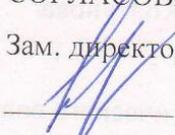


Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ООД и СВ

 Е.А. Кузнецова

«11» ноября 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ АО «АПК»

 О.П. Жигульская

«10» ноября 2025 года



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
по специальности

**20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Астрахань 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

Директор

ООО «Компания Эколог»



Кимуржи

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Протокол № 4 от «05» 11 2025 г  
Председатель МК

\_\_\_\_\_/О.В.Колтунова/

на заседании Педагогического совета

Протокол № 3 от «11» 11 2025 г.

Председатель ПС \_\_\_\_\_/О.П. Жигульская

## Содержание

I. Пояснительная записка

II Паспорт программы ГИА

III. Форма и сроки ГИА. Особенности ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня

IV. Условия подготовки и проведения ГИА

V. Проведение ГИА

5.1 Демонстрационный экзамен

5.1.1. Условия подготовки и проведения

5.1.2 Комплект оценочной документации

5.1.3 Перевод баллов ДЭ в оценку

5.1.4 Учет результатов промежуточной аттестации в форме ДЭ при проведении ГИА

5.2 Дипломный проект

5.2.1 Требования к дипломному проекту

5.2.2 Защита и оценивание дипломных проектов

VI. Оценивание результатов ГИА

VII. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

VIII. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

## **I. Пояснительная записка**

1.1. Настоящая Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования (далее соответственно - Программа, ГИА) устанавливает правила организации и проведения ГИА студентов (далее - выпускники), завершающих освоение по имеющей государственную аккредитацию основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Государственная итоговая аттестация по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

В программу ГИА включаются требования к дипломным работам, методика их оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные ГБПОУ АО «АГПК» (далее Колледжем), исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» по данной специальности в части освоения видов деятельности:

- Экологический мониторинг окружающей среды.
- Производственный экологический контроль

1.3. Программа ГИА разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 №800 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 31 августа 2022 г. N 790 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;
7. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019 г. N Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
8. Оценочные материалы демонстрационного экзамена КОД 20.02.01-1-2026;
9. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № Р-36»;

Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма Демонстрационного экзамена»;

10. Календарный график учебного процесса на 2025-2026 учебный год для обучающихся группы ЭБК-3109 очной формы обучения.

1.4. Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

1.5. Колледж использует необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания при проведении ГИА выпускников.

1.6. Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 4.12 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800.

1.7. Выпускникам, успешно прошедшим ГИА по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по специальности среднего профессионального образования 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

1.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

1.9. К проведению ГИА привлекаются представители организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

1.10. Программа ГИА ежегодно обновляется методической комиссией и утверждается директором колледжа после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием представителя работодателя (председатель ГЭК), после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

1.11 В целях информирования об основных понятийных конструкциях и процессах, сопровождающих процедуру проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, представлен список терминов и определений, используемых при осуществлении полномочий оператора демонстрационного экзамена профильного и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования:

Демонстрационный экзамен (ДЭ) – форма аттестации, направленная на определение уровня освоения обучающимся, выпускником материала, предусмотренного образовательной программой среднего профессионального образования или ее частью, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся, выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен профильного уровня (ДЭ БУ) – демонстрационный экзамен, проводимый с использованием оценочных материалов, разработанных на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен профильного уровня (ДЭ ПУ) – демонстрационный экзамен, проводимый по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников с использованием оценочных материалов, разработанных на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися

стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Главный эксперт (ГЭ) – физическое лицо, входящее в состав государственной экзаменационной комиссии, которое возглавляет, организует и контролирует деятельность экспертной группы, а также обеспечивает соблюдение всех требований к проведению аттестации в форме демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) – специальный коллегиальный орган, создаваемый образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования или по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию и соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Единые оценочные материалы демонстрационного экзамена (ОМ) – совокупность конкретных комплектов оценочной документации, вариантов заданий и критериев оценивания, разрабатываемых оператором демонстрационного экзамена профильного и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая один или несколько видов профессиональной деятельности и выполняемая в режиме реального времени в условиях реального или смоделированного производственного процесса.

Комплект оценочной документации (КОД) – комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Критерии оценивания – система оценки результатов демонстрационного экзамена, содержащая декомпозицию умений, навыков / практического опыта (подкритериев), представляющую собой перечень конкретных оцениваемых действий (операций) или наборов действий (операций), с описанием результата их выполнения и указанием соответствующей оценки в баллах.

Номер демонстрационного экзамена (ID экзамена) – уникальный номер демонстрационного экзамена, позволяющий идентифицировать конкретный демонстрационный экзамен в информационных системах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» как оператора демонстрационного экзамена профильного и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования.

Член экспертной группы (ЧЭГ) – физическое лицо, входящее в состав государственной экзаменационной комиссии, и осуществляющее непосредственную оценку выполнения выпускником заданий демонстрационного экзамена.

Экзаменационная группа – группа обучающихся, выпускников образовательной организации, проходящая демонстрационный экзамен в соответствии с требованиями одного комплекта оценочной документации, в одном центре проведения демонстрационного экзамена, созданная решением образовательной организации.

Экспертная группа – группа экспертов в составе государственной экзаменационной комиссии, созданная образовательной организацией из числа лиц (экспертов демонстрационного экзамена), приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий, специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Эксперт демонстрационного экзамена – физическое лицо, приглашенное из сторонней организации и обладающее профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен,

включенное в состав экспертной группы и осуществляющее независимую экспертную оценку выполненных выпускником, обучающимся заданий демонстрационного экзамена.

## II Паспорт программы ГИА

|   |  |
|---|--|
| <b>2.1 Профессия / специальность СПО</b>  | 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов |
| (код, наименование)   |  |
| <b>2.2 ФГОС СПО</b>   |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии / специальности  |  |
| 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов  |  |
| (код, наименование)   |  |
| утвержденный приказом   | Минобрнауки России от 31.08.2022 N 790                   |
| "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов " |  |
| (реквизиты документа)   |  |
| <b>2.3 Квалификация</b>   | Техник-эколог  |
| (наименование)  |  |
| <b>2.4 Срок получения СПО по программе</b>  | 2г 10 мес  |
| (временной период)  |  |
| <b>2.5 Итоговые образовательные результаты по программе</b>   | 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов |
| (наименование)  |  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |  |
| Вид деятельности  | экологический мониторинг окружающей среды                |
| ПК 1.2. Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды.   |  |
| ПК 1.3. Проводить экологический мониторинг окружающей среды.  |  |
| ПК 1.4. Обработать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий.  |  |
| ПК 1.5. Давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.   |  |
| ПК 1.6. Составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды.  |  |
| ПК 1.2. Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды.   |  |
| Вид деятельности  | производственный экологический контроль                  |
| ПК 2.1. Выбирать методы, средства для проведения производственного экологического контроля в организациях.  |  |
| ПК 2.2. Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях.  |  |
| ПК 2.3. Проводить производственный экологический контроль в организациях.   |  |
| ПК 2.4. Составлять документацию по результатам производственного экологического контроля.   |  |

|   |                     |
|---|---------------------|
| ПК 2.5. Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду.  |                     |
| Вид деятельности  | управление отходами |
| ПК 3.1. Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов.  |                     |
| ПК 3.2. Осуществлять организацию учета обращения с отходами.  |                     |
| ПК 3.3. Выполнять экономический расчет оплаты за отходы.  |                     |
| <b>Общие компетенции</b>  |                     |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |                     |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;   |                     |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  |                     |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |                     |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   |                     |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |                     |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   |                     |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;   |                     |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |                     |

### **III. Форма и сроки ГИА.**

3.1. Государственная итоговая аттестация по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов " проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

3.2. Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускников по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика дипломных проектов определяется Колледжем. Перечень тем разрабатывается преподавателями и обсуждается на заседаниях методических комиссий отделений подготовки с участием председателя ГЭК. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов ".

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом.

3.3. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням. По решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов", включая квалификационные требования, заявленные организациями – партнерами, проводится демонстрационный экзамен профильного уровня.

3.4 Демонстрационный экзамен профильного уровня по коду 20.02.01-1-2026 направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

3.5 Демонстрационный экзамен профильного уровня по Коду 20.02.01-1-2026 проводится на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов".

Демонстрационный экзамен профильного уровня по Коду 20.02.01-1-2026 проводится по решению Колледжа на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов", а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров квалификации «техник-эколог».

3.6 Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, который располагается на территории колледжа.

3.7 При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

3.8 Сроки проведения ГИА: в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса ГИА проводится в период с 15.06.2026 г. по 27.06.2026.

#### **IV. Условия подготовки и проведения ГИА**

4.1. В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов ГИА проводится ГЭК, создаваемой Колледжем.

ГЭК формируется из числа педагогических работников Колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Основными функциями ГЭК являются:

- оценка результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдача выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

4.2 Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

4.3 ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению колледжа министерством образования и науки Астраханской области, в ведении которого находится колледж.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

4.4 Директор (заместитель директора, педагогические работники) колледжа является заместителем председателя ГЭК.

4.5 При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа). Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

4.6 Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

4.7. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых ФГБОУ ДПО «ИРПО».

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

4.8 Секретарь назначается из числа сотрудников Колледжа, выполняет технические функции по организации и проведению работы ГЭК. Секретарь не является членом ГЭК.

4.9 К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

4.10 На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- приказ об утверждении председателя ГЭК;
- приказ об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий и состава

апелляционной комиссии;

- приказ об утверждении тем дипломных проектов;
- приказ о закреплении за студентами тем дипломных проектов;
- программа ГИА;
- книга протоколов заседания ГЭК;
- заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов;
- лист ознакомления с программой ГИА;
- образцы апелляционных заявлений (2 вида);
- приказ о допуске к защите дипломного проекта на Государственной экзаменационной

комиссии;

- график прохождения ГИА;
- сведения об успеваемости студентов (итоговая сводная ведомость);
- зачетные книжки студентов.
- заявление на допуск к проведению демоэкзамена;
- План проведения ДЭМО экзамена
- согласие на обработку персональных данных;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по результатам

демонстрационного экзамена по КОД 20.02.01-1-2026.

4.11 ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

4.12 Процедура подготовки проведения ГИА включает следующие организационные мероприятия (таблица 3.1):

| № п/п | Содержание деятельности  | Сроки исполнения      | Ответственные  |
|-------|--|-----------------------|--|
| 1     | Определение общей тематики, состава, объема и структуры дипломных проектов (работ)   | Ноябрь 2025           | Зав. отделением подготовки, методисты, преподаватели профильных дисциплин      |
| 2     | Проведение собрания в группах «О государственной итоговой аттестации»  | Ноябрь – Декабрь 2025 | Зав. отделением подготовки, методисты  |
| 3     | Определение индивидуальной тематики дипломных проектов (работ) студентов:<br>- корректировка общей тематики дипломных проектов (работ) с учетом индивидуальных запросов;<br>- подготовка проекта приказа об утверждении тематики дипломных проектов (работ);<br>- объявление тематики дипломных проектов (работ) студентам для выбора;<br>- предварительное закрепление тематики дипломных проектов (работ) за студентами по личным заявлениям студентов;<br>- подготовка проекта приказа о закреплении тематики ВКР | Декабрь 2025          | Зав. отделением подготовки, методисты, преподаватели профильных дисциплин      |
| 4     | Подготовка и оформление бланков заданий на дипломные проекты (работы) и календарных графиков выполнения дипломных проектов (работ) для студентов<br>Составление графика проведения консультаций по выполнению ВКР у руководителей ВКР<br>Проведение организационных собрания в группах с выдачей задания и календарного графика на дипломный проект (работу)   | Апрель 2026           | Зав. отделением подготовки, методисты, руководители дипломных проектов (работ) |
| 5     | Проведение заседания педагогического совета о допуске выпускников к ГИА  | Апрель 2026           | Зав. отделением подготовки   |

|    |  |                          |   |
|----|--|--------------------------|---|
|    | Подготовка проекта приказа об организации ГИА (допуске студентов к ГИА)  |                          |   |
| 6  | Подготовка к демонстрационному экзамену  | Май 2026                 | Зав. отделением подготовки                                    |
| 7  | Организация консультаций по выполнению дипломных проектов (работ). Контроль за ходом выполнения дипломных проектов (работ) студентами. | Май-июнь 2026 по графику | Зав. отделением подготовки, руководителя дипломными проектами |
| 8  | Подготовка проектов приказов о допуске студентов к ГИА на заседаниях ГЭК   | Июнь 2026                | Зав. Отделением подготовки                                    |
| 9  | Выполнение задания демонстрационного экзамена  | Июнь 2026                | Зав. отделением подготовки                                    |
| 10 | Открытая защита дипломных проектов (работ)   | Июнь 2026                | Зав. отделением подготовки                                    |
| 12 | Организация заседаний ГЭК. Подготовка аудитории и документов, представляемых на заседаниях ГЭК   | Июнь 2026 по графику     | Зав. отделением подготовки, секретарь ГЭК                     |

Необходимым условием допуска к ГИА (защита дипломных проектов) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для допуска к ГИА (защита дипломных проектов) студент предоставляет заместителю директора по организации образовательной деятельности и сетевому взаимодействию следующие документы:

- дипломный проект;
- отзыв руководителя дипломного проекта с оценкой;
- рецензию, оформленную рецензентом.

Колледж имеет право проводить предварительную защиту дипломных проектов. Предварительной защите предшествуют процедуры согласования дипломного проекта с руководителем, нормоконтролером. Руководитель дипломного проекта, нормоконтролер удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите дипломного проекта подписями на листах согласования пояснительной записки дипломного проекта.

Заместитель директора колледжа по организации образовательной деятельности и сетевому взаимодействию колледжа делает запись о допуске студента к защите дипломного проекта на титульном листе пояснительной записки дипломного проекта.

Допуск выпускника к защите дипломного проекта на заседании ГЭК осуществляется путем издания приказа директора колледжа.

Процедура подготовки проведения ГИА включает следующие этапы:

1 этап **Выполнение дипломного проекта** представлено в таблице 3.2

Таблица 3.2 Выполнение дипломного проекта

| Вид контроля  | Ответственный                             | Этап выполнения | Содержание выполнения   | Период выполнения                |
|---|---|-----------------|---|----------------------------------|
| Текущий (поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентом) | Руководитель и дипломных проектов (работ) | Подготовка      | Сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы работы   | с 20.04.2026 г. по 13.06.2026 г. |
|   |   | Разработка      | Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием дипломной работы, разработка формы и содержания представления работы |                                  |

|  |  |            |   |  |
|--|--|------------|---|--|
| дипломного проекта (работы) в соответствии с заданием) |  | Оформление | Оформление всех составных частей работы в соответствии с критериями установленными заданием и требованиями, подготовка презентации работы |  |
|--|--|------------|---|--|

**2 этап Контроль за подготовкой к демонстрационному экзамену студентов и оценка качества выполнения задания демонстрационного экзамена**

| Вид контроля | Ответственный                                 | Содержание контроля                           | Период контроля            |
|--------------|---|---|----------------------------|
| Текущий      | Преподаватели спец. дисциплин и проф. модулей | Консультации к демонстрационному экзамену     | с 18.05.2026 по 23.05.2026 |
| Итоговый     | Зам. Директора                                | Выполнение задания демонстрационного экзамена | 15.06.2025 по 18.06.2025   |

## **V. Проведение ГИА**

### **5.1 Демонстрационный экзамен**

#### **5.1.1 Условия подготовки и проведения**

5.1.1 Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием комплекта оценочной документации КОД 20.02.01-1-2026, выбранного исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

5.1.2 Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5.1.3 Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена) по адресу г. Астрахань, улица Куликова, 42, аудитория № 301, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

5.1.4 Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с Колледжем не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

5.1.5 Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на

территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки.

5.1.6 Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

5.1.7 Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности.

5.1.8 В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- члены ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с Колледжем);
- выпускники;
- технический эксперт;
- представитель колледжа, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости);
- организаторы, назначенные колледжем из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

5.1.9 В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с колледжем).

Указанные лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

5.1.10 Лица, указанные в пунктах 5.1.8 и 5.1.9 настоящей Программы, обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;
- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;
- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

5.1.11 Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения.

5.1.12 Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

5.1.13 Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Программы ГИА, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений настоящих требований, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований.

5.1.14 Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности.

5.1.15 Представитель колледжа располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

5.1.16 Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

5.1.17 Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

5.1.18 Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

5.1.19 В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

Для подготовки к демонстрационному экзамену могут быть использованы архивы заданий по ссылке <https://bom.firpo.ru/Public/y/2025>

5.1.20 После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест. Главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена. Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе. После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

5.1.21 Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

5.1.22 Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена подлежат хранению не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

5.1.23 Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

5.1.24 В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

5.1.25 Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

5.1.26 Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) 03:30:00. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

5.1.27 Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

5.1.28 По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведённого в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

### **5.1.2 Комплект оценочной документации**

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием комплекта оценочной документации по код 20.02.01-1-2026, выбранного исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов (Приложение).

### **5.1.3 Перевод баллов ДЭ в оценку**

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Максимально возможное количество баллов –75. (код 20.02.01-1-2026)

| № | Наименование раздела | Критерий оценивания | Баллы |
|---|----------------------|---------------------|-------|
|---|----------------------|---------------------|-------|

|        |   |   |       |
|--------|---|---|-------|
| 1      | Экологический мониторинг окружающей среды | Обработка экологической информации, в том числе с использованием компьютерных технологий  | 4,00  |
|        |   | Определение экономической оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду   | 20,00 |
|        |   | Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | 1,00  |
| 2      | Производственный экологический контроль   | Составление документации по результатам производственного экологического контроля   | 34,00 |
|        |   | Проведение производственного экологического контроля в организациях   | 16,00 |
| Итого: |   |   | 75,00 |

Перевод баллов в оценку осуществляется согласно рекомендуемой схемы перевода результатов демонстрационного экзамена из семидесятибалльной шкалы в пятибалльную:

Таблица 5.1 - Перевод баллов в оценку

| Оценка (Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ)                                  | Неудовлетворительно «2» | Удовлетворительно «3» | Хорошо «4»     | Отлично «5»     |
|--|-------------------------|-----------------------|----------------|-----------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)       | 0,00 – 49,99%           | 50,00 – 64,99%        | 65,00 – 89,99% | 90,00 – 100,00% |
| Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня (максимальный балл 75) | 0-37,4                  | 37,5-48,6             | 48,7-67,4      | 67,5-75         |

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК не позднее дня следующего заседания комиссии для выставления оценок по итогам ГИА. Выпускник узнает результаты выполнения заданий в день сдачи демонстрационного экзамена после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в Колледж в составе архивных документов.

#### 5.1.4 Учет результатов промежуточной аттестации в форме ДЭ при проведении ГИА

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Исключение составляет случай, когда соблюдены следующие условия:

- в ГЭК имеется заявление от выпускника или его родителя (законного представителя) об учете результатов промежуточной аттестации при прохождении ГИА;

- предоставлен документ с результатами промежуточной аттестации по образовательной программе СПО в форме демонстрационного экзамена, которые выпускник просит учесть при прохождении ГИА;

- проведение промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена при участии оператора;

- соблюдения принципа независимости главного эксперта при проведении промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена;

- принятие ГЭК решения об учете результатов промежуточной аттестации при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена на основании сравнительного анализа материалов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации и демонстрационного экзамена в рамках ГИА.

## 5.2 Дипломный проект

### 5.2.1 Требования к дипломному проекту

5.2.1 Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Тема дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов:

ПМ.01. экологический мониторинг окружающей среды

ПМ.02 производственный экологический контроль

ПМ.03 управление отходами

Сформированная тематика дипломных проектов позволяет наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных задач.

Тематика дипломных проектов для ГИА 2026 года:

| Тема ДП   | ПМ   |
|---|--|
| Оценка степени благоприятности окружающей природной среды для населения г. Астрахани                                | ПМ.01. экологический мониторинг окружающей среды<br>ПМ.02 производственный экологический контроль<br>ПМ.03 управление отходами |
| Анализ состояния природных сред г. Атырау Казахстан   | ПМ.01. экологический мониторинг окружающей среды<br>ПМ.02 производственный экологический контроль<br>ПМ.03 управление отходами |
| Экологическая оценка состояния природных сред Харабалинского района Астраханской области                            | ПМ.01. экологический мониторинг окружающей среды<br>ПМ.02 производственный экологический контроль<br>ПМ.03 управление отходами |
| Экологическая оценка состояния природных сред Икрянинского района Астраханской области                              | ПМ.01. экологический мониторинг окружающей среды<br>ПМ.02 производственный экологический контроль<br>ПМ.03 управление отходами |
| Исследование государственно-правового механизма экологической безопасности  | ПМ.01. экологический мониторинг окружающей среды<br>ПМ.02 производственный экологический контроль<br>ПМ.03 управление отходами |
| Разработка мероприятий по защите окружающей среды при нанесении лакокрасочных материалов                            | ПМ.01. экологический мониторинг окружающей среды<br>ПМ.02 производственный экологический контроль<br>ПМ.03 управление отходами |
| Экологические проблемы рационального водопользования в условиях городской среды                                     | ПМ.01. экологический мониторинг окружающей среды<br>ПМ.02 производственный экологический контроль<br>ПМ.03 управление отходами |
| Оценка экологического следа учебного заведения (на примере вашего колледжа) и разработка программы по его снижению, | ПМ.01. экологический мониторинг окружающей среды<br>ПМ.02 производственный экологический контроль<br>ПМ.03 управление отходами |

|  |  |
|--|--|
| Анализ возможности использования дронов (БПЛА) для экологического мониторинга,   | ПМ.01. экологический мониторинг окружающей среды<br>ПМ.02 производственный экологический контроль<br>ПМ.03 управление отходами |
| Анализ рекреационной нагрузки и разработка мер по сохранению природных комплексов на территории Богдинско-Баскунчакского заповедника | ПМ.01. экологический мониторинг окружающей среды<br>ПМ.02 производственный экологический контроль<br>ПМ.03 управление отходами |
| Экологический эффект от перевода транспорта на природный газ: российский и зарубежный опыт.  | ПМ.01. экологический мониторинг окружающей среды<br>ПМ.02 производственный экологический контроль<br>ПМ.03 управление отходами |
| Мероприятия по охране окружающей среды на станции ремонта и техобслуживания транспорта.  | ПМ.01. экологический мониторинг окружающей среды<br>ПМ.02 производственный экологический контроль<br>ПМ.03 управление отходами |
| Эколого-эстетическая оценка зеленых насаждений города Астрахань.   | ПМ.01. экологический мониторинг окружающей среды<br>ПМ.02 производственный экологический контроль<br>ПМ.03 управление отходами |
| Анализ экологического состояния водных объектов Кировского района (Советского или Ленинского) г. Астрахани.                          | ПМ.01. экологический мониторинг окружающей среды<br>ПМ.02 производственный экологический контроль<br>ПМ.03 управление отходами |
| Оценка влияния шумового загрязнения транспорта на здоровье человека в г. Астрахань.  | ПМ.01. экологический мониторинг окружающей среды<br>ПМ.02 производственный экологический контроль<br>ПМ.03 управление отходами |
| Анализ повышения экологической безопасности на городских автозаправочных станциях в Астрахань.                                       | ПМ.01. экологический мониторинг окружающей среды<br>ПМ.02 производственный экологический контроль<br>ПМ.03 управление отходами |
| Анализ вопроса преемственности общеобразовательных и профессиональных программ экологического образования в системе СПО.             | ПМ.01. экологический мониторинг окружающей среды<br>ПМ.02 производственный экологический контроль<br>ПМ.03 управление отходами |
| Государственная политика России в области экологической безопасности и пути её совершенствования на примере Астраханской области.    | ПМ.01. экологический мониторинг окружающей среды<br>ПМ.02 производственный экологический контроль<br>ПМ.03 управление отходами |
| Оценка влияния использования химических удобрений и пестицидов на качество почвы в Астраханской области.                             | ПМ.01. экологический мониторинг окружающей среды<br>ПМ.02 производственный экологический контроль<br>ПМ.03 управление отходами |
| Оценка и снижение воздействия техногенных катастроф на окружающую среду в г. Астрахань.  | ПМ.01. экологический мониторинг окружающей среды<br>ПМ.02 производственный экологический контроль<br>ПМ.03 управление отходами |
| <i>Оценка экологической опасности сточных вод пищевой промышленности</i>   | ПМ.01. экологический мониторинг окружающей среды<br>ПМ.02 производственный экологический контроль<br>ПМ.03 управление отходами |
| <i>Оценка экологической безопасности производства гальванических покрытий</i>  | ПМ.01. экологический мониторинг окружающей среды<br>ПМ.02 производственный экологический контроль<br>ПМ.03 управление отходами |
| <i>Анализ воздействия деятельности ООО «Газпром добыча Астрахань» на биоресурсы.</i>   | ПМ.01. экологический мониторинг окружающей среды<br>ПМ.02 производственный экологический контроль<br>ПМ.03 управление отходами |

*Примечание:* защита дипломного проекта на заседании государственной экзаменационной комиссии должна сопровождаться демонстрацией мультимедийной презентацией, дополнительными наглядными пособиями, макетами, моделями и другим демонстрационным материалом.

5.2.2 Для обеспечения единства требований к дипломным проектам студентов устанавливаются общие требования к их составу, объему и структуре (Методические рекомендации).

### **5.2.2 Защита и оценивание дипломных проектов**

5.2.2.1 Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях ГЭК по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы. Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса в период с 15.06.2026 г. по 27.06.2026 г. по графику:

- продолжительность одного заседания не более 6 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 16 дипломных проектов;
- на защиту студентом дипломного проекта отводится до 20 минут;
- на государственный экзамен 70 мин.

Процедура защиты дипломного проекта включает:

- чтение секретарем отзыва и рецензии на выполненный дипломный проект;
- доклад студента (7-10 минут), в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание работы с обоснованием принятых решений. Доклад сопровождается мультимедиа презентацией и другими материалами;

- объяснения студента по замечаниям рецензента (при наличии);
- вопросы членов комиссии и ответы студента по теме дипломного проекта (работы) и профилю специальности.

5.2.2. Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК. В протоколе записываются: оценка за каждый этап ГИА; присуждение квалификации; особые мнения комиссии. Решение об оценке за каждый этап ГИА, о присвоении квалификации принимается ГЭК, на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

Решение ГЭК об оценке ГИА, о присвоении квалификации «Техник-эколог» по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

Темы дипломного проекта определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Перечень тем разрабатывается преподавателями образовательных организаций и обсуждается на заседаниях профильных методических комиссий образовательной организации с участием председателей ГЭК. Целесообразно перечень тем согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель.

Дипломный проект должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Структурными элементами дипломного проекта являются:

- титульный лист,
- бланк-задание,
- введение – 1-2 листа;
- проектная часть 12 – 14 листов;
- организационная часть (техника безопасности) – 8 – 10 листов;
- графическая часть (формат листа по усмотрению руководителя)
- заключение – 1 лист;

- список использованных источников – 1 лист;
- приложения (обязательно)
- календарный график
- рецензия (на бланке организации, предприятия)

Объём текстовой части выполненного задания (без приложения) должен составлять не более 55 страниц компьютерного текста формата А4.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Дипломный проект подлежит рецензированию.

Внешнее рецензирование дипломного проекта проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике дипломного проекта из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломный проект в ГЭК. Процедура передачи определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

## **VI. Оценка результатов ГИА**

6.1 Результаты проведения ГИА (этапов ГИА) оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

6.2 Результаты оценивания защиты дипломного проекта выпускником фиксируются в опросном листе ГИА членов ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценок защиты дипломного проекта:

- оценка «5» (отлично) ставится, если тема дипломного проекта отличается актуальностью и новизной и представляет практическую значимость. В процессе выполнения дипломного проекта (работы) студент демонстрирует глубокие знания теоретического материала, проводит сравнительный анализ теоретико-практических исследований, вносит свои предложения по ликвидации недостатков и разрабатывает мероприятия по их устранению. Защита дипломного проекта осуществляется четко, последовательно. Студент подробно отвечает на вопросы членов комиссии;

- оценка «4» (хорошо) ставится, если тема дипломного проекта отличается актуальностью и новизной и представляет практическую значимость. При выполнении работы студент в полном объеме охватывает теоретические моменты исследования, однако в работе имеются неточности в подаче информации. Дипломный проект не содержит достаточного количества практических ситуаций. Защита дипломного проекта осуществляется обоснованно, четко и последовательно. При ответах на вопросы членов комиссии имеются неточности;

- оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если в дипломном проекте отсутствует актуальность и новизна тематики. Практические элементы исследования освещены поверхностно. В работе отсутствует сравнительный анализ теоретических и практических исследований, не приводятся примеры из практики. Студент показывает слабую теоретическую подготовку. В сообщении студента имеются ошибки и неточности, ответы на дополнительные вопросы членов комиссии - неполные;

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если выполненный дипломный проект не соответствует заданной тематике, допущены грубые ошибки при изложении теоретического материала, отсутствуют практические аспекты исследования.

6.3 Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если он отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете логично, последовательно, при этом дополнительные пояснения не требуются. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ выпускника развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Выпускник демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Выпускник обнаруживает твердое знание программного материала; знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если он при ответе в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии. При этом допускает погрешности в ответе на вопросы. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание выпускником сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушений норм литературной речи практически не наблюдается.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если он при ответе обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

Критерии оценивания практических заданий.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику в том случае, если его решение полностью обоснованное. Правильное решение с несущественными погрешностями в его обосновании.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику в том случае, если правильно выполнены основные действия, но есть ошибки в расчетах или отсутствует обоснование выполненных действий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если задача решена лишь частично. Различные попытки решения. Высказаны идеи, ведущие к решению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если задача не решена совсем.

6.4 Оценка ГИА отражает в общем виде соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.02. «Бурение нефтяных и газовых скважин», формируется по результатам выполнения задания государственного экзамена и защиты дипломного проекта. Членами ГЭК определяется оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника.

6.5 В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

6.6 Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Колледжа.

6.7 Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из колледжа.

6.8 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Колледжем для повторного участия в ГИА не более двух раз.

6.9 Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

6.10 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Колледжа и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в колледже на период времени, установленный Колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 21.02.02. «Бурение нефтяных и газовых скважин».

## **VI. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

7.1 По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

7.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена (ПРИЛОЖЕНИЕ).

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА (ПРИЛОЖЕНИЕ).

7.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

7.4 Состав апелляционной комиссии утверждается Приказом одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников Колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

7.5 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

7.6 Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

7.7 При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем без отчисления такого выпускника из колледжа в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

7.8 В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

7.9 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

7.10 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

7.11 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.12 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

### **VIII. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

8.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

8.2 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.3 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

8.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в колледж письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА (ПРИЛОЖЕНИЕ) с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области  
**Астраханский государственный политехнический колледж**  
**МЕХАНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

---

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

обучающихся группы ЭБК- 3109 курса III

**Профессия/Специальность:** 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

**Форма обучения:** очная

**Год проведения государственной итоговой аттестации:** 2026год

Настоящим подтверждается, что с Программой государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценки знаний, правом на каникулы после ГИА по личному заявлению, размещенными в электронной информационно-образовательной среде ознакомлены следующие обучающиеся:

| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Дата | Подпись обучающегося |
|-------|---------------------|------|----------------------|
| 1.    |                     |      |                      |
| 2.    |                     |      |                      |
| 3.    |                     |      |                      |
| 4.    |                     |      |                      |
| 5.    |                     |      |                      |
| 6.    |                     |      |                      |
| 7.    |                     |      |                      |
| 8.    |                     |      |                      |
| 9.    |                     |      |                      |
| 10.   |                     |      |                      |
| 11.   |                     |      |                      |
| 12.   |                     |      |                      |
| 13.   |                     |      |                      |
| 14.   |                     |      |                      |
| 15.   |                     |      |                      |
| 16.   |                     |      |                      |
| 17.   |                     |      |                      |
| 18.   |                     |      |                      |
| 19.   |                     |      |                      |

Лист ознакомления составлен «      » декабря 2025г.



Образец заявления о возможности прохождения государственной итоговой аттестации по уважительной причине в дополнительные сроки

Директору ГБПОУ АО «АПК»

Жигульской О.П.

студента (ки) \_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

специальности \_\_\_\_\_

очной формы обучения

\_\_\_\_\_  
(ФИО участника ГИА)

\_\_\_\_\_  
(контактный телефон)

Заявление

Прошу Вас предоставить мне возможность пройти государственную итоговую аттестацию в связи с уважительной причиной моего отсутствия на государственной итоговой аттестации по графику в дополнительные сроки.

Документ, подтверждающий уважительность причины, прилагается.

Участник ГИА \_\_\_\_\_ (ФИО)

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

Образец заявления о повторном прохождении ГИА в связи с получением  
неудовлетворительного результата

Директору ГБПОУ АО «АГПК»

Жигульской О.П.

студента (ки) \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

специальности \_\_\_\_\_

очной формы обучения

\_\_\_\_\_  
(ФИО участника ГИА)

Заявление

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО участника ГИА)

обучающийся/обучающаяся

\_\_\_\_\_  
(название образовательной организации)

прошу повторно допустить меня к сдаче выпускной квалификационной работы в  
форме \_\_\_\_\_  
(защиты ВКР)

в связи с получением неудовлетворительного результата.

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Участник ГИА

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК по проведению

ГИА по образовательным программам СПО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Образец заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при  
проведении защиты ВКР

**Министерство образования и науки Астраханской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»**

**Заключение**  
**председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных**  
**вопросов при проведении**  
**защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**  
по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
направленности (профилю) образования \_\_\_\_\_,  
проводимой « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в ГБПОУ АО «АГПК».

Данные проведенной экспертизы:

1. Соответствие сроков проведения защиты ВКР срокам, предусмотренным учебным  
планом и графиком учебного процесса (календарным учебным графиком)

\_\_\_\_\_.  
(соответствует/ не соответствует)

2. Обеспечение единства требований, предъявляемых ко всем защищающимся, и условий  
для объективной оценки качества освоения выпускниками соответствующей ОП

\_\_\_\_\_.  
(соблюдено/ не соблюдено)

3. Наличие необходимого оборудования и материала для ответа \_\_\_\_\_.  
(в наличии / отсутствует)

4. Соблюдение Программы государственной итоговой аттестации \_\_\_\_\_.  
(соблюдено/ не соблюдено)

6. Ведение видеосъемки \_\_\_\_\_.  
(велась / не велась)

7. Другое \_\_\_\_\_.

8. Заключение: процедура проведения защиты ВКР \_\_\_\_\_.  
(не была нарушена / была нарушена)

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Дата \_\_\_\_\_

## Образец отчета о работе ГЭК

**Министерство образования и науки Астраханской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»**

**О Т Ч Е Т**

**о работе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)**

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (код, наименование)

направленности (профилю) образования \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование)

Отделение \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование)

Защита выпускных квалификационных работ (ВКР) проводилась: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., с \_\_ часов до \_\_\_\_\_ часов в аудитории № \_\_ учебного корпуса № \_\_, находящегося по адресу:

Состав ГЭК согласно приказу № \_\_ от \_\_\_\_\_

1.

2...

К защите было представлено \_\_ ВКР обучающихся очной формы, \_\_\_\_\_ – очно-заочной формы, \_\_\_\_\_ – заочной формы.

На защите были представлены ВКР следующей тематики:

*(перечислить укрупненные группы тем)*

1.

2.....

Представленные ВКР выполнялись на материалах предприятий *(указать сферу деятельности, отрасль)*.

Основные базы практик выпускников:

*(перечислить основные предприятия, на которых выпускники проходили практику)*

1.

2....

ВКР специалистов / магистрантов прошли рецензирование у ведущих работников организаций *(указать сферу деятельности, отрасль)*.

Оценивая представленные ВКР, государственная экзаменационная комиссия отмечает следующие достоинства *(перечислить достоинства ВКР)* и недостатки *(перечислить недостатки ВКР)*.

Государственная экзаменационная комиссия рекомендует *(указать рекомендации для дальнейшей работы кафедр при выполнении обучающимися ВКР)*.

Итоговые сведения по защите ВКР представлены в Приложении 1.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ (дата, подпись, Ф.И.О.)

Зав. отделением \_\_\_\_\_ (дата, подпись, Ф.И.О.)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ (дата, подпись, Ф.И.О.)

**Результаты защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы  
по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

| № п/п | Показатели                                    | Всего  |   | Форма обучения |   |         |   |
|-------|---|--------|---|----------------|---|---------|---|
|       |   |        |   | очная          |   | заочная |   |
|       |   | кол-во | % | кол-во         | % | кол-во  | % |
| 1.    | Допущены к защите дипломной работы            |        |   |                |   |         |   |
| 2.    | На защиту вышли                               |        |   |                |   |         |   |
| 3.    | Защитили работу с оценкой «отлично»           |        |   |                |   |         |   |
| 4.    | Защитили работу оценкой «хорошо»              |        |   |                |   |         |   |
| 5.    | Защитили работу с оценкой «удовлетворительно» |        |   |                |   |         |   |
| 6.    | Средний балл                                  |        |   |                |   |         |   |

**Характеристика выпускных квалификационных работ  
по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

| № п/п | Показатели  | Всего  |   | Форма обучения |   |         |   |
|-------|---|--------|---|----------------|---|---------|---|
|       |   |        |   | очная          |   | заочная |   |
|       |   | кол-во | % | кол-во         | % | кол-во  | % |
| 1.    | Окончили образовательное учреждение                           |        |   |                |   |         |   |
| 2.    | Допущены к защите   |        |   |                |   |         |   |
| 3.    | Принято к защите выпускных квалификационных работ             |        |   |                |   |         |   |
| 4.    | Защищено выпускных квалификационных работ                     |        |   |                |   |         |   |
| 5.    | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |        |   |                |   |         |   |
| 5.1.  | По темам, предложенным студентами                             |        |   |                |   |         |   |
| 5.2.  | По заявкам организаций, учреждений                            |        |   |                |   |         |   |
| 5.3.  | В области поисковых исследований                              |        |   |                |   |         |   |
| 6.    | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |        |   |                |   |         |   |
| 6.1.  | к опубликованию   |        |   |                |   |         |   |
| 6.2.  | к внедрению   |        |   |                |   |         |   |

**Результаты выпуска по специальности  
по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

| № п/п | Показатели  | Всего  |   | Форма обучения |   |         |   |
|-------|---|--------|---|----------------|---|---------|---|
|       |   |        |   | очная          |   | заочная |   |
|       |   | кол-во | % | кол-во         | % | кол-во  | % |
| 1.    | Окончили образовательное учреждение СПО             |        |   |                |   |         |   |
| 2.    | Количество дипломов с «отличием»                    |        |   |                |   |         |   |
| 3.    | Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» |        |   |                |   |         |   |
| 4.    | Количество выданных академических справок           |        |   |                |   |         |   |

Образец заявления о предоставлении каникул после прохождения государственной итоговой аттестации

Директору ГБПОУ АО «АГПК»  
О. П. Жигульской

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

адрес: \_\_\_\_\_

телефон: \_\_\_\_\_

Заявление

Я, \_\_\_\_\_, обучающийся в ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж», руководствуясь ч. 17 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", прошу предоставить мне каникулы с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г. после прохождения итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Образец заявления о предоставлении каникул после прохождения государственной итоговой аттестации

Директору ГБПОУ АО «АГПК»  
О. П. Жигульской

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

адрес: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ телефон: \_\_\_\_\_

Заявление

Я, \_\_\_\_\_, обучающийся в ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж», руководствуясь ч. 17 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", прошу предоставить мне каникулы с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г. после прохождения итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г.

(подпись)

Образец заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы

Зав. механическим отделением

О.В.Колтуновой

студента гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
(указать форму ВКР)

\_\_\_\_\_  
(название темы работы)

Подпись студента \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Рассмотрено на заседании МК

\_\_\_\_\_  
Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_ 202 г.

Методист \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Зав.механическим отделением

\_\_\_\_\_/ О.В.Колтунова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Форма заявления об апелляции о нарушении порядка проведения ГИА

В апелляционную комиссию \_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

по специальности/профессии среднего профессионального образования \_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_

(ФИО)

(имя, отчество (при наличии))

курс \_\_, форма обучения \_\_\_\_\_

проживающего по адресу \_\_\_\_\_

контактный телефон \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть мою апелляцию о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Содержание претензии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Указанный факт существенно затруднил для меня прохождение государственного итогового испытания, что может привести к необъективной оценке результатов обучения.

Прошу рассмотреть апелляцию:  – в моем присутствии (и/или в присутствии моего представителя (для несовершеннолетнего обучающегося));  – без меня, моего представителя.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(расшифровка подписи с указанием фамилии и инициалов)

Апелляцию принял

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Время: \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Должность ФИО (полностью)

(подпись)

Образец заявления о необходимости создания специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний

Директору ГБПОУ АО «АГПК» Жигульской О.П.

от \_\_\_\_\_  
(фамилия обучающегося)

\_\_\_\_\_,  
(имя, отчество)

курс \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_  
специальность \_\_\_\_\_

контактный телефон \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу создать для меня следующие специальные условия при проведении государственных аттестационных испытаний.

При проведении **демонстрационного экзамена** мне необходимы следующие специальные условия:

- увеличение продолжительности экзамена (указать да/нет): \_\_\_\_\_
- присутствие ассистента на экзамене (указать да/нет): \_\_\_\_\_
- использование специальных технических устройств на экзамене (указать да/нет): \_\_\_\_\_

При проведении **защиты выпускной квалификационной работы** мне необходимы следующие специальные условия:

- увеличение продолжительности защиты (указать да/нет): \_\_\_\_\_
- присутствие ассистента на защите (указать да/нет): \_\_\_\_\_
- использование специальных технических устройств на экзамене (указать да/нет): \_\_\_\_\_

К заявлению прилагаю:

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Образец заявления о прохождении государственной итоговой аттестации в форме  
демонстрационного экзамена

Директору ГБПОУ АО «АГПК»  
Жигульской О.П.  
студента (ки) \_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ очной формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО участника ГИА)

\_\_\_\_\_ (контактный телефон)

Заявление

Прошу Вас предоставить мне возможность пройти государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по КОД 20.02.01-1-2026 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (Техник-эколог).

Участник ГИА \_\_\_\_\_ (ФИО)  
*(подпись)*

Дата \_\_\_\_\_

## Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО полностью)

проживающий по адресу: \_\_\_\_\_  
(адрес с индексом)

паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_,  
(серия, номер) (когда и кем выдан)

заявляю, что:

1. В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на обработку персональных данных Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО) в целях организационно-технического и информационного обеспечения прохождения государственной итоговой и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена, в том числе в части формирования графика проведения демонстрационного экзамена, сопровождения проведения демонстрационного экзамена, обработки полученных результатов демонстрационного экзамена, включая необходимый информационный обмен сведениями с Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Пенсионным фондом Российской Федерации;

2. Даю свое согласие ФГБОУ ДПО ИРПО на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение/передачу, блокирование, уничтожение.

3. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:  
фамилия, имя, отчество; мои фотоизображения, пол, возраст; дата и место рождения; паспортные данные, гражданство, адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания; номер телефона (домашний, мобильный) и адрес электронной почты; данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации, прохождения аттестации, сведения о логине и первоначальном пароле доступа к личному кабинету в программах мониторинга, сбора и обработки данных информационных систем, сведения о страховом номере индивидуального лицевого счета, о наличии заграничного паспорта, сведения об идентификационном номере налогоплательщика, сведения о наличии ограниченных возможностях здоровья, сведения о полученных результатах демонстрационного экзамена, результатах профессионального экзамена, присвоения квалификации, в том числе в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о независимой оценке квалификаций. Настоящее согласие действует с момента предоставления и прекращается по моему письменному заявлению (отзыву), согласно пункта 1 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», согласие может быть отозвано при условии письменного уведомления ФГБОУ ДПО ИРПО не менее чем за 30 (тридцать) календарных дней до предполагаемой даты прекращения использования данных ФГБОУ ДПО ИРПО.

4. При подписании настоящего согласия мне разъяснено, что отзыв согласия может сделать невозможным возобновление обработки персональных данных и их подтверждение.

5. Подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)