

Актуальной для Колледжа стал переход к созданию и реализации междисциплинарных знаний, активное использование в учебном процессе результатов и технологий научного поиска, углубление практической подготовки студентов через запросы производства (работодателей) и

согласование с ними профессиональных компетенций будущих специалистов нового поколения. С целью обсуждения стратегии совершенствования практической подготовки студентов колледжа, обмена опытом проведения практики и особенностей ее организации у различных специальностей, поиска путей совершенствования ее результативности прошло активное обсуждение актуальных вопросов по учету положений профессиональных стандартов и проектированию основных профессиональных образовательных программ с учетом ориентации на практическую подготовку студентов.

По итогам обсуждения принято решение о необходимости актуализации перечня профессиональных компетенций, анализе трудовых функций, изложенных в профессиональных стандартах по обобщенным трудовым функциям и определению компетенций, обеспечивающих возможность реализации трудовых функций. Перед педагогическим коллективом поставлена задача разработки учебных планов и рабочих программ дисциплин на 2024 и последующие годы набора студентов по всем образовательным программам с учетом практической подготовки студентов, выделяя дисциплины, которые реализуются в виде практической подготовки полностью, а также дисциплины, частично-ориентированные на практическую подготовку, связав их с профессиональными функциями и видами деятельности профессионального стандарта.

Перед учебно-методическим отделом поставлена задача по совершенствованию методики и технологии практико-ориентированного обучения студентов по всем направлениям подготовки, в том числе за счет активного привлечения профессионалов из числа работодателей к чтению практико-ориентированных дисциплин, руководству выпускных квалификационных работ; а перед педагогическим коллективом – активному внедрению методов обучения, позволяющих студентам получать практический опыт будущей профессиональной деятельности.

С целью повышения качества подготовки, путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности в Колледже применяются современные инновационные методы, такие как:

- применение электронных мультимедийных учебно–методических материалов;
 - использование проблемно–ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
 - практико-ориентированные методы и формы;
 - использование проектно–организационных технологий обучения работе в команде
- применение активных методов обучения, например использование элементов модульного обучения студентов, методов ролевых тренингов и деловых игр;
- проблемно-ситуационный метод.

Преподаватели колледжа активно внедряют в образовательный процесс дистанционные технологии и электронное обучение.

С целью повышения цифровой компетентности преподавателей используется внутрифирменная модель повышения квалификации, данная модель реализует обучение на рабочем месте с учетом не только уровня сформированной ИКТ насыщенной среды колледжа, но и удовлетворяющая профессиональные педагогические запросы каждого отдельного педагога и в целом образовательной организации.

Развитие цифровой компетентности студентов колледжа реализуется на основе: информирования о возможностях информационной образовательной среды колледжа; создания условий для получения студентами дополнительного образования в сфере ИКТ; создания системы поддержки самостоятельной работы студентов (всех форм обучения) на базе ИКТ технологий; привлечения студентов к участию в конкурсах, проектах с использованием ИКТ.

| № п/п | Наименование мероприятия | Количество человек |
|-------|---|--------------------|
| 1 | Всероссийский образовательный портал в сфере цифровой экономики | 60 |

| | | |
|---|---|----|
| | Урок Кибербезопасность будущего | |
| 2 | Всероссийский образовательный портал в сфере цифровой экономики Урок Облачные технологии: в поисках снежного барса | 75 |
| 3 | Всероссийский образовательный портал в сфере цифровой экономики Урок Искусственный интеллект в отраслях | 70 |
| 4 | Региональный конкурс творческих работ «Компьютерная графика и фотограмма» | 11 |
| 5 | Международный конкурс творческих работ «Весны далекой праздничный салют» номинация «Компьютерная графика» | 21 |
| 6 | Региональный конкурс творческих работ «Земля. Космос. Вселенная» номинация «Компьютерная графика» | 3 |

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023гг., формирования общей компетенции по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях при освоении образовательных программ, ГБПОУ АО «АГПК» осуществляется повышение финансовой грамотности студентов посредством обучения по основным образовательным программам и во внеурочной деятельности. Студенты знакомятся с миром финансов на занятиях по курсам учебных предметов и дисциплин «Обществознание», «Экономика», «Математика», «Основы предпринимательской деятельности», «Экономика организации».

За отчетный период реализованы в разных форматах 64 мероприятия по вопросам финансового просвещения.

Таблица 26 - Мероприятия по вопросам финансового просвещения

| Наименование мероприятия | Количество студентов - участников |
|--|-----------------------------------|
| Уроки по финансовой безопасности | 767 |
| Онлайн-уроки в рамках Весенней сессии онлайн-проектов Банка России январь - декабрь 2023 «Платить и зарабатывать банковской картой», «Как защититься от кибер-мошенничества», «Правила безопасности в кибер-пространстве», «Все про кредит или 4 правила, которые помогут», «Твой безопасный банк в кармане», «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным», «5 простых правил чтобы не иметь проблем с долгами», «Азбука страхования: 5 важных советов, которые тебе помогут», «Как начать свой бизнес: мечтай, планируй, действуй!», «Все про кредит или 4 правила, которые помогут», «Личный финансовый план – путь к достижению цели», «Экономия для жизни», «Платить и зарабатывать банковской картой», «Что нужно знать про инфляцию», «С налогами на «ты», «Вклады: как сохранить и преумножить», «Банковские услуги. Выбираем банк в помощники» | 905 |
| Ежегодная премия «ФинЗОЖ» | 2 |
| Международная интернет Олимпиада «Солнечный свет» | 2 |
| Всероссийский вебинар «Мой первый бизнес» | 1 |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний» | 2 |
| Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ - 2022» по финансовой грамотности | 1 |
| Программа повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности» | 5 |
| Дол игра «Финансовая безопасность» | 25 |
| Олимпиада «История Российского предпринимательства» | 15 |

По итогам Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ - 2022» преподаватель специальных дисциплин Власенко Е. П. входит в ТОП-100 учителей финансовой грамотности.

На отчетный период можно сделать вывод об обеспеченности учебно-методической документацией всех видов занятий по всем учебным дисциплинам, МДК, всех видов практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами по специальностям/профессиям сформирован.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж», утв. Приказом директора от 30.11.2022г

Таблица 27 - Публикации педагогов колледжа за 2023г

| ФИО | Издание (город, дата) | Тема публикации |
|-------------------------------|--|---|
| Механическое отделение | | |
| А.А.Пропп | Самарский колледж сервиса производственного оборудования им.Героя РФ Е.В.Золотухтна, Самара, 28 апреля 2023 | Цифровизация и цифровые технологии в образовании |
| Е.А.Соловьева | Самарский колледж сервиса производственного оборудования им.Героя РФ Е.В.Золотухтна, Самара, 28 апреля 2023 | Дистанционное обучение как одно из направлений в системе информационных технологий при изучении иностранных языков |
| Лиманский филиал | | |
| Семеренко Оксана Валериевна | Астрахань 2023 24 марта II межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием | Педагогическая толерантность в современном обществе |
| | Международная научно-практическая интернет-конференция с публикацией статьи в сборнике «Повышение качества образования: от традиций к инновациям». Самара 28.04.23 | Исследовательская деятельность на уроках химии. |
| Евтеева О.А. | Международная научно-практическая интернет-конференция «Повышение качества образования: от традиций к инновациям» г. Самара | Экскурсионная привлекательность Лиманского района |
| | II Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы и приоритетные направления отрасли образования г. Астрахань, ГАПОУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж» | Проектно-исследовательская деятельность при изучении дисциплин по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» |

Вывод: учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и требуемым показателям деятельности колледжа.

Достигнутый уровень развития программно-информационного обеспечения колледжа соответствует практически всем текущим требованиям, установленным ФГОС СПО и иными нормативными документами. В ГБПОУ АО «АГПК» сформирована инфраструктура информатизации учебного процесса: обеспечен доступ к локальным и глобальным электронным ресурсам, активно используются современные цифровые технологии.

1.9 Оценка воспитательной работы

Организация воспитательной работы в ГБПОУ АО «АГПК» построена в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций. Цель воспитательной работы в колледже - воспитание социально устойчивого, активного, образованного специалиста, гражданина своего Отечества, этически нравственной личности, которой присущи научное мировоззрение, истинно ценностные ориентиры, разнообразные способности, интересы. Воспитательная работа в Колледже осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы, которые разработаны с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в колледже — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры. Были проведены следующие мероприятия:

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

За 2023-2024 учебный год можно выделить следующие достижения нашего колледжа в области воспитания:

1. Волонтерский отряд «Доброе сердце» продолжают свою добровольческую деятельность на территории Астраханской области, в том числе в рамках работы центра «Мы вместе». Члены отряда были отмечены благодарственными письмами и грамотами следующими ведомствами и организациями:

- Председателем думы Астраханской области И.А.Мартыновым за добросовестный труд и активную общественную деятельность,

- членом Президиума Регионального политического совета Партии «Единая Россия» А.Б.Клыкановым за плодотворное сотрудничество с Астраханским региональным отделением Всероссийской политической партии «Единая Россия»,

- и.о.директора ГКУ АО «Ресурсный центр волонтеров» Г.Б.Байзулиной за помощь в организации и проведении Всероссийской акции «Новый год в каждый дом» на территории Астраханской области,

- Министром строительства и жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области Д.В.Капралова за помощь в организации онлайн-голосования по отбору объектов благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» нацпроекта «Жилье и городская среда»,

- председателем Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи» П.П.Красноруцким за содействие в организации обеспечения общественного наблюдения за ходом проведения Единого государственного экзамена в 2023 г. (На базе Астраханского государственного политехнического колледжа создан ситуационно-информационный центр),

- начальником управления культуры администрации МО «Город Астрахань» С.Е.Слывко за содействие в проведении и организации мероприятий, посвященных празднованию Дня города Астрахани – 465 «Астрахань – город нашей Славы»,

- Министром образования и науки Астраханской области Е.А.Угаровым за активное участие в организации и проведении регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Астраханской области в 2023 году,

- директором ФАУ «Проектная дирекция Минстроя России» Д.Р.Сафиуллиной за активную и эффективную работу по привлечению граждан к участию в III Всероссийском голосовании за объекты благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» нацпроекта «Жилье и городская среда»,

- директором Астраханского дома-интерната для престарелых и инвалидов О.В.Вязовой за организацию и проведение мероприятия 12 июня 2023 года «Мой дом Россия»,

- вице-губернатором председателя Правительства Астраханской области О.А.Князевым за подготовку к вводу в эксплуатацию объекта здравоохранения Астраханской области и вклад в развитие регионального штаба «Мы вместе»;

- руководителя регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей В.А.Орлова за помощь в обеспечении безопасности верующих во время крещенских купаний;

- Председателем Совета Ассоциации волонтерских центров А.П.Метелевым за доброту, неравнодушие и активное участие в деятельности Ассоциации волонтерских центров,

- Настоятелем иереем Дмитрием Невежиным за всестороннюю поддержку и оказанное содействие в реализации проекта «Лаборатория «ЭКО –Астра».

2. Бойцы патриотического клуба «Наследники Победы» ГБПОУ АО «АГПК» ведут активную просветительскую работу и реализуют государственную политику в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи. Были достигнуты следующие результаты:

- 3 место в VIII Всероссийском конкурсе «Сыны и Дочери Отечества», который проходил в Волгограде при поддержке Министерства обороны РФ в номинации «Смотры строя и песни», где продемонстрировали элементы строевой подготовки в соответствии со Строевым Уставом Вооружённых Сил РФ,

- Призер Всероссийского конкурса на лучший квест, посвященный Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. По итогам конкурса студенты АГПК заняли третье место среди 280 команд из 35 субъектов Российской Федерации и вышли в финал. Ребята представили Астраханскую область на

заключительном этапе Межрегиональных топографических игр «По тылам фронтов» в Нижнем Новгороде, где прошёл увлекательный военно-патриотический квест по местам военной истории и трудовой доблести города,

- 3 место в военно-патриотическом конкурсе знаменных групп и почетных караулов в Астраханской области,

- 2 место в спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по допризывной военной подготовке в 2023 г.,

- 1 место в 2023 г. в региональном отборочном этапе «Студент года» в номинации «Патриотическое объединение года»,

- были проведены Уроки мужества в СОШ №18 и СОШ №4,

- организовали и провели спартакиаду по допризывной военной подготовке в Озерновской основной общеобразовательной школе. Мероприятие приурочили ко Дню Героев Отечества.

Так же в рамках патриотического воспитания прошли пятидневные учебные сборы по основам военной службы (около 500 человек), была организована спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по допризывной военной подготовке. Основная задача спартакиады – совершенствование навыков и подготовки специалистов в области гражданской обороны, а также повышение качества и эффективности физкультурно-спортивной работы среди молодёжи допризывного возраста в подготовке к военной службе. В соревнованиях команды продемонстрировали не только свои теоретические знания, но и навыки в различных направлениях. Например, таких как медицинская и строевая подготовка, сборка и разборка автомата, командно-силовые упражнения, перетягивание каната и т.д.

3. В рамках работы Студенческого спортивного клуба функционируют спортивные секции по баскетболу, мини-футболу, стрельбе из пневматической винтовки, волейболу и настольному теннису. Все секции функционируют в рамках спортивного студенческого клуба «STEPPE HUNTERS», по плану которого проводятся соревнования по различным видам спорта.

имеются следующие достижения:

- победа в областных соревнованиях среди учащейся молодёжи по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённые Дню защитника Отечества. В соревнованиях приняли участие более 260 юношей и девушек из 20 образовательных учреждений Астраханской области. Команда политехнического колледжа была представлена в двух возрастных категориях. Спортсмены выполняли 3 пристрелочных и 10 зачётных выстрелов,

- 1 место в Первенстве студенческой лиги по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди высших и средних образовательных учреждений

- 2 место в Первенстве Астраханской области по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди студентов СПО,

- 3 место в этапе серебряного кубка АО по мини-футболу,

- 1 место в контрольном товарищеском матче по мини-футболу против команды МФК «Ростелеком»»,

- 2 место в городском турнире по мини-футболу на кубок «Дружбы народов» среди студентов средних специальных и высших учебных заведений города,

- бронзовые призеры в Кубке Астраханской области по мини-футболу,

- серебряные призеры в Первенстве Астраханской области по волейболу среди студентов профессиональных образовательных организаций,

- 2 место в соревнованиях по волейболу среди студентов вузов и профессиональных образовательных учреждений в рамках Всероссийской акции «Спортивные выходные»,

- приняли участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации». Мероприятие прошло на Центральном стадионе. – 5 и 7 места,

- 4 место в подгруппе СПО в легкоатлетической эстафете,
- 4 место в региональном турнире Ассоциации студенческого баскетбола 3x3,
- бронзовый призер в легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню города Астрахани,
- приняли участие в «Игры ГТО-2023 Астраханской области». По итогам соревнований в копилке АГПК – 5, 8 и 9 место из 18,

- команда по мини-футболу успешно сыграла в чемпионате первой лиги Астраханской области по мини-футболу и заняла 6 место из 12 профессиональных футбольных команд. В текущем учебном году команда продолжает игру в первой лиге и в настоящее время занимает 4 место в турнирной таблице

3. Студентка группы ДН 491 Емелина Валерия стала получателем Губернаторской стипендии.

4. «Арт – клуб».

- Конкурс «Студенческая весна - 2023 г.». В Астраханском государственном политехническом колледже прошёл отборочный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна». Мероприятие реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».Продемонстрировать свои таланты на региональном уровне изъявили желание 40 учащихся политехнического колледжа. Они представили свои номера в следующих номинациях: «Авторская песня», «Вокально-инструментальные ансамбли», «Академическое пение», «Народное пение», «Эстрадный вокал», «Народные инструменты», «Художественное слово», «Графический дизайн» и др. По результатам отборочного тура в региональный этап прошло следующие участники:

- вокальное направление:

Оркестр «Айрес», Иван Анорин, Анна Западная, трио с номером «Видели ночь», Даурен Есенгельдиев, Валерия Голубятникова, Ольга Логинова, Виктория Турдолиева, Елизавета Белянина.

- инструментальное направление:

Дуэт балалаечников, Матвей Савельев.

- танцевальное направление:

Вероника Сорокина, Альбина Сапарниязова.

- театральное направление:

Кристина Мишучкова, Марина Афанасьева.

В Финал XXXI «Российской студенческой весны» в Ханты-Мансийске прошли - Валерия Голубятникова: вокальное направление (The Baddest - KD/A), Кирилл Аксенов, Роман Мартышкин: инструментальное направление «Дуэт балалаечников» (Золушка), Амина Адельшина: направление «АРТ», в 2024 г. на региональный этап конкурса прошло 30 творческих номеров по различным номинациям.

- КВН. Команда АГПК «Сборная города Политех» прошла в полуфинал, в финал и получили награду в номинации «Лучшая шутка» в прошлом сезоне. В текущем сезоне прошла в полуфинал и выступила достойно на сцене Астраханской государственной филармонии.

- Вокальное направление. Студенты завоевали призовые места в III Всероссийском многожанровом детском, юношеском и молодежном конкурсе – фестивале «Хоровод дружбы – 2023» в номинациях «Хореография», «Эстрадный вокал», «Художественное слово». Лауреаты I степени: Валерия Голубятникова (танец «Monster»); Богдан Суоров (песня «Берёзы»); Виктория Чебакова и Милана Инджоян (танец «You and I»); Марина Афанасьева (номинация «Художественное слово»). Лауреат II степени: Ольга Логинова (песня «Не брошу на полпути»). Лауреаты III степени: Альбина Сапарниязова (танец «Камажай»), Вероника Сорокина (танец «Фламенко»).

Студенты Астраханского государственного политехнического колледжа приняли участие во всероссийском многожанровом фестивале-конкурсе "Грани искусства". Конкурс проходил 30 и 31 марта в культурно-спортивном центре "Газпром добыча Астрахань".

Студенты приняли участие во всероссийском многожанровом фестивале-конкурсе "Грани искусства" и заняли призовые места в различных номинациях:

Эстрадный вокал - Суровов Богдан (Диплом Лауреата II степени), Савельев Матвей (Диплом Лауреата III степени), Лобанова Жанна (Диплом II степени);

Современный танец - Мишучкова Кристина (Диплом I степени);

Эстрадный танец - коллектив "Арка" (Диплом II степени);

Декоративно-прикладное искусство - Храмов Виталий (Диплом Лауреата III степени);

Изобразительное искусство - Храмов Виталий (Диплом II степени);

Художественное слово - Кравченко Григорий (Диплом II степени).

5. Студенческое самоуправление: прошли выборы председателя Студенческого совета по всем правилам голосования: с использованием бюллетеней, кабинок и комплекса обработки избирательных бюллетеней (КОИБ). В Министерстве образования и науки были награждены три самые активные образовательные организации Астраханской области, среди которых – Астраханский государственный политехнический колледж. Представителям Студсоветов вручили благодарственные письма за плодотворное сотрудничество и неоценимый вклад в развитие программ и проектов Астраханской региональной организации Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи».

6. Студенты колледжа активно принимают участие в форумах различных уровней:

- молодёжный форум Южного федерального округа «Молодая волна» в Ростовской области (Мишучкова Кристина),

- Молодежный образовательный форум Южного федерального округа «БерегА» в Астраханской области (6 человек),

- командир патриотического клуба «Наследники Победы» Дамир Мусаев принял участие в патриотическом форуме «Герои нашего времени» в г. Волгоград

- Всероссийский Форум школьных и студенческих спортивных клубов. в Московской области – Столярова Н.с., Коленко А.В.,

- IV Всероссийский форум «Команда ПРОФИ» в г. Казань (3 человека) и др.

7. В колледже ребята активно участвуют в Конкурсах в различных областях. Имеются следующие достижения:

- 2 место в региональном конкурсе «Легкое дыхание». Студенты механического отделения АГПК Александр Бушуев, Виктор Колесников, Егор Ершов, Роман Исаев (СП-2209) под руководством куратора Натальи Викторовны Вяткиной выступали в номинации «Мы говорим: «НЕТ!»». Конкурс проводился Областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики с целью привлечения внимания взрослого населения к проблеме формирования отрицательного отношения граждан к табачным и электронным средствам доставки никотина, алкоголю и наркотическим веществам и был приурочен к Всемирному дню без табака,

- 3 место во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» (524 кг).

8. Ведется сотрудничество с сотрудниками Российского общества «Знание».

- политехнический колледж стал одной из площадок проведения в регионе Всероссийской просветительской акции «Поделись своим Знанием» в рамках трека «Знание. Лекторий». Организатором выступает Российское общество «Знание» при поддержке Министерства просвещения, Министерства науки и высшего образования, Министерства культуры РФ.

- прошел цикл лекций Российского общества «Знание» по внешней и внутренней политике Российской Федерации. Участниками десяти занятий стали более 600 студентов АГПК. Лектором выступила преподаватель колледжа Инна Владимировна Даниелян,

- Театральная лаборатория «Альма» политехнического колледжа выступила со спектаклем «Трудный экзамен» в Астраханском театре юного зрителя. Это стало возможным благодаря победе

студентов АГПК во Всероссийском конкурсе школьных и студенческих постановок проекта «Знание.Театр». На первом этапе конкурса участники АРТ-клуба колледжа сыграли спектакль сначала в актовом зале своего учебного заведения, а видеозапись постановки отправили на экспертную оценку. В экспертный совет вошли известные театральные режиссеры, писатели, художественные руководители, драматурги, театральные и общественные деятели. Жюри конкурса высоко оценило сценическую культуру, актёрское мастерство студентов, музыкально-художественное оформление. Постановка театральной лаборатории «Альма» политехнического колледжа была признана лучшей в Астраханской области и стала лауреатом Всероссийского конкурса с правом выступить на сцене одного из театров региона. Ребята представили свою работу зрителям ТЮЗа. Студентов пришли поддержать их родители, друзья, сокурсники, преподаватели. Спектакль также посетила главный специалист отдела по развитию профессионального искусства и образования министерства культуры Астраханской области Елена Александровна Юдина,

- преподаватель Кастерина Т.В. приняла участие в образовательной смене в рамках проекта «Знание.Вики» Российского общества «Знание в Центре знаний «Машук» г.Пятигорска.

9. В колледже открыт клуб «Большая перемена». Студенты Астраханского государственного политехнического колледжа Богдан Суоров (БС-2101), Виталий Храмов (СУ-2109), Кристина Мишучкова (ИСП-3109), Бачурина Екатерина (ДН -491) достойно представили наш регион во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». Кристина и Богдан стали победителями, а Виталий – призером масштабного состязания, который проходил в молодёжной столице России-2023 – Нижнем Новгороде. За победу в конкурсе боролись 600 ребят из колледжей и техникумов разных регионов. В финале студенты решали кейсовые задания, по итогам которых были определены победители. В рамках образовательной программы ведущие эксперты в области медиа, образования, спорта, бизнеса и профориентации рассказали ребятам о принципах командного взаимодействия, провели мотивационные лекции, а также мастер-классы по презентации проектных инициатив. Кристина Мишучкова и Богдан Суоров выиграла премии по 200 тысяч рублей, Виталий Храмов – 100 тысяч. Благодарственные письма Кристине Мишучковой, Виталию Храмову и Богдану Суорову вручила министр образования и науки Астраханской области Мария Шалак.

10. В колледже создано первичное отделение «Движение первых» и ведется активная работа Совета первых:

- 3 место в Региональном чемпионате по оказанию первой помощи,
- приняли участие в фестивале «Единство в нас!», приуроченный ко Дню Народного Единства,
- по итогам года Астраханский государственный политехнический колледж стал победителем в номинации «Лучшее первичное отделение»,
- приняли участие в акции «Елка желаний». Исполнили мечты двух девочек - 13-летней Варвары из Лимана и 6-летней Вероники из Евпраксино,
- приняли участие в конкурсе «Команда первых»,
- подали заявку на участие в проекте «Хранители истории» и др.

11. Премия «Студент года». В региональном отборочном этапе были представлены студенты в 4 номинациях:

- «Спортсмен года» (Мишучкова Кристина) – 1 место (прошла на Всероссийский этап),
- «Общественник года» (Троян Александра) – 2 место,
- «Профессионал года» (Извозчикова Елизавета) – 1 место,
- «Патриотическое объединение года» (патриотический клуб «Наследники Победы») – 1 место.

12. В октябре 2023 года ко Дню работников СПО в ГБПОУ АО "АГПК" был создан студенческий медиациентр. Его задачей стало не только освещение жизни колледжа, но и

формирование положительного имиджа учебного заведения в информационном пространстве. Кроме того, медицентр стал площадкой для студентов, где они могли развивать свои творческие способности и интересы в области создания медиаконтента и медиапроектов.

Ребята с разных специальностей колледжа, но объединенные общим интересом и желанием развития навыков в журналистике, фото-видеосъемке, монтаже и графике, присоединились к студенческому медицентру.

С помощью сотрудников и студентов медицентра за короткий период времени были созданы несколько видео-фильмов, посвященных Дню учителя, Дню СПО, Дню народного единства и Новому году. Они также разработали презентационные фильмы для участия в профессиональных конкурсах, создали эмблему и графическую заставку для студенческого медицентра, а также подготовили разнообразные фото и видео-материалы, новостные статьи для размещения на официальном сайте колледжа.

Так студенческий медицентр политехнического колледжа стал местом, где талантливые студенты могут проявить себя и воплотить свои творческие идеи в жизнь.

13. Социально-психологическая служба.

- в феврале 2023 года социально-психологической службой нашего колледжа было проведено социологическое исследование на тему: «Проблемы межнациональных отношений в Астраханском государственном политехническом колледже»,

- 23 мая при поддержке дирекции молодежных программ и проектов был организован и проведен Круглый стол на тему: «Меры по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским побуждениям среди обучающихся»,

- В рамках профилактики девиантного и делинквентного поведения сотрудниками социально-психологической службы были проведены следующие тематические беседы: «Правила поведения в обществе и колледже, и последствия их нарушения», «Тренинг командообразования», «Страшная правда о наркотиках», «Мы, общество и закон» и многие другие мероприятия,

- в течение года было организовано межведомственное взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами управления социальной защитой населения, органами опеки и попечительства, органами управления здравоохранением (ГБУЗ АО «ОНД», ГБУЗ АО Областной центр профилактики и борьбы со СПИДом, и т.д.), органами внутренних дел (отделами ОДН Кировского и Ленинского района, Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Астраханской области, Центром по противодействию экстремизму УМВД России по Астраханской области, и т.д.), с многопрофильным социальным центром «Содействие», с ГКУ АО «Кризисный центр помощи женщинам»,

- с целью повышения квалификации педагогов на базе колледжа организованы семинары по профилактике буллинга среди студентов, профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Семинары проведены представителями центра социально-психологической помощи «Эмпатия», специалистами Областной клинической психиатрической больницы.

14. Продолжается проведение циклов внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты»:

- Цикл «Разговоры о важном» проводится с целью формирования ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующие развитию умений выстроить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми и гармонично развитыми личностями.

- Цикл «Россия – мои горизонты» направлен на формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня

и ценностного отношения к избранной профессии или специальности. В рамках занятий у обучающихся также появится возможность стать виртуальными гостями грандиозного события, где все главные достижения нашей страны собраны вместе - международной выставки-форума «Россия»;

15. В рамках «Года семьи» проводится цикл встреч с родителями студентов под названием «Родительская гостиная». На данных мероприятиях поднимаются важные темы воспитания подростков, их обучения и досуга. С родителями проводят беседы психологи, социальные педагоги и организуются интерактивы. Такие встречи находят положительные отзывы среди родителей.

Вывод: воспитательная система колледжа – это открытая система. Поэтому проблема взаимодействия колледжа и среды, выстраивание социальных отношений также является актуальной. Определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующего развитию способностей, социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Особое значение приобретает патриотическое воспитание и формирование традиционных семейных ценностей. Работа в этом направлении ведется планомерно и эффективно. Высокие результаты в творческой и профессиональной деятельности так же говорят о достаточно полной работе в данных направлениях.

Необходимо продолжить активное вовлечение членов семьи для формирования разносторонней личности студентов через проведение мероприятий с максимальной вовлеченностью родителей в воспитательный и учебный процесс.

1.10 Оценка материально-технической базы, библиотечно-информационного обеспечения

Развитие и совершенствование материально технической базы ГБПОУ АО «АГПК» ориентировано в первую очередь на подготовку высококвалифицированных рабочих кадров, обладающих широким спектром компетенций, что в полной мере соответствует приоритетам, обозначенных в стратегии социально-экономического развития Астраханской области.

В настоящее время приоритетные направления развития нефтегазовой отрасли в регионе связаны с морскими нефтегазовыми проектами на шельфе Каспия. Строительство таких сложных технологических конструкций, как шельфовые платформы для бурения и эксплуатации на морских нефтегазовых месторождениях, морские трубоукладчики и суда сервисного обеспечения, требует применения новых сварочных технологий. Развитие техники и технологии сварки морских нефтегазовых конструкций неразрывно связано с применением систем дефектоскопии конструкций, что позволяет на этапах строительства свести к минимуму или полностью исключить возникновение дефектов, приводящих к снижению ресурса конструкции.

Не менее актуальное значение для экономики Астраханской области имеет развитие и расширение применения мехатронных систем, интернета вещей, что позволит в ближайшей перспективе адаптировать в технологических цепочках такие направления как: гибридные технологии электромеханики и механики, цифровые технологии управления движением, мехатронные и робототехнические модули и системы управления подводными превенторами и фонтанной арматурой при разработке шельфовых месторождений, интегрированные мехатронные и робототехнические системы управления приводами роботов-дефектоскопов магистральных трубопроводов, инновационные системы автоматизации и энергетики.

В наше время сложно представить полноценную и слаженную городскую жизнь без наличия развитой сферы услуг. Астрахань не является исключением в этом плане. Здесь нужны услуги коммерческого и некоммерческого характера, которые оказываются разнообразными предприятиями и организациями. К этой отрасли можно смело отнести информационные и финансовые услуги, помощь в коммунальной и жилищной сфере, общественное питание.

На смену сугубо материальным и потребительским нуждам приходит необходимость в оказании интеллектуальной помощи – людям необходим сервис, который был бы ориентирован на личностный рост.

Анализ отраслевого рынка в сфере туризма определил точками развития в качестве основного в России центра любительского рыболовного туризма, лечебно-оздоровительного туризма, событийного и археологического туризма, экскурсионного туризма посредством максимально полного использования уникального рекреационного, культурного, исторического, климатического потенциала и качественной модернизации всего спектра туристских услуг.

Исходя из этих положений, приоритетами при формировании концепции развития материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий и мастерских ГБПОУ АО «АГПК» является ориентация на современные образовательные и технологические процессы, реализуемые на предприятиях региона, что позволяет на стадии учебного процесса овладеть современным оборудованием, технологиями в совершенстве и тем самым снизить сроки адаптации выпускников на предприятиях.

Материально-техническая база колледжа в целом и по реализуемым направлениям подготовки обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса, по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки. В непрерывном режиме осуществляется комплексная модернизация инфраструктуры колледжа.

Стоимость современного оборудования (не старше 5 лет) в среднем составляет более 65% от общей стоимости находящегося на балансе колледжа учебного, учебно-производственного и лабораторного оборудования.

Практически все аудитории оснащены современными мультимедийным оборудованием для демонстрации программного учебного материала и программа обеспечения, применяемого в учебном процессе. Примерная численность информационного оборудования и периферийных устройств составляет более 2000 единиц оборудования.

В учебном корпусе №1 по адресу: ул.Куликова,42 созданы все необходимые условия для беспрепятственного входа и выхода для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входная лестница имеет противоскользящее покрытие, установлен пандус, перила и поручни; кнопка вызова; выделены парковочные места для инвалидов, имеющих автомобиль).

Дальнейшее перспективное развитие материально-технической базы колледжа связано с широким распространением и применением элементов цифровизации образовательного процесса за счет применения интерактивных средств обучения, в частности тренажеров-имитаторов, построенных на базе промышленных образцов оборудования, учебного оборудования и комплексов построенных на базе VR и AR систем. Для реализации задач приближения практических задач с производственной деятельностью и технологиями в большей степени подходит создание на базе образовательных организаций интегрированных учебно-производственных мастерских и лабораторий, аккумулирующих в себе материально-технические ресурсы широкого спектра применения.

В 2023 году в рамках модернизации профессионального образования и повышения уровня материально-технической оснащенности на объектах ГБПОУ АО были введены в эксплуатацию следующие системы и оборудование, представленные в таблице 28.

Таблица 28 - Системы и оборудование, введенные в эксплуатацию в 2023г.

| №п/п | Оборудование и системы | Местонахождение |
|------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1 | Система наружного освещения | по адресу: ул. Зеленая, д. 76 |
| 2 | Система наружного освещения | по адресу: ул. Куликова, д.42 |
| 3 | Система наружного освещения | по адресу: п.Лиман ул.Победы |
| 4 | Система видеонаблюдения | по адресу: ул. Куликова, д.42 |

| | | |
|----|--|---|
| 5 | Система видеонаблюдения | по адресу: ул. Зеленая, д.76 |
| 6 | Система видеонаблюдения | по адресу: п.Володарский, ул. Чехова 5а |
| 7 | Блочный тепловой пункт (БИТП) СТП-06-65 | ул. Куликова, д.42 |
| 8 | Блочный тепловой пункт (БИТП) СТП-06-40 | по адресу: ул. Зеленая, д 76 |
| 9 | Блочный тепловой пункт БИТП СТП-06-50 | по адресу: ул. Куликова, д. 46 «а» |
| 10 | Компьютерная сеть в кабинете 408 «а» | по адресу: ул. Куликова, д. 42 |
| 11 | Мобильный лингафонный класс Deltaclass (2 комплекта) | |
| 12 | Оборудование для лаборатории "Технология кулинарного и кондитерского производства", 69 позиций | |
| 13 | Оборудование для лаборатории "Макетирование графических работ" | ул. Куликова, д. 42 |
| 14 | Оборудование для лаборатории "Организация обслуживания в общественном питании" (2 позиции) | ул. Зеленая, д. 76 |
| 15 | Оборудование для полигона «Добыча нефти и газа», газоанализаторы GAS Alert Micro Clip XL (O2,CO,H2S.CH4) – 2 шт. | ул. Куликова, д. 42 |
| 16 | Оборудование для мастерской "Неразрушающий контроль", 15 позиций | ул. Куликова, д. 42 |
| 17 | Комплект оборудования для проведения военно-полевых сборов и занятий НВП в рамках дисциплины БДЖ, 35 позиций | ул. Куликова, д. 42 |

По всем специальностям подготовки современное оборудование с возрастом эксплуатации менее 5 лет составляет в среднем 60-70%.

Кроме закупки оборудования и комплектующих большое внимание уделено сервисному обслуживанию, призванному поддерживать оборудование в работоспособном состоянии.

Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общем объеме такого оборудования за 2023 год составил 0,65.

Дальнейшее перспективное развитие материально-технической базы колледжа связано с широким распространением и применением элементов цифровизации образовательного процесса за счет применения интерактивных средств обучения, в частности тренажеров-имитаторов, построенных на базе промышленных образцов оборудования, учебного оборудования и комплексов, построенных на базе VR и AR систем. Для реализации задач приближения практических задач с производственной деятельностью и технологиями в большей степени подходит создание на базе образовательных организаций интегрированных учебно-производственных мастерских и лабораторий, аккумулирующих в себе материально-технические ресурсы широкого спектра применения.

В рамках обеспечения требований Указа Президента РФ от 15 февраля 2006г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» (с изменениями и дополнениями) на объектах образовательной организации введена в строй система речевого оповещения об эвакуации антитеррористического характера. В том числе 134 камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения, установленных по адресам Куликова 42, Зелёная 76, Куликова 46а, пос. Володарский ул. Чехова 5а.

Наличие специализированных лабораторий, мастерских, цехов, тренинговых кабинетов, учебных полигонов по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования представлено в таблице 29.

Таблица 29 - Наличие специализированных лабораторий, мастерских, цехов, тренинговых кабинетов, учебных полигонов по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования

| Отделение дизайна и сервисных технологий | |
|---|---|
| Специальность/ профессия | Перечень специализированных лабораторий, мастерских, цехов, тренинговых кабинетов, учебных полигонов |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Лаборатория графических работ и макетирования Лаборатория компьютерного дизайна Кабинет живописи |

| | |
|---|---|
| 43.02.14 Гостиничное дело (ТОП-50) | Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности Учебные гостиничные номера Тренинговый кабинет – служба приема и размещения гостей, служба бронирования гостиничных услуг, служба продажи и маркетинга |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство | Мультимедийная лаборатория иностранных языков Лаборатория коммуникативных тренингов Лаборатория информационно-коммуникационных технологий Лаборатория делопроизводства и оргтехники Учебный (тренинговый) офис Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма) |
| 43.02.10 Туризм | Мультимедийная лаборатория иностранных языков Лаборатория коммуникативных тренингов Лаборатория информационно-коммуникационных технологий Лаборатория делопроизводства и оргтехники Учебный (тренинговый) офис Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма) |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50) | Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены Лаборатория товароведения продовольственных товаров Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места Учебный кулинарный цех Учебный кондитерский цех Учебный ресторан |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены Лаборатория товароведения продовольственных товаров Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50) | Отделение информационных технологий, экономики и права Лаборатория архитектуры вычислительных систем Лаборатория технических средств информатизации Лаборатория информационных систем Лаборатория компьютерных сетей Лаборатория инструментальных средств разработки Полигоны: разработки бизнес-приложений, проектирования информационных систем |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (ТОП-50) | Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры Лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем Лаборатория информационных ресурсов Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры Полигон администрирования сетевых операционных систем Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики |
| 54.01.20 Графический дизайнер (ТОП-50) | Лаборатория компьютерного дизайна Лаборатория макетирования |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности Лаборатория технических средств обучения |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | Лаборатория информатики Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория технических средств обучения |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Лаборатория информационно-коммуникационных технологий Учебная фирма (учебная бухгалтерия) |
| 38.02.07 Банковское дело | Лаборатория информационных технологий Лаборатория лингафонная Лаборатория технических средств обучения Учебный банк |

| | |
|---|--|
| 40.02.03 Право и судебное администрирование | Лаборатория информатики Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория технических средств обучения |
| 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин | Механическое отделение Лаборатория технической механики Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория автоматизации технологических процессов Лаборатория капитального ремонта скважин Лаборатория имитации процессов бурения Мастерская «Добыча нефти и газа» Полигон «Добыча нефти и газа» |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (ТОП-50) | Лаборатория электротехники Лаборатория технической механики Лаборатория электронной техники Лаборатория материаловедения Лаборатория электротехнических измерений Лаборатория автоматического управления Лаборатория типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений Лаборатория монтажа, накладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления Лаборатория технических средств обучения Слесарная мастерская Мастерская «Мехатроника» Электромонтажная мастерская Механообрабатывающая мастерская |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Лаборатория технической механики Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория материаловедения Лаборатория повышение нефтеотдачи пластов Слесарная мастерская Мастерская «Добыча нефти и газа» Полигон «Добыча нефти и газа» |
| 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов/ Рациональное использование природохозяйственных комплексов | Лаборатория экологических основ природопользования Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ | Лаборатория технической механики Лаборатория испытания материалов Лаборатория автоматизации производственных процессов Слесарно-механическая мастерская Сварочная мастерская Полигон «Добыча нефти и газа» |
| 22.02.06 Сварочное производство | Лаборатория технической механики Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория материаловедения Мастерская «Неразрушающий контроль» Слесарная мастерская Мастерская «сварочные технологии» |
| 26.02.02 Судостроение | Лаборатория электроники и электротехники Лаборатория автоматизированного проектирования конструкторской документации Лаборатория материаловедения Мастерская сварочного производства Мастерская слесарно-механическая Мастерская слесарно-сборочная |
| 18.02.07 Технология производства и | Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория органической химии |

| | |
|--|--|
| переработки пластических масс и эластомеров | Лаборатория аналитической химии Лаборатория физической и коллоидной химии Лаборатория процессов и аппаратов Лаборатория химии и технологии нефти и газа Лаборатория технического анализа и контроля производства Лаборатория автоматизации технологических процессов |
| 18.02.09 Переработка нефти и газа | Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория органической химии Лаборатория аналитической химии Лаборатория физической и коллоидной химии Лаборатория процессов и аппаратов Лаборатория химии и технологии нефти и газа Лаборатория технического анализа и контроля производства Лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства Лаборатория автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория информационных технологий Лаборатория контрольно-измерительных приборов Лаборатория технического обслуживания электрооборудования Слесарно-механическая мастерская Электромонтажная мастерская |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве | Слесарная мастерская Электромонтажная мастерская Ремонтная мастерская Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством Полигоны: воздушная линия 0,4 кВ, 10 кВ, трансформаторная подстанция 10/04 кВ Автодром Гараж с учебными автомобилями категории «С» |

Таким образом, в Колледже созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров: учебные и учебно-производственные корпуса, общежитие, физкультурно – оздоровительный комплекс, 6 мастерских, сварочный полигон, полигон «Добыча нефти и газа» со специализированным производственным оборудованием, студии информационных ресурсов, библиотека с двумя читальными залами, редакционный отдел.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

1.11 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Современная библиотека в образовательных организациях становится интерактивным информационно-образовательным пространством, где созданы условия для использования новейших цифровых технологий, разностороннего интеллектуального развития, реализации ФГОС и творческого потенциала.

В состав колледжа входят 2 библиотеки с 2 читальными залами (корпус по адресу ул.Куликова, 46«а»; Лиманский филиал колледжа по адресу Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Победы, д.34), оборудованными необходимыми техническими средствами.

На современном этапе развития системы образования классические библиотеки трансформируются в информационно-библиотечные центры (ИБЦ) образовательной организации, представляющие собой многофункциональное пространство со свободным доступом к интеллектуальным ресурсам на всех носителях информации. ИБЦ установлены следующие задачи:

- формировать учебный фонд для преподавателей и обучающихся, включающий учебники, методические материалы, пособия, проектные и исследовательские работы, периодические издания;
- создавать условия для быстрого и постоянного доступа к учебной и художественной

литературе, аудиокнигам, видеоматериалам, электронным библиотекам и образовательным ресурсам;

- помогать педагогическому составу в организации метапредметного учебного процесса, реализации основной, дополнительных образовательных программ и внеучебной деятельности;
- развивать навыки самообразования, самостоятельной поисковой, исследовательской, аналитической и творческой работы обучающихся, обработки информации из разных источников.

ИБЦ АГПК оснащен следующими техническими средствами:

- персональные компьютеры - 16 шт;
- копировально-множительный аппарат (формат А3) - 1 шт; (формат-А4) – 3 шт.;
- комплект оборудования для доступа к локальной сети колледжа - 13 шт;
- комплект оборудования для проведения презентационных мероприятий (ноутбук, мобильный проектор, переносной экран) - 1 шт.;
- стационарными и передвижными стеллажами под литературу;
- открытыми, закрытыми и каталожными шкафами под периодику, формуляры, мультимедиа носители;
- ученическими столами для читательских залов и мест коллективной работы;
- ученическими стульями.

ИБЦ АГПК - современное пространство с высокоскоростным интернетом, доступом к цифровым информационным технологиям, мультимедиа и электронным ресурсам, соответствующее стандартам оснащения учебных организаций и библиотек в рамках нацпроекта «Образование». Благодаря этому информационно-библиотечный центр расширяет возможности для обучения, делает доступными новые формы и методики и позволяет повысить качество образования, используя различные формы работы с пользователями, включая живое общение. Они становятся не только пространством для получения информации и чтения, но и местом коммуникации. В ИБЦ предоставлена возможность создавать лектории для разных возрастов, проводить дискуссионные клубы, тематические выставки. На базе библиотек организована работа тематических студий, проходили факультативные занятия, организованы турниры, викторины, интеллектуальные игры, мастер-классы.

С целью организации возможности электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий преподавателям и обучающимся доступны электронные образовательные платформы и электронные библиотечные системы.

Таблица 30 - Электронные образовательные платформы и электронные библиотечные системы, доступные преподавателям для организации возможности электронного обучения с применением ДОТ

| Электронная библиотечная система | Реквизиты договора | Срок действия |
|--|--|------------------|
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) - https://НЭБ.РФ | № 101/НЭБ/1973 от 14.02.2017г. 56800 экз | бессрочно |
| Электронная библиотечная система Юрайт: образовательная платформа - https://urait.ru/ | № Л – 44 от 21.12 2023г. | по .21.12.2024г. |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/ | | |
| Системы дистанционного обучения с применением видеоконференций Microsoft Teams – https://teams.microsoft.com | | |

В настоящий момент основной фонд учебной литературы составляет 92970 экз., из них: электронные учебные издания – 67582 экз., печатная литература – 25388 экз.

Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ СОО образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету составляет 100%.

Обеспеченность на одного обучающегося общим фондом литературы составляет: 30,6 экз.

За последние 5 лет приобретено 1747 экземпляра печатной учебной литературы различных издательств.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает научные официальные, справочные и справочно-библиографические, а также художественные издания. Комплектуется фонд и периодическими изданиями. При подписке на журналы и газеты в обязательном порядке учитываются рекомендации и данные анализа использования периодики всеми структурными подразделениями. За 2023г. фонд периодических изданий пополнился на 5 единиц по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы включает учебно-методические материалы и материалы, разработанные преподавателями колледжа и получившие ГРИФ ЮФО (учебно-методические комплексы, рабочие тетради, методические указания к лабораторно – практическим работам, к курсовому и дипломному проектированию, самостоятельной работе, учебные пособия, курсы лекций и др.) представлены в фонде библиотеки, как на бумажных носителях, так и в электронном варианте.

Библиотека колледжа оснащена техническими средствами: персональными компьютерами - 15 шт. (12 шт. - для студентов), копировально-множительной техникой - 3шт., 1-м комплектом оборудования для проведения презентационных мероприятий (мобильный проектор и переносной экран).

Для обеспечения читателей рекомендуемыми методическими пособиями по дисциплинам и курсам, разработанным преподавателями колледжа, каждому студенту предоставлена возможность электронного копирования информации и печати необходимой информации на бумажный носитель. В работе с читателями в читальном зале библиотеки используется дифференцированное обслуживание, в т.ч. индивидуальное информирование и выставки-просмотры.

Студенты из категории инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют полный доступ к печатным и электронным изданиям из фонда библиотеки.

Проводимая работа по обеспечению кабинетов компьютерной техникой и программным обеспечением согласно учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлена на реализацию образовательных программ для качественной подготовки специалистов. Все компьютеры имеют в наличии сертификаты лицензионных операционных систем, программного обеспечения и антивирусов.

Для проведения лекционных, практических занятий, лабораторных работ и консультаций предназначены:

5 потоковых аудиторий свыше 60 посадочных мест;

31 аудитория на 36 мест;

40 аудиторий до 30 мест.

Практически все аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием для демонстрации программного учебного материала и программа обеспечения, применяемого в учебном процессе.

В 29 аудиториях установлены интерактивные доски для эффективного восприятия информации студентами и для обеспечения возможности преподавателям осваивать и применять в своих учебных дисциплинах современные образовательные технологии.

В колледже действует Вычислительный центр, состоящий из 39 компьютерных классов, оснащенных современным лицензионным системным и прикладным программным обеспечением, и доступом к терминальным серверам, локальной вычислительной сети колледжа и сети в Интернет.

В структуре колледжа – Центр дистанционного образования. Созданы единая VPN- сеть, объединяющая корпуса колледжа с филиалами, позволяющая проводить лекции в системе видеоконференций.

В колледже сформирована технологическая платформа сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обеспечено стабильное и плотное покрытие региональной площадки сетевого взаимодействия беспроводной связью для организации доступа к Интернету и локально - вычислительной сети (<http://www.aspc-edu.ru/rpsv/>).

На сайте РПСВ (<http://www.aspc-edu.ru>) создан информационный ресурс, доступный всем категориям граждан и обеспечивающий для каждого пользователя по принципу «одного окна» доступ к онлайн-ресурсам для освоения сетевых программ или их частей, разработанным и реализуемым разными организациями на разных платформах онлайн-обучения. Обеспечена организация удаленного обучения на модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среде Moodle. Современное программное обеспечение позволяет эффективно взаимодействовать в режиме онлайн всем участникам сети.

1.12 Оценка удовлетворенности педагогов, студентов, родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и образовательных программ

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществлялась на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планировались и обеспечивались на основе проблемного анализа образовательного процесса колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Результаты опроса по удовлетворенности образовательным процессом педагогов, студентов и их родителей (законных представителей).

Группа респондентов – обучающиеся студенты

На рис. 1 можно выделить 4 группы студентов по курсам обучения: 1 (42,1%), 2 (23,8%), 3 (18%), 4 (14,2%).

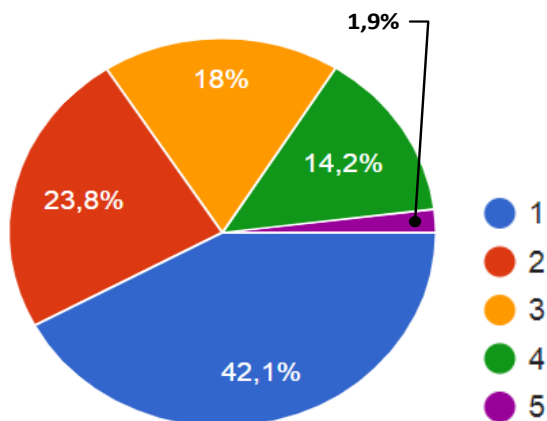


Рис. 1. Укажите, пожалуйста, курс обучения

На рис. 2 данные свидетельствуют, что студенты получают информацию о колледже от знакомых (50%), т.е. отсутствуют значимые для студентов официальные источники получения информации среди студентов.



Рис. 2. Откуда Вы получили информацию о ГБПОУ АО «АГПК» при поступлении?

На рис. 3 четыре группы (1, 2, 3, 4) формируют положительный образ колледжа при выборе учебного заведения и обучения в нем. В категории «Другое» (3%): есть нужная профессия, не было выбора, настояли родители «так получилось».

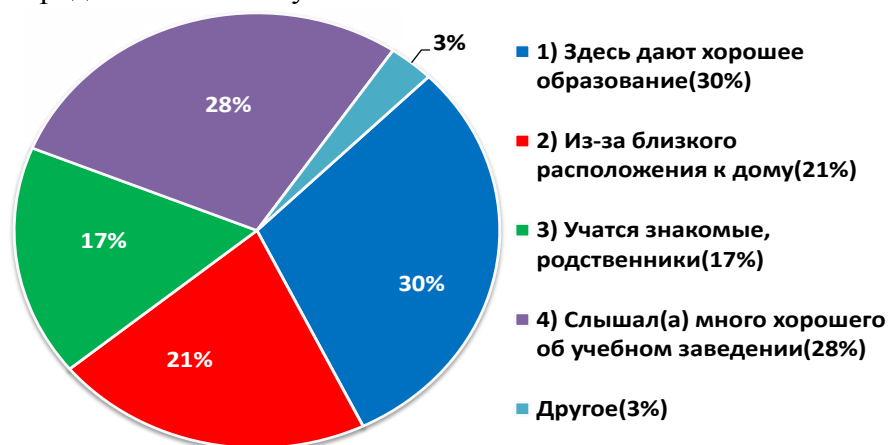


Рис. 3. Почему Вы выбрали именно эту образовательную организацию?

На рис. 4 цель получить профессиональные знания (54%) конкурирует с формальной целью (43%), что свидетельствует о низкой вовлеченности студентов в процесс обучения. Среди студентов можно отметить высокий уровень востребованности в формировании стратегии карьерного и профессионального роста как кадрового потенциала АО.



Рис. 4. Цель вашего обучения в Колледже?

На рис. 5 большинство студентов ответили, что учиться в колледже престижно – 71%. В категории «Другое» (6 ответов), в основном ответы имели **нейтральную** окраску при описании своего мнения.

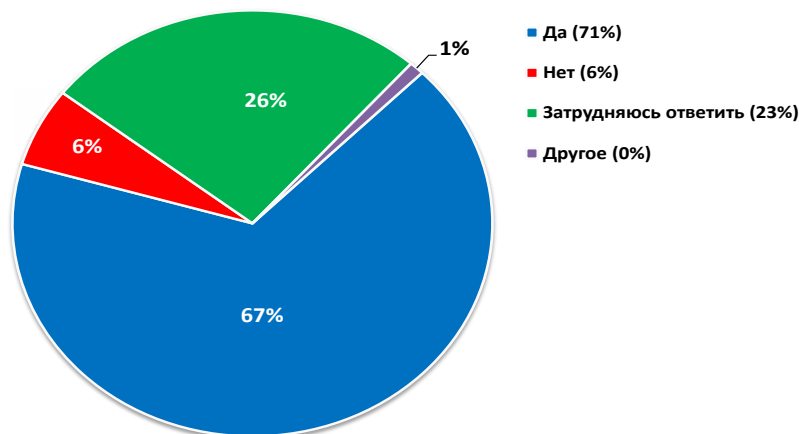


Рис. 5. Как Вы считаете, престижно ли учиться в АГПК?

На рис. 6 представлены результаты оценки качества организации досуга в колледже. В основном оценка положительная.

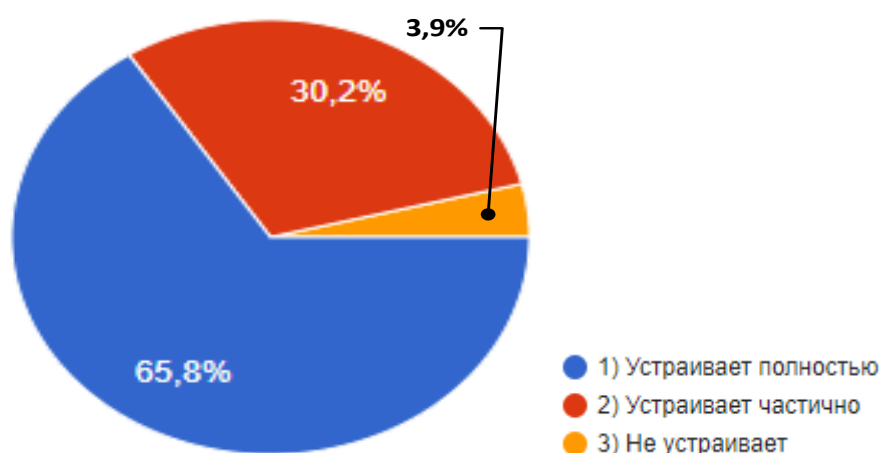


Рис. 6. Устраивает ли Вас качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы?

На рис. 7 студенты оценивают благоустройство колледжа как хорошее (67%) и среднее (29%). Отрицательная оценка составляет 4%, а категория «Другое» (6 ответов) имеет негативную эмоциональную окраску («холодно, грязные парты с надписями, примитивно и скучно, неприятный запах»), но в целом оценивается как «удовлетворительно».



Рис. 7. Как Вы можете охарактеризовать благоустройство и содержание Колледжа (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)?

На рис. 8 положительную оценку хороших условий проведения учебных занятий отмечают 97,4% опрошенных.

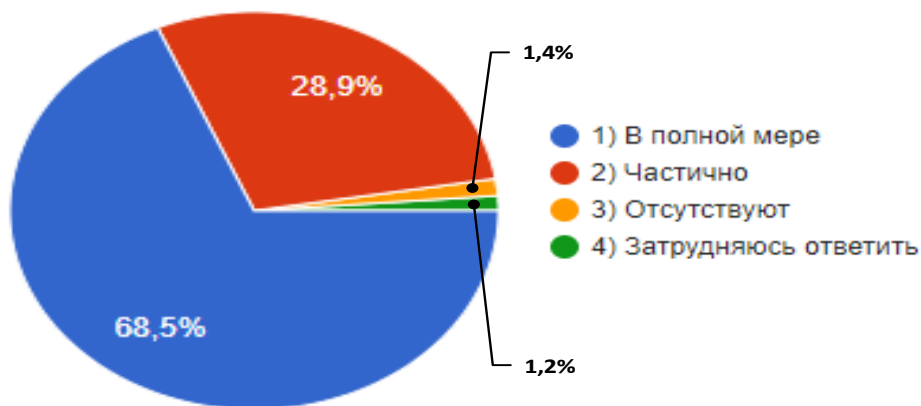


Рис. 8. Как Вы считаете, имеются ли в АГПК хорошие условия для проведения учебных занятий

Группа респондентов – родители (лица их заменяющие)

Другая группа респондентов – родители также основным источником информации о колледже выделяют: знакомых (35%), официальный сайт (24%), колледж (4, 5 → 35,2%). Информация о колледже практически не отражена в СМИ (1,1%). В категории «Другое» (4,7%): куратор, обучалась в колледже, живу рядом (сарафанное радио).

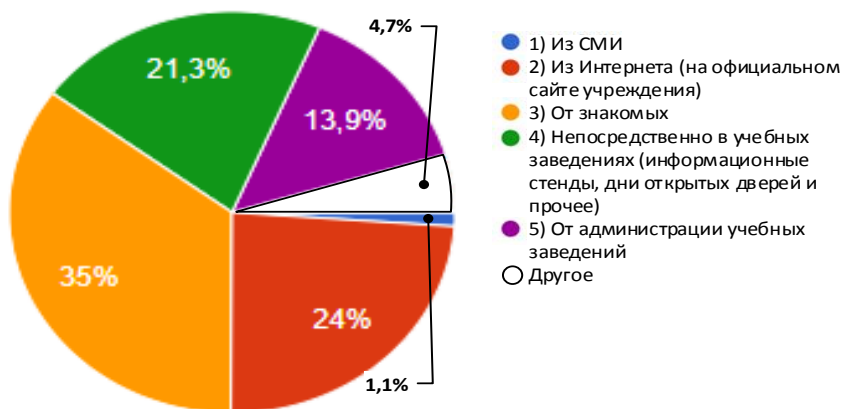


Рис. 9. Откуда Вы получили информацию об образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?

Хотя в целом респонденты-родители в большинстве оценивают возможность получить информацию о колледже как доступную (1, 2 → 85,4%), а испытывают трудности с поиском информации (3, 4 → 13,8%) респондентов (рис.10).

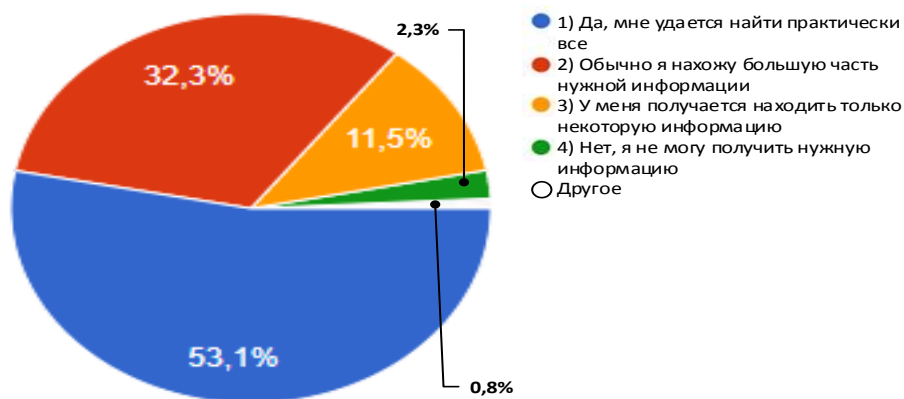


Рис. 10. Всю ли информацию о Колледже, в которой Вы нуждаетесь, удаётся найти?

В свою очередь большинство респондентов-родителей считают, что обратная связь с АГПК возможна и доступна (1,2 →65,5%), возможна и доступна с ограничениями (3,4→23,9%), не возможна и не доступна (5,6,7→10,6%) (рис.11).

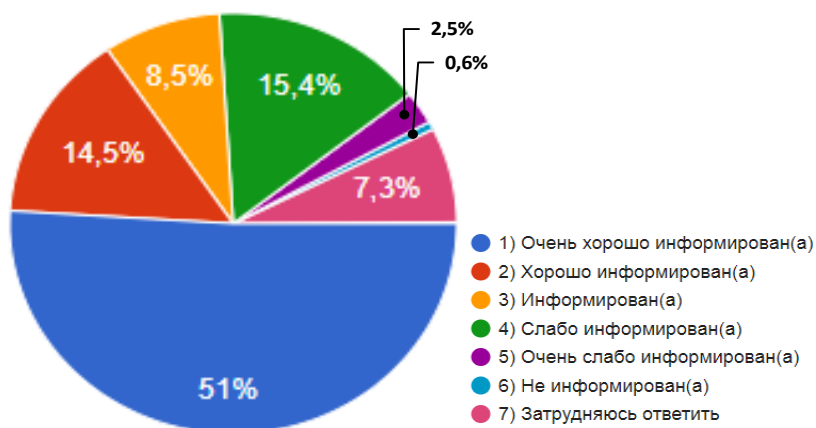


Рис. 11. Считаете ли Вы обратную связь с АГПК возможной и доступной?

На рис. 12 родители в большинстве оценивают благоустройство и содержание АГПК, как хорошее (74,7%), среднее (19,6%), негативную оценку дали (1%), нейтральное мнение (4,7%) по данному вопросу.

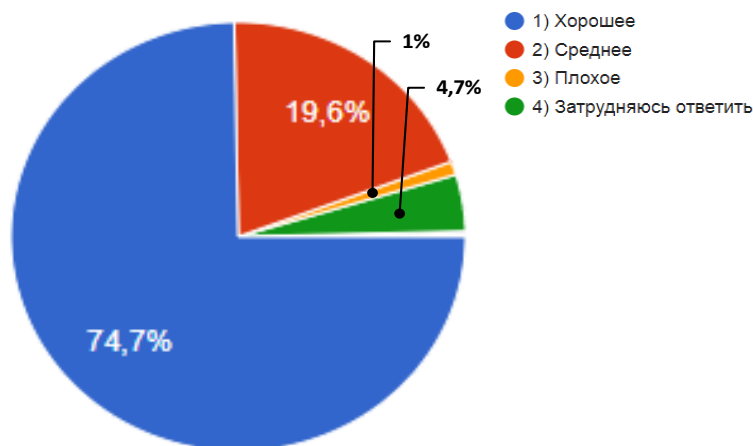


Рис. 12. Как Вы можете охарактеризовать благоустройство и содержание АГПК (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)?

На рис. 13 респонденты считают, что посещение АГПК для лиц с ограниченными возможностями здоровья полностью (40,6%) или частично (20%) доступно. Недоступным для лиц с ограниченными возможностями здоровья считают 2,8% респондентов. Большой процент респондентов, выбравших ответ «Затрудняюсь ответить» (36,4%) не сталкивались с проявления данного вопроса в своем окружении.

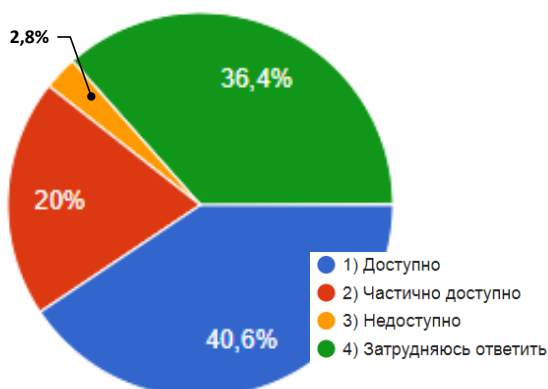


Рис. 13. Как Вы считаете, доступно ли посещение АГПК для лиц с ограниченными

возможностями здоровья?

На рис. 14 родители в основном оценивают положительно (72,5%) доброжелательность, внимательность и вежливость работников колледжа. Отрицательную оценку ставят 0,9% респондентов.



Рис. 14. Считаете ли Вы, что работники Колледжа доброжелательны, внимательны и вежливы?

На рис. 15 респонденты-родители в большинстве оценивают качество образовательных услуг, как «высокое» (68,1%).



Рис. 15. Устраивает ли Вас качество предоставляемых в Колледже образовательных услуг?

Большинство родителей готовы рекомендовать АГПК родственникам, друзьям и знакомым (56,5%) (рис.16).

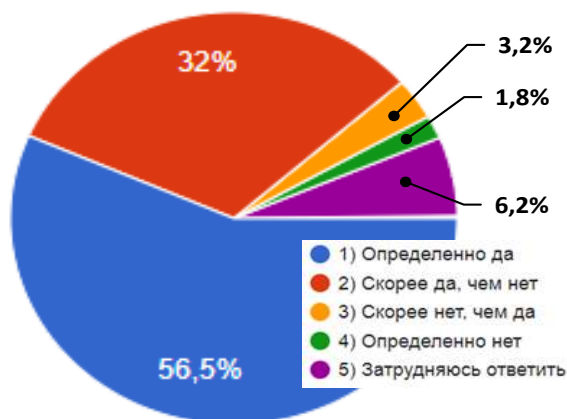


Рис. 16. Готовы ли Вы рекомендовать АГПК, родственникам, друзьям, знакомым?

Группа респондентов – преподаватели АГПК

На рис. 17 анализ ответов респондентов-преподавателей позволяет выделить две категории причин, привлекающих людей работать в колледже: «регулярная заработная плата» (25%), «возможность интересной работы со студентами» (22%). Следует обратить внимание, что категории «высокий престиж» (5%) / «возможность заниматься наукой» (2%) не являются мотивирующим причинами при принятии решения работать в колледже.

| Варианты ответов | % |
|---|------|
| | 2024 |
| - регулярная заработная плата | 25% |
| - возможность интересной работы со студентами | 22% |
| - высокий престиж | 5% |
| - близость места жительства | 11% |
| - возможность заниматься наукой | 2% |
| - хорошая атмосфера в коллективе | 12% |
| - хорошие условия труда | 10% |
| - социальные гарантии | 12% |
| - другое (указать) | 0% |

Рис. 17. Чем вас привлекает работа в колледже? (можно отметить не более трех позиций)

На рис. 18 респонденты отмечают, что в основном частично удовлетворены (49,5%) и полностью удовлетворены (43,8%) условиями организации труда в колледже и оснащённостью рабочего места.

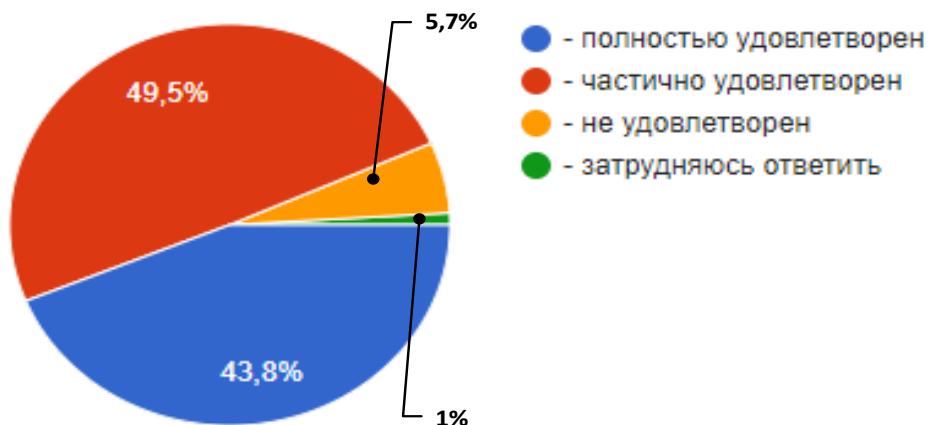


Рис. 18. Насколько вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащённостью рабочего места?

На рис. 19 респонденты выделяют основные проблемы – «дефицит аудиторий» (24%), «низкая дисциплина у студентов» (17%) и «недостаточное материально-техническое обеспечение» (15%) как факторы, дестабилизирующие учебный процесс.

| Варианты ответов | % |
|--|------|
| | 2024 |
| - дефицит аудиторий | 24% |
| - недостаточное материально-техническое обеспечение | 15% |
| - неудобное расписание | 9% |
| - низкая дисциплина студентов | 17% |
| - недостаточная лабораторная база | 5% |
| - недостаточная возможность размножения раздаточного материала | 7% |
| - недостаточный учет потребителей выпускников | 2% |
| - слабая система диагностики знаний студентов | 2% |
| - качество содержания обучения | 2% |
| - обслуживание студентов в библиотеке | 2% |
| - несовершенство учебных планов | 5% |
| - омоложение преподавательских кадров | 1% |
| - затрудняюсь ответить | 7% |

Рис. 19. Какие проблемы учебного процесса требуют, по вашему мнению, первоочередного решения (можно отметить не более трех позиций)

На рис. 20 респонденты выделяют следующие причин, которые мешают им работать эффективнее:

- низкая оплата труда (20%);
- психическая усталость (14%);
- физическая усталость (15%);
- плохое оборудование рабочего места (10%).

| Варианты ответов | % |
|---|------|
| | 2024 |
| Плохое оборудование рабочего места | 10% |
| Плохое методическое обеспечение | 8% |
| Физическая усталость | 15% |
| Психическая усталость | 14% |
| Низкая оплата труда | 20% |
| Удаленность жилья от работы | 8% |
| Семейные неурядицы | 5% |
| Недостаточная профессиональная подготовка | 4% |
| Микроклимат в коллективе | 2% |
| Отношение студентов | 8% |
| Отношение коллег | 1% |
| Отношение руководства | 2% |
| Неудовлетворенность условиями быта | 1% |
| Все устраивает | 0% |
| Большое количество задач для одновременного исполнения | 0% |
| Высокая загруженность разными срочными работами | 0% |
| Ничего не мешает | 1% |

Рис. 20. Что Вам мешает работать эффективнее (можно отметить не более трех позиций)

Анализ результатов анкетирования показал, что целевые показатели удовлетворенности по группе «обучающиеся» по оценке качества образовательной деятельности достигнуты по каждому показателю. Качественная ситуация – стабильная. Корректирующие мероприятия необходимы в части значимых для студентов официальные источники получения информации. Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 1%.

Анализ результатов анкетирования показал, что целевые показатели удовлетворенности по группе «родители (лица их заменяющие)» по оценке качества образовательной деятельности достигнуты по каждому показателю, включенному в вопросник. Показатель «посещение АГПК для лиц с ограниченными возможностями здоровья» имеет большой процент респондентов, выбравших

ответ «Затрудняюсь ответить» (36,7%), что связано с тем, что респонденты не сталкивались с проявления данного вопроса в своем окружении. Качественная ситуация – стабильная. Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 7,5%.

Анализ результатов анкетирования показал, что целевые показатели удовлетворенности по группе «педагогические сотрудники колледжа» по оценке качества образовательной деятельности достигнуты по каждому показателю. Максимальное значение имеет показатель «низкая дисциплина у студентов» (21%), как фактор дестабилизирующий учебный процесс. Качественная ситуация – стабильная. Корректирующие мероприятия необходимы по направлениям работы устранения причин, мешающих преподавателям работать эффективнее: физическая усталость/ низкая оплата труда (17%), отношение студентов (15%), плохое оборудование рабочего места / психическая усталость (13%). Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке составляет 2,9%.

Данные обработки анкетного опроса (очное анкетирование) по стандартизированной анкете среди участников образовательного процесса ГПБОУ АО АПК (по состоянию на 02.04.2024).

Приняло участие 2333 человек, в том числе 1243 студентов, 985 родители (или лица их заменяющие) и 105 педагогических сотрудника колледжа.

В целом, динамика выпуска студентов очной формы обучения за 2020, 2021, 2022 и 2023 годы также стабильна.

Таблица 32 - Динамика выпуска студентов очной формы обучения за 2021, 2022 и 2023 годы

| Специальности среднего профессионального образования | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------------|------------|------------|
| 209.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 17 | 17 | - |
| 09.02.02 Компьютерные сети | 15 | 0 | - |
| 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) | 0 | 0 | 0 |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 0 | 13 | 15 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 0 | 21 | 27 |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 24 | 23 | - |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | - | 22 | 20 |
| 18.02.09 Переработка нефти и газа | 18 | 10 | 15 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 33 | 14 | - |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 49 | 43 | 59 |
| 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых месторождений | 16 | 15 | 31 |
| 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ | 16 | 32 | 20 |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | - | - | - |
| 22.02.06 Сварочное производство | 21 | 16 | 20 |
| 26.02.02 Судостроение | 17 | 15 | 15 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 1 | - | 7 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 18 | 21 | 35 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 26 | 27 | 52 |
| 38.02.06 Финансы | - | 10 | - |
| 38.02.07 Банковское дело | 29 | 16 | 12 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 101 | 89 | 106 |
| 40.02.03 Право и судебное администрирование | - | - | 16 |
| 43.02.10 Туризм | 31 | 26 | 17 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | - | 16 | 23 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | - | 41 | 70 |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 17 | 15 | - |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 26 | 19 | 20 |
| 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | 8 | - | - |
| 38.02.06 Финансы | 12 | - | - |
| 54.01.20 Графический дизайнер | 3 | - | 19 |
| Итого | 498 | 521 | 599 |

Вывод: динамика выпуска студентов очной формы обучения за 2021-2023 годы (на 31 декабря каждого года) возрастает. За период колледж окончило 1788 человек, что составляет 68,5% от приема. Из них 6,8% (121 человек) получили диплом с отличием.

2 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Утверждены
Приказом Министерства образования и науки
РФ «Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей
самообследованию» от 10.12.2013г. № 1324
(изм. № 308 от 05.04.2017г.)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|-----------------------|
| | <i>Данные по федеральному стат. отчету СПО-1 на 01.10.2023 г.</i> | |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 225 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 225 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 2893 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 2837 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 56 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 28 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 896 человека |
| 1.5 | Утратил силу | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 598 человек / 88,5% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 261 человек / 8,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 1168 человека / 38,1% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 146 человека / 57,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 135 человек / 92,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 71 человек / 48,6 % |
| 1.11.1 | Высшая | 56 человек / 38,3% |
| 1.11.2 | Первая | 15 человек / 10,3% |
| 1.12.1 | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации | 70 человек / 38,8% |

| | | |
|--------|---|--------------------------------|
| | педагогов по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ СОО | |
| 1.12.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 115 человека – 68,3% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 3 человека / 2,05% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | 531 человек |
| 1.14.1 | Харабалинский филиал | 147 человек |
| 1.14.2 | Лиманский филиал | 204 человека |
| 1.14.3 | Володарский филиал | 180 человек |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | тыс.руб. |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 290584,61 тыс.руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1815,02 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 417,11 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 77,95 |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта) | 22052,0/ 7,4 м ² |
| 3.1.1 | ГБПОУ АО «АГПК» | 18936,6/7,4 м ² |
| 3.1.2 | Филиалы | 3115,4 / 7,4 м ² |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 337/11,8% |
| 3.2.1 | Удельный вес стоимости машин и оборудования | 0,65% |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 230 человека /100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 17/0,54 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц |
| 4.2.1 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| 4.2.2 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| 4.2.3 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| 4.2.4 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |

| | | |
|-------|---|-----------|
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 человек |

Выводы

1. В колледже сформирована нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная на основании действующего законодательства РФ и Устава образовательной организации. Имеются в наличии локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и регламентирующие организацию образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации». Локальные акты не противоречат нормам законодательства, приведены в соответствие целям деятельности образовательной организации и дополняются по мере возникновения новых задач в деятельности колледжа в целом, или его отдельных структур.

2. Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих,

служащих по профессиям и специальностям.

3. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа.

4. Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом профессиональных стандартов, потребностей социально-экономического развития Астраханской области и обеспечивают получение квалификации.

5. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО. ГБПОУ АО «АГПК» реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, вариативная часть образовательных программ направлена на расширение и (или) углубление профессиональной подготовки, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации образовательных программ широко применяются активные и интерактивные методы обучения (технология критического мышления, деловые игры, тренинги, проективные методы и т.д.).

6. Перечень предлагаемых специальностей соответствует перспективам социально-экономического развития региона. Структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги на территории региона и позволяет обеспечить регион необходимыми кадрами, способными к самостоятельной работе и подготовленными для получения высшего образования. Образовательная деятельность по основным и дополнительным образовательным профессиональным программам в колледже обеспечивает соответствие уровня подготовки обучающихся и слушателей квалификационным требованиям по профессиям и специальностям.

7. Социокультурная среда колледжа соответствует требованиям ФГОС, региональным требованиям и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.

8. Условия реализации образовательных программ обеспечивают соответствие программно-планирующего, учебно-методического, информационно-библиотечного, материально-технического, кадрового обеспечения требований ФГОС СПО.

9. Выпускники востребованы на рынке труда. Ведется мониторинг трудоустройства выпускников. Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда подтверждается отсутствием рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей рабочих кадров и специалистов.

10. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников колледжа, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения следующих проблем:

- учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО требует совершенствования, разработки методических материалов для студентов;

- перевод процесса воспитания в плоскость самовоспитания путем создания механизма развития способностей обучающихся к самоопределению, саморазвитию и самореализации;

- необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников колледжа согласно ФЗ «Об образовании в РФ», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, ФГОС СПО;

- расширение использования информационных технологий в образовательном и методическом процессах.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно отметить, что ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.