

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Астраханский государственный политехнический колледж»
(ГБПОУ АО «АПК»)

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 13.04.26г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД 2025 ГОД)

Астрахань, 2026

Содержание

1 Аналитическая часть	3
1.1 Введение. Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа	3
1.2 Оценка образовательной деятельности	6
1.3 Оценка системы управления организации. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	35
1.4 Оценка содержания качества подготовки обучающихся	37
1.5 Оценка организации учебного процесса	72
1.6 Оценка востребованности выпускников	79
1.7 Оценка качества кадрового состава	83
1.8 Оценка учебно-методического обеспечения	97
1.9 Оценка воспитательной работы	103
1.10 Оценка материально-технической базы, библиотечно-информационного обеспечения	110
1.11 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	116
1.12 Оценка удовлетворенности педагогов, студентов, родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и образовательных программ	118
2 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	121
2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	121

1 Аналитическая часть

1.1 Введение. Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» (далее - Колледж) – образовательное учреждение, обладающее информационным, научным и педагогическим потенциалом, внедряющее инновационные образовательные технологии, имеющее современную инфраструктуру и благоприятную образовательную среду для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста. Главной целью и содержанием самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), лицензионным и аккредитационным требованиям, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Предмет экспертизы: образовательная деятельность, система управления колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для самообследования были использованы ФГОС СОО, ФГОС СПО, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно – воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность колледжа.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2025г.- 31.12.2025г. отражены в настоящем отчете.

Процедура самообследования Колледжа организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 17 мая 2022г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых

утверждены Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Министерство просвещения Российской Федерации приказ от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 года N 831. Москва «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

- Положение о порядке проведения самообследования, утвержденное приказом директора ГБПОУ АО «АГПК» от 01.08.2017 №85/1-п;

- Приказ директора колледжа «О подготовке и проведении работ по самообследованию за 2025 учебный год» (приказ № 16-П от 13.03.2025 года).

Для проведения самообследования в ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» была создана рабочая комиссия (приказ № 16-П от 13.03.2025 года), в состав которой вошли:

- Кузнецова Е.А., заместитель директора по организации образовательной деятельности и сетевому взаимодействию, Блажнова В.В., начальник отдела кадрового и правового обеспечения, Пропп А.А., председатель первичной профсоюзной организации, по направлению «Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности»

- Кузнецова Е.А., заместитель директора по организации образовательной деятельности и сетевому взаимодействию, Тураева Е. П., руководитель учебно-методического отдела, Гусева М.И, ст. методист учебной части, Гончар Н.В., зав. отделением информационных технологий, экономики и права, Колтунова О.В., зав. механическим отделением, Руденская О.В. зав. структурным подразделением, Корнейченко Н.В., зав. отделением сервисных технологий и дизайна, Ерофеева Р.А., зав. отделением по работе с филиалами и ДТ, Сафронова Т. А., руководитель структурного подразделения, Латышева М. С., руководитель РКЦ;

- Блажнова В.В., начальник отдела кадрового и правового обеспечения, по направлению «Оценка качества кадрового обеспечения»,

- Гришанов Д.В., руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечение безопасности инфраструктурного развития, Прудников И.А., начальник отдела ИТ, Синельщиков Е.В., зав. структурным подразделением по автоматизации, Вервейко Н.Д., заведующий библиотекой, Джафарова Д.М. и.о старшего методиста по воспитательной, Вяткина Н.В. методист по социальной работе, Данилевский В.О., заведующий хозяйством по направлению «Качество библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы»;

- Трусенко А.О. специалист по направлениям «Оценка востребованности выпускников», «Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» в части организации практической подготовки;

- Джафарова Д.М. и.о старшего методиста по воспитательной, Вяткина Н.В. методист по социальной работе, социальный педагог, по направлению «Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» в части организации воспитательной работы, в том числе обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Грязнова Е.Ю.. специалист по экономической деятельности и коммерческим проектам, Маукиева З. М., главный бухгалтер, по направлению «Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» в части финансово-экономической деятельности.

Процедура самообследования колледжа включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Проведение самообследования путем организации самоанализа и экспертизы определенных направлений деятельности колледжа:
 - Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
 - Оценка системы управления организации;
 - Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
 - Оценка организации учебного процесса;
 - Оценка образовательной деятельности;
 - Оценка учебно-методического обеспечения;
 - Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - Оценка востребованности выпускников;
 - Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
3. Обобщение и анализ результатов по всем направлениям деятельности колледжа и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета Колледжа (протокол № 4 от «13» апреля 2025г)

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж».

Сокращенное наименование Колледжа - ГБПОУ АО «АГПК».

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Астраханской области и Уставом.

Нормативное правовое обеспечение деятельности колледжа:

- учредительные документы: Устав ГБПОУ АО «АГПК» от 28 декабря 2015 года № 215;
- документы об образовательной деятельности: Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05.07.2016 года №1559 (бессрочная); Свидетельство о государственной аккредитации от 07.07.2016 года № 2362, срок действия аккредитации – до 21 мая 2021 года., Приказ Министерства образования и науки Астраханской области от 25.02.2021 г. №29-л «О продлении срока действия свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности образовательным организациям».

Места осуществления образовательной деятельности:

414041, г. Астрахань, ул. Куликова, 42; 414041, г. Астрахань, ул. Куликова, 46 «А»; 414041, г. Астрахань, ул. Зеленая, 76, литер А;

416170, г. Астраханская область, Володарский район, п. Володарский, ул. Чехова, д. 5; 416010, Астраханская область, г. Харабали, ул. Московская, д. 90;

416463, Астраханская область, Приволжский район, с. Карагали, ул. Зеленая, 4; 416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Победы, д. 34; 416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Первомайская, д.89; 416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Островского, 14 «а».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Функции учредителя Учреждения осуществляет: министерство образования и науки Астраханской области.

Наличие филиалов и их наименование:

- Володарский филиал ГБПОУ АО «АГПК»;
- Лиманский филиал ГБПОУ АО «АГПК»;
- Харабалинский филиал ГБПОУ АО «АГПК».

На основании предложения Министерства образования и науки Астраханской области ГБПОУ АО «АГПК» включен в Национальный Реестр «Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России - 2020» (web-сайт Реестра www.nro-social.ru).

На основании рекомендаций органа власти Астраханской области ГБПОУ АО «АГПК» включен во «Всероссийскую Книгу Почета» 2025.

По результатам комплексной оценки, проведенной ООО «НИИ СРП», установлено: деятельность организации соответствует требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надежности оказываемых образовательных услуг, включая ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). Организация обладает высокой эффективностью образовательных услуг, вносит заметный вклад в развитие отрасли образования, имеет высокий уровень компетенции, подтвержденный многолетней профессиональной практикой, хорошую деловую репутацию, высококвалифицированный менеджмент и персонал. В рамках администрирования Федеральных реестров Росстандарт, мониторинга и независимой экспертной оценки организаций Российской Федерации, эксперты НИИ Социального развития и предпринимательства пришли к заключению о соответствии ГБПОУ АО «АГПК» статусу **«100 ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**.

В период 02 марта по 31 июля 2021 года успешно прошел независимую оценку качества образования с использованием сертифицированных аккредитационных педагогических измерительных материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла, что подтверждается сертификатом качества № 2021/1/312 от 02.08.2021.

В 2024 году успешно прошли независимую оценку качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Общий (фактический) состав обучающихся на 01.01.2025 г. составляет 3071 чел. Численность обучающихся по формам обучения представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Численность обучающихся по формам обучения на 01.01.2025 г.

Наименование специальности/профессии	Очное обучение		из них иностранных граждан		Заочное обучение	
	б/о	к/о	б/о	к/о	б/о	к/о
09.02.09 Веб-разработка	15	10	-	-	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	36	4	-	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	96	142	-	3	-	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	69	-	-	-	-	-
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	19	5	-	-	-	-
18.02.09 Переработка нефти и газа	64	32	-	-	-	-
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	91	59	-	-	-	-
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	35	-	-	-	-	-
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	37	11	1	-	-	-
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100	153	-	1	-	61
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	34	2	-	-	-	-
22.02.06 Сварочное производство	74	56	1	-	-	-
26.02.02 Судостроение	38	1	-	-	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	55	21	-	-	-	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	18	5	-	-	-	-
38.02.07 Банковское дело	-	59	-	1	-	-

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	44	-	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	106	-	-	-	-
40.02.04 Юриспруденция	-	79	-	-	-	33
40.02.03 Право и судебное администрирование	-	45	-	-	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	141	102	-	1	-	-
38.02.08 Торговое дело	24	4	-	1	-	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство	101	30	1	-	-	-
43.03.02 Туризм	16	-	-	-	-	-
19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	18	7	-	-	-	-
43.03.03 Гостиничное дело	34	1	-	-	-	-
54.03.01 Дизайн (по отраслям)	87	43	1	-	-	-
54.01.20 Графический дизайнер	91	133	-	1	-	-
Всего	1338	1110	4	8	-	94
Итого	2542					
Володарский филиал «АГПК»						
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	8	2	-	-	-	-
38.02.08 Торговое дело	20	6	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	53	-	-	-	-
43.03.03 Гостиничное дело	14	-	-	-	-	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство	19	-	-	-	-	-
40.02.04 Юриспруденция	-	30	-	-	-	-
Всего	61	91	-	-	-	-
Итого	152					
Харабалинский филиал «АГПК»						
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15	3	-	-	-	-
38.02.08 Торговое дело	19	1	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	59	-	-	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	10	-	-	-	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	15	9	-	-	-	-
40.02.04 Юриспруденция	-	23	-	-	-	-
Всего	59	95	-	-	-	-
Итого	154					
Лиманский филиал «АГПК»						
13.01.05 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	19	2	-	-	-	-
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	15	12	-	-	-	-
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	-	20	-	-	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	15	4	-	-	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	-	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	42	-	-	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	44	4	-	-	-	-
40.02.04 Юриспруденция	-	26	-	-	-	-
Всего	113	110	-	-	-	-

Численность приема студентов на места за счет бюджетных ассигнований определяется контрольными цифрами приема (приказ министерства образования и науки Астраханской области от 07.02.2025г №35) и в 2025 году составила 450 студентов.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, или средний балл (по 5-тибалльной шкале) результатов проведения отбора лиц, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования варьирует от 3,5 до 4,786 и представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (по состоянию на 01.09.2025г.)

Специальность	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих Бюджет	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих Коммерция
На базе основного общего образования (9 классов)		
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	4,071	3,786
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,5	3,698
09.02.09 Веб-разработка	4,429	-
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	4,143	-
15.02.19 Сварочное производство	4,214	3,5
18.02.09 Переработка нефти и газа	4,5	-
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	4,357	-
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4,571	3,857
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	4,286	3,885
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	3,929	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,786	3,857
38.02.07 Банковское дело	-	4,071
40.02.04 Юриспруденция	-	3,857
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,357	3,786
43.02.16 Туризм и гостеприимство	4,429	3,733
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	-	3,929
54.01.20 Графический дизайнер	-	4,143
Володарский филиал АГПК		
На базе основного общего образования (9 классов)		
43.02.16 Туризм и гостеприимство	3,824	3,5
40.02.04 Юриспруденция	-	3,733
Лиманский филиал АГПК		

На базе основного общего образования (9 классов)		
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3,857	3,428
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4,071	3,576
40.02.04 Юриспруденция	-	3,571
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,728	3,5
Харабалинский филиал АГПК		
На базе основного общего образования (9 классов)		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,728	-

Выпуск специалистов в 2025 году составил 646 человек. Из них по очной форме обучения 633 человек.

Таблица 3 – Данные по выпуску специалистов в 2025 году

Специальность	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	б/о	к/о	б/о	к/о
Информационные системы и программирование	22	25	-	
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	20	0	-	
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	25	56	-	
Бурение нефтяных и газовых скважин	16	1	-	
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	23	16	-	
Сварочное производство	17	19	-	
Судостроение	16	1	-	
Операционная деятельность в логистике	16	3	-	
Банковское дело	0	14	-	
Право и организация социального обеспечения	0	41	-	
Право и судебное администрирование	0	16		
Гостиничное дело	16	0	-	
Туризм и гостеприимство	14	3	-	
Поварское и кондитерское дело	18	28	-	
Дизайн (по отраслям)	21	0	-	
Сетевое и системное администрирование	16	0	-	
Рациональное использование природохозяйственных комплексов	17	0	-	
ВСЕГО	257	223	-	8
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
Графический дизайнер	21	35	-	-
ВСЕГО	21	35	-	-
Лиманский филиал «АГПК»				
Право и организация социального обеспечения	0	19	-	-
Поварское и кондитерское дело	11	0	-	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	17	1		
ВСЕГО	28	20	-	-
Харабалинский филиал «АГПК»				
Право и организация социального обеспечения	0	14	-	
Поварское и кондитерское дело	8	0		
ВСЕГО	8	14		
Володарский филиал «АГПК»				
Гостиничное дело	14	0	-	-
Право и организация социального обеспечения	0	13		
ВСЕГО	14	13	-	-

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется на основании сформированных образовательных программ. Содержание и уровень образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Образовательные программы специальностей обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Подробная информация о каждой образовательной программе размещена на официальном сайте колледжа.

Вывод: динамика выпуска студентов очной формы обучения за 2023-2025 годы (на 31 декабря каждого года) возрастает. За период колледж окончило 2065 человек, что составляет 69,01% от приема. Из них 6,8% (121 человек) получили диплом с отличием.

В 2025 году образовательная деятельность в колледже осуществлялась по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 09.02.09 Веб-разработка
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям);
- 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов
- 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов;
- 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;
- 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- 15.02.19 Сварочное производство;
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 26.02.02 Судостроение;
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 38.02.08 Торговое дело
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.03 Право и судебное администрирование;
- 43.02.10 Туризм;
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

-43.02.16 Туризм и гостеприимство

-54.02.01 Дизайн (по отраслям);

программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

-13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

-54.01.20 Графический дизайнер.

В 2025 году произведен набор студентов по новой программе среднего профессионального образования:

-35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (последний выпуск 2023 г., н/н – 01.09.2025 г.)

Открытие новых программ среднего профессионального образования определяется в соответствии со стратегией социально-экономического развития Астраханской области на средне - и долгосрочную перспективу в результате отраслевого и кластерного анализа на основании следующих нормативных правовых актов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

– Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04 мая 2011 г. №99-ФЗ;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, ежегодно утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

– Устав ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» и иные локальные нормативные акты.

В целях содействия развития непрерывного профессионального образования и профессиональной подготовки, переподготовки кадров, удовлетворения потребности предприятий и организаций региона в квалифицированных кадрах рабочих профессий; подготовки, переподготовки лиц предпенсионного возраста; оказание услуг в области профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников в колледже функционирует отделение дополнительного профессионального образования. На отделении реализуются следующие программы:

Программы профессиональной переподготовки

1. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
2. Образование и педагогика
3. Графический дизайн
4. Поварское дело
5. Переработка нефти и газа
6. Туризм
7. Технология продукции общественного питания
8. Банковское дело
9. Экономика и бухгалтерский учет

Программы повышения квалификации:

1. Технологии судостроительного производства
2. Вывод скважины на режим в нормальных и осложненных условиях
3. Перевод работы скважины на другой способ добычи нефти
4. Способы добычи нефти и газа
5. Аккредитационная экспертиза образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования
6. Введение основ финансовой и правовой грамотности в образовательной деятельности профессионального образования организаций

7. Внедрение программ воспитания в образовательные программы среднего профессионального образования

8. Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

9. Особенности технического обслуживания сварочного оборудования компании КЕМРП

10. Применение инновационных технологий в процессе формирования профессиональных компетенций у студентов СПО в области сварочного производства

11. Электронное обучение, как средство реализации образовательных программ

12. Технология защиты IoT – устройств

13. Предпринимательство

Программы профессионального обучения (подготовка)

1. Официант

2. Инструктор – проводник по пешеходному туризму и трекингу

3. Оформитель табло, виньеток и альбомов

4. Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин

5. Лаборант химического анализа

6. Агент коммерческий

7. Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования

8. Кондитер

9. Монтажник приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования и управления

10. Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе

11. Повар

12. Сварщик частично механизированной сварки плавлением

13. Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю

14. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

15. Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе

16. Слесарь – ремонтник

17. Продавец продовольственных товаров

18. Консультант в области развития цифровой грамотности населения цифровой куратор)

Программы профессионального обучения (переподготовка)

1. Оператор технологических установок

2. Официант

3. Машинист технологических насосов

4. Слесарь по ремонту технологических установок

5. Повар

6. Дефектоскопист по магнитному контролю

7. Стропальщик

8. Дефектоскопист по ультразвуковому контролю

9. Слесарь – ремонтник

10. Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин

10. Наладчик технологического оборудования

11. Оператор по добычи нефти и газа

12. Портье

13. Консультант в области развития цифровой грамотности населения цифровой куратор)

14. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

15. Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе

16. Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю

17. Бармен

Дополнительное образование детей и взрослых:

1. Художественная мастерская сварщика

2. Юный сварщик

3. Смена манометра

4. Запуск установки в работу

- 5.Измерение дебита скважин
- 6.Применение ультразвука при исследовании сварных соединений
- 7.Значение линейки и лупы в сварных соединениях
- 8.Рентгеновский снимок сварных соединений
- 9.Финансовая грамотность
- 10.Информационная безопасность в сети Интернет
- 11.Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях
- 12.Разработка и программирование устройств на платформе Ардуино
- 13.Введение в Интернет вещей
- 14.Изучение конструкции установки электроцентробежного насоса
- 15.Основы нефтегазодобычи
- 16.Введение в интернет вещей

Количество слушателей, обученных по программа профессионального образования и обучения и дополнительного профессионального образования в 2025 году, представлено в таблице 4.

Таблица 4 - Количество слушателей, обученных по программам дополнительного профессионального образования в 2025 году

Наименование дополнительной профессиональной программы	Вид ДПП (профессиональная переподготовка / повышение квалификации)	Количество обучившихся за 2025
Дополнительная профессиональная программа «Графический дизайн»	профессиональная переподготовка	12
Дополнительная профессиональная программа «Переработка нефти и газа»	профессиональная переподготовка	7
Дополнительная профессиональная программа «Образование и педагогика»	профессиональная переподготовка	43
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оператор по добыче нефти и газа»	повышение квалификации	6

Таблица 5 - Реализация профессионального обучения за 2025 год в ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»

Наименование программы профессиональной обучения	Вид ПП (профессиональная подготовка/переподготовка / повышение квалификации)	Количество обучившихся за 2025
Повар	профессиональная подготовка	47
Слесарь-ремонтник	профессиональная подготовка	40
Кондитер	профессиональная подготовка	20
Официант	профессиональная подготовка	50
Лаборант химического анализа	профессиональная подготовка	60
Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования	профессиональная подготовка	40
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	профессиональная подготовка	10
Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	профессиональная подготовка	10
Официант	профессиональная подготовка	15
Оператор по добыче нефти и газа	профессиональная подготовка	1
Оператор по добыче нефти и газа	профессиональная переподготовка	42
Сварщик дуговой сварки самозащитной проволокой	профессиональная переподготовка	9
Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	профессиональная переподготовка	22
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	профессиональная переподготовка	5
Оператор технологических установок	профессиональная переподготовка	18
Дефектоскопист по ультразвуковому контролю	профессиональная переподготовка	4

Оператор по добыче нефти и газа	повышение квалификации	14
---------------------------------	------------------------	----

В 2025 году АГПК вновь стал победителем конкурсного отбора образовательных организаций для предоставления грантов на бесплатное обучение участников студенческих отрядов по основным программам профессионального обучения.

Инициаторами организации профессионального обучения участников студенческих отрядов выступили МООО «РСО» и региональные отделения данной организации. Обучение прошло по профессиям «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям» - 10 чел., «Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования» – 10 чел., «Официант» – 15 чел.

Обучение осуществляется на основании постановления Правительства Российской Федерации от 9 июня 2021 г. № 876 «Об утверждении Правил предоставления гранта в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов». Это подтверждает высокие стандарты и поддержку со стороны государства в развитии профессионального образования.

В 2025 году в рамках федерального проекта «Активные меры содействие занятости» национального проекта «Образование» ГБПОУ АО «АГПК» реализовано обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технологии судостроительного производства» - 48 чел. (АО «АСПО») «Современные методы проектирования и производства трубопроводов сложных технологических процессов» - 22 чел. (АО ССЗ «Лотос»).

В 2025 году в АГПК продолжилось обучение в рамках проекта по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Новые места были созданы по 3 направлениям: техническая направленность, туристско-краеведческая направленность, физкультурно-спортивная направленность.

Техническая направленность: 1 программа обучения – «Аэромоделирование» - обучается 61 человек.

Туристско-краеведческая направленность: 1 программа обучения – «Станция туризм»- обучается 75 человек

Физкультурно-спортивная направленность: 5 программ обучения – «Волейбол» - обучается 30 чел., «Баскетбол» - обучается 30 чел., «Настольный теннис»- 15 чел., «Пулевая стрельба» - 15 чел., «Мини-футбол» - 30 чел.

Развитие и совершенствование материально технической базы ГБПОУ АО «АГПК» ориентировано в первую очередь на подготовку высококвалифицированных рабочих кадров, обладающих широким спектром компетенций, что в полной мере соответствует приоритетам, обозначенным в стратегии социально-экономического развития Астраханской области.

Для реализации задачи приближения практических задач с производственной деятельностью и технологиями в большей степени подходит создание на базе образовательных организаций интегрированных учебно-производственных комплексов, аккумулирующих в себе материально-технические ресурсы широкого спектра применения.

В соответствии с Соглашением №073-15-2019-763 от 11 июня 2019 г. между Министерством просвещения РФ и ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» колледжу предоставлен грант из федерального бюджета в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (протокол №4/2019 от 26.04.2019 заседания конкурсной комиссии Министерства просвещения РФ).

Грант в форме субсидий предоставлен на сумму 28 390 тыс. рублей. Софинансирование гранта за счет средств субъекта РФ составило 14 220 тыс. рублей и средства из внебюджетных источников с учетом средств работодателей – 4 740 тыс. рублей. Общая сумма средств на реализацию мероприятий по созданию мастерских составила 47 350 тыс. рублей.

В соответствии с данным Соглашением в срок до 31 декабря 2019 года на базе колледжа были созданы пять современных мастерских по лоту №5: Промышленные и инженерные технологии

(специализация: «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») по приоритетным группам компетенций: «Мехатроника», «Сварочные технологии», «Интернет вещей», «Неразрушающий контроль», «Добыча нефти и газа».

Общая площадь отремонтированных помещений составила 1244,2 кв. м. Проведены штукатурные и малярные работы, произведена замена дверных и оконных блоков, проведены работы по электроснабжению и освещению помещений в соответствии с требованиями к мастерским.

Согласно инфраструктурным листам оснащения рабочих площадок по компетенциям были сформированы спецификации учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования и программно-методического обеспечения мастерских.

Приобретено свыше 792 единицы современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования для оснащения 5 мастерских технического профиля.

Мастерская «Сварочные технологии». Оборудование: Источник питания MasterTig MLS 2300 AC/DC Сварочные полуавтоматы FastMig с функцией сварки корневого шва в прямом направлении (с использованием программного обеспечения FastRoot), сварочные аргоно-дуговые аппараты MasterTig MLS 2300 AC/DC, сварочные полуавтоматы Kemract Pulse 3000, сварочный аппарат для аргоно-дуговой сварки MinarcTig-180, машина контактной сварки DIGITAL, трансформатор сварочный ТДМ-305, печь прокалочная, труборез механический, аппарат плазменной резки SAF PRO и аппарат плазменной строжки резки PowerMax 65. Сварочное оборудование компании Kemppi, представленное в мастерской, позволяет студентам освоить следующие виды сварки: ручная дуговая сварка покрытым электродом, механизированная сварка в среде инертных газов, полуавтоматическая сварка в среде аргона. Студенты в процессе обучения приобретают навыки соединения ряда металлов и металлических сплавов, сваривания элементов конструкций, труб, пластин, а также изготовления крупно и малогабаритных резервуаров высокого давления. Кроме того, у студентов формируются знания и умения о подготовке и резке металла под сварку.

Мастерская «Добыча нефти и газа». Оборудование: тренажер по эксплуатации скважин, оборудованных установками электроцентробежных насосов (станция управления, устьевая арматура, уровнемер), станок-качалка, устьевая арматура, автоматизированная групповая замерная установка, дожимная насосная станция, установка депарафинизации скважин, эхолот-динамограф, компрессор, газоанализаторы. Оборудование мастерской представлено уникальным тренажером, в котором осуществляется визуализация процессов в режиме реального времени, протекающих в продуктивном пласте, скважине, УЭЦН и механизированном подъемнике. При этом имитируются реальные ситуации работы насосной установки, необходимые для отработки соответствующей реакции оператора на происходящие события. Установленное на полигоне производственное оборудование позволит получить уникальный практический опыт по работе с нефтегазовым оборудованием.

Реализация современных технических решений во многих отраслях промышленности требует применения высокоэффективных роботизированных комплексов, основанных на мехатронных системах. Оборудование мастерской «Мехатроника» позволит изучать структуры и кинематики мехатронных систем и роботов; разрабатывать информационные, электромеханические, электрогидравлические и микропроцессорные макеты модулей мехатронных систем; изучать характеристики электрических и пневматических приводов мехатронных модулей и роботов; создавать мехатронные системы, проводить их модернизацию.

Основу оснащения мастерской составляют лабораторный комплекс на базе модульных производственных систем MPS с комплектом расходных материалов (учебные мехатронные станции; мобильные основания для мехатронных станций; соединители для мехатронных станций; распределенная система управления станциями на основе ПЛК промышленного образца в учебном исполнении; малошумный лабораторный компрессор; система сбора данных с интерфейсом подключения к ПК; программное обеспечение для программирования ПЛК и HMI панелей оператора).

Мастерская «Интернет вещей» позволяет обрабатывать следующий комплекс работ и компетенций:

- осуществление комплекса работ по узловой сборке и пусконаладке манипуляторов на технологических позициях роботизированных участков;

- осуществление комплекса работ по узловой сборке и пусконаладке промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков;
- осуществление комплекса работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытаниям манипуляторов на технологических позициях роботизированных участков;
- организация комплекса работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытаниям промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков

Оборудование: учебные манипуляторы с угловой кинематикой, учебный манипулятор с плоскопараллельной кинематикой, комплект смарт устройств, учебный мобильный робот, оборудование для сопровождения работы учебных манипуляторов (камеры, сканеры штрих-кодов, телевизор, проектор, принтеры, экран).

Данные мастерские являются базовыми при реализации обучения по специальности 15.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства»

Мастерская «Неразрушающий контроль». Оборудование: люксметр цифровой, денситометр цифровой, негатоскоп, ультразвуковой дефектоскоп, комплект оборудования для порошковой дефектоскопии, трафарет для расшифровки снимков гибкий в виде пленки, негатоскоп светодиодный, стандартный образец предприятия с зарубкой, образец (мера) калибровочный по ISO 19675, образцы шероховатости поверхности набор Rz20-Rz80, набор для визуально-измерительного контроля (базовый комплект). Учебно-производственный комплекс по неразрушающему контролю позволяет проводить техническое диагностирование оборудования и конструкций для своевременного обнаружения опасных дефектов, повышения надежности промышленных объектов. При использовании данного комплекса обучаемые приобретают опыт поиска и правильной идентификации обнаруженных дефектов, измерения их количественных и качественных характеристик, составления технологических карт контроля, настройки и применения оборудования, приборов и измерительных инструментов.

При подготовке студентов в области IT особое внимание уделяется изучению новых прикладных областей: беспроводные сети, SMART устройства, распределенный реестр данных, «туманные» вычисления. Робототехнический комплект позволит получить практические навыки по направлениям разработка приложений «Интернета вещей» и разработка устройств «Интернета вещей», актуализировать содержание основных образовательных программ, программ профессионального обучения и ДПО и реализовывать их в формате сетевого взаимодействия, а также пройти профессиональную сертификацию разработчика приложений Интернета вещей.

В 2024 году Астраханский государственный политехнический колледж стал базовой организацией образовательного кластера «Туризм и сфера услуг». В колледже при непосредственном участии опорного работодателя сформирована новая управленческая структура, созданы учебно-производственные комплексы.

Федеральный проект «Профессионалитет» стал одной из инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Федеральный проект ориентирован на повышение интенсивности и качества профессиональной подготовки молодых специалистов в системе среднего профессионального образования, создание бесшовной связки «колледж-работодатель». Среди ключевых инициатив проекта - создание образовательных кластеров. Образовательный кластер «Туризм и сфера услуг» Астраханской области представляет собой интеграцию колледжей Астраханской области и организаций сферы туризма и гостеприимства. В кластере выделяется колледж, модернизируемый под ключ.

В рамках проекта внедрены новые образовательные программы – интенсивные, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий по направлениям подготовки «Поварское и кондитерское дело», «Туризм и гостеприимство», «Повар судовой», «Повар, кондитер», «Торговое дело», «Операционная деятельность в логистике». Для формирования таких программ запланировано создание информационной платформы «Цифровой конструктор компетенций».

Весь кадровый состав образовательного кластера – педагогические работники, мастера производственного обучения, работники, ответственные за воспитание, и представители управленческих команд – пройдут обучение по компетенциям, необходимым для эффективной реализации федерального проекта «Профессионалитет». Они получают педагогические, производственные, управленческие навыки, навыки конструирования образовательных программ под

запросы работодателей и экономики. Федеральный проект «Профессионалитет» станет локомотивом комплексной перезагрузки системы среднего профобразования Астраханской области.

Основная наша задача, учитывая растущий интерес молодежи к обучению в колледжах – широкое распространение отраслевой модели подготовки кадров и массовая подготовка специалистов по востребованным профессиям.

Обучение по программам ФП «Профессионалитет» дает возможность получить востребованную профессию, опыт от «наставников», которые уже работают в компаниях и на производствах. Подготовка направлена на формирование управленческих способностей, навыков эмоционального интеллекта, клиентоориентированности, работы в команде.

Участники образовательного кластера «Туризм и сфера услуг»

- Министерство образования и науки Астраханской области;

- ООО «КонсалтГрупп»;

- Ассоциация Астраханских Рестораторов и Кулинаров;

- Астраханское региональное отделение общероссийской общественной организации «Барменская ассоциация России»;

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» (ГБПОУ АО «АГПК»);

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий» (ГБПОУ АО «АГКПТ»);

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж» (ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»);

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум» (ГБПОУ АО «АТТ»).

Реализация проекта позволила создать несколько рабочих зон, укомплектованных современным учебным, производственным и аналитическим оборудованием:

1. Зона под вид работ Кондитерское дело (3 рабочих места) (г. Астрахань, ул. Зеленая, 76) по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

2. Зона под вид работ Ресторанный сервис (5 рабочих мест) для специальностей 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело

3. Зона под вид работ Гастрономический сервис (24 рабочих мест) для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

4. Зона под вид работ Экспертиза и оценка качества (24 рабочих мест) для специальности 38.02.05 "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров"

5. Зона под вид работ Экскурсионная деятельность (24 рабочих мест) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимств

6. Зона под вид работ Турагентская и туроператорская деятельность (24 рабочих мест) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимств

7. Зона под вид работ Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства (12 рабочих мест) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

8. Зона под вид работ Организация работы номерного фонда (12 рабочих мест) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

9. Зона под вид работ Сервис на объектах гостеприимства (16 рабочих мест) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

10. Зона под вид работ Организация и осуществление выставочной деятельности (15 рабочих мест) для специальности 38.02.05 "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров"

11. Зона под вид работ Торговый комбинат (15 рабочих мест) для специальности 38.02.05 "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров"

12. Зона под вид работ Информационные технологии в профессиональной деятельности (10 рабочих мест) для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

13. Зона под вид работ Центр логистических решений (10 рабочих места) для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

14. Зона под вид работ Лаборатория комплексной логистики (24 рабочих мест) для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

15. Зона под вид работ Организация работы служб инженерных систем гостиницы (10 рабочих мест) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

В 2025 году в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» проведена масштабная модернизация учебного заведения по адресу 414041, г.Астрахань, ул. Зеленая, д.76. В рамках проекта проведена комплексная реконструкция, включающая в себя ремонт фундамента, кровли, междуэтажных перекрытий, систем водоснабжения и водоотведения. Кроме того, обновлены фасад здания, отремонтированы лестницы и заменены окна.

Все это позволяет студентам колледжа осваивать самые востребованные специальности и оттачивать профессиональные навыки в современных мастерских, отвечающих всем требованиям по оснащенности и комплектованию.

В 2025 году объем финансовых средств, направленных на развитие материально технической базы составил 17107281.92 рублей.

ГБПОУ АО «АГПК» является экзаменационной площадкой Центра оценки квалификации ООО «ЛУКОЙЛ–МЦПБ» и входит в Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. А также АГПК ведет подготовку слушателей к теоретической части профессионального экзамена в рамках программы повышения квалификации на отделении ДПО.

В 2025 году 14 сотрудников компании «ЛукойлНижневожскнефть» и «ЛукойлНижневожск-Калмыкия» и студенты АГПК прошли независимую оценку квалификации по следующим квалификациям:

1. 19.06400.03. Машинист технологических насосов нефтегазовой отрасли (5 уровень квалификации)

2. 19.06400.02. Машинист технологических насосов нефтегазовой отрасли (4 уровень квалификации)

3. 19.00400.04. Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата (5 уровень квалификации)

4. 19.00400.03. Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата (4 уровень квалификации).

В учебной мастерской по компетенции «Добыча нефти и газа» и на полигоне колледжа созданы условия, отвечающие требованиям проведения таких профэкзаменов. Лаборатория оборудована полномасштабным тренажёром «Обслуживание скважины, эксплуатируемой установкой электроцентробежного насоса». Он способствует формированию психомоторных реакций на аварийные ситуации, помогает приобрести опыт и навыки эксплуатации наземного и глубинного насосного промышленного оборудования, используемого при добыче нефти. При этом имитируются реальные ситуации работы насосной установки, необходимые для отработки соответствующей реакции оператора на происходящие события. На полигоне колледжа установлен станок-качалка с устьевой арматурой, дожимная насосная станция и другое оборудование. Сам экзамен включает теоретическую и практическую части. Специалисты проводили проверку технического состояния технологического насоса и оборудования насосных станций по перекачке рабочего агента, выполняли работы по обеспечению заданного режима работы насосных станций, а также занимались подготовкой к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта ТН насосных станций по перекачке рабочего агента.

В 2024 году Астраханский государственный политехнический колледж стал базовой организацией образовательного кластера «Туризм и сфера услуг». В колледже при непосредственном участии опорного работодателя будет сформирована новая управленческая структура, создадутся учебно-производственные комплексы.

Реализация проекта позволила создать несколько рабочих зон, укомплектованных современным учебным, производственным и аналитическим оборудованием:

1. Зона под вид работ *Кондитерское дело* (3 рабочих места) (г. Астрахань, ул. Зеленая, 76) по специальности 43.02.15 «*Поварское и кондитерское дело*»

2. Зона под вид работ *Ресторанный сервис* (5 рабочих мест) для специальностей 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело
3. Зона под вид работ *Гастрономический сервис* (24 рабочих мест) для специальности 43.02.15 *Поварское и кондитерское дело*
4. Зона под вид работ *Экспертиза и оценка качества* (24 рабочих мест) для специальности 38.02.05 "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров"
5. Зона под вид работ *Экскурсионная деятельность* (24 рабочих мест) для специальности 43.02.16 *Туризм и гостеприимств*
6. Зона под вид работ *Турагентская и туроператорская деятельность* (24 рабочих мест) для специальности 43.02.16 *Туризм и гостеприимств*
7. Зона под вид работ *Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства* (12 рабочих мест) для специальности 43.02.16 *Туризм и гостеприимство*
8. Зона под вид работ *Организация работы номерного фонда* (12 рабочих мест) для специальности 43.02.16 *Туризм и гостеприимство*
9. Зона под вид работ *Сервис на объектах гостеприимства* (16 рабочих мест) для специальности 43.02.16 *Туризм и гостеприимство*
10. Зона под вид работ *Организация и осуществление выставочной деятельности* (15 рабочих мест) для специальности 38.02.05 "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров"
11. Зона под вид работ *Торговый комбинат* (15 рабочих мест) для специальности 38.02.05 "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров"
12. Зона под вид работ *Информационные технологии в профессиональной деятельности* (10 рабочих мест) для специальности 38.02.03 *Операционная деятельность в логистике*
13. Зона под вид работ *Центр логистических решений* (10 рабочих места) для специальности 38.02.03 *Операционная деятельность в логистике*
14. Зона под вид работ *Лаборатория комплексной логистики* (24 рабочих мест) для специальности 38.02.03 *Операционная деятельность в логистике*
15. Зона под вид работ *Организация работы служб инженерных систем гостиницы* (10 рабочих мест) для специальности 43.02.16 *Туризм и гостеприимство*

Закупка современного оборудования в рамках проекта «Профессионалитет» позволили существенно обновить материально-техническую базу образовательной организации, подняв значение удельного веса современного оборудования по ряду специальностей подготовки.

В рамках реализации обучения по специальности 15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)» в мастерской «Мехатроника» проведен комплекс работ по расширению функционального применения программируемых логических контроллеров (ПЛК) и панелей управления НМІ — как самостоятельных устройств с предустановленной операционной системой и программным обеспечением. НМІ функционирует как посредник между человеком и ПЛК или промышленным компьютером. Процесс взаимодействия включает несколько этапов:

1. Визуализация данных - ПЛК передаёт на НМІ актуальные параметры системы (скорость подачи, процент брака, давление воздуха), которые отображаются в виде мнемосхем, графиков и цифровых индикаторов.
2. Ввод команд оператора - через сенсорный экран оператор воздействует на виртуальные кнопки, ползунки и меню, изменяя уставки и режимы работы оборудования.
3. Обработка и передача - НМІ преобразует действия оператора в команды, которые по промышленной сети передаются в контроллер для исполнения.
4. Архивация и отчётность - панель ведёт журнал событий, сохраняет параметры технологических процессов и формирует отчёты для анализа эффективности.

В перспективе реализация расширенных возможностей НМІ позволит поддерживать подключение к облачным системам данных, что позволит осуществлять удалённый мониторинг с помощью смартфонов или ПК.

Модернизированная учебно-производственная база мастерской и полигона по компетенции «Добыча нефти и газа» используются для организации практического обучения, профориентационных мероприятий, а также организации процедур демонстрационного экзамена (таблица 6).

Таблица 6 - Организация практического обучения, профориентационных мероприятий, а также организация процедур демонстрационного экзамена

Показатели	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Количество обученных по программам СПО/количество программ СПО	209/2	209/2
Количество обученных по программам ДПО/количество программ ДПО	8/5	8/5
Количество обученных по программам ПО, включая переподготовку и повышение квалификации/количество программ	37/5	37/5
Количество обученных по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых/количество программ	4/3	4/3
Количество обученных первой профессии	20/1	20/1
Количество проведенных профориентационных мероприятий	1	1
Численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях	89	89
Численность, сдавших демонстрационный экзамен	25	16

Кроме того, приобретено оборудование, поддерживающее технологию электронного обучения и ДОТ в количестве 48 единиц и создано 18 новых рабочих мест для обучения по программам подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ.

Кадровый состав сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, включает в себя: заведующий мастерской – 5 штатных единиц, лаборант (учебно-вспомогательный персонал) – 1 штатная единица, лаборант отдела информационных технологий – 1 штатная единица, технический специалист по информационным системам – 2 штатные единицы. Мастерские используются также педагогическими работниками в целях реализации образовательного процесса, которые также прошли сертификацию с правом оценки демонстрационного экзамена и повышение квалификации, в должностные инструкции которых внесены соответствующие изменения.

На сайте колледжа создан информационный раздел о мастерских, где расположена нормативная информация по каждой о мастерской, новости, информация о материально-технической базе (<http://www.aspc-edu.ru/master/>)

Мастерские в качестве центра проведения демонстрационного экзамена аккредитованы по компетенциям «Сварочные технологии», «Мехатроника», «Неразрушающий контроль», «Добыча нефти и газа», «Интернет вещей».

С окончанием в 2025 году в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» реконструкции учебного заведения по адресу 414041, г.Астрахань, ул. Зеленая, д.76 значительно расширился перечень и оснащенность площадок для проведения демонстрационного экзамена по следующим специальностям подготовки:

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
- 43.02.14 Гостиничное дело,
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 38.02.07 Банковское дело,
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Качественно обучать и обучаться на расстоянии помогает технологическая платформа сетевого взаимодействия и дистанционного обучения на базе интегрированных систем электронного обучения (LMS Moodle 3KL) и видеоконференций TrueConf (с возможностью записи online-лекций или online-демонстраций) с единой авторизацией пользователей. Доступ к платформе предоставлен

из общедоступной сети Интернет, с авторизацией пользователей. Проведена работа по актуализации и расширению спектра профессиональных модулей основных образовательных программ, программ профессионального обучения, ДПО, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. Разработано методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с профессиональными образовательными программами, программами профессионального обучения и дополнительными профессиональными программами, реализуемыми использованием электронного обучения, ДОТ.

Доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается следующими факторами:

Все автоматизированные рабочие места (АРМ), размещённые в учебных корпусах и лабораторных помещениях организации, имеют штатный доступ к дистанционной системе электронного обучения (электронной информационно-образовательной среде — ЭИОС) через локальную сеть и сеть Интернет. Доступ осуществляется с использованием авторизованных учётных записей, что обеспечивает возможность использования обучающимися электронных образовательных ресурсов в ходе проведения занятий всех видов.

Техническое оснащение рабочих мест педагогических работников включает в себя:

- автоматизированные рабочие места преподавателей, привлекаемых к реализации образовательных программ с применением электронного обучения, укомплектованы персональными компьютерами и периферийным оборудованием (веб-камеры, средства аудиоввода-вывода), соответствующими минимальным техническим требованиям для функционирования программных средств ЭИОС. На указанных рабочих местах обеспечена техническая возможность:

- проведения дистанционных учебных занятий и консультаций в режиме реального времени;
- размещения, актуализации и администрирования учебно-методических материалов в системе электронного обучения;
- организации контроля и оценки результатов освоения образовательных программ с использованием штатных инструментов ЭИОС.

Для подготовки и предварительной записи видео выступлений, демонстраций введено в эксплуатацию 4 рабочих места методистов ДОТ и администратора, оснащенные программным обеспечением Moveavi и необходимым оборудованием (гарнитуры, документ-камеры).

Для обучения по программам подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ организованы рабочие места в количестве 18 единиц: 12 ед. в библиотеке (ул. Куликова, 46), 6 ед. в отделе по работе с филиалами и дистанционных технологий (ул. Зелёная, д.76). Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, - 48 ед.

Для подготовки кадров по направлениям развития, обозначенным в стратегии регионального развития были актуализированы программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, а также расширен спектр новых программ как для лиц, не имеющих среднее профессиональное образование, так и для лиц, имеющих среднее профессиональное образование и высшее профессиональное образование. В разработанные и переработанные программы внедрено новое содержание образовательного контента с учетом уровня развития современных производственных технологий и материально-технической базы новых мастерских.

Часть программ предусматривают современные технологии оценки качества для выпускников этих курсов на основе демонстрационного экзамена.

В 2025 году оценка качества подготовки выпускников в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам прошла по таким специальностям как 26.02.02 Судостроение, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 38.02.07 Банковское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 22.02.06 Сварочное производство, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.01.20 Графический дизайнер, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 18.02.09 Переработка нефти и газа, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

ГБПОУ АО «АГПК» стал площадкой проведения Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на территории Астраханской области с 24 по 28 февраля 2025 года.

В соревнованиях приняли участие обучающиеся образовательных организаций по программам среднего профессионального образования (основная категория), обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 14 лет (юниоры).

Перечень компетенций Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»:

Основная категория:	Юниоры:
Администрирование отеля Банковское дело Графический дизайн Добыча нефти и газа Неразрушающий контроль Организация экскурсионных услуг Переработка нефти и газа Разработчик мобильных игр Ресторанный сервис Торговое дело Туризм Туроператорская деятельность Управление складированием	Рекрутинг Администрирование отеля

Таблица 7 – Удельный вес численности студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль, или победителей и призеров, в общей численности студентов, принявших участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, 2025 г.

Специальность / профессия	Компетенция	Численность студентов, принявших участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Численность студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль, или победителей и призеров	Удельный вес
43.02.14 Гостиничное дело 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Администрирование отеля	5	3 (золото, серебро, бронза)	60%
38.02.07 Банковское дело	Банковское дело	2	1 (серебро)	100%
54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайн	3	1 (золото)	67%
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Добыча нефти и газа	5	3 (золото, серебро, бронза)	60%
22.02.06 Сварочное производство	Неразрушающий контроль	3	1 (золото)	67%
43.02.14 Гостиничное дело 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Организация экскурсионных услуг	5	3 (золото, серебро, бронза)	33%
18.02.09 Переработка нефти и газа	Переработка нефти и газа	3	3 (золото, серебро, бронза)	60%
09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработчик мобильных игр	5	3 (золото, серебро, бронза)	60%
43.02.14 Гостиничное дело 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Ресторанный сервис	5	3 (золото, серебро, бронза)	100%/
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Торговое дело	5	3 (золото, серебро, бронза)	60%
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Туризм	2	2 (серебро, бронза)	60%
43.02.16 Туризм и	Туроператорская	5	3 (золото, серебро, бронза)	60%

гостеприимство	деятельность			
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Управление складированием	5	3 (золото, серебро, бронза)	60%

Победители и призеры регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 г. прошли профессиональные стажировки на предприятиях региональных промышленных партнеров по направлениям компетенций.

Таблица 8. Промышленные партнеры регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 г.

Специальность / профессия	Компетенция	Промышленный партнер
43.02.14 Гостиничное дело 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Администрирование отеля	ООО «РГС Астрахань»
38.02.07 Банковское дело	Банковское дело	Филиал «Южный» Газпромбанка (АО)
54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайн	ИП Дорофеева Виктория Юрьевна
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Добыча нефти и газа	ООО «ЛУКОЙЛ-Нижневолжскнефть»
22.02.06 Сварочное производство	Неразрушающий контроль	АО «Южный центр судостроения и судоремонта»
43.02.14 Гостиничное дело 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Организация экскурсионных услуг	Государственное бюджетное учреждение культуры АО «Астраханский государственный объединённый историко-архитектурный музей-заповедник»
18.02.09 Переработка нефти и газа	Переработка нефти и газа	ООО «Газпром переработка»
09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработчик мобильных игр	ИП Алексеев Е.В.
43.02.14 Гостиничное дело 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Ресторанный сервис	АРО ООО «Барменская Ассоциация России»
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Торговое дело	АО «Тандер»
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Туризм	ООО «Меридиан-тур»
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Туроператорская деятельность	ООО «Республика Туризм»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Управление складированием	ТК «Мейджик транс»

В рамках Деловой программы регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 г. были проведены профориентационные пробы, конференции, круглые столы и другие мероприятия с участием представителей региональной промышленности:

ООО АН «ГеоКомплекс», ГКУ АО «ЦЗН АО», ООО «Лукойл-Югнефтепродукт», Ассоциация содействия туроператорам и турагентам «Астраханская туристическая лига», Ассоциация социальных предпринимателей Астраханской области, Газпромбанк АО, бар «Котики», Астраханская опытная станция – филиал Всероссийского института генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова, ООО «Волготехснаб Каспий», ООО «Торговый дом МТЗ «Ставрополь», ООО «Елисей», Газпромбанк АО «Южный», кофейня «Elle Brulée», ООО «Земельный Гео-Информационный центр», ООО «Специализированный застройщик «РегионЭлитСтрой», ООО «Формула Красоты», ИП Ефимцева А.О. студия красоты, ООО «ТМП-20», ООО «Шип Сервис», сервис «Транс Стартер», ООО «Наш эконом», ГК «МСУ-1», «Российские студенческие отряды», АРО ВОД «Волонтеры Победы», ООО НТС «Реал», ФСТЭК России по Южному и Северо-кавказскому Федеральным Округам, ФГБУ «Российский детскоюношеский центр», ООО «Компания Эколог», Компания «Группа электротехнических решений», Астраханский тепловозоремонтный завод, ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Эмпатия», ООО ПКФ «Сардоникс», АО «ССЗ «Лотос», АО «Гекса – Лотос».

Представители ГБПОУ АО «АГПК» (победители регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 г.) приняли участие в соревнованиях итогового (межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на территории субъектов Российской Федерации по компетенциям, указанным в таблице 9:

Таблица 9 -Участие в итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 г.

Компетенция	Регион участия	Дата заезда	Дата отъезда	Специальность / профессия	Конкурсант
Неразрушающий контроль	Калужская область	18.04.2025	22.04.2025	22.02.06 Сварочное производство	Фролов Данил Алексеевич
Графический дизайн	Республика Мордовия	20.04.2025	22.04.2025	54.01.20 Графический дизайнер	Скрипова Светлана Геннадьевна
Туроператорская деятельность	Санкт-Петербург	04.04.2025	06.04.2025	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Мухамедова Анастасия Александровна
Администрирование отеля	Свердловская область	07.04.2025	09.04.2025	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Люкайкина Анна Владимировна

В 2025 г. по результатам участия в итоговом межрегиональном чемпионате по компетенции «Администрирование отеля» студентка группы ТГ-2301 Люкайкина Анна Владимировна заняла 12 место из 42 участников субъектов РФ и получила «Медальон за профессионализм».

На базе ГБПОУ АО «АГПК» был проведен Региональный этап Чемпионата высоких технологий с 19 по 23 мая 2025 года.

В соревнованиях приняли участие студенты Астраханского государственного политехнического колледжа по программам среднего профессионального образования (основная категория). Соревнования прошли по двум компетенциям: «Цифровой двойник пациента» и «Специалист по коллаборативной промышленной робототехнике с применением инструментов искусственного интеллекта».

Таблица 10 - Удельный вес численности студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль, или победителей и призеров, в общей численности студентов, принявших участие в региональном этапе Чемпионата высоких технологий, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, 2025 г.

Специальность / профессия	Компетенция	Численность студентов, принявших участие в региональном этапе Чемпионата высоких технологий	Численность студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль, или победителей и призеров	Удельный вес
09.02.07 Информационные системы и программирование	Цифровой двойник пациента	5	3 (золото, серебро, бронза)	60%
09.02.07 Информационные системы и программирование 09.02.09 Веб-разработка	Специалист по коллаборативной промышленной робототехнике с применением инструментов искусственного интеллекта	5	4 (золото, серебро, 2 бронза)	80%

Победители и призеры регионального этапа Чемпионата высоких технологий в 2025 г. прошли профессиональные стажировки на предприятиях региональных индустриальных партнеров по направлениям компетенций.

Таблица 11 - Индустриальные партнеры регионального этапа Чемпионата высоких технологий в 2025 г.

Специальность / профессия	Компетенция	Индустриальный партнер
09.02.07 Информационные системы и программирование	Цифровой двойник пациента	ООО «1С-Рарус Пилот»
09.02.07 Информационные системы и программирование 09.02.09 Веб-разработка	Специалист по коллаборативной промышленной робототехнике с применением инструментов искусственного интеллекта	АО «Южный центр судостроения и судоремонта»

В рамках Деловой программы регионального этапа Чемпионата высоких технологий в 2025 г. был проведен круглый стол с участием представителей региональной индустрии: ФГБУ

«Росдетцентр», «Движение первых», ГКУ АО «Ресурсный центр волонтеров», станция «Атаманская».

Колледж выстраивает долгосрочную модель сотрудничества с работодателями, создавая условия для развития нового образовательного пространства, обеспечивающего повышение конкурентоспособности выпускников ГБПОУ АО «АГПК» на рынке труда. Партнерство с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- анализ и подготовка баз практики (предприятий) на предмет их соответствия нормам СанПиН, созданию условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставлению оборудования и технических средств обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

- подбор и предоставление мест для проведения практики и практической подготовки студентов;

- профессионально – общественная аккредитация реализуемых образовательных программ, включающая оценку соответствие подготовки мировому опыту, оценку материально–технического обеспечения, кадрового потенциала, качества подготовки выпускников (таблица 16).

Таблица 12 - Базы практики/практической подготовки на 2025 год

Дата заключения договора	Номер договора	Наименование предприятия
МЕХАНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ		
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин		
25.11.2025	№ 1008-ОП	Астраханский филиал ООО «БКЕ»
10.11.2025	№ 1004-ОП	ООО «Газпром добыча Астрахань»
17.01.2025	№ 889-ОП	ООО ПКФ «Холод»
23.01.2025	№ 905-ОП	АТРЗ – филиал АО «Желдорреммаш»
26.09.2025	№ 979-ОП	ООО «ВКЛ»
26.09.2025	№ 980-ОП	Московская таможня
26.09.2025	№ 981-ОП	Филиал ПАО «Россети Юг» - «Астраханьэнерго»
26.09.2025	№ 982-ОП	ООО «ТАЛАН»
26.09.2025	№ 983-ОП	Производственный участок в г. Астрахани ООО «ИЦ РЕГИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ»
26.09.2025	№ 984-ОП	ООО НТС «РЕАЛ»
26.09.2025	№ 985-ОП	АТРЗ – филиал АО «Желдорреммаш»
26.09.2025	№ 986-ОП	ООО «УФ «ОПС»
14.05.2025	№ 938-ОП	МУП г. Астрахани «Астрводоканал»
16.05.2025	№ 939/1-ОП	ФГБУ «Северо-Кавказское УГМС» Астраханское ЦГМС
20.05.2025	№ 940-ОП	ГАУ АО ДО «ЭБЦ»
14.01.2025	№ 886/1-ОП	АТРЗ – филиал АО «Желдорреммаш»
16.01.2025	№ 887-ОП	Служба природопользования и охраны окружающей среды Астраханской области
22.01.2025	№ 903/1-ОП	Южный филиал ООО «Газпром энерго»
23.01.2025	№ 906-ОП	ООО «БТ СВАП» ОП в г. Астрахань
27.01.2025	№ 907-ОП	ФГБУ «ГЦАС «Астраханский»
07.02.2025	№ 910-ОП	ИП Кимуржи О.А.
16.04.2025	№ 935-ОП	Нижне-Волжское межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора)
16.04.2025	№ 934-ОП	ФГБУ «СевКасптехмордирекция»
30.04.2025	№ 937/1-ОП	ИП Кимуржи О.А.
27.11.2025	№ 1009-ОП	ООО «ВГР»
16.01.2025	№ 888-ОП	АО «Астрахань ТИСИЗ»

16.01.2025	№ 888/1-ОП	ООО «СТАРСТРОЙ»
17.03.2025	№ 912-ОП	ООО «Газпром трансгаз Ставрополь» Астраханское линейное производственное управление магистральных газопроводов
17.03.2025	№ 913-ОП	Астраханское УИРС ООО «Газпром подземремонт Уренгой»
17.01.2024	№ 892-ОП	ООО СК «ФОРТИС»
20.01.2025	№ 897-ОП	Енотаевский филиал ФГБУ «Управление «Астраханмелиоводхоз»
20.01.2025	№ 898-ОП	Администрация МО «Сельское поселение Житнинский сельсовет Икрянинского муниципального района Астраханской области»
23.01.2025	№ 904-ОП	АТРЗ – филиал АО «Желдорремаш»
11.03.2025	№ 911/1-ОП	ООО ПКФ «МЕТАЛЛСТРОЙГАЗ»
10.04.2025	№ 933/2-ОП	Филиал «Астраханский СРЗ» АО «ЦС «Звездочка»
10.04.2025	№ 933/3-ОП	ООО «АстраВелд»
10.04.2025	№ 933/4-ОП	ОП в г. Астрахань ООО «БТ СВАП»
10.04.2025	№ 933/5-ОП	Администрация МО «Сельское поселение Сизобугорский сельсовет Володарского муниципального района Астраханской области»
10.04.2025	№ 933/6-ОП	ИП Курманов К.К.
10.04.2025	№ 933/7-ОП	ООО «Теплоресурс»
10.04.2025	№ 933/8-ОП	ООО «Газпром трансгаз Ставрополь» Астраханское линейное производственное управление магистральных газопроводов
11.04.2025	№ 933/9-ОП	ООО «ГСП Ремонт»
16.04.2025	№ 936-ОП	ИП Вышквыркин В.А.
30.10.2025	№ 991-ОП	ООО ПКФ «Сардоникс»
10.10.2025	№ 989-ОП	ООО «Газстройкомплект»
10.10.2025	№ 990-ОП	ООО «ПроПрофи»
ОТДЕЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА		
13.01.2025	№ 884-ОП	ООО «Астраханский технопарк СК»
13.01.2025	№ 884/1-ОП	ООО "ОК`ЕЙ"
13.01.2025	№ 885-ОП	ИП Монахова Е.М.
14.01.2025	№ 886-ОП	ООО «ЧОП «Юг-Безопасность»
17.01.2025	№ 890-ОП	Министерство региональной безопасности Астраханской области
17.01.2025	№ 891-ОП	ИП Воронова С.В.
17.01.2025	№ 893-ОП	ИП Огницкова Е.А.
17.01.2025	№ 894-ОП	ИП Кравчук В.В.
17.01.2025	№ 895-ОП	ООО Стройлидерплюс
17.01.2025	№ 895/1-ОП	ООО «ЭЗМ»
17.01.2025	№ 896-ОП	ООО АРК
17.01.2025	№ 896/1-ОП	ОАО РЖД
20.01.2025	№ 899-ОП	ИП Абинаева Г.Р. Студия печати на одежде ВанГог
20.01.2025	№ 900-ОП	ООО «Вегапринт»
20.01.2025	№ 901-ОП	ИП Сорокин Астраханская цифровая типография
20.01.2025	№ 902-ОП	ИП Гушин В.А. Арсвит многофункциональный фотоцентр
20.01.2025	№ 903-ОП	ИП Сиушова
27.01.2025	№ 908-ОП	ООО «ЦКЗ Мегаоптика»
27.01.2025	№ 909-ОП	ООО «Динстар»
11.02.2025	№ 911-ОП	ООО «ЧОО Кардинал-Плюс»
17.03.2025	№ 914-ОП	ГАОУ АО ДО РИШТ
17.03.2025	№ 915-ОП	ООО «Термовуд»
17.03.2025	№ 916-ОП	ГКУ АО «ЦСПН Кировского района г. Астрахани»

17.03.2025	№ 917-ОП	Совкомбанк
26.03.2025	№ 917/1-ОП	Адвокатская контора
07.04.2025	№ 933/1/1-ОП	ГСКУ АО «СПД «Любава»
07.04.2025	№ 933/1/2-ОП	ГАУ АО «МСЦ «Содействие»
07.04.2025	№ 933/1/3-ОП	Астраханская городская организация Общероссийского Профсоюза образования
07.04.2025	№ 933/1/4-ОП	ГБУЗ АО «Городская поликлиника № 10»
07.04.2025	№ 933/1/5-ОП	ГКУ АО «Управление по тех. обеспечению МСР и Т АО»
07.04.2025	№ 933/1/6-ОП	Управление Федеральной службы судебных приставов по Астраханской области
07.04.2025	№ 933/1/7-ОП	Благотворительный фонд «В помощь мамам, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию святой преподобной мученицы Елизаветы»
23.04.2025	№ 936-ОП	ООО Южанка
23.04.2025	№ 9376-ОП	ИП Гайнутдинова В.В. (Типография Молния)
23.04.2025	№ 937/1-ОП	Администрация Трусовского района г. Астрахани
15.05.2025	№ 939-ОП	ООО Мейджик Транс Астрахань
20.05.2025	№ 941-ОП	ГБУЗ АО «Икрянинская РБ»
20.05.2025	№ 941/1-ОП	ИП Антипов Д.Р.
20.05.2025	№ 942-ОП	ГАСУ СО АО "Староволжский дом-интернат"
20.05.2025	№ 942/1-ОП	ООО Разум
20.05.2025	№ 943-ОП	Астраханская таможня
20.05.2025	№ 944-ОП	ООО «1С Рарус Пилот»
20.05.2025	№ 945-ОП	ООО «Аст-Системс»
20.05.2025	№ 946-ОП	ГКУ АО «Государственный архив Астраханской области»
20.05.2025	№ 947-ОП	МКОУ «Промысловская ООШ»
20.05.2025	№ 948-ОП	МКОУ «Чаганская СОШ»
20.05.2025	№ 949-ОП	ООО «Авто Моторс»
20.05.2025	№ 950-ОП	ООО "Инжиниринговый Центр Региональные системы"
20.05.2025	№ 951-ОП	Агентство по организации деятельности судей Астраханской области
20.05.2025	№ 952-ОП	ИП Мустафаев
20.05.2025	№ 953-ОП	МКУ "ЦКНТ" МО "Рабочий поселок Лиман"
20.05.2025	№ 954-ОП	ООО "Комплекс А"
20.05.2025	№ 955-ОП	ООО АТК "РЕАЛ"
20.05.2025	№ 956-ОП	ОАО "АТП Автотранстехсервис"
20.05.2025	№ 956/1-ОП	ИП Эжиев М.А. Аптека Шах
23.05.2025	№ 957-ОП	ИП Радченко С.В.
23.05.2025	№ 958-ОП	ЧУ ДПО «Учебный центр Зорго»
23.05.2025	№ 959-ОП	ООО «Атмосфера вкуса»
23.05.2025	№ 960-ОП	МБОУ г. Астрахани «СОШ № 4»
23.05.2025	№ 961-ОП	ИП Малкова Н.В.
23.05.2025	№ 963-ОП	ГБУЗ АО Городская поликлиника № 2
26.05.2025	№ 965-ОП	АНО ДПО «Академия ТОП»
26.05.2025	№ 966-ОП	ООО "Делитек"
26.05.2025	№ 967-ОП	ООО КФ «Эллада»
26.05.2025	№ 968-ОП	ООО «ПКФ «Бест Софт»
26.05.2025	№ 969-ОП	ООО «Бест Плюс»
26.05.2025	№ 970-ОП	АРО ЛДПР
26.05.2025	№ 971-ОП	ГКУ АО «Центр СПН Советский р-н»

26.05.2025	№ 972-ОП	МБОУ г. Астрахани СОШ № 35
26.05.2025	№ 973-ОП	ООО «Самолет Плюс Астрахань»
02.06.2025	№ 974-ОП	ООО "Леон"
02.06.2025	№ 975-ОП	ИП Подобреев А.А.
02.06.2025	№ 976-ОП	ООО «Типография «Нова»
02.06.2025	№ 977-ОП	ИП Масюков И.Б.
02.06.2025	№ 978-ОП	ООО «АПК»
30.10.2025	№ 992-ОП	Астраханский ЛО МВД России на транспорте
30.10.2025	№ 994-ОП	Агентство по организации деятельности мировых судей Астраханской области
30.10.2025	№ 995-ОП	Управление МВД России по городу Астрахани
30.10.2025	№ 998-ОП	Арбитражный Суд Астраханской области
30.10.2025	№ 1000-ОП	ГКУ АО «Центр СПН Ленинский»
30.10.2025	№ 1001-ОП	УДХТ Администрации МО "Городской округ город Астрахань"
30.10.2025	№ 1002/1-ОП	Управление Администрации МО «Красноярский муниципальный округ АО» по работе с территориями
30.10.2025	№ 1003-ОП	Филиал МКА города Москвы "ЗАКОН И ПРАВО" в г.Тверь
30.10.2025	№ 1003/1-ОП	ОМВД России "Красноярский"
10.11.2025	№ 1005-ОП	ООО «Лаборатория программных решений»
28.11.2025	№ 1015-ОП	Астраханский ЛО МВД России на транспорте
28.11.2025	№ 1015/1-ОП	Управление МВД России по городу Астрахани
11.12.2025	№ 1016-ОП	ПАО "Астраханский Порт"
11.12.2025	№ 1017-ОП	АО "Астраханский Морской Порт"
11.12.2025	№ 1018-ОП	ПАО "Первая Стивидорная Компания"
ОТДЕЛЕНИЕ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА		
31.03.2025	№ 918-ОП	ООО "Турландия"
31.03.2025	№ 919-ОП	ООО "Континенталь"
31.03.2025	№ 920-ОП	ООО "Меридан-Тур"
31.03.2025	№ 921-ОП	ООО "AAA+ Континенталь"
31.03.2025	№ 922-ОП	ООО "Волгакреп"
31.03.2025	№ 923-ОП	ИП Овагимьян Г.А
31.03.2025	№ 924-ОП	ООО "КонластГрупп"
31.03.2025	№ 925-ОП	ООО "ФортунаСтрой"
31.03.2025	№ 926-ОП	ИП Кузнецов Н.И.
31.03.2025	№ 927-ОП	ООО "Наша мебель"
31.03.2025	№ 928-ОП	ООО "ЮВМА"
31.03.2025	№ 929-ОП	МУП г. Астрахани «Астрводоканал»
31.03.2025	№ 930-ОП	ИП Литвинов С.В.
31.03.2025	№ 931-ОП	ИП Федотов Д.М.
31.03.2025	№ 932-ОП	ООО "Грация А"
31.03.2025	№ 933-ОП	ООО "ЛТС"
23.04.2025	№936-ОП/1	МБДОУ г.Астрахани №36
26.05.2025	№964-ОП	МБДОУ "Д/с №34 "Кораблик"
28.11.2025	№ 1010-ОП	ООО "Малина"
28.11.2025	№ 1011-ОП	ООО «КонсалтГрупп»
28.11.2025	№ 1012-ОП	ООО «Фортуна»
28.11.2025	№ 1013-ОП	ООО «Сан пицца»

28.11.2025	№ 1014-ОП	ИП Иванченко М.А.
28.11.2025	№ 1013-ОП	ООО «Крем-кафе»
28.11.2025	№ 1010-ОП/1	ООО «Лента»
06.02.2024	№1010-ОП/2	ООО «Агроторг»

Практика организуется в форме практической подготовки в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, согласно требованиям приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке студентов ГБПОУ АО «АГПК», утвержденных приказом №117-П от 19.09.2023г.

Для эффективной работы по организации и проведения учебной и производственной практик, колледж укрепляет деловые связи с производством, предоставлением рабочих мест с современным оборудованием и технологиями, а также возможность выполнения программы практики удаленно, с использованием дистанционных технологий и других средств связи.

При подборе баз практики колледж учитывает техническое оснащение предприятия, направление его деятельности, место расположения, значимость и перспективы развития предприятия для возможного трудоустройства студентов и свободного доступа к оборудованию.

Особое внимание уделяется вопросу о предоставлении предприятиями и организациями для студентов Колледжа в период прохождения практики рабочих мест с современным оборудованием и технологиями, а также возможность выполнения программы практики удаленно, с использованием дистанционных технологий и других средств связи.

За обусловленный период в колледже проводилась активная работа с целью дальнейшего самоопределения студентов.

Студенты группы СП-2109 встретились с представителями Астраханского тепловозоремонтного завода. Гостями стали Шаманова Ольга Игоревна, Васильева Марьяна Константиновна и Шальнова Галина Игоревна. Во время встречи студенты узнали много нового о деятельности завода, который является единственным специализированным предприятием по ремонту маневровых тепловозов в Южном федеральном округе. Представители завода рассказали, что завод осуществляет средний и капитальный ремонт маневровых тепловозов серий ТЭМ2 и ТЭМ18 различных модификаций, а также ремонт дизелей, электрических машин, генераторов, колесных пар и занимается производством запчастей.

Группа СЭН-2209 посетила музей ООО «Газпром добыча Астрахань», где была организована экскурсия, в рамках которой студенты узнали об истории возникновения предприятия, его технологическим циклом и ассортиментом товарной продукции. Особенно интересным был макет стратиграфического строения территории, который наглядно показал особенности размещения скважин.

Филиал «Астраханский судоремонтный завод» АО «Центр судоремонта «Звездочка» открыл двери для студентов группы СЭН-1109 Астраханского государственного политехнического колледжа. В ходе экскурсии студенты узнали об истории завода, основанного в 1984 году, и познакомились с работой основных цехов, включая корпусно-механический цех и цех по ремонту вооружения и военной техники.

Обучающиеся специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» посетили тепловозоремонтный завод и узнали о его богатой истории и уникальной специализации. Предприятие, являющееся единственным в Южном федеральном округе, осуществляет средний и капитальный ремонт маневровых тепловозов серий ТЭМ2 и ТЭМ18 различных модификаций. В ходе экскурсии студенты смогли увидеть своими глазами процесс ремонта и обслуживания локомотивов, а также узнать о других направлениях деятельности завода, таких как ремонт дизелей, электрических машин, генераторов и производство запчастей.

Для студентов групп ЭБК-2109 и РИК-3109 состоялась встреча с Бубновой Ниной Владимировной, заведующей лабораторией ПАО «Роснефть». В ходе мероприятия студенты получили ценную информацию об истории развития компании, ее структуре и ключевых направлениях деятельности. Особое внимание было уделено работе лаборантов технического анализа и их роли в производственных процессах «Роснефти».

В рамках всероссийской акции «Неделя без турникетов» студенты группы СП-1109 в сопровождении куратора посетили Астраханский тепловозоремонтный завод (ТРЗ). Под руководством опытных наставников АТРЗ студенты отправились в увлекательное путешествие по цехам завода. Сотрудники АТРЗ рассказали студентам о многообразии профессий в сфере ремонта и обслуживания тепловозов, помогая им сделать осознанный выбор будущей карьеры.

Студенты группы ЭБК-1109 посетили Музей ООО «Газпром добыча Астрахань». Директор музея, Казакова Елена Вячеславовна, провела для студентов увлекательную экскурсию, в ходе которой подробно рассказала о работе предприятия, истории газовой отрасли в Астраханском регионе и технологических процессах добычи газа.

Студенты группы СП-1209 посетили Южный Центр Судостроения и Судоремонта – мощный промышленный комплекс, объединяющий ведущие судостроительные предприятия юга России. Студентам рассказали о передовых технологиях, современных методах контроля качества и показали, как создаются суда различного назначения «под ключ».

Важнейшим направлением работы стала независимая оценка квалификации. Сотрудники «ЛУКОЙЛ» и студенты Астраханского государственного политехнического колледжа прошли процедуру НОК в учебной мастерской и на полигоне, посвященной «Добыче нефти и газа». Специалисты с квалификацией 4 и 5 уровня из «ЛукойлНижневожскнефть» и «ЛукойлНижневожск-Калмыкия» сдавали экзамен по специальности «Машинист технологических насосов нефтегазовой отрасли». Участниками мероприятия также стали студенты группы РЭМ-4109 Иван Ватунский и Александр Мысин.

В Астраханской области состоялся Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Астраханский государственный политехнический колледж вместе с участниками Факультета среднего профессионального образования Астраханского государственного технического университета продемонстрировали высокий уровень подготовки в компетенции «Переработка нефти и газа», а студенты Лазаренко Данил, Чертин Илья, Боганин Никита, Фролов Данил, Ермилова Дарья, Корнев Семён, Мурзагалиев Айдар, Бабайцев Андрей, Непрокин Александр стали победителями и призерами Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2025».

Помимо этого, Астраханский государственный политехнический колледж (АГПК) выступил организационной площадкой для проведения заключительного тура Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета (СКФУ) «45 параллель» по направлению «Нефтегазовое дело». Мероприятие объединило студентов, готовых продемонстрировать свои профессиональные знания и практические навыки. В финальном туре олимпиады приняли участие три студента Астраханского государственного политехнического колледжа, обучающиеся по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

В Астраханском государственном политехническом колледже состоялся заключительный тур олимпиады СКФУ «45 параллель» по геологии. В соревновании приняли участие студенты специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений». Заключительный тур включал в себя сложные теоретические задания, направленные на проверку знаний в различных областях геологии, от анализа геологических карт до знания минералов и горных пород.

Астраханский государственный политехнический колледж (АГПК) выступил площадкой для проведения чемпионата среди студентов среднего профессионального образования двух ведущих

учебных заведений региона: Факультет среднего профессионального образования Астраханского государственного технического университета (СПО АГТУ) и АГПК. В соревновании приняли участие студенты третьего курса обоих учреждений.

Цель чемпионата: создать условия для комплексного развития профессиональных компетенций студентов среднего профессионального образования в области инженерных технологий нефтегазовой отрасли, обеспечив практическую отработку навыков безопасного запуска и управления технологическими установками на современных тренажерных комплексах РТСИМ.Карьера. Чемпионат направлен на формирование у студентов инженерного мышления, умения работать с цифровыми двойниками производственных объектов, соблюдения технологической дисциплины и обеспечения качества продукции.

Чемпионат проходил на базе современных компьютерных тренажерных комплексов РТСИМ.Карьера, разработанных ведущей российской компанией РТСИМ – разработчиком цифровых двойников для обучения студентов и специалистов нефтегазовой отрасли.

Участникам предстояло решить комплексную практическую задачу: корректно выполнить пуск установки, вывести её на получение качественных продуктов, а также обеспечить безопасное прохождение всех этапов пуска. Особое внимание уделялось тому, чтобы избежать любых сбываний ПАЗ и не допустить появления сигнализаций после вывода объекта на рабочий режим.

Победителями стали:

1 место – Эльдар Нугманов – АГТУ – 76,000 баллов (114,23 мин.)

2 место – Семён Корнев – АГПК – 72,000 балла (104,48 мин.)

3 место – Айдар Мурзагалиев – АГПК – 69,333 балла (112,85 мин.)

Также студенты механического отделения приняли участие в Региональной олимпиаде по материаловедению. Олимпиада состоялась на базе Астраханского автомобильно-дорожного колледжа. Студенты механического отделения группы СП 3109 – Новосельцев Павел, Каубрис Денис и Мамелин Илья, под чутким руководством Балахоновой Татьяны Викторовны, продемонстрировали свои знания и навыки в этой области.

На базе Астраханского государственного политехнического колледжа прошел региональный конкурс по дисциплине «Метрология». Мероприятие собрало студентов колледжей города Астрахани увлеченных точностью измерений и стандартизацией. В региональном конкурсе приняли участие Астраханский государственный политехнический колледж, Астраханский колледж вычислительной техники, Астраханский автомобильнодорожный колледж, Каспийский институт морского и речного транспорта, Колледж Астраханского государственного университета имени В. Н. Татищева, Факультет СПО Астраханского государственного технического университета.

Конкурс, организован с целью повышения интереса к метрологии и выявления талантливых специалистов и включал в себя выполнение практических заданий. Участники продемонстрировали свои знания и навыки в области измерений, обработки данных и применения метрологических инструментов. Студенты соревновались в точности, требующих глубокого понимания принципов метрологии.

По итогам конкурса были определены победители:

1 место – Астраханский государственный технический университет;

2 место – Астраханский государственный политехнический колледж;

3 место – Астраханский колледж вычислительной техники.

В рамках профессионального взаимодействия на механическом отделении состоялся круглый стол, объединивший ключевые направления подготовки кадров: «Производство и инженерные технологии», «Технологии индустрий природопользования», «Формирование кадрового ресурса: новый взгляд на профессию и специалистов». Мероприятие стало платформой для обсуждения актуальных вызовов и тенденций в подготовке специалистов, необходимых для современной

промышленности. В дискуссии приняли участие представители ведущих предприятий региона, поделившись практическим опытом и видением будущего развития отрасли.

На научно-практической конференции «Инновационные технологии в нефтегазовой отрасли, машиностроении и геодезии» студенты продемонстрировали свои глубокие знания и стремление к инновациям. Участники представили доклады, посвященные актуальным вопросам развития технологий в ключевых отраслях промышленности.

Преподаватели специальных дисциплин, Линцова Ольга Владимировна и Сапожникова Надежда Александровна, провели круглый стол на тему «То, что важно для нас – Социальная реклама для достойного образа жизни» для студентов групп ЭБК-1109, ЭБК-2109, РИК-3109. Мероприятие стало площадкой для активного обсуждения актуальных социальных проблем и презентации студенческих проектов, направленных на формирование ответственного отношения к окружающей среде и ресурсам.

В рамках круглого стола студенты продемонстрировали высокий уровень подготовки и заинтересованность в решении экологических задач. Так обучающиеся представили доклады, посвященные вопросам экологии, сохранения природы и рационального использования ресурсов, а также авторскую социальную рекламу, нацеленную на повышение экологической осознанности в обществе.

В рамках недели специальностей студенты механического отделения посещают и принимают участие в интересных мероприятиях, мастер-классах, которые помогут узнать больше о выбранной специальности и открыть для себя новые горизонты. Для студентов специальности «Сварочное производство» была проведена встреча с представителями компании ООО "АстраВелд". В ходе встречи участники получили уникальную возможность ознакомиться с передовым оборудованием, используемым в сварочных работах. Опытные специалисты провели мастер-класс, где на практике были продемонстрированы особенности и преимущества двух популярных видов сварки: полуавтоматической, отличающейся своей производительностью, и аргонодуговой, обеспечивающей высокое качество и точность соединения.

Также в рамках недели специальностей для студентов группы РЭМ-2209 проведено практическое занятие по модулю 01.01 «Разработка нефтяных и газовых месторождений» под руководством преподавателя Остриковой Елены Евгеньевны на тему «Осмотр оборудования». Студенты получили ценную возможность применить свои теоретические знания на практике, непосредственно ознакомившись с оборудованием, используемым в нефтегазовой отрасли. В ходе занятия студенты закрепили навыки идентификации основных типов аппаратуры, определения признаков неисправностей, оценки технического состояния.

Студенты специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» в рамках недели специальностей приняли участие в конкурсе по сборке модели Штанговой Скважинной Насосной Установки (ШСНУ). В рамках мероприятия студенты продемонстрировали свои знания, собирая модели Штанговых Скважинных Насосных Установок (ШСНУ). Разделившись на команды, будущие нефтяники увлеченно приступили к работе, применяя теоретические знания.

Для студентов группы ПНГ-1109 под руководством преподавателя Кастериной Татьяны Витальевны состоялась дискуссия, посвященная перспективам развития нефтегазовой отрасли и альтернативным источникам энергии. Мероприятие стало площадкой для активного обмена мнениями и глубокого анализа ключевых тенденций в энергетическом секторе. В ходе дискуссии студенты рассмотрели широкий спектр актуальных вопросов, касающихся будущего нефтегазовой промышленности, включая инновационные технологии добычи и переработки, экологическую безопасность и роль отрасли в мировой экономике. Особое внимание было уделено обсуждению альтернативных источников энергии, их потенциалу и вызовам, связанным с их внедрением и интеграцией в существующую энергетическую систему.

Для студентов первого курса специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» прошло мероприятие, посвященное истории и перспективам развития Астраханского газоконденсатного месторождения (АГКМ). Студенты узнали о технологических особенностях разработки месторождения, применяемых методах добычи и переработки газа, а также о вкладе АГКМ в экономику региона и страны. Особое внимание было уделено экологическим аспектам деятельности предприятия и мерам по охране окружающей среды.

Студенты, завершившие обучение по программам профессионального обучения «Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования 3-го разряда» и «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям 3-го разряда», успешно трудоустроены на ведущих предприятиях России. Обучение проходило за счёт федерального гранта, предоставленного в рамках конкурсного отбора среди образовательных организаций страны. Поддержка со стороны государства и использование современных образовательных программ позволили обеспечить выпускникам высокий уровень профессиональной подготовки.

Проведение образовательных программ проходило на основании постановления Правительства Российской Федерации от 9 июня 2021 г. № 876 «Об утверждении Правил предоставления гранта в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов».

Слесари по ремонту и обслуживанию оборудования стали участниками межрегиональной студенческой стройки «Север» (проект ООО «PCO Инжиниринг») и трудятся на Чаяндинском нефтегазоконденсатном месторождении в Республике Саха (Якутия).

Электромонтажники направились на стройку «Усть-Луга» в Ленинградской области, а также начали работу в ООО «Южный центр судостроения и судоремонта».

Студенты специальностей 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» посетили корпоративный учебный центр «ЛУКОЙЛ», также приняли участие во встрече с представителем ООО «Газпром бурение». 20.02.01 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» посетили экскурсии в Волжско-Каспийском филиале ФГБНУ «ВНИРО» (КаспНИРХ), ООО «ЭкоЦентр», предприятие регионального оператора по обращению с ТКО в Астраханской области. в рамках производственной практики посетили предприятие ПОСВ-1, поставляющие водопроводную воду жителям и организациям Трусовского района города Астрахани в Астроводоканал. Для студентов выпускных групп 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», 18.02.09 «Переработка нефти и газа», 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

Студенты механического отделения активно принимали участие в мероприятиях по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО, международном экологическом диктанте, эконоуроках в рамках акции «Щетка, сдавайся!», всероссийской неделе качества, Большой этнографической диктант,

Отдельно следует отметить достижения студента Ильи Кабакова, который стал победителем регионального этапа чемпионата, по компетенции «Добыча нефти и газа» и «Ремонт и сервис нефтяного оборудования» в городе Когалым. В условиях высокой конкуренции Илья достойно выполнил задания всех модулей и получил ценный опыт участия в масштабных соревнованиях профмастерства.

Также студенты механического отделения АГПК собрались на VI Международной научно-практической конференции в рамках которой поделились своими исследованиями и идеями. Диплом II степени получила Шаронова Анастасия, группа РИК-3109, научный руководитель - преподаватель Линцова Ольга Владимировна, а также Рогожкина Светлана, группа РИК-461, чьим руководителем являлась Сапожникова Надежда Александровна.

Студент группы РЭМ-4209 Владимир Букатар стал победителем Всероссийского конкурса проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья». Мероприятие проводилось в целях популяризации профессиональных династий, развития преемственности трудовых традиций и укрепления авторитета человека труда. Студент политехнического колледжа Владимир Букатар под руководством педагога-наставника Екатерины Ивановны Кусмарцевой стал победителем в номинации «Лучшее литературное произведение» в жанре «Рассказ» среди 88 конкурсантов.

Сотрудники «ЛУКОЙЛ» и студенты Астраханского государственного политехнического колледжа (АГПК) прошли процедуру независимой оценки квалификации (НОК) в учебной мастерской и на полигоне, посвященных «Добыче нефти и газа».

Специалисты с квалификацией 4 и 5 уровня из «ЛукойлНижневожскнефть» и «ЛукойлНижневожск-Калмыкия» сдавали экзамен по специальности «Машинист технологических насосов нефтегазовой отрасли». Также участниками мероприятия стали студенты группы РЭМ-4109 Иван Ватунский и Александр Мысин.

Полученные знания и профессиональные навыки позволяют выпускникам колледжа уверенно строить карьеру в выбранной отрасли.

1.3 Оценка системы управления организацией

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБПОУ АО «АГПК». Структура системы управления определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП 50. Информация о деятельности и управлении образовательной организации представлена на сайте <http://aspc-edu.ru>. Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности;

- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;

- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Для решения важнейших вопросов деятельности Колледжа созываются Общее собрание работников. Основу организационной структуры колледжа составляют отделения подготовки:

- отделение сервисных технологий и дизайна;

- отделение информационных технологий, экономики и права;

- механическое отделение;

- отделение по работе с филиалами;

- отделение заочного и дополнительного профессионального образования;

- отделение Лиманского филиала;

- отделение Харабалинского филиала;

- отделение Володарского филиала.

Данные отделения выполняют главную функцию колледжа - подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и квалификации. Учебно- методическими структурными единицами в Колледже являются методические комиссии.

Имеющиеся в колледже структурные подразделения обеспечивают выполнение основных задач деятельности, функционирования колледжа в целом:

- руководство;

- отделение по работе с филиалами и ДТ (Володарский филиал, Лиманский филиал, Харабалинский филиал);
- учебно-методический отдел;
- отдел инновационных образовательных технологий, обеспечение безопасности инфраструктурного развития;
- отделения подготовки;
- приемная комиссия;
- социально-психологическая служба;
- общеежитие;
- библиотека;
- отдел информационных технологий;
- редакционный отдел;
- экономический отдел;
- сектор закупок экономического отдела;
- административно-хозяйственный отдел;
- бухгалтерия;
- отдел кадрового и правового обеспечения;
- воспитательный отдел.

В Колледже сформированы и работают следующие коллегиальные органы управления:

- педагогический совет;
- совет колледжа;
- методический совет;
- студенческий совет;
- МЦПК АГПК;
- методическое объединение кураторов;
- комиссия по ОТ;
- комиссия по противодействию коррупции;
- комиссия по стимулированию работников АГПК;
- совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- конфликтная комиссия.

Социально-трудовые отношения регулируются через Первичную профсоюзную организацию. Все принимаемые решения по наиболее важным производственным и социальным вопросам согласовываются с Профсоюзом колледжа.

Вопросы управления структурными подразделениями и порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых педагогическим советом.

Ежегодно директором колледжа утверждается План работы колледжа, который содержит информацию о планировании деятельности всех структурных подразделений колледжа.

С целью создания условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции, с Колледжем реализуется Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» на 2023-2025 годы, которая разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных работодателей и социальных партнёров. В рамках Программы реализуются следующие основные мероприятия:

модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ АО «АГПК»

обновление содержания образования, внедрение современных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения)

обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

развитие кадрового потенциала ГБПОУ АО «АГПК»

совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников

совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников

создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения специалистов среднего звена

реализация мероприятий по участию в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

совершенствование организации и содержания образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

-разработка учебно – программной документации и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС по ТОП - 50;

-разработка фонда оценочных средств по всем элементам ОПОП;

-создание необходимых условий для педагогической и учебно – образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся;

-исследование рынка образовательных услуг и рынка труда;

-мониторинг и оценка качества подготовки специалистов.

Эффективность деятельности органов управления колледжем по повышению качества услуг находится на контроле: ежемесячно проводятся общие информационные планерки, совещания председателей методических комиссий и заседания МК; не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания Совета колледжа, не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания Педагогического совета.

Вывод: управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки специалистов включает:

-мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на начальных этапах образовательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам);

-мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков);

-мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях образовательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов);

-мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению обязанностей по должностному предназначению (по данным государственной итоговой аттестации).

Внутренняя оценка качества образования представлена контрольно - диагностическими работами, проводится два раза в год по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам. Результаты качества образования обучающихся аккумулированы в оценочных ведомостях.

С целью совершенствования образовательного процесса, обучающиеся первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, приняли участие в процедуре проведения всероссийских проверочных работ (ВПР СПО) для обучающихся организаций среднего профессионального образования.

Сравнительный анализ показателей среднего балла по специальностям за 2025 год представлен в таблице 13

Таблица 13 – Сравнительный анализ показателей среднего балла по специальностям за 2025 г

Специальность	1 полугодие 2024/2025 уч. года	2 полугодие 2024/2025 уч. года	1 полугодие 2025/2026 уч. года
Механическое отделение			
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3,7	4,05	3,83
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3,8	4,05	4,05
22.02.06 Сварочное производство	3,7	4,12	4,03
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	4,2	4,33	4,6
26.02.02 Судостроение	4,2	4,3	4,01
18.02.09 Переработка нефти и газа	4,1	3,82	4,05
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	4,0	4,21	4,05
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	4,1	4,3	4,1
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	-	4,16
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	-	3,6	3,6
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства(по отраслям)	-	-	3,5
43.02.10 Туризм	4	3,7	3,9
43.02.14 Гостиничное дело	3,8	4	4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,7	3,9	4
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4	4	3,8
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4	3,8	3,9
43.02.16 Туризм и гостеприимство	3,9	3,8	4,1
43.02.16 Туризм и гостеприимство	3,5	3,7	3,6
19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	-	3,6	3,9
Отделение информационных технологий, экономики и права			
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3,0	3,6	3,0

09.02.07 Информационные системы и программирование	3,28	3,7	3,1
09.02.09 Веб-разработка	3,0	4,0	3,5
23.02.01 Организация грузоперевозок и управление на транспорте (по видам)	3,0	3,4	3,0
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	–	–	3,4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,56	3,9	3,5
38.02.07 Банковское дело	3,03	3,3	3,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,0	3,1	3,0
40.02.03 Право и судебное администрирование	2,9	3,1	3,0
40.02.04 Юриспруденция	4,03	3,6	3,0
54.01.20 Графический дизайн	3,28	3,9	3,4
Володарский филиал			
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,8	3,7	3,8
43.02.14 Гостиничное дело	4,0	4,0	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,9	3,8	3,8
43.02.16 Туризм и гостеприимство	3,7	3,7	3,7
40.02.04 Юриспруденция	3,7	3,8	3,8
38.02.08 Торговое дело	3,6	3,7	3,7
Лиманский филиал			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,6	3,7	3,7
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,6	3,8	3,7
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3,5	3,5	3,8
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,7	3,9	3,8
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3,4	3,5	3,6
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,6	3,6	3,7
40.02.04 Юриспруденция	-	3,7	3,6
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	3,8	3,8	3,9
Харабалинский филиал			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,4	3,7	3,7
40.02.04 Юриспруденция	3	4,2	4,2
38.02.08 Торговое дело	3,2	4,1	4,1
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,6	3,5	3,5
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,7	3,8	3,8
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,1	3,2	3,2

Процент студентов, получающих академическую стипендию (от общей численности обучающихся по специальности) отражен в таблице 16.

Таблица 16 - Процент студентов, получающих академическую стипендию, 2025

Специальность	1 полугодие 2023/2024 уч.года, %	2 полугодие 2023/2024 уч. года, %	1 полугодие 2024/2025 уч.года, %
Механическое отделение			
26.02.02 Судостроение	37	37	45
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	24	24	67
22.02.06 Сварочное производство	32	36	30

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	49	51	38
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	37	38	39
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	37	29	34
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	35	40	29
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	27	37	37
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	15	28	48
18.02.09 Переработка нефти и газа	55	41	32
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-	-	25
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	-	68
Отделение информационных технологий, экономики и права			
23.02.01 Организация грузоперевозок и управление на транспорте	5,3	35,29	11,76
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	-	100,0	8,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	69,2	50,0	32,65
38.02.07 Банковское дело	-	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	13,9	22,22	38,89
09.02.07 Информационные системы и программирование	71,6	62,4	39,37
09.02.09 Веб-разработка	60,0	73,68	29,41
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	-
40.02.03 Право и судебное администрирование	-	-	-
40.02.04 Юриспруденция	-	-	-
54.01.20 Графический дизайнер	62,0	50,77	62,69
Отделение сервисных технологий и дизайна			
43.02.10 Туризм		63	47
43.02.14 Гостиничное дело		56	76
43.02.15 Поварское и кондитерское дело		37	43
54.02.01 Дизайн (по отраслям)		34	60
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		14	26
43.02.16 Туризм и гостеприимство		62	42
19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов		72	16
38.02.08 Торговое дело		78	26
Володарский филиал			
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		50,00	50,00
43.02.14 Гостиничное дело		57,14	57,14
43.02.16 Туризм и гостеприимство		31,58	38,46
38.02.08 Торговое дело		30,00	40,00
Лиманский филиал			
38.02.03 Операционная деятельность в логистике		75	45
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		100	10
43.02.15 Поварское и кондитерское дело		44	50
Харабалинский филиал			
38.02.08 Торговое дело		30	53,3

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	26,7	31,25	31,25
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	45,5	44,4

В 2025 году оценка качества подготовки специалистов осуществлялась на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников, представленных ниже.

Специальность (код, наименование) **21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**, очная форма обучения, 2025г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	17	100
2	Допущены к защите	17	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	17	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	17	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	11	64,7
5.2	хорошо	6	35,3
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,65	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	17	100
2	Количество дипломов с отличием	2	11,8
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	11,8
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»**, очная форма обучения, 2025г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	сти д	100
2	Допущены к защите	39	100

3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	39	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	39	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	19	48,7
5.2	хорошо	20	51,3
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,5	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2025	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	39	100
2	Количество дипломов с отличием	2	5,1
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	12,8
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств»**, очная форма обучения, 2025г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2025	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	20	100
2	Допущены к защите	20	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	20	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	20	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	8	40
5.2	хорошо	12	60
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,4	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений		
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		

8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению		

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	20	100
2	Количество дипломов с отличием	1	5
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	20
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **22.02.06 «Сварочное производство»**, очная форма обучения, 2025 г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	36	100
2	Допущены к защите	36	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	36	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	36	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	11	35,56
5.2	хорошо	25	69,44
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,31	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	36	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	22,22
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **26.02.02 «Судостроение»**, очная форма обучения, 2025 г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2025	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	17	100
2	Допущены к защите	17	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	17	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	17	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	8	47,1
5.2	хорошо	7	41,2
5.3	удовлетворительно	2	11,8
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,4	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2025	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	17	100
2	Количество дипломов с отличием	2	11,8
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	11,8
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) 21.02.01 «Разработка нефтяных и газовых месторождений» (базовый уровень), очная форма обучения, 2025г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2025	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	94	100
2	Допущены к защите	94	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	94	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	94	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	28	35
5.2	хорошо	38	47,5
5.3	удовлетворительно	14	17,5

5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,2	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2025	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	94	100
2	Количество дипломов с отличием	9	9,6
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	16	17
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»**, очная форма обучения, 2025г

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2025	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	17	100
2	Допущены к защите	17	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	17	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	17	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	9	52,9
5.2	хорошо	8	47,1
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,5	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№	Показатели	2025
---	------------	------

п/п		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	17	100
2	Количество дипломов с отличием	3	17,6
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	11,8
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **09.02.07 Информационные системы и программирование**, 2025 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	47	100
2	Допущены к демонстрационному экзамену	47	100
3	Сдали демонстрационный экзамен	47	100
4	Оценки:	47	100
4.1	отлично		
4.2	хорошо	16	34,0
4.3	удовлетворительно	18	38,3
4.4	неудовлетворительно	13	27,7
5	Средний балл	–	–
6	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:	4,1	
6.1	По темам, предложенным студентами		
6.2	По заявкам организаций, учреждений	–	–
6.3	В области поисковых исследований	16	34,0
7	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	–	–
7.1	к опубликованию		
7.2	к внедрению	–	–

Общие результаты подготовки студентов

п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	47	100
2	Количество дипломов с отличием	5	10,6
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	6,4
4	Количество выданных академических справок	–	–

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	48	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	47	97,9
3.	Оценки		
	отлично	22	46,8
	хорошо	25	53,2
	удовлетворительно	–	–
	неудовлетворительно	–	–
4.	Средний балл		4,47

Специальность (код, наименование) **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**, 2025 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Допущены к демонстрационному экзамену	16	100
3	Сдали демонстрационный экзамен	16	100
4	Оценки:	16	100
4.1	отлично		
4.2	хорошо	5	
4.3	удовлетворительно	11	
4.4	неудовлетворительно	–	–
5	Средний балл	–	–
6	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:	4,31	
6.1	По темам, предложенным студентами		
6.2	По заявкам организаций, учреждений	–	–
6.3	В области поисковых исследований	–	–
7	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	–	–
7.1	к опубликованию		
7.2	к внедрению	–	–

Общие результаты подготовки студентов

п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0
4	Количество выданных академических справок	–	–

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	16	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	16	100
3.	Оценки		
	отлично	3	18,75
	хорошо	7	43,75
	удовлетворительно	6	37,5
	неудовлетворительно	–	–
4.	Средний балл	3,8	

Специальность (код, наименование) **38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 2025 г.**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	19	100
2	Допущены к государственному экзамену	19	100
3	Сдали государственный экзамен	19	100
4	Оценки:	19	100
4.1	отлично		
4.2	хорошо	10	52,63

4.3	удовлетворительно	7	36,84
4.4	неудовлетворительно	2	10,52
5	Средний балл	0	0
6	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:	4,42	
6.1	По темам, предложенным студентами		
6.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
6.3	В области поисковых исследований	0	0
7	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	19	100
7.1	к опубликованию		
7.2	к внедрению		

Общие результаты подготовки студентов

№п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	19	100
2	Количество дипломов с отличием	1	5,26
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	10,52
4	Количество выданных академических справок	0	0

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	19	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	19	100
3.	Оценки		
	отлично	16	84,2
	хорошо	3	15,8
	удовлетворительно	–	–
	неудовлетворительно	–	–
4.	Средний балл	4,8	

Специальность (код, наименование) **38.02.07 Банковское дело**, 2025г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	14	100
2	Допущены к демонстрационному экзамену	14	100
3	Сдали демонстрационный экзамен	14	100
4	Оценки:	14	100
4.1	отлично		
4.2	хорошо	7	50
4.3	удовлетворительно	7	50
4.4	неудовлетворительно	–	–
5	Средний балл	–	–
6	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:	4,5	
6.1	По темам, предложенным студентами		
6.2	По заявкам организаций, учреждений	–	–
6.3	В области поисковых исследований	–	–
7	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	14	100

7.1	к опубликованию		
7.2	к внедрению	3	21,4

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	14	100
2	Количество дипломов с отличием	1	7,1
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	–	–
4	Количество выданных академических справок	–	–

Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1.	Допущены к демонстрационному экзамену	14	100
2.	Сдали демонстрационный экзамен	14	100
3.	Оценки		
	отлично	10	71,4
	хорошо	4	28,6
	удовлетворительно	–	–
	неудовлетворительно	–	–
4.	Средний балл		4,71

Специальность (код, наименование) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 2025г**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	41	100
2	Допущены к государственному экзамену	41	100
3	Сдали государственный экзамен	41	100
4	Оценки:	41	100
4.1	отлично		
4.2	хорошо	24	58,5
4.3	удовлетворительно	17	41,5
4.4	неудовлетворительно	–	–
5	Средний балл	–	–
6	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:	4,6	
6.1	По темам, предложенным студентами		
6.2	По заявкам организаций, учреждений	–	–
6.3	В области поисковых исследований	–	–
7	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	41	100
7.1	к опубликованию		
7.2	к внедрению	6	14,6

Общие результаты подготовки студентов

№п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	41	100
2	Количество дипломов с отличием	1	2,4
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	2,4

4	Количество выданных академических справок	–	–
---	---	---	---

Специальность (код, наименование) **40.02.03 Право и судебное администрирование**, 2025 г.
 Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Допущены к государственному экзамену	16	100
3	Сдали государственный экзамен	16	100
4	Оценки:	16	100
4.1	отлично		
4.2	хорошо	5	31,3
4.3	удовлетворительно	9	56,2
4.4	неудовлетворительно	2	12,5
5	Средний балл	–	–
6	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:	4,2	
6.1	По темам, предложенным студентами		
6.2	По заявкам организаций, учреждений	–	–
6.3	В области поисковых исследований	–	–
7	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	16	100
7.1	к опубликованию		
7.2	к внедрению	2	12,5

Общие результаты подготовки студентов

№п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Количество дипломов с отличием	2	12,5
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	6,3
4	Количество выданных академических справок	–	–

Профессия (код, наименование) **54.01.20 Графический дизайнер**, 2025 г.
 Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	56	98,2
2	Допущены к демонстрационному экзамену	56	98,2
3	Оценки:		
3.1	отлично	13	23,2
3.2	хорошо	20	35,7
3.3	удовлетворительно	23	41,1
3.4	неудовлетворительно	–	–
4	Средний балл	3,82	

Общие результаты подготовки студентов

№п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	56	100
2	Количество дипломов с отличием	7	12,5

3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	8,93
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, очная форма обучения, 2025 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2025г.	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	46	100
2	Допущены к защите	46	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	46	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	46	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	40	87
5.2	хорошо	6	13
5.3	удовлетворительно	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,9	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами		
7.2	По заявкам организаций, учреждений		
7.3	В области поисковых исследований		
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию		
8.2	к внедрению		

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2025г.	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	46	100
2	Количество дипломов с отличием	2	4,3
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	15,2
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство очная форма обучения, 2025 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2025г.	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	17	100
2	Допущены к защите	17	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	17	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	17	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	17	100
5.2	хорошо	-	-
5.3	удовлетворительно	-	-

5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	5	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами		
7.2	По заявкам организаций, учреждений		
7.3	В области поисковых исследований		
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию		
8.2	к внедрению		

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2025г	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	17	100
2	Количество дипломов с отличием	1	5,9
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	17,6
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, очная форма обучения, 2025 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2025г.	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	21	100
2	Допущены к защите	21	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	21	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	21	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	4	19
5.2	хорошо	17	81
5.3	удовлетворительно	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,2	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами		
7.2	По заявкам организаций, учреждений		
7.3	В области поисковых исследований		
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию		
8.2	к внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2025г.	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	21	100
2	Количество дипломов с отличием	1	4,8
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	23,8

4	Количество выданных академических справок	-	-
---	---	---	---

Специальность **43.02.14 Гостиничное дело**, очная форма обучения, 2025 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2025г.	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Допущены к защите	16	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	16	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	16	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	16	100
5.2	хорошо	-	-
5.3	удовлетворительно	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	5	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами		
7.2	По заявкам организаций, учреждений		
7.3	В области поисковых исследований		
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию		
8.2	к внедрению		

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2025г.	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Количество дипломов с отличием	5	31,3
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	18,8
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность (код, наименование) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, 2025г. (Лиманский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	19	100
2	Допущены к государственному экзамену	19	100
3	Сдали государственный экзамен	19	100
4	Оценки:		
4.1	отлично	7	37
4.2	хорошо	8	42
4.3	удовлетворительно	4	21
4.4	неудовлетворительно	0	0
5	Средний балл	4,16	-
6	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		

6.1	По темам, предложенным студентами	19	100
6.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
6.3	В области поисковых исследований	0	0
7	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
7.1	к опубликованию	0	0
7.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	19	100
2	Количество дипломов с отличием	3	16
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность (код, наименование) **43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)**, очная форма обучения, 2025 г. (Лиманский филиал ГБПОУ АО «АПК»)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	11	100
2	Допущены к защите	11	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	11	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	11	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	5	45
5.2	хорошо	6	55
5.3	удовлетворительно	0	0
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,45	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	11	100
7.2	По заявкам организаций, учреждений	0	0
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	0	0
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	11	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность (код, наименование) **13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, очная форма обучения, 2025 г. (Лиманский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	18	100
2	Допущены к защите	18	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	18	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	18	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	7	39
5.2	хорошо	7	39
5.3	удовлетворительно	4	22
5.4	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,17	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	23	71,9
7.2	По заявкам организаций, учреждений	9	28,1
7.3	В области поисковых исследований	25	78,1
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	30	93,7
8.2	к внедрению	0	0

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	18	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0

Специальность **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, очная форма обучения, 2025 г. (Володарский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2025г.	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	13	100
2	Допущены к защите	13	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	13	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	13	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	11	84,62
5.2	хорошо	2	15,38
5.3	удовлетворительно	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-

6	Средний балл	4,85	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	-	-
7.2	По заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	В области поисковых исследований	-	-
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	-	-
8.2	к внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2025г.	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	13	100
2	Количество дипломов с отличием	1	7,70
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	53,85
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность **43.02.16 Туризм и гостеприимство**, очная форма обучения, 2025 г.
(Володарский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2025г.	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	14	100
2	Допущены к защите	14	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	14	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	14	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	10	71,43
5.2	хорошо	4	28,57
5.3	удовлетворительно	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл	4,71	-
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	-	-
7.2	По заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	В области поисковых исследований	-	-
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	-	-
8.2	к внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2025г.	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	14	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	35,71
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность (код, наименование) **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**, очная форма обучения, 2025г (Харабалинский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	14	100
2	Допущены к защите	14	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	14	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	14	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	6	43
5.2	хорошо	8	57
5.3	удовлетворительно	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-
6	Средний балл		4,42
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	-	--
7.2	По заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	В области поисковых исследований	-	-
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	-	-
8.2	к внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	14	100
2	Количество дипломов с отличием	1	7,15
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	28,6
4	Количество выданных академических справок	-	-

Специальность (код, наименование) **43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»** очная форма обучения», 2025г, (Харабалинский филиал ГБПОУ АО «АГПК»)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	2025	
		кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	9	100
2	Допущены к защите	9	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	9	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	9	100
5	Оценки:		
5.1	отлично	4	44,5
5.2	хорошо	5	55,5

5.3	удовлетворительно		
5.4	неудовлетворительно	-	
6	Средний балл		4,44
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами	-	-
7.2	По заявкам организаций, учреждений	-	-
7.3	В области поисковых исследований	-	-
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	-	-
8.2	к внедрению	-	-

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2025	
		кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение	9	100
2	Количество дипломов с отличием	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	33,3
4	Количество выданных академических справок	-	-

Результаты участия студентов и преподавателей колледжа в олимпиадах, конкурсах, конференциях и фестивалях различного уровня представлены в следующих показателях за 2025 год (таблица 14).

Таблица 14 - Результаты участия студентов и преподавателей колледжа в олимпиадах, конкурсах, конференциях и фестивалях, 2025 год

Специальность	Результат участия, наименование документа	Наименование олимпиады/ конкурса/конференции/ фестиваля/иное
Механическое отделение		
Всероссийский уровень		
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	Почетная грамота лауреата 1 степени Моторин Д.	ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЧТЕЦОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ "WONDERFUL WORLD OF POETRY" для учащихся школ и вузов
15.02.19 Сварочное производство	Диплом 1 место Кошелев Н.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Математика
	Диплом 1 степени Кошелев Н.А.	Всероссийская олимпиада по Математике
	Диплом 1 место Ерменов Н. Диплом 1 место Калачев А.М. Диплом 1 место Джандосов Д.Р. Диплом 1 место Кошелев Н.А. Диплом 1 место Асанов М.А. Диплом 1 место Беркимбаев М.М. Диплом 2 место Галыганов Н.А. Диплом 1 место Гончаров А.А. Диплом 1 место Евдокимов Я.А.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» по информатике

	<p>Диплом 1 место Кайжигитов М.З. Диплом 1 место Кондратьев А.Е. Диплом 1 место Михайлов Е.Д. Диплом 1 место Сафаров А.С. Диплом 1 место Симачев А.А.</p>	
21.02.03 Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Диплом 1 место Абакумов С.	Девятая Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»
	Диплом 2 место Ткачев А.	Всероссийская олимпиада «Выполнение слесарных работ»
	Диплом 1 место Есипов М.В.	Всероссийский конкурс Твори! Участвуй! Побеждай!» Применение гидравлического привода при ремонте»
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	<p>Диплом 2 место Гончаров С.А. Диплом 1 место Астахов Н.</p>	Всероссийская олимпиада по дисциплине «правовое обеспечение профессиональной деятельности»
18.02.09 «Переработка нефти и газа	<p>Диплом 1 место Дорошин И.С. Диплом 1 место Бережная В.Д.</p>	Всероссийская олимпиада по аналитической химии «Разложи по составу»
	<p>Диплом 2 место Ахметова Э.Г. Диплом 2 место Жубанов К.Р. Диплом 2 место Дюсенов Р.Д. Диплом 3 место Дорошин И.С. Диплом 2 место Бережная В.Д.</p>	Всероссийская олимпиада по английскому языку «ПРОФКОНКУРС»
	Диплом призера 3 место Кириллов Д.Д.	Всероссийская дистанционная олимпиада «химия»
	<p>Диплом 1 степени Гребнев К.В. Диплом 1 степени Мукашев Д.А.</p>	Всероссийский конкурс по региональной лексикографии «Мне все родное в этом слове»
	<p>Диплом 3 степени Нарумбаева К.А. Диплом 3 степени Зязин О.Г. Диплом 3 степени Байкенов А.А.</p>	Конкурс «Английский язык 2025»
	<p>Диплом 1 степени Бекенова Д. Диплом 2 степени Иванович А. Диплом 2 степени Алферов А. Диплом 2 степени Ворожбитов В. Диплом 3 степени Ибраев Н. Диплом 2 степени Гребнев К. Диплом 2 степени Черменев Д. Диплом 2 степени Аубекеров Т.</p>	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Фоксфорд»
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	Диплом 1 степени Костомаров П.П.	Всероссийская олимпиада по Математике
	Диплом победителя 1 место Файзулаев А.Р.	Всероссийская олимпиада Античная философия
	Диплом победителя 1 место -Плотников Я.Р.	Всероссийская олимпиада Восточная философия
	Диплом победителя 1 место -Ерошенко И.А.	
	Диплом победителя 1 место - Тельнов В.В.	Всероссийская олимпиада философия эпохи Возрождения

	Диплом победителя 1 место -Савельев М.Е. Диплом победителя 1 место - Каширский Д.В.	
	Диплом 1 место Васкецов М.Д.	Всероссийская онлайн-олимпиада Основы философии
	Диплом 1 место Амбарцумов Г.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «гидравлика»
	Диплом 1 место Амбарцумов Г.	Девятая Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»
	Диплом 2 степени Яфаров А. Диплом 3 степени Ибраев Н.Б. Диплом 2 степени Ворожбитов В.В. Диплом 2 степени Алферов Е. Диплом 2 степени Черменев Д.С.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Фоксфорд»
20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов»	Диплом участника конференции - Давыдова С.Н.	III научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организация Свердловской области
	Диплом призера 3 место Жидкова У.В. Диплом призера 2 место Давыдова С.Н.	Всероссийская дистанционная олимпиада «химия»
	Диплом 1 место Алабердеева Л.Г. Диплом 1 место Бородин В.В. Диплом 1 место Иванов П.П. Диплом 2 место Кузьмичева Е.А. Диплом 1 место Кучеров М.А. Диплом 1 место Одинцова Е.Ю. Диплом 1 место Сарбасов А.С Диплом 1 место Сарбасов К.С.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» по информатике
Областной уровень		
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	Диплом 2 место Кустаубаев А.Д.	Региональная олимпиада по «Основам безопасности и защиты Родины»
	Диплом 1 место Алексеев А.В.	Межрегиональная олимпиада по философии
	Диплом 3 степени Лазаренко Д.В. Сертификат участника Сачков О.В. Сертификат участника Баганин Н.А.	Научно-практическая студенческая конференция «Инновационные технологии в нефтегазовой отрасли, машиностроении и геодезии»
20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»	Диплом 2 место Кашкмбаева С.А. Диплом 1 место Мулдогалиева Э.Р. Диплом 1 место Ильюхина В.Д.	Межрегиональная олимпиада «Earth Day» по английскому языку (профессиональному)
21.02.03 Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Диплом лауреата 2 степени Мухаметов К.	Региональный конкурс художественного чтения «Говорю уверенно»
22.02.06 «Сварочное производство»	Диплом 1 место Сухоносков Ю.А.	Региональная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»

	Диплом 1 место Бабайцев А.С. Диплом 2 место Непрокин А.С. Диплом 1 место Фролов Д.А.	Чемпионат по профессиональному мастерству «профессионалы 2025»
18.02.09 «Переработка нефти и газа»	Диплом лауреата 2 степени- Бакпаева Я.	Региональный конкурс художественного чтения «Говорю уверенно»
	Диплом 1 степени- Зязин О.Г.	Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Поюны-2025»
	Диплом 1 место Ермилова Д.А. Диплом 2 место Корнев С.Н. Диплом 3 место Мурзагалиев А.Н.	Чемпионат по профессиональному мастерству «профессионалы 2025»
Международный уровень		
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Диплом 1 место Костомаров П.П.	Международная олимпиада по Математике
	Диплом финалиста Матюшкин А.А.	Всероссийский детско-юношеский литературный и художественный фестиваль-конкурс «Во славу Отечества!»
15.02.19 «Сварочное производство»	Диплом 1 место Калачев А.М. Диплом 1 место Родионов Н.И. Диплом 1 место Асанов М.А. Диплом 1 место Галыганов Н.А. Диплом 1 место Евдокимов Я.А. Диплом 1 место Елеусинов И.А. Диплом 1 место Кайжигитов М.З. Диплом 1 место Кондратьев А.Е. Диплом 1 место Михайлов Е.Д.	Международная интернет-олимпиада по информатике «Компьютер как универсальное устройство»
18.02.09 «Переработка нефти и газа»	Диплом 1 место Дорошин И.С. Диплом 1 место Бережная В.Д.	Международная интернет-олимпиада по физической и коллоидной химии
	Диплом 1 место Дюсенов Р.Д. Диплом 1 место Ахмедова Э.Г. Диплом 1 место Достиев М. Диплом 1 место Звезинцева В.А. Диплом 1 место Жубанов К.Р. Диплом 1 место Саметов Э.А. Диплом 2 место Котова Д.А. Диплом 2 место Бережная В.Д. Диплом 3 место Дорошин И.С.	Международная олимпиада по английскому языку «TECHNICAL ENGLISH»
Отделение информационных технологий, экономики и права		
Международный уровень		
09.02.07 Информационные системы и программирование	Диплом 1 место	Международная олимпиада для студентов «Виртуальный мир» Ахмедова А., Бурлина Д., Осокина В., Мосьпан А.
	Диплом 1 место	Международная интернет-олимпиада JavaScript (начальный уровень)- Алиев А., Алиев Т., Бисалиева Д., Хамматов Т., Руденко Д., Конопатская Т., Москова Я, Аветисян Г., Евсеев А., Алиев Н.
	Диплом 1 место	Международная интернет-олимпиада JavaScript (продвинутый уровень) – Афанасьев А., Шендрик А.
	Диплом 1 место	Международная интернет-олимпиада JavaScript – Шкачихин А., Шишов Е., Стиценко Ю., Шагираев И., Чернов Н., Батбаев В.
	Диплом 2 место	Международная интернет-олимпиада JavaScript – Меньшов М., Мовенко В., Муршудов Н.
	Диплом 1 место	Международная интернет-олимпиада ООП в JavaScript –Чернов Н., Батбаев В., Афанасьев А.
	Диплом 3 место	V Международная олимпиада по предмету «Математика» -Мосьпан А.

	Сертификат участника	V Международная олимпиада по предмету «Математика» - Бурлина Д.
09.02.09 Веб-разработка	Диплом 2 место	V Международная олимпиада по предмету «Математика» - Чекуров Т., Сусленков С., Сафонов И., Селиверстов Г., Яровая Е., Евсеев А., Ушаков А., Романова Е.
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Сертификат участника	Международная олимпиада «Траектория будущего» - Захарова В.
38.02.07 Банковское дело	Сертификат участника	Международная олимпиада «Траектория будущего» - Абдулаева А., Ажгельдиев Р., Аракелян С., Бабаева М., Болдырева Е., Варобьева В., Гимаздинов Н., Григорьева Н., Джумагалиева А., Дсигналиева С., Ергалиева А., Иргалиева Н., Ирсариева А., Касимова К., Катина Д., Кирюхина А., Кожанова К., Кокина Л., Кужакова Л., Кузьмина Н., Кутлина Д., Маркелова Т., Назарова В., Никитина Д., Павленко Д., Пугасов В., Пузакова Е., Рулева В., Сгалиева А., Солдатова В., Селиверстова А., Срокоина Н., Тапаева И., Тулепкалиева К., Федянина Т., Шевцова Т.
54.01.20 Графический дизайнер	Диплом 1 место	Международная олимпиада «Траектория будущего», отборочный тур, номинация «Графический дизайн» - Скрипова С.
	Диплом лауреата 1 степени	VI Международный художественный конкурс копий и авторских интерпретаций «Подражая мастерам» - Хочиева К., Черных П.
	Диплом лауреата 2 степени	VI Международный художественный конкурс копий и авторских интерпретаций «Подражая мастерам» - Платхий С.
	Диплом лауреата 3 степени	VI Международный художественный конкурс копий и авторских интерпретаций «Подражая мастерам» - Кадиева Р., Косинова К.
	Диплом участника	Международный конкурс молодых художников «Картина мира» 2025 – Федай Т.
	Сертификат участника	XVIII Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Молодежь и инноватика» - Губайдуллин Р.
	Сертификат участника	Международный конкурс «Открытие победы» - Максудова М., Дубова Е.
	Сертификат участника	Международная олимпиада «Траектория будущего», отборочный тур, номинация «Графический дизайн» - Андреева-Люксембургская А., Баринова А., Кабацкова М., Мосеева В., Рыженко А., Силина Е., Федай Т.
Всероссийский уровень		
09.02.07 Информационные системы и программирование	Диплом 1 место	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Донской А.
	Диплом 2 место	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Контемиров И.
	Диплом 3	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Нагибан Б., Кургулиев Р.
	Диплом 1 место	Всероссийская интернет олимпиада MySQL (продвинутый уровень) – Аллахвердиев Т., Городскова В., Пшатов М.,
	Диплом 1 место	Всероссийская интернет олимпиада «Базовые понятия баз данных» - Житников М., Куаналиева Э., Кургулиев Р., Медведев А., Нактанов Д., Юрченко С.
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада по JavaScript «Код в браузере»- Муршудов Н., Стиценко Ю., Шагираев И., Шендрик А.
	Диплом 1 место	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита». Олимпиада «Основы JavaScript (Программирование)» - Шендрик Д., Конопатская Т., Мовенко В., Муршудов Н., Стиценко Ю., Шагираев

		И., Шкачихин А., Евсеев А.
	Диплом 2 место	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита». Олимпиада «Основы JavaScript (Программирование)» - Джумашова А., Москова Я., Руденко Д., Аветисян Г., Руденко Д.
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Лебедева А., Адрова А., Интенгенова И., Брыкова Д., Дервянова В., Остроухова Е.
	Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Белова Е., Топесова А., Бондарева В., Важова В.,
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада «Операционные среды» - Юрченко С., Нактанов Д., Медведев А., Кургулиев Р., Контемиров И., Жукова Т., Васильцева Д., Баширова А.
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада «Операционные среды» - Чернов Н., Бусова О., Евсеев А., Мансуцрова В., Огаркин Н.
	Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада «Операционные среды» - Казакова В., Афанасьев А., Коллесниченко А., Убушаева Э., Костина К., Ивлева Я.
	Диплом 3 место	Всероссийская олимпиада «Операционные среды» - Чернышов Е., Буйнова В., Аветисян Г., Чернышева Д., Редун Д., Батбаев В., Хайрова Р.
	Диплом 2 место	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Пушкин А.
	Диплом 3 место	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Болтач Д.
	Диплом 1 место	Всероссийская интернет-олимпиада «Разработка приложения на Android» - Торонджадзе З., Юрченко С., Скворцов М., Кудряшов А., Куаналиева Э.
	Диплом 2 место	Всероссийская интернет-олимпиада «Разработка приложения на Android» - Бальдяев А., Бажанов А.
	Диплом 3 место	Всероссийская интернет-олимпиада «Разработка приложения на Android» - Городскова В.
	Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада по дисциплине Архитектура аппаратных средств – Мешечко Д.А.
	Диплом	Всероссийская олимпиада по биологии – Нестеров И.О., Крыль Т.К., Маринин Н.М., Тутейкина А.П., Галанцев А.А., Алешина П.А., Аслонов Б.Р., Жуков М.С., Сабитова С.М., Евстафьева Е.П., Белоножкин А.А., Анзибритова А.Д., Кузнецов Я.О.
09.02.09 Веб-разработка	Сертификат	Большой энографический диктант – Романова Е.А., Супугалиева А.Т., Сукаева А.Р., Петрова В.В., Ирижипова К.Р., Петрова В.С., Синятинская А.В., Тимофеева А.А.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада по «Логистике»- Резвова В.
	Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада «Транспортная логистика»- Кунарбаева А.
	Диплом 1 место	II Всероссийская олимпиада по литературе для студентов – Алешина П., Кривошапов В., Жуков И., Аманов И., Гущина К., Грохотов О., Назмиев Р., Джанкеев Н., Ступанов А., Шарапова А., Лепская А., Кизилов Е.
	Диплом 2 место	II Всероссийская олимпиада по литературе для студентов – Клишин Е., Новрузов М.
	Диплом 3 место	II Всероссийская олимпиада по литературе для студентов – Досмухамбетов И.
	Диплом 1 место	Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Региональный этап - Сычев В.
	Диплом 2 место	Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Региональный этап -

		Грантовская О.В.
	Диплом 3 место	Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Региональный этап - Дробжева Е.А.
	Диплом участника	Всероссийская олимпиада «Управление логистическими системами» Гиркина А.
	Сертификат участника	Всероссийская студенческая «Акционида» - Бекеева Р., Завалина Н., Степанова В., Каляев В., Завьялова А.
	Сертификат участника	Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Региональный этап - Турчанинова М., Сергиенко А.
38.02.07 Банковское дело	Диплом 1 место	X Всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция «Профессионалы для России»- Вавайлова В.
	Диплом 2 место	Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Региональный этап – Имашева С.
	Диплом 3 место	Межрегиональная олимпиада по специальности 38.02.07 Банковское дело – Аракелян С., Бабаева М.
	Диплом 1 место	Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» - Русанова М.
	Диплом 2 место	Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» - Гончарова М.
	Сертификат участника	Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Региональный этап – Кужакова Л.
	Сертификат участника	Всероссийская студенческая Акционида – Ирсариева А., Маркелова Т., Солдатова В.
	Сертификат участника	Всероссийский конкурс эссе «День рубля» Региональный этап – Маркелова Т., Ирсариева А.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Трудовое право» - Самус А., Танатарова Р., Демейсинова А., Толманова А.,
	Диплом участника	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Трудовое право» - Сенина К.
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Трудовое право» - Безделова А., Самус А., Танатарова Р., Демейсинова А., Дроздова А.Клименко Л., Болонина Н.
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада по Конституционному праву – Безделова А., Самус А., Танатарова Р, Деймесинова А.
40.02.03 Право и судебное администрирование	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада по Конституционному праву – Дроздова А, Клименко Л., Болонина Н.
40.02.04 Юриспруденция	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Гражданское право» - Копылов В.
	Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Гражданское право» - Самус А., Мурзагалиева В., Губашев А.
	Диплом 3 место	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Гражданское право» - Мамлеева К.
	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Гражданское процессуальное право» - Копылов В.
	Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Гражданское процессуальное право» - Губашев А., Муразагалиева В., Самус А., Ажгалиева Р.
	Диплом 3 место	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Гражданское процессуальное право» - Мамлеева К., Сенина К.
	Диплом участника	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Гражданское право» - Дорошенко Д.
	Диплом участника	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Гражданское процессуальное право» -

		Дорошенко Д., Саддам Ф.
	Сертификат участника	X Всероссийский правовой(юридический) диктант – Щукина М., Генералова М., Уразгалиева А., Тырсова В., Долина П., Гаджиев К., Букова А., Гайдукова Д., Дьячук И., Ханова А.,
54.01.20 Графический дизайнер	Диплом 1 место	X Всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция «Профессионалы для России» - Разуваева Е.
	Диплом финалиста	Всероссийская детско-юношеская литературного и художественного фестиваля-конкурса «Во славу Отечества» - Полякова З., Соколова С.,
	Диплом лауреата 3 степени	Всероссийская детско-юношеская литературного и художественного фестиваля-конкурса «Во славу Отечества» - Никитина Ю.
	Победитель 1 место	Всероссийский конкурс научно-практических работ «Научный потенциал 20205» - Гроцкая В.
	Диплом лауреата 2 степени	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве» - Шпыркова Н.,
	Диплом лауреата 3 степени	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве» Малышева В., Матяшова Д.
	Грамота 1 место	Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности, посвященная Году защитника Отечества – Аджигитова В.Ф., Болдырева Е.А., Гроцкая А.Ю., Кияткина В.А., Крылова Ю.Е., Разуваева Е.А., Федорова А.С.
	Грамота 2 место	Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности, посвященная Году защитника Отечества – Горшколепова П.Е.
	Поощрительный диплом	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве» - Куликова Е., Старцева К.
	Сертификат участника	X Всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция «Профессионалы для России» - Аджигитова В., Болдырева Е., Гроцкая А., Дьякова Д., Крылова Ю., Никитина Ю., Соколова С., Федорова А.
	Сертификат участника 2 тура	Всероссийская детско-юношеская литературного и художественного фестиваля-конкурса «Во славу Отечества» - Максудова М.,Никитина Ю.Полякова З., Соколова С.
	Сертификат участника	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве» - Азаренко В., Керимова С., Литвинаова А.,Савко А., Тарадина С.
	Сертификат участника	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Гроцкая А., Шаров Р.
Областной уровень		
40.02.04 Юриспруденция	Призер 1 место	X областная научно-практическая конференция обучающихся IV-XI классов «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи» - Сафонова В.
	Призер 2 место	X областная научно-практическая конференция обучающихся IV-XI классов «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи» - Зорина В., Самарцева В., Метелкин Н., Цой Т., Солуянова П.
	Сертификат участника	X областная научно-практическая конференция обучающихся IV-XI классов «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи» - Хасанова А., Переверзева В.,
54.01.20 Графический дизайнер	Диплом 1 степени	Межрегиональный творческий конкурс «Мирсконца-2025» (к 140 летию со дня рождения Велимира Хлебникова) – Разуваева Е., Сапунова С., Федорова А.
	Диплом 3 место	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее

		большой химии» - Волкова Г.
	Диплом лауреата 1 степени	Областной конкурс рисунков и произведений живописи «Рисую родину Мою» - Дмитриенко Я., Изтелеуова А., Камалудинова М.
	Диплом лауреата 2 степени	Областной конкурс рисунков и произведений живописи «Рисую родину Мою» - Айтекова А., Бурлакова А., Волкова Г., Кадиева Р., Пичужкина А., Пчелинцева С., Сисенгалиева Д.
	Диплом лауреата 3 степени	Областной конкурс рисунков и произведений живописи «Рисую родину Мою» - Касинова К.
	Сертификат участника	Межрегиональный конкурс творческих и научных работ «Мой Хлебников» - Михайлова Д., Муламиева А., Давыдова Е., Лопухина В., Маврина В., Маманова К., Маслнникова Д., Матвеева Д., Мендалиева Д., Менлибаев А., Москвина К., Финский В., Мухтарова А., Нечаев В., Николаева В., Мядова Х., Дерябин К.,
	Диплом лучшему краеведу	Географический квест-фестиваль Астраханского областного школьного географического общества – Глубокова Я., Надежденский Р., Филиппов В., Ергашева А., Кильмухамедов А., Ермолаева К., Лацурова А., Галкина М., Богатова Д., Миронов А., Кезалов Я., Мусенков О., Жабин В., Зарудный И., Маскарбаев Ш., Кусалиева Э., Стрижов К., Шаповалов М.
	Диплом 3 место	Астраханская киберспортивная студенческая лига
	Сертификат участника	Региональный этап Международной сертификационной олимпиады «Траектория Будущего» - Бальдяев А., Баширова А., Жукова Т., Контемиров И., Куналиева Э., Малаев Д., Нагибин Б., Нактанов Д., Юрченко С.
Веб-разработка	Диплом	Осенний краеведческий квест-фестиваль Астраханского областного школьного географического общества – Попович Д.С.
Информационные системы и программирование	Диплом	Осенний краеведческий квест-фестиваль Астраханского областного школьного географического общества – Нестеров И.В., Евстафьева Е.П., Тутейкина А.П., Алешина П.А., Казибекова Н.К., Аслонов Б.Р., Сабитова С.М., Крыль Т.К.

Отделение сервисных технологий и дизайна

Международный уровень

43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Диплом 2 место	Международный конкурс «Крендель 2025» номинация Кулинарный брейн ринг
	Диплом 2 место Гудомаров Никита	Международный конкурс «Крендель 2025» номинация Сервис
	Диплом 1 место Зыкова Ангелина Маматова Фарид	Международный конкурс «Крендель 2025» номинация Кулинарный ринг
	Диплом Аймухамбетова Анастасия	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Экономика – наука и хозяйство»
	Диплом 1 место Жданова Ксения	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Введение в экономическую историю»
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Диплом 3 место Болдырева Елизавета	IV Всероссийский (с международным участием) диктант Туризм и гостеприимство
	Диплом 3 место Мухамедова Анастасия	IV Всероссийский (с международным участием) диктант Туризм и гостеприимство
	Диплом 3 место	Международный конкурс «Крендель 2025» номинация Презентация стола
	Диплом 1 место Жасмин Амаль	Международный конкурс «Крендель 2025» номинация Сервис

	Диплом 1 место Сайтова Самира	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Основы экономики»
	Диплом 1 место Никитина Ксения	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Организация международной торговли»
	Диплом 1 место Аксенова Арина	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Деньги и денежное обращение»
	Диплом 2 место Аксенова Арина	Международный конкурс по экономике «Рынок ценных бумаг»
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Диплом 1 место Кутыгина Алена	Международный открытый конкурс творческих работ «Подарок для самой родной», посвященный Дню матери в России
	Диплом 1 место Гришина Ирина	Международный открытый конкурс творческих работ «Подарок для самой родной», посвященный Дню матери в России
	Диплом 1 место Анпилова Елизавета	Международный открытый конкурс творческих работ «Подарок для самой родной», посвященный Дню матери в России
	Диплом 1 место Чубакова Анастасия	Международный открытый конкурс творческих работ «Подарок для самой родной», посвященный Дню матери в России
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Диплом 1 место Цыпленкова Ксения	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Деньги и денежное обращение»
	Диплом 1 место Цыпленкова Ксения	Международная интернет-олимпиада «Экономика»
Всероссийский уровень		
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Грамота 2 место Утегенова Асиля	III Всероссийская олимпиада по истории ВОВ, посвященной Году защитника Отечества
	Диплом 3 место Шереметьева Арина, Есенгереева Раина	Олимпиада по обществознанию
	Диплом 1 место Голенкова Кристина	Всероссийский конкурс «Книжные истории первых»
	Диплом 1 место Данилова Арина	Всероссийский конкурс «Книжные истории первых»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Диплом призера Жуков Олег	Отборочный этап Олимпиады для учащихся СПО «Мои финансы» по профилю финансовая грамотность
	Грамота 2 место Аронов Замир	III Всероссийская олимпиада по истории ВОВ, посвященной Году защитника Отечества
	Грамота 1 место Жданова К.Н.	III Всероссийская олимпиада по истории ВОВ, посвященной Году защитника Отечества
	Диплом 1 место Власова Елизавета	Чемпионат барменов Вкусы Калмыкии 2025
	Диплом 1 место Савельева Анастасия	Всероссийский конкурс «Книжные истории первых»
	Диплом 1 место Бурлина Варвара	Всероссийский конкурс «Книжные истории первых»
	Диплом 3 место Гудомаров Никита	Отборочный тур по ЮФО Чемпионата России среди барменов 2025
	Диплом 1 место Витчимина Дарья	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Основы предпринимательства»
	Диплом 2 место Витчимина Дарья	Всероссийская олимпиада Экономика и управление организацией
	Диплом 2 место Ермолаев Максим	Всероссийская олимпиада Экономика и управление организацией
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Грамота 2 место Турешев Эмиль	III Всероссийская олимпиада по истории ВОВ, посвященной Году защитника Отечества

	Диплом 1 место Жасмин Амаль	Финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» категория «Выпускной курс»
	Диплом призера Колесников Кирилл	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» Направление «Видеорепортаж»
	Диплом призера Люкайкина Анна	Межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025» по компетенции «Администрирование отеля»
	Диплом 1 место Лендова Евгения	Всероссийский конкурс «Книжные истории первых»
	Диплом 1 место Богомолова Дарья	Всероссийский конкурс «Книжные истории первых»
	Диплом 1 место Никитина Ксения	Всероссийский конкурс «Книжные истории первых»
	Диплом 1 место Кириллова Анастасия	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Организация международного туризма
43.02.10 Туризм	Диплом 2 место Александрова Елена	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Организация международного туризма
	Диплом 3 место Чернышова Анастасия	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Организация международного туризма
	Диплом 2 место Третьякова Кристина	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Организация международного туризма
	Диплом 1 место Каракаева Алина	Всероссийская олимпиада «Античная философия»
Улубиева З.А.		Сертификат эксперта по проверке конкурсных заданий дистанционных этапов Всероссийского конкурса «Большая перемена» Благодарность за экспертную оценку участников Всероссийского конкурса Знание. Лектор Российского общества «Знание» Благодарность за вклад в деятельность экспертного совета Всероссийского проекта «Первые Первым» Благодарность за проведение экспертизы работ конкурсного отбора в Команду амбасадоров семейного сообщества «Родные – Любимые»
Черномырдина Е.В.		Сертификат за участие в 7 Статистическом диктанте Свидетельство Всероссийская онлайн-конференция «Pro-технологии в образовании: тренды, точки роста и пространство для творчества» Сертификат вебинара «СПО-2025: методика, дидактика, работа на результат» Сертификат участника вебинара «Аттестация педагога как инструмент его профессионального развития» Сертификат участника вебинара «Работа и личное время педагога: как научиться держать баланс» Сертификат участника вебинара «Всероссийские конкурсы и проекты «ЯКласс» для педагогов и школьников» Сертификат участника вебинара «Киберграмотность школьников – необходимый элемент финансовой безопасности» Сертификат участника вебинара «Оказание первой помощи подростку» Сертификат участника Межрегионального педагогического форума «Профилактика экстремизма в подростковой среде: механизмы работы субъектов профилактики»
Кастерина Т.В.		Благодарственное письмо IV Всероссийский диктант

		«Туризм и гостеприимство»
Суханбирдиева Н.Р.		Сертификат вебинара «СПО-2025: методика, дидактика, работа на результат»
Областной уровень		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Диплом 1 место Гудомаров Никита	Региональный профессиональный конкурс барменов
	Диплом 2 место Кравченко Григорий	Региональный профессиональный конкурс барменов
	Диплом 1 место Гудомаров Никита	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 г. компетенция Ресторанный сервис
	Диплом 3 место Кравченко Григорий	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025г.компетенция Ресторанный сервис
43.02.14 Гостиничное дело	Диплом 1 место Жувак Елизавета	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 г. компетенция Организация экскурсионных услуг
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Диплом призера	Фестиваль СПО «Астраханская уха» номинация «Астраханский размах»
	Диплом 3 место Жасмин Амаль	Региональный профессиональный конкурс барменов
	Диплом 2 место Жасмин Амаль	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 г. компетенция Ресторанный сервис
	Диплом 2 место Федянина Татьяна	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 г. компетенция Туризм
	Диплом 3 место Рулева Валерия	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 г. компетенция Туризм
	Диплом 3 место Чернышева Анжелика	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 г. компетенция Организация экскурсионных услуг
	Диплом 1 место Люкайкина Анна	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 г. компетенция Администрирование отеля
	Диплом 2 место Васильева Анастасия	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 г. компетенция Администрирование отеля
Харабалинский филиал		
Всероссийский уровень		
38.02.03 Торговое дело	Диплом 1 место, Кноль А.А.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»
	Диплом 3 место Кноль А.А.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» История развития вычислительной техники.
40.02.04 Юриспруденция	Диплом 2 место Исмагалиева.З.А	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад»
	Диплом 3 место Степанов.Е	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад»
	Диплом 2 место Попов.М.А	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад» Олимпиада по английскому языку
	Диплом 1 место Мазуренко.А.Ю	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Диплом 3 место Иванникова.Д	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад»

	Диплом 3 место Магамедов.С	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад»
Лиманский филиал		
Международный уровень		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Диплом 1 место Цыбуля В.Д.	Международный конкурс кулинарии «Праздничные блюда»
	Диплом участника Умананов А.Р.	«Родные рифмы»
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Диплом участника Нагаев Я.К.	«Родные рифмы»
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Диплом участника Очиров Э.С	«Родные рифмы»
40.02.04 Юриспруденция	Диплом участника Кайнурова З.А.	«Родные рифмы»
	Диплом участника Кайнурова Р.А.	«Родные рифмы»
Всероссийский уровень		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Диплом 2 степени Власова С.В.	Российская национальная премия «Студент года - 2025»
	Диплом 2 место Туктаров А.Р.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»
	Диплом 1 место Цыбуля В.Д.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»
	Диплом 3 место Лейбенко Д.В.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине Техническое оснащение организация рабочего места (кулинария)
	Диплом 1 место Чернов А.Е.	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Холодные блюда и закуски»
	Диплом 2 степени Усванова С.З.	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Сладкие блюда и напитки»
	Диплом 1 степени Янченко В.М.	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Сладкие блюда и напитки»
	Диплом 2 степени Мирзаева З.Б.	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Сладкие блюда и напитки»
	Диплом 2 степени Усманов А.Р.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Пищевая химия»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Диплом Лычагин А.П.	Всероссийская экологическая викторина для студентов СПО «Берегите планету. Земля наш общий дом».
40.02.04 Юриспруденция	Участие	Всероссийский конкурс «Студент СПО - 2024»
Володарский филиал		
Всероссийский уровень		
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Диплом, 3 место	Всероссийская олимпиада «Мир-Олимпиад»
	Диплом, 2 место	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»
	Диплом, 1 место	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»
	Диплом участника	Всероссийская олимпиада «Мир-Олимпиад»
40.02.04 Юриспруденция	Диплом, 2 место	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»
	Диплом, 3 место	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»
	Диплом, 1 место	Всероссийская олимпиада «Мир-Олимпиад»
	Диплом, 1 место	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»

В настоящий момент международная работа является одним из приоритетных направлений деятельности, осуществляемой в целях повышения конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг через обеспечение качества образовательной деятельности на уровне современных мировых требований.

В течение ряда лет не только обучающиеся и педагоги ГБПОУ АО «АГПК» плодотворно участвуют в международных образовательных конкурсах, решая задачу вхождения учреждения в международное информационное образовательное пространство. Также Колледж осуществляет международную деятельность по нескольким перспективным направлениям сотрудничества:

- участие в профессиональных международных конференциях, семинарах по различным вопросам;
- изучение современных методик образования и их внедрение;
- обмен инновационными методами обучения и образовательными технологиями;
- проведение совместных мероприятий в рамках воспитательной работы;
- направление обучающихся и преподавателей колледжа в образовательные организации других стран в целях обучения, повышения квалификации, совершенствования педагогической деятельности;
- сетевое взаимодействие с образовательными организациями, других стран;
- участие в деятельности международных организаций, в проведении международных образовательных, научно-исследовательских, творческих проектов, обмен учебно-научной литературой.

Заключенные и планируемые к заключению договоры с иностранными организациями по вопросам образования и науки представлены в таблице 15.

Таблица 15 - Заключенные и планируемые к заключению договоры с иностранными организациями по вопросам образования и науки, 2025г.

№ дог вора	Предмет договора	Дата начала договора	Дата окончания договора	Контрагент
-	Меморандум о взаимном сотрудничестве с организацией образования	09.02.2023	бессрочный	ГКПК «Макацкий технологический колледж нефти и газа», Республика Казахстан
-	Соглашение о сотрудничестве	26.09.2023	бессрочный	Турткульский много профильный техникум города Турткуля Республики Каракалпакстан, Узбекистан

Международная аккредитация образовательных программ: отсутствует

1.5 Оценка организации учебного процесса

В основу содержания и совершенствования организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- вариативность образования - гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменения внешней среды, учёт запросов работодателей и особенностей социально-экономической сферы. Вариативность содержания образования обеспечивает расширение возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности;
- непрерывность образования – создание гибкой системы дополнительного образования в колледже;
- эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно – воспитательного процесса.

В 2025 году в колледже реализуются 30 профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и 2 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Продолжительность обучения по реализуемым в колледже по ППССЗ и ППКРС соответствуют нормативному сроку освоения основных профессиональных программ ФГОС СПО.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, расписанием учебных занятий и планом работы ГБПОУ АО «АГПК» на текущий учебный год. Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с рабочими учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график учебного процесса. График учебного процесса, в котором по каждой учебной группе календарно определены сроки начала и окончания учебных занятий, промежуточных аттестаций, каникул, практик, государственной итоговой аттестации, начало и окончание семестров.

В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации.

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой специальности. Обучение организовано в составе учебных групп.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием учебных занятий, обеспечивающим плановую равномерную и систематическую нагрузку преподавателей и студентов в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и тарификацией с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели (недопущение перегрузки студентов и преподавателей);
- рациональное сочетание всех видов учебных занятий;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по организации образовательной деятельности и сетевому взаимодействию и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по уважительной причине).

Расписание учебных занятий и его замена составлено в компьютерной версии и выставлено в открытом доступе на сайте колледжа (<https://www.aspc-edu.ru/>).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. При освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы в качестве формы организации образовательной деятельности предусмотрена практическая подготовка. Реализация программ прохождения практики организована в форме практической подготовки.

Учебные занятия организованы в две смены и проводятся парами, т.е. в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа 45 минут. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО: учебная нагрузка студента составляет 36 аудиторных часов в неделю, максимальная учебная нагрузка на одного студента составляет 54 часа в неделю и включает все виды деятельности во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы. Содержание образовательного процесса по всем специальностям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Среднегодовая нагрузка на одного педагогического работника в 2026 году составила 1102 часа.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и учебного года. Периодичность и формы промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения образовательных программ.

Рабочие программы обновляются ежегодно, при их разработке в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций (для дисциплин и профессиональных модулей); личностных, метапредметных и предметных результатов (для учебных предметов). Рабочие программы циклов общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, естественнонаучного цикла имеют профессиональную направленность, т.е. обеспечивают профилизацию подготовки. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику. По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Весь комплект документации образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям.

В числе приоритетных направлений развития системы среднего профессионального образования обозначено внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования. Данное направление реализуется в рамках Федерального проекта «Современная школа», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).

В целях обеспечения доступности образовательной организации для обучения инвалидов и маломобильных групп населения в ГБПОУ АО «АГПК» ежегодно проводится самоанализ текущего состояния здания на предмет его доступности данной категорией обучающихся. Составляется план мероприятий по обеспечению оптимальных условий, при которых становится возможным

максимальное развитие способностей для обучения инвалидов и маломобильных групп населения с целью их последующей полноценной интеграции в общество.

На 01.09.2025/2026 учебного года году в колледже обучается 20 студентов, относящихся к категории «дети-инвалиды», «инвалиды», не требующих создания специальных условий получения образования, и исходя из рекомендаций Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, выдаваемой ФГУ МСЭ.

В соответствии с Паспортом доступности в целях беспрепятственного доступа в здание и перемещения по нему для инвалидов и маломобильных групп созданы следующие условия:

- на территории колледжа выделено парковочное место, которое обозначено вертикальными и наземными знаками;

- на основных путях движения к входам в здание имеются покрытия из твердых материалов, не создающих вибрацию при движении лиц на кресле-коляске. На основных путях движения от входа на территорию до входа в здание имеются указатели, информирующие пользователей о направлении движения к объектам в целях доступа к месту предоставления услуги;

- на стеклянные двери входов нанесены контрастные предупредительные знаки для слабовидящих - «желтый круг»;

- при входе в объект имеются вывески с названием организации, графиком работы, дублированные рельефно-точечным шрифтом Брайля, выполненным на контрастном фоне;

- на входе в здание и на эвакуационных выходах, в том числе на путях движения предусмотрена высота дверных порогов не более 0,015 м;

- на лестничных маршах установлены поручни, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 51261-2022;

- входные двери главного входа на объект имеют стеклянную вставку, на которую нанесена яркая контрастная маркировка на одном уровне;

- на эвакуационных выходах здания сооружены пандусы;

- колледж располагает нестационарным подъемным механизмом, который может быть использован при необходимости;

- устройства открывания дверей, в том числе эвакуационных выходов соответствуют требованиям ГОСТ 31471-2021;

- перед въездом на территорию колледжа имеется система вызова помощи;

- в здании обустроено санитарное помещение для инвалидов и маломобильных групп населения; все санитарные узлы для обучающихся приведены в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.4.1251-03: п.3.9; В санитарном помещении имеется кнопка вызова сотрудника;

- для повышения безопасности на лестничных пролетах и лестничных маршах наклеены светоотражающие желтые ленты для ступеней;

- контрастная маркировка, нанесенная на двери, ступени, пол и прочее позволяет слабовидящим людям получать информацию о наличии препятствий;

- для обучающихся обеспечен бесперебойный питьевой режим.

Также в целях реализации права каждого человека на получение образования в соответствии со ст. 5 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в колледже созданы необходимые условия для получения общедоступного и бесплатного образования инвалидами и маломобильными группами населения:

- оказывается необходимая помощь работниками образовательной организации в обеспечении доступа в здание;

- при поступлении в колледж ведется консультирование по вопросам выбора специальности при имеющейся нозологии;

- прием в колледж производится на общих основаниях с учетом среднего балла аттестата абитуриента.

В колледже создана эффективная система психолого-педагогической и социальной поддержки обучающихся, направленная на адаптацию к образовательной среде, формирование благоприятного психологического климата и оказание помощи в решении личных проблем. Ключевую роль в этом процессе играет Центр психолого-педагогической и социальной поддержки, укомплектованный квалифицированными специалистами: методистом по социальной работе, двумя педагогами-психологами и двумя социальными педагогами, а также тьютором.

Ключевые направления работы Центра:

- Адаптация и поддержка обучающихся: специалисты Центра оказывают помощь в адаптации первокурсников к образовательному пространству колледжа, проводя индивидуальные консультации и групповые занятия.

- Психологический климат: центр активно работает над формированием благоприятного психологического климата в учебных группах, проводя тренинги и мероприятия, направленные на сплочение коллектива и развитие навыков эффективного общения.

- Работа с родителями: специалисты Центра осуществляют взаимодействие с родителями обучающихся, оказывая профессиональную помощь в вопросах воспитания и в решении возникающих проблем, что способствует созданию единого образовательного пространства «колледж-семья».

Создание доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

Колледж уделяет особое внимание созданию условий для успешного обучения и развития студентов с ОВЗ.

- Доступность информационных ресурсов: официальный сайт колледжа адаптирован для лиц с нарушением зрения (в том числе слабовидящих) в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52872-2019, обеспечивая доступность веб-контента и веб-сервисов по международному стандарту WCAG.

- Нормативно-правовое обеспечение: локальные нормативно-правовые акты колледжа гарантируют реализацию права студентов с ОВЗ на обучение, учитывая их индивидуальные потребности и возможности.

- Участие в конкурсах профессионального мастерства: студенты с инвалидностью, демонстрирующие высокие академические успехи, принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс», что способствует их профессиональной самореализации и повышению конкурентоспособности на рынке труда.

- Творческая и социальная активность: студенты с инвалидностью активно участвуют в творческой жизни колледжа, занимаясь в «Арт-клубе», а также вовлечены в волонтерское движение, способствуя их социальной адаптации и интеграции в общество.

- Приоритетное обеспечение жильем: детям-инвалидам и маломобильным группам населения предоставляется первоочередное бесплатное проживание в общежитии колледжа.

- Сопровождение в общежитии: за студентом-инвалидом, проживающим в общежитии, закрепляется воспитатель, оказывающий помощь в организации быта, создавая комфортные и безопасные условия проживания.

Материальная поддержка обучающихся:

- Социальная стипендия: в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении студентов» студенты с инвалидностью получают государственную социальную стипендию, обеспечивающую им дополнительную материальную поддержку.

- Материальная помощь на лечение: согласно локальному акту «Положение об оказании материальной поддержки студентов», при необходимости студентам с инвалидностью может быть оказана материальная помощь на лечение, что является важным элементом социальной защиты.

Сотрудники Центра психолого-педагогической и социальной поддержки (методист по СР, 2 педагога-психолога и 2 социальных педагога) оказывают помощь в адаптации к образовательному пространству колледжа, помогают сформировать благоприятный психологический климат в учебной группе, проводят индивидуальные консультации, направленные на решение личных проблем.

Специалистами Центра проводится работа с родителями обучающихся, направленная на оказание профессиональной помощи в вопросах воспитания и в решении возникающих проблем;

Проведена адаптация официального сайта организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (в том числе слабовидящих) с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG) в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52872-2019.

Локальные нормативно-правовые акты колледжа предусматривают реализацию права студентами данной категории на обучение.

Студенты – инвалиды, показавшие высокие результаты в процессе обучения принимают участие в конкурсе профессионально мастерства «Абилимпикс».

Студенты – инвалиды, проявившие творческие способности занимаются в «Арт-клубе», принимают участие в волонтерском движении.

Детям–инвалидам и маломобильным группам населения предоставляется первоочередное бесплатное проживание в общежитии колледжа. За студентом-инвалидом, проживающим в общежитии закрепляется воспитатель с целью оказания помощи в организации быта.

На основании «Положения о стипендиальном обеспечении студентов» студенты-инвалиды получают государственную социальную стипендию.

В соответствии с распоряжением Правительства АО от 30.11.2015 №532-Пр «Об отдельных мероприятиях по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых в них услуг» и на основании паспорта доступности образовательного учреждения, принято управленческое решение по улучшению доступности, безопасности и комфорта инвалидов и маломобильных групп населения к 2025 году, в рамках которого были реализованы следующие шаги:

1. Установлено визуально-акустического табло.

2. Дооборудована санитарно-гигиеническая комната для людей с инвалидностью и других маломобильных групп населения.

В 2025 году 379 студента ГБПОУ АО «АГПК» приняло участие в процедуре государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена по следующим специальностям/профессиям: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 22.02.06 Сварочное производство, 26.02.02 Судостроение, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.07 Банковское дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 54.01.20 Графический дизайнер, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В рамках государственной итоговой аттестации 125 выпускников сдали базовый уровень демонстрационного экзамена, 254 выпускников - профильный уровень демонстрационного экзамена.

В рамках организации проведения демонстрационного экзамена была проведена процедура обследования 30 центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по направлениям специальностей/ профессий.

Задания для экзамена были разработаны единые по всей стране. Оценку проводили представители работодателей, то есть независимые эксперты, или преподаватели других образовательных учреждений. Влияние преподавателей и мастеров колледжа на оценку было полностью исключено. За ходом демонстрационного экзамена можно было следить в онлайн-режиме с помощью сети интернет через канал Rutube.

Выпускники, прошедшие демонстрационный экзамен, после проведения экзамена внесены в общероссийскую информационную базу оператора демонстрационного экзамена ФГБОУ ДПО

«Институт развития профессионального образования» и получают электронный паспорт профессий/специальностей (ДЭ) - Цифровой паспорт компетенций (ЦПК).

Таблица 16 - Результат аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам, 2025

Наименование специальности/профессии	Результаты сдачи ДЭ по ПМ					Результаты сдачи ДЭ в структуре ГИА					Удельный вес численности выпускников, обучающихся по ОП СПО, прошедших ГИА с использованием ДЭ, получивших оценку «хорошо» и «отлично»
	2	3	4	5	Средний балл	2	3	4	5	Средний балл	
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	0	0	0	20	5	0	0	0	20	5	100%
22.02.06 Сварочное производство	0	0	6	15	4,71	0	0	13	23	4,64	100%
26.02.02 Судостроение	0	0	0	17	5	0	0	0	17	5	100%
18.02.09 Переработка нефти и газ	0	3	16	19	4,42	-	-	-	-	-	100%
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	0	0	23	17	4,43	-	-	-	-	-	-
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	0	0	5	8	4,38	-	-	-	-	-	-
43.02.14 Гостиничное дело	-	-	-	-	-	0	0	6	10	4,63	100%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	-	-	-	-	-	0	0	11	10	4,48	100%
43.02.16 Туризм и гостеприимство	0	15	71	53	4,27	0	0	0	17	5	100%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0	0	9	53	4,85	0	0	9	37	4,8	100%
38.02.07 Банковское дело	-	-	-	-	-	0	0	4	10	4,71	100%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	9	16	4	3,77	0	0	4	15	4,79	100%
54.01.20 Графический дизайнер	0	5	17	21	4,37	0	6	20	21	4,32	87%
09.02.07 Информационные системы и программирование	0	0	14	27	4,66	0	0	25	22	4,47	100%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	-	-	-	-	0	6	7	3	3,81	63%
Всего	1	32	177	254	4,53	0	12	99	205	4,63	
Лиманский филиал «АГПК»											
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	-	-	-	0	0	5	6	4,45	100%
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	0	8	15	4	3,85	-	-	-	-	-	-
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	-	-	-	-	-	0	4	7	7	4,17	78%
Всего	0	8	15	4	3,85	0	4	12	13	4,31	
Харабалинский филиал «АГПК»											
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	-	-	-	0	1	2	5	4,5	88%

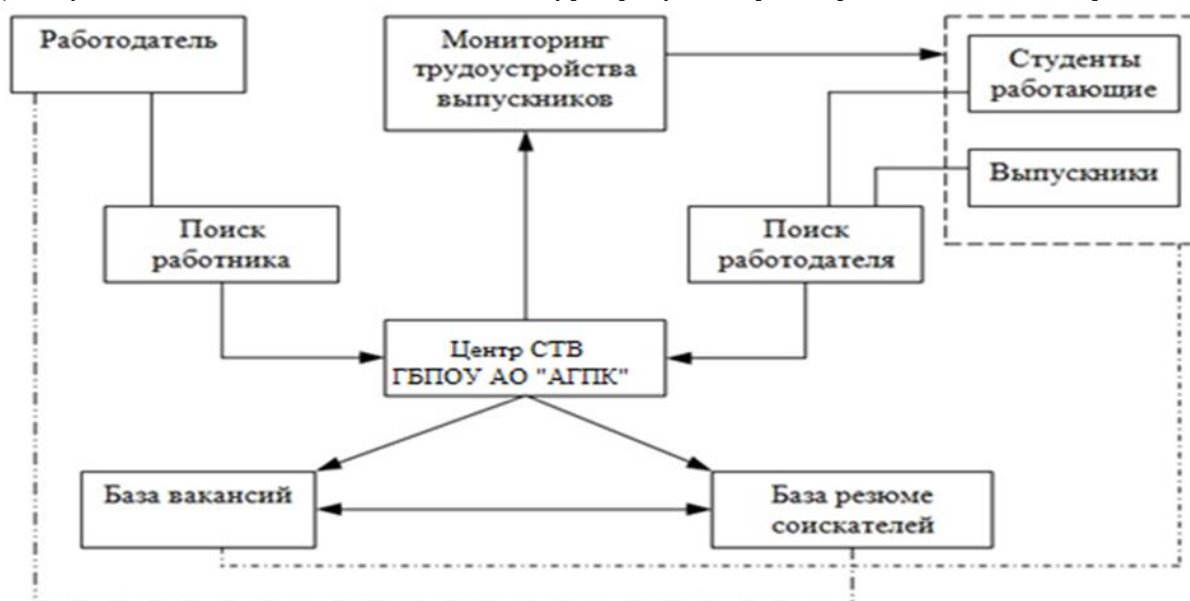
Всего	-	-	-	-	-	0	1	2	5	4,5	
Володарский филиал «АГПК»											
43.02.14 Гостиничное дело	-	-	-	-	-	0	0	7	7	4,5	100%
Всего	-	-	-	-	-	0	0	7	7	4,5	
Итого	1	40	192	258	4,44	0	17	120	230	4,58	

1.6 Оценка востребованности выпускников

Востребованность и трудоустройство выпускников СПО это один из важнейших индикаторов эффективности и результативности деятельности организации по образовательным программам среднего профессионального образования.

На сегодняшний день одним из важных показателей эффективности работы ПОО является доля трудоустройства выпускников профессиональной образовательной организации по полученной профессии/ специальности.

Для организации содействия трудоустройству, профессиональному росту выпускников, укреплению авторитета и имиджа образовательной организации, повышению его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, в колледже функционирует Центр карьеры (центр содействия занятости и трудоустройству студентов и выпускников колледжа)



Центром карьеры ежегодно проводится мониторинг трудоустройства и других форматов занятости выпускников колледжа в течении года после выпуска.

Результаты приведены в таблицах:

Таблица 17 – Доля выпускников по формам занятости окончивших обучение в ГБПОУ АО «АГПК» в 2025 году, от общего количества выпускников 2025 года

Доля занятых выпускников, окончивших обучение в 2025 году от общего количества выпускников 2025 года	Из них по виду занятости						
	Проходят службу в рядах ВС РФ	Трудоустроились по специальности	Трудоустроились не по специальности	Продолжили или обучение	Занимаются предпринимательской деятельностью	Самозанятые	Находятся в декретном отпуске
100%	28,5%	30,8%	26,5%	9,9%	0,8%	1,4%	2,6%

Центром карьеры ежегодно проводится анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования, цель которого – выяснить, сколько молодых специалистов уже трудоустроено, сколько планирует заниматься трудоустройством после получения диплома, какие сложности предвидят выпускники при поиске работы, нуждаются ли в помощи; удовлетворены ли выпускники полученной в колледже подготовкой и в целом специальностью.

Таблица 18 - Форматы занятости выпускников ГБПОУ АО «АГПК» в 2025 уч. в течение года после окончания обучения по специальностям/профессиям

Код специальности	Специальность	Количество выпускников в 2025 году	Проходят службу в рядах ВС РФ	Трудоустроились по специальности	Трудоустроились не по специальности	Продолжили обучение	Занимаются предпринимательской деятельностью	Самозанятые	Находятся в декретном отпуске
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	87	17	31	21	14	1	1	2
40.02.03	Право и судебное администрирование	19	3	10	4	2	-	-	-
38.02.07	Банковское дело	14	-	5	5	2	-	-	2
54.01.20	Графический дизайнер	56	11	18	13	8	-	1	5
09.02.07	Информационные системы и программирование	47	20	9	6	6	-	5	1
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	16	6	5	3	1	1	-	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	19	2	7	2	6	-	-	2
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	65	8	27	18	8	1	-	3
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	21	-	5	15	-	1	-	-
43.02.16	Туризм и гостеприимство	17	1	5	9	2	-	-	-
43.02.14	Гостиничное дело	30	-	10	16	3	1	-	-
22.02.06	Сварочное производство	36	18	9	8	1	-	-	-
20.02.01	«Рациональное использование природоохозяйственных комплексов»	17	1	5	7	2	-	-	2
21.02.01	"Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений"	94	57	15	18	2	-	2	-

21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	39	14	15	7	3	-	-	-
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	20	5	5	8	2	-	-	-
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	17	7	5	5	-	-	-	-
26.02.02	Судостроение	17	7	5	4	1	-	-	-
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18	7	8	2	1	-	-	-
ВСЕГО		649	184	199	171	64	5	9	17

Центр карьеры играет ключевую роль в создании эффективной системы поддержки студентов и выпускников, помогая им строить успешную профессиональную траекторию, которая соответствует требованиям современного рынка труда, том числе стандартам программы «Профессионалитет». В рамках своей деятельности Центр Карьеры проводит комплекс мероприятий, включая профессиональное консультирование, проведение тренингов и мастер-классов по развитию востребованных навыков, а также помощь в составлении резюме и подготовке к собеседованиям.

В 2025 году Центром карьеры колледжа был реализован комплекс мер по снижению риска трудоустройства выпускников, включающий следующие направления:

- формирование экспертного сообщества из числа представителей работодателей;
- участие в областных, городских выставках, ярмарках вакансий, днях открытых дверей, организованных Агентством по занятости населения Астраханской области, профессиональными образовательными организациями высшего образования, Центрами и службами содействия трудоустройству выпускников, предприятиями;
- заключение соглашений с предприятиями, организациями и профессиональными образовательными организациями высшего образования о сотрудничестве в области стажировок, практического обучения, тренингов, мастер-классов для студентов колледжа;
- привлечение специалистов и проведение мероприятий, направленных на консультирование студентов, изъявивших желание выйти на самозанятость, по вопросам видов деятельности, оформления самозанятости, включая вопросы по регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей, налогообложения и т.д.;
- привлечение специалистов ВУЗов к образовательному процессу в колледже, к руководству дипломными проектами и исследовательскими работами;
- организация и проведение совместных мероприятий с представителями ГКУ АО «ЦЗН АО» и работодателями для выявления потребности в кадрах и наличия вакантных мест по профессиональным направлениям обучения выпускников колледжа.

За 2025 год подписаны соглашения о взаимодействии и сотрудничестве со следующими организациями:

- ГКУ «Центр занятости населения Астраханской области»;
- АНО «Кастийское бюро развития квалификаций»;
- ООО «Контраст Густо»;

- ООО «Метро Кэш энд Керри»;
- ООО «Котики»;
- ООО «Мейджик Транс Астрахань»;
- ООО «РГС Астрахань»;
- ООО «Тучкофф»;
- ООО «КонсалтингГрупп»;
- ИП Козина И.В.;
- ИП Бециева М.В.

В 2025 году с целью повышения мотивации к ведению профессиональной деятельности, популяризации различных форматов занятости и освоения современных технологий трудоустройства, студенты и выпускники колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

- экскурсия на судостроительный завод «Звездочка»;
- экскурсия в гипермаркет «Лента»;
- экскурсия в музей Газпрома;
- экскурсия на Астраханский тепловозремонтный завод;
- экскурсия в отель «Азимут»;
- экскурсия в ООО СК «Стройтехпром»;
- экскурсия на РЖД «Центр грузоперевозок»;
- экскурсия в Центр лабораторного анализа и технических измерений (ЦЛАТИ);
- экскурсия в Областную ветеринарную лабораторию;
- экскурсия в Астраханское отделение «Почта Банк»;
- экскурсия в Астраханское отделение «Сбербанк»;
- участие в тренингах для успешного трудоустройства профконсультантами-психологами ЦЗН г. Астрахань;
- участие в мероприятиях 16-й Региональной кадровой недели Кадрового агентства "Елисей»;
- участие в мероприятиях фестиваля «Про Выбор Профессии» в молодежном центре «Коса»;
- участие в работе Школы проектных лидеров, организованной в Молодежном центре «Коса»;
- участие в мастер-классе «Карьерный старт: как без опыта устроиться на крутую работу. Резюме и собеседование»;
- участие в семинаре «Как на самом деле все успевать?», проводимого кадровым агентством «Елисей»;
- участие в панельной дискуссии на тему «Подготовка кадров: вызов и возможности» в молодежном центре «Коса»;
- участие в тренинг в рамках проекта «Мастерская профессиональной практики» в молодежном центре «Коса»;
- участие в лекции «Психология карьеры. Как справиться с неопределённостью, развивать устойчивость и адаптироваться на рынке труда», проводимым обществом «Знание» в молодежном центре «Коса»;
- участие студентов в ярмарке трудоустройства, прошедшей в Молодёжном центре «Коса» в рамках официального визита министра труда и социальной защиты Российской Федерации Антона Олеговича Котякова;
- участие студентов в ярмарке вакансий от работодателей Приморского края;
- участие в карьерном семинаре для студентов выпускных групп совместно со специалистами Центра «Мой бизнес»;
- участие в онлайн-лекции от Управления ФСБ России по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области о поступлении в высшие военные училища;

- участие в профориентационной встречи со специалистами Саратовской государственной юридической академии, Астраханского государственного университета, Южного федерального университета, Астраханского государственного технического университета;
- участие в профориентационной встречи с HR-руководителем сети ресторанов Am House;
- участие в профориентационной встречи с HR-руководителем ООО «Бест Софт»;
- участие в профориентационной встречи с ИП Бациевой М.В.;
- участие в профориентационной встречи с представителями компании «Ростелеком»;
- участие в профориентационной встречи ФКУ УК УФСИН России по Астраханской области;
- участие в профориентационной встречи со специалистом Ярославского высшего военного училища;
- участие в профориентационной встречи с представителем компании ООО «СтройПласт-Юг» (г. Ставрополь);
- участие в профориентационной встречи с представителем нефтяной компании ООО «БИНГ».

Для обеспечения высокого качества подготовки выпускников и повышения конкурентоспособности образовательных услуг, Центр карьеры колледжа ежегодно собирает обратную связь от работодателей. Регулярный опрос позволяет получить объективную оценку уровня компетенций выпускников и выявить направления для дальнейшего развития.

К участию в опросе приглашаются представители организаций, чья профессиональная деятельность тесно связана с направлениями подготовки специалистов в колледже. Особое внимание уделяется работодателям, активно участвующим в формировании и совершенствовании образовательных программ СПО.

Результаты анкетирования размещаются на официальном сайте колледжа по ссылке https://aspc-edu.ru/tsstv/Documents/_2025/Результаты%20опроса%20работодателей%20АГПК%20по%20анкетам%20за%202024-2025.pdf и доступны всем участникам образовательного процесса.

С 2025г по поручению Президента РФ по приоритетным направлениям обучения в соответствии с федеральным проектом «Профессионалитет» составляются рейтинги образовательных организаций по уровню трудоустройства выпускников (Постановление Правительства Российской Федерации от 15.05.2025 № 651 «О формировании и публикации национальных рейтингов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций»).

Подготовка и публикация рейтингов – одно из мероприятий национального проекта «Кадры». Рейтинги показывают востребованность выпускников конкретного вуза или колледжа по сравнению с выпускниками других образовательных организаций, обучающихся по этому же направлению.

Национальные рейтинги трудоустройства выпускников — 2026

Среднее профессиональное образование.

Туризм и сфера услуг.

Отрасль включает в себя в том числе следующие направления: право и организация социального обеспечения; повар, кондитер; технология продукции общественного питания; экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); коммерция (по отраслям).

Образовательные организации с численностью выпускников выше медианного значения

Место в рейтинге	Образовательная организация	Регион образовательной организации	Итоговый
1	Колледж Министерства иностранных дел Российской Федерации	г. Москва	1,64

2	Ноябрьский колледж профессиональных технологий	Ямало-Ненецкий автономный округ	1,46
3	Ямальский многопрофильный колледж	Ямало-Ненецкий автономный округ	1,43
4	Колледж "Подмосковье"	Московская область	1,38
5	Донской банковский колледж	Ростовская область	1,33
5	Профессиональный колледж "Московия"	Московская область	1,33
6	Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента №23 (г. Москва)	г. Москва	1,30
6	Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова	Республика Татарстан (Татарстан)	1,30
7	Российский университет кооперации	Московская область	1,29
8	Российский государственный университет туризма и сервиса	Московская область	1,27
8	Финансово-экономический колледж им. И.И. Фадеева	Республика Саха (Якутия)	1,27
9	Московский государственный университет спорта и туризма	г. Москва	1,25
9	Первый Московский образовательный комплекс	г. Москва	1,25
9	Экономико-технологический колледж №22	г. Москва	1,25
10	Няганский технологический колледж	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	1,24
11	Нижекамский многопрофильный колледж	Республика Татарстан	1,23
12	Колледж сферы услуг №3 (г. Москва)	г. Москва	1,22
12	Московский образовательный комплекс им. Виктора Талалихина	г. Москва	1,22
12	Московский технологический колледж питания (филиал Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова)	г. Москва	1,22
12	Пищевой колледж №33	г. Москва	1,22
13	Колледж сферы услуг №32	г. Москва	1,21
13	Красногорский колледж	Московская область	1,21
14	Донской политехнический колледж	Тульская область	1,19
15	Вельский индустриально-экономический колледж	Архангельская область	1,17
15	Московский образовательный комплекс ЗАПАД	г. Москва	1,17
16	Академия труда и социальных отношений	г. Москва	1,15
16	Российский государственный гуманитарный университет	г. Москва	1,15
16	Тверской торгово-экономический колледж	Тверская область	1,15
16	Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса	Тульская область	1,15
17	Колледж "Красносельский"	г. Санкт-Петербург	1,14
17	Уфимский колледж отраслевых технологий	Республика Башкортостан	1,14
18	Арзамасский техникум строительства и предпринимательства	Нижегородская область	1,13
18	Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса	Хабаровский край	1,13
18	Российская международная академия туризма	Московская область	1,13
19	Владивостокский государственный университет	Приморский край	1,12
19	Колледж сферы услуг №10	г. Москва	1,12
19	Колледж туризма и гостиничного сервиса	г. Санкт-Петербург	1,12
19	Новороссийский профессиональный техникум	Краснодарский край	1,12
19	Рязанский технологический колледж	Рязанская область	1,12
19	Хабаровский торгово-экономический техникум	Хабаровский край	1,12
20	Архангельский политехнический техникум	Архангельская область	1,11
20	Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ"	Новосибирская область	1,11
20	Печорский промышленно-экономический техникум	Республика Коми	1,11
20	Профессиональный колледж г. Новокузнецка	Кемеровская область - Кузбасс	1,11
20	Российская академия народного хозяйства и	Орловская область	1,11

	государственной службы при Президенте РФ (Среднерусский институт управления)		
20	Саранский политехнический техникум	Республика Мордовия	1,11
21	Воронежский государственный университет	Воронежская область	1,10
21	Калужский колледж экономики и технологий	Калужская область	1,10
21	Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса	Свердловская область	1,10
21	Московский финансово-промышленный университет "Синергия"	г. Москва	1,10
21	Набережночелнинский технологический техникум	Республика Татарстан	1,10
21	Новосибирский торгово-экономический колледж	Новосибирская область	1,10
22	Екатеринбургский техникум химического машиностроения	Свердловская область	1,09
23	Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза	Владимирская область	1,08
23	Владимирский экономико-технологический колледж	Владимирская область	1,08
23	Донской государственный технический университет (Институт сферы обслуживания и предпринимательства в г. Шахты)	Ростовская область	1,08
23	Интерколледж	г. Москва	1,08
23	Режевской политехникум	Свердловская область	1,08
23	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (Воронежский филиал)	Воронежская область	1,08
23	Торгово-технологический колледж (г. Йошкар-Ола)	Республика Марий Эл	1,08
23	Ярославский торгово-экономический колледж	Ярославская область	1,08
24	Архангельский торгово-экономический колледж	Архангельская область	1,07
24	Новокузнецкий торгово-экономический техникум	Кемеровская область - Кузбасс	1,07
24	Сортавальский колледж	Республика Карелия	1,07
24	Уфимский финансово-экономический колледж (филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации)	Республика Башкортостан	1,07
24	Ярославский колледж индустрии питания	Ярославская область	1,07
25	Нижегородский экономико-технологический колледж	Нижегородская область	1,06
25	Тверской колледж сервиса и туризма	Тверская область	1,06
26	Братский профессиональный техникум	Иркутская область	1,05
26	Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса	Свердловская область	1,05
26	Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза	Удмуртская Республика	1,05
26	Ижевский торгово-экономический техникум	Удмуртская Республика	1,05
26	Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова	Республика Татарстан (Татарстан)	1,05
26	Мурманский технологический колледж сервиса	Мурманская область	1,05
26	Орловский техникум агробизнеса и сервиса	Орловская область	1,05
27	Колледж технологии и предпринимательства	Республика Карелия	1,04
27	Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева	Тамбовская область	1,04
27	Сибирский университет потребительской кооперации	Новосибирская область	1,04
27	Ульяновский техникум питания и торговли	Ульяновская область	1,04
28	Байкальский государственный университет (Читинский институт)	Забайкальский край	1,03
28	Екатеринбургский торгово-экономический техникум	Свердловская область	1,03
28	Колледж кулинарного мастерства	г. Санкт-Петербург	1,03
29	Курский государственный политехнический колледж	Курская область	1,02
30	Красноярский техникум социальных технологий	Красноярский край	1,01
30	Уфимский торгово-экономический колледж	Республика Башкортостан	1,01
30	Якутский технологический техникум сервиса и	Республика Саха (Якутия)	1,01

	Ю.А. Готовцева		
31	Астраханский государственный политехнический колледж	Астраханская область	1,00
31	Великоустюгский многопрофильный колледж	Вологодская область	1,00
31	Казанский торгово-экономический техникум	Республика Татарстан	1,00
31	Международный колледж сервиса (г. Казань)	Республика Татарстан	1,00
31	Российский университет кооперации (Казанский кооперативный институт)	Республика Татарстан (Татарстан)	1,00
31	Сыктывкарский торгово-экономический колледж	Республика Коми	1,00
31	Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли	Челябинская область	1,00
31	Череповецкий многопрофильный колледж	Вологодская область	1,00
32	Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли	Волгоградская область	0,99
...63			

Рейтинги показывают востребованность выпускников конкретного вуза или колледжа по сравнению с выпускниками других образовательных организаций, обучающихся по этому же направлению.

На показатели первого года после выпуска в значительной мере влияют жизненные события: переезд в другой регион, служба в армии и другие ситуации. На второй год, как правило, формируется более устойчивый и показательный уровень трудоустройства, на основании которого формируются Национальные рейтинги по трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, которые рассчитываются на основе сведений Рособнадзора о выпускниках очной формы обучения, данных по уровню их трудоустройства на второй год после завершения обучения и медианной заработной платы за этот период.

Рейтинги по среднему профессиональному образованию (извлечение по Астраханской области)

Образовательные организации с численностью выпускников больше медианного значения			
рейтинг	ОО	балл	отрасль
2	Волжский государственный университет водного транспорта (Каспийский институт морского и речного транспорта им. Ф.М. Апраксина) Астраханская область	1.51	Транспортная отрасль Отрасль включает в себя в том числе следующие направления: техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; организация перевозок и управление на транспорте (по видам); техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; судовождение
11	Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж (филиал Астраханского государственного технического университета) Астраханская область	1.23	
51	Астраханский автомобильно-дорожный колледж Астраханская область	0.76	
23	Астраханский колледж вычислительной техники Астраханская область	1.06	Информационные технологии Отрасль включает в себя в том числе следующие направления: право и организация социального обеспечения; экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); информационные системы и программирование; программирование в компьютерных системах; банковское дело
34 из 67	Астраханский государственный политехнический колледж	0.99	Туризм и сфера услуг Отрасль включает в себя в том числе следующие направления: право и организация социального обеспечения;

			повар, кондитер; технология продукции общественного питания; экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); коммерция (по отраслям)
37	Астраханский государственный технический университет Астраханская область	0.96	Правоохранительная сфера и управление Отрасль включает в себя в том числе следующие направления: право и организация социального обеспечения; правоохранительная деятельность; экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); банковское дело; право и судебное администрирование
43	Астраханский кооперативный техникум экономики и права Астраханская область	0.90	экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); банковское дело; право и судебное администрирование
40	Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева Астраханская область	0.95	Сельское хозяйство Отрасль включает в себя в том числе следующие направления: механизация сельского хозяйства; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); ветеринария; повар, кондитер
48	Камызякский сельскохозяйственный колледж Астраханская область	0.87	экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); ветеринария; повар, кондитер
60	Астраханский агротехнический техникум Астраханская область	0.74	экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); ветеринария; повар, кондитер
55	Астраханский государственный колледж профессиональных технологий Астраханская область	0.69	Машиностроение Отрасль включает в себя в том числе следующие направления: сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); технология машиностроения; право и организация социального обеспечения; техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Образовательные организации с численностью выпускников меньше медианного значения			
рейт инг	ОО	балл	отрасль
35	Черноярский губернский колледж Астраханская область	1.01	Сельское хозяйство Отрасль включает в себя в том числе следующие направления: механизация сельского хозяйства; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); ветеринария; повар, кондитер
38	Астраханский губернский техникум Астраханская область	0.83	Информационные технологии Отрасль включает в себя в том числе следующие направления: право и организация социального обеспечения; экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); информационные системы и программирование; программирование в компьютерных системах; банковское дело
43	Международный юридический институт (Астраханский филиал) Астраханская область	0.91	Правоохранительная сфера и управление Отрасль включает в себя в том числе следующие направления: право и организация социального обеспечения; правоохранительная деятельность; экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); банковское дело; право и судебное администрирование
47	Астраханское художественное училище им. П.А. Власова Астраханская область	0.96	Искусство и креативная индустрия Отрасль включает в себя в том числе следующие направления: инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

			дизайн (по отраслям); народное художественное творчество (по видам); социально-культурная деятельность (по видам); живопись (по видам)
51	Астраханский технологический техникум Астраханская область	0.85	Туризм и сфера услуг Отрасль включает в себя в том числе следующие направления: право и организация социального обеспечения; повар, кондитер; технология продукции общественного питания; экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); коммерция (по отраслям)

Центр карьеры колледжа осуществляет комплексную работу по трудоустройству и профессиональному закреплению студентов и выпускников, налаживает взаимодействие с предприятиями оборонно-промышленного комплекса (ОПК) Астраханской области и других регионов, обеспечивая выпускников профильных и смежных специальностей штатным трудоустройством. В рамках этой деятельности осуществляется информирование о существующих вакансиях и подбор квалифицированных кадров по запросам работодателей.

Для эффективного функционирования Центра карьеры проводится систематический сбор и статистическая обработка данных о состоянии рынка труда. На основе полученной информации формируется актуальный банк вакансий и реестр выпускников текущего года.

Вся актуальная информация оперативно размещается на официальном сайте организации в разделе "Центр содействия трудоустройству" <https://aspc-edu.ru/tsstv/tsstv.php> и транслируется через мессенджеры.

Структура подготовки специалистов в колледже полностью соответствует лицензионным требованиям образовательной деятельности, учитывает запросы социальных партнеров и обеспечивает высокую востребованность выпускников на рынке труда, способствуя их дальнейшему трудоустройству и карьерному развитию.

1.7 Оценка качества кадрового состава

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение педагогов профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов, востребованных на рынке труда.

Количественный состав работников согласно штатному расписанию по состоянию на 01.01.2026г. представлен в таблице 19.

Таблица 19 - Количественный состав работников ГБПОУ АО «АГПК» на 01.01.26

Категория работников согласно штатному расписанию	Количество работников	
	штатных	внештатных
Руководящие работники	15	
Педагогические работники	205	
- всего, из них:		
- преподаватели	182	
- прочие работники	23	
Внешние совместители	-	42
Учебно-вспомогательный персонал	10	
Обслуживающий персонал	83	
итого	313	42

Высшую категорию имеют 57 преподавателей, 1 категорию – 11. Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам составляет 100%. Укомплектование кадрами было обеспечено, в том числе 48 преподавателями-совместителями из числа работников (руководителей, заместителей руководителей, начальников отделов и подразделений, ведущих специалистов) профильных организаций и учреждений. Необходимые условия для качественного обучения в 2025 году создавали высококвалифицированные педагогические кадры:

- 7 кандидатов наук;
- 5 имею звание «Заслуженный учитель РФ»;
- 5 – «Почетный работник СПО РФ»;
- 1 – «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;
- 3 – «Почетный работник общего образования РФ»;
- 2 – «Почетный работник сферы образования РФ»;
- 2 – «Отличник народного просвещения»;
- 1 – «Отличник образования».

По итогам 2025 года из 205 педагогических работников организации 199 соответствуют квалификационным требованиям. Обучение работников по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» в 2025 году обучалось 43 человека.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. Повышение квалификационного уровня преподавателей осуществлялось посредством разнообразных направлений методической деятельности в колледже.

Результаты повышения квалификации педагогов по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года (по образовательным программам среднего общего образования) представлены в таблице 20.

Таблица 20 - Повышение квалификации педагогов по профилю преподаваемой деятельности за 3 последних года

ФИО	Вид документа, кол-во часов	Наименование курса/программы	Срок обучения	Учреждение
Отделение сервисных технологий и дизайна				
Александрова Светлана Александровна	Удостоверение о повышении квалификации, 72 ч.	«Учитель информатики, методика обучения школьников программированию (на примере программы «Основы Python» Программирование алгоритмов машинного обучения)	2023	ООО «МЭО»
	Удостоверение о повышении квалификации, 16 ч.	«Яндекс учебник»	2024	ООО «Яндекс учебник»
Ардюков Владимир Евгеньевич	Профессиональная переподготовка, 256ч	«Педагогика и образование»	2025	ГБПОУ АО «АПК»
Ашралиева Динара Дамировна	Профессиональная переподготовка, 256ч	«Педагогика и образование»	2025	ГБПОУ АО «АПК»
Галиева Алина Рашидовна	Удостоверение о повышении квалификации, 48ч.	«Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы»	2024	АНО ДПО "Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки"
Гусева Марина Ивановна	Удостоверение о повышении квалификации, 48 ч.	«Новые требования к заполнению диплома о СПО и приложения к нему, к выдаче диплома с отличием, дубликата диплома»	2023	АНО ДПО "Многопрофильный инновационный центр"
Руденская Оксана	Удостоверение о	«Руководство и лидерство»	2023	ООО «Межрегиональный

Владимировна	повышении квалификации, 44ч			учебный центр»
	Удостоверение о повышении квалификации, 40ч	«Пожарная безопасность для руководителей, лиц, назначенных руководителем организации, ответственными за обеспечение пожарной безопасности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности и пожароопасности»	2025	ЧУ ДПО "Учебный центр "АСОТ"
Клубкова Наиля Файзрахмановна	Удостоверение о повышении квалификации, 16ч.	«Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности»	2024	ООО «Школа Бизнеса»
Даютова Любовь Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч.	«Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования»	2024	«Всероссийский детский центр «Смена»
	Профессиональная переподготовка, 256ч	«Педагогика и образование»	2025	ГБПОУ АО «АГПК»
	Диплом	«Документоведение»	2025	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"
	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч.	«Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	2025	ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»
Тажгалиева Айгуль Амангельдыевна	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч.	«Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования»	2024	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»»
	Удостоверение о повышении квалификации, 16ч.	«Современные педагогические технологии формирования финансовой грамотности»	2024	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»
	Удостоверение о повышении квалификации 36ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Математика)	2023	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»
	Удостоверение о	«Методические особенности	2024	ГАОУ АО ДПО «Институт

	повышении квалификации, 24ч.	формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО»		развития образования»
	Удостоверение о повышении квалификации 144ч.	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно – методических материалов 2023»	2023	квалификации ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования»
	Удостоверение о повышении квалификации 144ч.	«ФООП и ФГОС: Методика и практика преподавания математики в современной школе2023/24»	2023	ООО «Агентство по современному образованию и науке»
	Удостоверение о повышении квалификации 36ч.	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Математика)
Дюжакова Екатерина Анатольевна	Профессиональная переподготовка, 256ч	«Педагогика и образование»	2025	ГБПОУ АО «АГПК»
Дорофеева Виктория Юрьевна	Профессиональная переподготовка, 256ч	«Педагогика и образование»	2025	ГБПОУ АО «АГПК»
Макарова Наталья Викторовна	Удостоверение о повышении квалификации, 16ч.	«Способы профессионализации содержания общепрофессиональной дисциплины в разрезе УГПС»	2023	БУ ВО «Сургутский государственный университет»
	Удостоверение о повышении квалификации, 144ч.	Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО»	2023	ООО «Инфоурок»
	Удостоверение о повышении квалификации, 108ч.	«Современные педтехнологии в деятельности учителя»	2023	ООО «Инфоурок»
Зайнутдинова Диляра Растямовна	Профессиональная переподготовка, 256ч	«Педагогика и образование»	2025	ГБПОУ АО «АГПК»
Суханбердиева Нейля Рафиковна	Удостоверение о повышении квалификации, 16ч.	«Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности»	2024	ООО «Школа Бизнеса»
Шпаченко Даниил Павлович	Удостоверение о повышении квалификации	«Философия и история образования в условиях реализации ФГОС»	2025	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

Корнейченко Наталья Викторовна	Удостоверение о повышении квалификации, 16ч.	«Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности»	2024	ООО «Школа Бизнеса»
Механическое отделение				
Ерофеева Розалия Ароновна	Удостоверение о повышении квалификации, 16ч.	«Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности»	2024	ООО «Школа Бизнеса»
Сапрыкин Александр Вячеславович	Профессиональная переподготовка, 256ч	«Педагогика и образование»	2025	ГБПОУ АО «АГПК»
Юсупов Рамиль Хайруллаевич	Профессиональная переподготовка, 256ч	«Педагогика и образование»	2025	ГБПОУ АО «АГПК»
Жигульский Виктор Анатольевич	Удостоверение о повышении квалификации, 16ч.	«Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объекте защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожарности, пожароопасности»	2025	ООО "Школа Бизнеса"
Балахонова Татьяна Викторовна	Удостоверение о повышении квалификации	«Школа бизнеса "Точка Роста"»	2025	Центр профессионального роста "Перспектива"
Бориев Сергей Владимирович	Удостоверение о повышении квалификации, 36ч.	«Первая помощь в образовательной организации»	2024	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России инновации в образовании»
Максупов Гумарбек Хакимович	Профессиональная переподготовка, 256ч	«Педагогика и образование»	2025	ГБПОУ АО «АГПК»

Кусмарцева Екатерина Ивановна	Удостоверение о повышении квалификации, 36ч.	«Современные подходы к воспитанию в организациях среднего профессионального образования»	2024	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
	Удостоверение о повышении квалификации	«Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях»	2025	ФГБОУ ВО "Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева"
Линцова Ольга Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации, 18ч.	«Современные технологии в образовании: от теории к практике»	2024	ООО ЦПП «ЗоргоСфера»
Ляпина Елена Александровна	Удостоверение о повышении квалификации, 16ч.	«Инструменты наставника»	2025	ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет»
Мордовцева Камилла Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	2023	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Пропп Анна Анатольевна	Удостоверение о повышении квалификации, 108ч.	«Содержательные и методические основы преподавания курса Семейведение в образовательных организациях»	2024	Центр педагогических инициатив «Новый век»
	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч.	«Информационные технологии в нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс»	2024	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Гришанов Дмитрий Владимирович	Удостоверение о повышении квалификации, 16ч.	«Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объекте защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожарности, пожароспособности»	2025	ООО "Школа Бизнеса"
Вяткина Наталья Викторовна	Удостоверение о повышении квалификации	«Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	2025	ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»
Ярда Надежда Евгеньевна	Удостоверение о повышении квалификации, 260ч	«Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании»	2025	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"
Столярова Наталья Сергеевна	Удостоверение о повышении квалификации	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	2023	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников»

				образования Министерства просвещения РФ
	Удостоверение о повышении квалификации	«Первая помощь в образовательной организации»	2023	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума « Педагоги России
	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч	«Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»	2025	«Образовательный центр «ИТ-перемена»
Джаналиева Алтын Ринатовна	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности и различным категориям обучающихся»	2025	АНО ДПО "Межрегиональный институт образования и развития квалификации"
Ферафонтובה Оксана Александровна	Удостоверение о повышении квалификации, 72 ч.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	2024	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт образования и развития квалификаций» Краснодарский край
	Профессиональная переподготовка, 256ч	«Педагогика и образование»	2025	ГБПОУ АО «АГПК»
Бажанова Юлия Юрьевна	Удостоверение о повышении квалификации, 40ч.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия»» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	2023	ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Агульжанов Таир Анатольевич	Профессиональная переподготовка, 256ч	«Педагогика и образование»	2025	ГБПОУ АО «АГПК»
Балахонов Владимир Денисович	Удостоверение о повышении квалификации, 38ч.	«Использование современных методов ультразвукового контроля качества сварных соединений в судостроении»	2023	ГБПОУ АО «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий»
Ветлугин Вадим Владимирович	Удостоверение о повышении квалификации, 150ч.	«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	2024	Национальном центре информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»
	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч.	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Электромонтаж»	2024	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной подготовке
Шевченко Андрей Владимирович	Профессиональная переподготовка, 256ч	«Педагогика и образование»	2025	ГБПОУ АО «АГПК»
Чернышова Анна Геннадьевна	Профессиональная переподготовка, 256ч	«Педагогика и образование»	2025	ГБПОУ АО «АГПК»
Смирнова Татьяна	Удостоверение о	«Использование современных	2023	ГБПОУ АО «Астраханский

Викторовна	повышении квалификации, 38 ч	методов ультразвукового контроля качества сварных соединений в судостроении»		государственный колледж профессиональных технологий»
Соловьева Екатерина Алексеевна	Удостоверение о повышении квалификации, 108 ч	«Содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»	2023	квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»
	Удостоверение о повышении квалификации, 108 ч	«Учитель-методист: содержание, методика и специфика работы в образовательном учреждении»,	2023	квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»
	Удостоверение о повышении квалификации, 108 ч	«Работа с обучающимися с умственной отсталостью и обучающимися с ЗПР (интеллектуальными нарушениями) и задержкой психического развития в соответствии с ФГОС»	2023	квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»
Колтунова О.В.	Удостоверение о повышении квалификации, 40 часов	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия»» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	2023	ФГА ОУ ДПО

Отделение информационных технологий экономики и права

Петрищева Антонина Андреевна	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч.	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	2023	ГБПОУ АО «АГТ»
	Удостоверение о повышении квалификации, 144ч.	«Эффективные методы изучения иностранного языка»	2023	ООО «Инфоурок»
Абдуллаев Дамир Рафаэльевич	Профессиональная переподготовка, 256ч	«Педагогика и образование»	2025	ГБПОУ АО «АГПК»
Лисунова Наталья Викторовна	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	2023	АНО ДПО «Межрегиональный институт образования и развития квалификаций»
Глонина Кристина Константиновна	Удостоверение о повышении квалификации	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	2024	ГАПОУ АО "Архангельский политехнический техникум"
Синицын Евгений Дмитриевич	Профессиональная переподготовка, 256ч	«Педагогика и образование»	2025	ГБПОУ АО «АГПК»
Синельщиков Евгений Владимирович	Профессиональная переподготовка, 256ч	«Педагогика и образование»	2025	ГБПОУ АО «АГПК»
	Удостоверение о повышении квалификации, 40ч.	"Повышение квалификации Пожарная безопасность для руководителей, лиц, назначенных руководителем организации, ответственными за обеспечение пожарной безопасности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и	2025	ЧУ ДПО "Учебный центр "АСОТ"

		более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности и пожароопасности»		
Беликов Александр Николаевич	Профессиональная переподготовка, 256ч	«Педагогика и образование»	2025	ГБПОУ АО «АГПК»
Бростюк Арина Александровна	Профессиональная переподготовка, 256ч	«Педагогика и образование»	2025	ГБПОУ АО «АГПК»
Латышева Мария Сергеевна	Удостоверение о повышении квалификации, 44ч.	«Руководство и лидерство»	2024	ООО «Межрегиональный учебный центр»
Кузнецова Елена Александровна	Удостоверение о повышении квалификации, 18ч.	«Эксперт по профессионально – общественной аккредитации образовательных программ»	2023	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ»
	Удостоверение о повышении квалификации, 36ч.	«Современные подходы к воспитанию в организациях среднего профессионального образования»	2024	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
	Удостоверение о повышении квалификации, 144ч.	«Развитие управленческой команды образовательного кластера: ключевые компетенции и видение будущего»	2024	Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»
	Удостоверение о повышении квалификации	«Руководство и лидерство"»	2024	ООО «Межрегиональный учебный центр»
	Удостоверение о повышении квалификации, 40ч	«Пожарная безопасность для руководителей, лиц, назначенных руководителем организации, ответственными за обеспечение пожарной безопасности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находится 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности и пожароопасности»	2025	ЧУ ДПО "Учебный центр "АСОТ"
Корниенко Анна Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации, 40ч	"Пожарная безопасность для руководителей, лиц, назначенных руководителем организации, ответственными за обеспечение пожарной безопасности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находится 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности и пожароопасности»	2025	ЧУ ДПО "Учебный центр "АСОТ"
Гончар Наталья Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации	«Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс"»	2025	ГБПОУ АО "Астраханский губернский техникум"
Бадахов Даурен Батихулаевич	Удостоверение о повышении	«Противодействие коррупции и формирование	2024	ФГБОУ ВО "Астраханский государственный

	квалификации	антикоррупционного поведения в условиях цифровизации»		университет имени В.Н. Татищева"
Глонина Кристина Константиновна	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч	«Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	2025	ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»
Гайворонская Екатерина Алексеевна	Профессиональная переподготовка, 256ч	«Педагогика и образование»	2025	ГБПОУ АО «АГПК»
Тураева Евгения Павловна	Удостоверение о повышении квалификации, 18 ч.	«Эксперт по профессионально – общественной аккредитации образовательных программ»	2023	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»
Маленков Дмитрий Олегович	Удостоверение о повышении квалификации, 108 час	«Современные педтехнологии в деятельности учителя»,	2023	ООО Инфоурок
	Удостоверение о повышении квалификации, 144ч	«Обеспечение контроля и безопасности применения беспилотных авиационных систем»	2025	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»
Власенко Елена Павловна	Удостоверение о повышении квалификации, 36ч	«Воспитательная деятельность кураторов группы (курса) обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования»	2025	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» (ФГБОУ «МДЦ «Артек»)
Шаплыгина Ю.Н.	Удостоверение о повышении квалификации, 28 час	Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности	2025	ЧУ ДПО «Астраханская академия пожарной безопасности»
Трусенко Алена Олеговна	Профессиональная переподготовка, 256ч	«Педагогика и образование»	2025	ГБПОУ АО «АГПК»
Дубовицкий Вячеслав Владимирович	Профессиональная переподготовка, 256ч	«Педагогика и образование»	2025	ГБПОУ АО «АГПК»
Медкова Екатерина Олеговна	Профессиональная переподготовка, 256ч	«Педагогика и образование»	2025	ГБПОУ АО «АГПК»
Плешакова Людмила Александровна	Профессиональная переподготовка, 256ч	«Педагогика и образование»	2025	ГБПОУ АО «АГПК»
Телкова Александра Кирилловна	Профессиональная переподготовка, 256ч	«Педагогика и образование»	2025	ГБПОУ АО «АГПК»
Утешева Альфия	Удостоверение о	«Современные подходы к	2025	Федеральное

Оразовна	повышении квалификации, 72ч	воспитанию в системе среднего профессионального образования: новые вызовы»		государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена»
Шеронова Елена Александровна	Профессиональная переподготовка, 256ч	«Педагогика и образование»	2025	ГБПОУ АО «АГПК»
Смирнова Екатерина Павловна	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч	"Кооперативные предпринимательские стартапы"	2025	АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации" повышение квалификации Центр предпринимательских компетенций.
	Удостоверение о повышении квалификации	«Финансовый аналитик»	2025	ЧУВО "Московский социально-экономический институт" г. Москва
Белюсова В.В.	Удостоверение о повышении квалификации	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»»,	2023	ГБПОУ АО «АГТ»
Харабалинский филиал				

Воропаева Ирина Сергеевна	Удостоверение о повышении квалификации	«Обучение по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций руководителей организаций»	2024	АНО Научно-исследовательский институт управления народным хозяйством
Журавлева Татьяна Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»	2023	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпрос РФ"
Бекбулатова Мира Каупкклиевна	Удостоверение о повышении квалификации, 180ч.	«Основы организации общественного питания»	2023	ООО «Инфоурок»
Бекбулатова Мира Каупкклиевна	Диплом профессиональной подготовки	«Преподаватель учебной дисциплины «Охрана труда в СПО»	2025	г. Рязань
Раздолгина Ольга Васильевна	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект»	2024	ФГАО УВО «Московский физико-технический институт»
Раздолгина Ольга Васильевна	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	2025	АНКО ДПО «Межрегиональный институт образования и развития квалификаций»

Володарский филиал

Буханова Ангелина Жакияевна	Удостоверение о повышении квалификации 88 ч.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	2023	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
Дуйсебаева Марияна Даулетовна	Удостоверение о повышении квалификации 18 ч.	«Практика создания тестов в СДО Moodle»	2023	Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Джумагазиева Алия Адебиетовна	Удостоверение о повышении квалификации 88 часов	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	2023	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
-------------------------------------	--	---	------	---

Удельный вес численности работников, имеющих свидетельство эксперта демонстрационного экзамена ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», в общей численности работников образовательной организации 17,1% (50 чел.).

Таблица 21 - Обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена»

№	ФИО	Сертификат участника по оценке демонстрационного экзамена (с указанием подтверждающих документов)	Свидетельство участника по оценке демонстрационного экзамена (с указанием подтверждающих документов)
22.02.06 Сварочное производство			
1.	Балахонов Владимир Денисович	-	500001773
2.	Балахонова Татьяна Викторовна	-	500001798 500001530
43.02.10 Туризм			
1.	Линцова Ольга Владимировна	-	500055518
2.	Николаева Ольга Юрьевна	-	500052284
3.	Расторгуева Ирина Михайловна	-	500055537
4.	Острикова Елена Евгеньевна	-	500052268
5.	Кастерина Татьяна Витальевна	-	500052042
6.	Джумагазиева Алия Адебиетовна	-	703379489
43.02.14 Гостиничное дело			
1.	Зайнутдинова Диляра Растямовна	-	500051832
2.	Кастерина Татьяна Витальевна	-	500052042
3.	Суханбирдиева Нейля Рафиковна	-	500066842
4.	Корнейченко Наталья Викторовна	-	500051684
5.	Ержанова Зеннат Амангалдыковна	-	700366081
6.	Джумагазиева Алия Адебиетовна	-	703379489
43.02.15 Поварское и кондитерское дело			
1.	Салихова Людмила Сергеевна	-	500079531
2.	Теребилова Анастасия Андреевна	-	500062582
3.	Клубкова Наиля Файзрахмановна	-	500079530
4.	Галкина Тамара Викторовна	-	500088717
5.	Маслова Марина Анатольевна	-	500066824
6.	Эрмялиева Элеонора Николаевна	-	700347446
7.	Печенкина Елена Владимировна	-	700271017
09.02.06 Сетевое и системное администрирование			
1.	Прудников Алексей Игоревич	-	500058543
2.	Чиркова Ольга Константиновна	-	500061894
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)			
1.	Кочетов Валерий Владимирович	-	500036547
2.	Беляев Игорь Митрофанович	-	700289118
38.02.07 Банковское дело			
1.	Трофимова Виктория Олеговна	-	500051405
2.	Власенко Елена Павловна	-	500041503
3.	Смирнова Екатерина Павловна	-	500048674
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ			
1.	Яковенко Ирина Борисовна	-	702666074
2.	Острикова Елена Евгеньевна	-	702789146 500052268

18.02.09 Переработка нефти и газа			
1.	Шаплыгина Юлия Николаевна	-	500115845
54.01.20 Графический дизайнер			
1.	Целякова Марина Петровна	-	500021606
2.	Белова Лидия Алексеевна	-	500022963
3.	Емелина Екатерина Олеговна	-	703266525
4.	Медкова Екатерина Олеговна	-	702993931
5.	Скрипова Ирина Геннадьевна	-	500005331
6.	Сабирова Юлия Владимировна	-	500025502
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин			
1.	Острикова Елена Евгеньевна	-	500052268 702789146
2.	Яковенко Ирина Борисовна	-	702666074
38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
1.	Белоусова Валентина Васильевна	-	702050247
2.	Калинина Татьяна Викторовна	-	702348114
3.	Трофимова Виктория Олеговна	-	500051405
43.02.16 Туризм и гостеприимство			
1.	Ержанова Зеннат Амангалдыковна	-	500052699 700366081
2.	Зайнутдинова Диляра Растямовна	-	700356003 500051832
3.	Кастерина Татьяна Витальевна	-	500052042
4.	Корнейченко Наталья Викторовна	-	500051684
5.	Суханбирдиева Нейля Рафиковна	-	700387894 500066842
6.	Ульянова Полина Артемовна	-	700366592
7.	Джумагазиева Алия Адебиетовна	-	703379489

1.8 Оценка учебно-методического обеспечения

Процедура самообследования методического и информационно-аналитического сопровождения образовательного процесса, в том числе, деятельности педагогических работников по совершенствованию и развитию личных профессиональных и общих компетенций, с одной стороны, и качества их формирования и развития у обучающимися, с другой стороны, позволяет выявить приоритетные задачи и направления деятельности учебно-методического отдела для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в ГБПОУ АО «АГПК».

Учебно-методическая деятельность на сегодняшний день является важнейшим средством в организации единой системы работы Колледжа, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения. Педагогический коллектив в 2025 году работает в рамках единой методической темы: «Формирование колледжа как ресурсного центра образовательных инноваций в Астраханской области с развитой технологической, образовательной и социокультурной инфраструктурой».

Методическое и информационно-аналитическое сопровождение рассматривается как непрерывный процесс:

- совершенствования алгоритмов и технологий оказания образовательных услуг и услуг сопровождения;
- внедрение в образовательную деятельность современных и необходимых технологий обучения и воспитания;
- обобщение массива данных ежегодных мониторингов достижения количественных и качественных объективных и достоверных результатов учебного, воспитательного процессов, психолого-педагогического, методического и информационно-аналитического сопровождений образовательного процесса в целом;

- формирование итогового перечня рекомендаций: по устранению проблем, трудностей, зон «риска» в достижении необходимых результатов по основным направлениям образовательного процесса; по перспективам и приоритетам развития, точкам «роста» образовательной организации в целом.

Цель деятельности учебно-методического отдела: формирование непрерывного многоуровневого профессионального образования на основе развития инновационных технологий, мониторинга качества подготовки высококвалифицированных специалистов и личностно - профессионального роста педагогических кадров.

Цели, задачи и принципы учебно - методической деятельности ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» определяются развитием форм и методов организации и управления образовательным процессом. Особое внимание уделялось образовательным приоритетам, связанным с разработкой и внедрением в систему среднего профессионального образования требований к реализации современного учебно-методического обеспечения по группе профессий и специальностей, определенных в качестве перспективных и устойчиво востребованных на рынке труда из списка ТОП-50 и ТОП-Регион.

Миссии и цели образовательных программ изложены в ОП и размещены на сайте Колледжа в свободном доступе <http://aspc-edu.ru>.

Продолжается целенаправленная работа по разработке учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Постоянно происходит обновление локальных актов колледжа в соответствии с требованиями законодательства.

Созданы методические пособия и другие формы методических разработок, предназначенные для проведения теоретических и практических занятий, курсового проектирования, организации самостоятельной работы обучающихся. На основании учебных планов и с учетом требований примерных основных образовательных программ специальностей в Колледже разработаны рабочие программы по дисциплинам и модулям всех профессий и специальностей, реализуемых в Колледже. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены руководителем учебно-методического отдела. В тематических планах раскрыты последовательность изучения разделов и тем, распределение учебных часов соответствует объему часов по учебному плану.

С 2022 года колледжу присвоен статус Федеральной пилотной площадки (ФПП) на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО №П-252 от 26.07.2022 года «О присвоении статуса Федеральной пилотной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по осуществлению внедрения и апробации методик преподавания общеобразовательных (обязательных) дисциплин.

В 2024 году Астраханский государственный политехнический колледж стал базовой организацией образовательного кластера «Туризм и сфера услуг»: в колледже при непосредственном участии опорного работодателя сформирована новая управленческая структура, создадутся учебно-производственные комплексы. В рамках проекта внедрены новые образовательные программы – интенсивные, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий по направлениям подготовки «Поварское и кондитерское дело», «Туризм и гостеприимство», «Повар судовой», «Повар, кондитер», «Торговое дело», «Операционная деятельность в логистике». Для формирования таких программ запланировано создание информационной платформы «Цифровой конструктор компетенций».

Федеральный проект «Профессионалитет» стал одной из инициатив в области социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. В рамках внедрения НОТ «Профессионалитет» в 2024г происходила интеграция колледжа и организаций реального сектора

экономики и организаций, действующих в отраслях, характерных для субъектов малого и среднего предпринимательства и социальной сферы. Предприятия проводят мастер-классы, приглашают студентов на стажировки и трудоустраивают их уже на старших курсах. Происходит активное формирование новых образовательных программ «Профессионалитета», колледжем проводятся методические семинары для участников кластера. Также, в течение учебного года руководители команда кластера участвовала в вебинарах и конференциях по вопросам профилизации образования, организации мероприятий в рамках ФП «Профессионалитет» и школы наставничества, внедрения дистанционного образования и цифровой образовательной среды, доступности образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, организация демонстрационного экзамена, анализа ресурсов для формирования личностных результатов у студентов в процессе обучения, подготовка к реализации программ ДПО, профориентации абитуриентов и трудоустройства выпускников. В течение учебного года, ежемесячно, силами педагогов и студентов колледжа проводились профориентационные мероприятия с учащимися общеобразовательных школ в рамках федеральных проектов «Профессионалитет» и «Билет в будущее» как на базе колледжа, так и на базе школ: профи-пробы, мастер-классы, квест-игры.

Разнообразие специальностей и профессий определяют широкий спектр методов обучения и форм организации учебного процесса в Колледже. Так как успех обучения в решающей степени зависит от направленности и внутренней активности обучаемых, характера их деятельности, то именно характер деятельности, степень самостоятельности, проявление творческих способностей являются основными критериями выбора методов обучения. Преподаватели используют широкий спектр методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский.

В образовательном процессе колледжа применяются инновационные технологии, которые позволяют оптимально сочетать теоретическую и практическую составляющие обучения, интегрируя их: технология модульного обучения, технология проблемного обучения, кейс - технологии, проектные технологии, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология интерактивного обучения и др. Богатый опыт преподавателей колледжа позволяет не только разрабатывать новшества по совершенствованию образовательного процесса, но и создавать методики научных исследований, участвовать в выполнении инновационных проектов. В 2024 году продолжилась работа по разработке электронных учебно-методических комплексов, позволяющих использовать мультимедийные технологии для повышения эффективности процесса обучения с использованием электронной информационно-обучающей среды Moodle (<https://copp.aspc-edu.ru/>). Использование современных образовательных технологий (технологии личностноориентированного обучения, игровой технологии, проектной технологии, технологии проблемное обучения, кейс-технологии) позволяет повысить эффективность учебного процесса, помогают достигать лучшего результата в обучении, повышают познавательный интерес обучающихся.

В Колледже применяют традиционные формы организации учебного процесса - лекции, практические и семинарные занятия, лабораторные работы, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, практики, учебно-исследовательская работа студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестация. Кроме названных традиционных форм обучения все структурные подразделения используют и распространяют новые эффективные образовательные технологии. Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечению широкого доступа студентов к информационным ресурсам.

Актуальной для Колледжа стал переход к созданию и реализации междисциплинарных знаний, активное использование в учебном процессе результатов и технологий научного поиска,

углубление практической подготовки студентов через запросы производства (работодателей) и согласование с ними профессиональных компетенций будущих специалистов нового поколения. С целью обсуждения стратегии совершенствования практической подготовки студентов колледжа, обмена опытом проведения практики и особенностей ее организации у различных специальностей, поиска путей совершенствования ее результативности прошло активное обсуждение актуальных вопросов по учету положений профессиональных стандартов и проектированию основных профессиональных образовательных программ с учетом ориентации на практическую подготовку студентов.

По итогам обсуждения принято решение о необходимости актуализации перечня профессиональных компетенций, анализе трудовых функций, изложенных в профессиональных стандартах по обобщенным трудовым функциям и определению компетенций, обеспечивающих возможность реализации трудовых функций. Перед педагогическим коллективом поставлена задача разработки учебных планов и рабочих программ дисциплин на 2025 и последующие годы набора студентов по всем образовательным программам с учетом практической подготовки студентов, выделяя дисциплины, которые реализуются в виде практической подготовки полностью, а также дисциплины, частично-ориентированные на практическую подготовку, связав их с профессиональными функциями и видами деятельности профессионального стандарта.

Перед учебно-методическим отделом поставлена задача по совершенствованию методики и технологии практико-ориентированного обучения студентов по всем направлениям подготовки, в том числе за счет активного привлечения профессионалов из числа работодателей к чтению практико-ориентированных дисциплин, руководству выпускных квалификационных работ; а перед педагогическим коллективом – активному внедрению методов обучения, позволяющих студентам получать практический опыт будущей профессиональной деятельности.

С целью повышения качества подготовки, путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности в Колледже применяются современные инновационные методы, такие как:

- применение электронных мультимедийных учебно–методических материалов;
 - использование проблемно–ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
 - практико-ориентированные методы и формы;
 - использование проектно–организационных технологий обучения работе в команде
- применение активных методов обучения, например использование элементов модульного обучения студентов, методов ролевых тренингов и деловых игр;
- проблемно-ситуационный метод.

Преподаватели колледжа активно внедряют в образовательный процесс дистанционные технологии и электронное обучение.

С целью повышения цифровой компетентности преподавателей используется внутрифирменная модель повышения квалификации, данная модель реализует обучение на рабочем месте с учетом не только уровня сформированной ИКТ насыщенной среды колледжа, но и удовлетворяющая профессиональные педагогические запросы каждого отдельного педагога и в целом образовательной организации.

Развитие цифровой компетентности студентов колледжа реализуется на основе: информирования о возможностях информационной образовательной среды колледжа; создания условий для получения студентами дополнительного образования в сфере ИКТ; создания системы поддержки самостоятельной работы студентов (всех форм обучения) на базе ИКТ технологий; привлечения студентов к участию в конкурсах, проектах с использованием ИКТ.

Таблица 22 - Мероприятия по реализации цифровых компетенций

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество человек
1	Цифровой диктант	5
2	III Всероссийский правовой диктант	485
3	Всероссийский экономический диктант	102
4	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	54
5	Онлайн-уроки по финансовой грамотности в рамках Осенней и Весенней сессий онлайн-проектов Банка России	
	«Кибербезопасность: как защитить себя в цифровом мире?»	70
	«Зачем платить налоги?»	22
	«Кредит: за и против. Как принять взвешенное решение?»	24
	«Все о будущей пенсии: для учебы и жизни»	18
	«Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	65
	«Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества»	25
	«Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	51
	«Биржа и основы инвестирования»	21
	Моя профессия – бизнес-информатик»	16
	«С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным»	43
	«Платить и зарабатывать банковской картой»	18
	«Цифровой рубль: мифы и реальность»	26
	«Облигации. Что это такое и как на них зарабатывать?»	26
	«Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	24
	«Дропы. Кто это и как ими стать?»	25
	«Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	27
	«Денежные реформы»	28
	«Вклады: как сохранить и приумножить»	15
	«Зачем нужна страховка и от чего она защитит»	19
	«Зачем нужна страховка и от чего она защитит»	25
6	Семинар «Сферум – цифровой сервис безопасной коммуникации в едином образовательном пространстве»	19
7	Урок цифры	144
8	Проект «Цифровой ликбез» - всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий. Ержанова З.А.	1
9	Онлайн-тестирование II Всероссийского конкурса «Моя профессия – IT»	182
10	Вебинар «Обновленные ФГОС и онлайн-уроки финансовой грамотности: что важно знать педагогу?»	1
11	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	1
12	Урок, представитель РСХБ-Интех Утегенова Гульжан Жигеровна «Основы финансовой грамотности»	18
13	Онлайн-урок Станислава Коропа, руководителя Департамента финансовых технологий Банка России «Искусственный интеллект и профессии будущего»	24
14	Урок предпринимательства	21
15	Интенсив Технологии искусственного интеллекта в комплексных беспилотных системах	1
16	Вебинар Цифровой образовательный контент: эффективные инструменты для высоких результатов	1
17	Курс «Нейроинженер – базовый»	1
18	Курс «Нейропереводчик»	1
19	XIV областной фестиваль компьютерного творчества «Компьютерные каникулы»	10
20	Международная олимпиада «Траектория будущего», региональный этап	16
21	Олимпиада IT-планета	25

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации до 2030 года утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24.10.2023 №2958-р., формирования общей компетенции по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях при освоении образовательных программ, ГБПОУ АО «АПК» осуществляется повышение финансовой грамотности студентов посредством обучения по основным образовательным

программам и во внеурочной деятельности. Студенты знакомятся с миром финансов на занятиях по курсам учебных предметов и дисциплин «Обществознание», «Экономика», «Математика», «Основы предпринимательской деятельности», «Экономика организации».

За отчетный период реализованы в разных форматах 64 мероприятия по вопросам финансового просвещения.

Таблица 23 - Мероприятия по вопросам финансового просвещения –

Наименование мероприятия	Количество студентов - участников
Онлайн-уроки в рамках Весенней сессии онлайн-проектов Банка России январь - декабрь 2025 «Секреты финансовой грамотности», «Эволюция платежей», «Кредит: за и против», «Безопасность в киберпространстве», «Личный финансовый план», «Как занимать и одолживать деньги», «Осторожно мошенники», «Как защитить свои права», «Банковская карта от азов до бонусов», «Зачем платить налоги», «Профессия бизнес-аналитик», «Профессия педагог», «Профессия финансист», «Основы страхования», «Дропы: Кто это и как им не стат », «Основы предпринимательства», «Цифровой рубль», «Биржа и основы инвестирования», «Пенсия: зачем задумываться о ней уже сегодня», «Биржа и основы инвестирования», «Первый инвестиционный портфель», «Чему нас учат денежные реформы?», «Путешествие в историю страхования»	2433
Лекция «Киберпреступления и ответственность за них»	120
Встреча с начальником отдела УМВД по ИТ-преступлениям	180
Всероссийская олимпиада «Траектория будущего» в части финансовой грамотности	20
Всероссийский экономический диктант	35
Обучение на он-лайн курсах ЦБ РФ (проект Лекториум)	32
Обучение на методических вебинарах ЦБ РФ	3
Дол игра «Финансовая безопасность»	25
Экспозиция «История денег в портретах и символах»	400
Лекция «Наши налоги — достойное будущее детей».	48
Обучающий вебинар ВШЭ по теме «Поведенческие паттерны, которые мешают нам жить и помогают мошенникам	2
Родительское собрание со студентами 1 курса отделения ИТЭиП «Как не стать жертвой вербовки?».	330
В рамках 5 этапа Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы»	15
Посвящение дня открытых дверей Центрального Банка Российской Федерации	35

По итогам Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ - 2022» преподаватель специальных дисциплин Власенко Е. П. входит в ТОП-100 учителей финансовой грамотности.

На отчетный период можно сделать вывод об обеспеченности учебно-методической документацией всех видов занятий по всем учебным дисциплинам, МДК, всех видов практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям.

Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами по специальностям/профессиям сформирован.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж», утв. Приказом директора от 30.11.2022г

Таблица 24 - Публикации педагогов колледжа за 2025г

ФИО	Издание (город, дата)	Тема публикации
Механическое отделение		
А.О.Серебряков	«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный	Геологические особенности уменьшения процессов газогидратообразования на Шаджинском и Совхозном месторождении

	университет им. В.Н. Татищева», Астрахань, 2025 г	Респ.Калмыкия
А.О.Серебряков	«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», Астрахань, 2025 г	Структура осадочного чехла и тектоническое районирование Северного Каспия
Рахматулина Е.В.	«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», Астрахань, 2025 г	Влияние промышленных выбросов на экологическое состояние урбанизированных территорий
Лиманский филиал		
Печёнкина Елена Владимировна	-	Современные образовательные технологии в преподавании поварских дисциплин
Печёнкина Елена Владимировна	Программа X международной научно-практической конференции. 5 ноября 2025 г. г. Пенза	Педагогика: актуальные вопросы теории и практики
Семеренко Оксана Валериевна	«Астраханский социально-педагогический колледж» (ГАПОУ АО «АСПК»). Сборник материалов IV межрегиональной научно-практической конференции с международным участием.	Актуальные проблемы и приоритетные направления отрасли образования
Семеренко Оксана Валериевна	«Педагогика и своевременное образование: традиции, опыт и инновации» Сборник статей XXVI международной научно-практической конференции, состоявшейся 5 октября 2025 г. В г. Пенза.	Педагогика и своевременное образование: традиции, опыт и инновации
Евтеева Ольга Анатольевна	«Астраханский социально-педагогический колледж» (ГАПОУ АО «АСПК»). Сборник материалов IV межрегиональной научно-практической конференции с международным участием.	Актуальные проблемы и приоритетные направления отрасли образования
Володарский филиал 2025 г.		
Джумагазиева А.А.	Программа XXII Международной научно-практической конференции «Современный учитель: личность и профессиональная деятельность», 28 октября 2025 г. г. Таганрог Издательство «Перо», информационно-аналитический центр «Квадро+»	Формирование самооценки студентов на занятиях по иностранному языку
Дуйсебаева М.Д.	Программа XXII Международной научно-практической конференции «Современный учитель: личность и профессиональная деятельность», 28 октября 2025 г. г. Таганрог Издательство «Перо», информационно-аналитический центр «Квадро+»	Методические пути осуществления межпредметных связей на занятиях студентов колледжа
Дарменова А.М.	Программа XXII Международной научно-практической конференции «Современный учитель: личность и профессиональная деятельность», 28 октября 2025 г. г. Таганрог Издательство «Перо», информационно-аналитический центр «Квадро+»	Требования к современному кабинету обществознания и истории

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательных программ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и требуемым показателям деятельности колледжа.

Достигнутый уровень развития программно-информационного обеспечения колледжа соответствует текущим требованиям, установленным ФГОС СПО и иными нормативными документами. В ГБПОУ АО «АППК» сформирована инфраструктура информатизации учебного процесса: обеспечен доступ к локальным и глобальным электронным ресурсам, активно используются современные цифровые технологии. 104

1.9 Оценка воспитательной работы

Система воспитательной работы в ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» выстроена на основе ключевых положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. При этом учитываются современные научные подходы и опора на отечественные культурно-исторические традиции.

Главная цель воспитательной деятельности в колледже — формирование социально устойчивой, деятельной, эрудированной личности, готовой к профессиональной реализации, гражданина России, обладающего научным мировоззрением, подлинными ценностными ориентирами, разносторонними способностями и увлечениями.

Воспитательный процесс регламентируется Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. Данные документы разработаны на основе:

Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года и плана её реализации на 2021–2025 годы;

Стратегии национальной безопасности РФ;

Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

Согласно действующим нормативным правовым актам в сфере образования, воспитание обучающихся в колледже направлено на всестороннее развитие личности, создание условий для её самоопределения и успешной социализации. В основе этого процесса лежат социокультурные и духовно-нравственные ценности, а также общепринятые российские нормы поведения — в интересах человека, семьи, общества и государства. Особое внимание уделяется формированию у студентов патриотизма, гражданской ответственности, уважения к подвигу защитников Отечества, закону, правопорядку, человеку труда и представителям старшего поколения. Также воспитывается взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию многонационального народа России и окружающей природе.

Рабочая программа воспитания реализуется через интеграцию учебной и внеучебной деятельности по следующим направлениям:

Гражданское воспитание — направлено на становление российской идентичности, чувства сопричастности к судьбе Родины, её истории и культуре, уважения к правам и свободам гражданина РФ, а также на формирование активной жизненной позиции, правовой грамотности и культуры. В рамках данного направления проведён комплекс соответствующих мероприятий.

Духовно-нравственное воспитание — предполагает формирование у обучающихся устойчивых ценностных установок по отношению к духовно-нравственным идеалам российского общества, культуре народов России, готовности сохранять, приумножать и передавать культурные традиции многонационального государства.

Эстетическое воспитание — направлено на развитие эстетической культуры и эстетического восприятия мира, приобщение молодёжи к выдающимся образцам отечественного и мирового искусства.

Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни — способствует осознанному отношению к здоровью и безопасности, развитию потребности в физическом самосовершенствовании, неприятию вредных привычек и поддержанию эмоционального благополучия.

Профессионально-трудовое воспитание — формирует ответственное и добросовестное отношение к труду, культуру трудовых отношений, трудолюбие, профессионально значимые качества, мотивацию к творчеству и инновациям, а также осознанное отношение к непрерывному образованию как основе успешной карьеры и средству реализации жизненных планов.

Экологическое воспитание — развивает потребность в экологически обоснованном поведении, понимание влияния социально-экономических процессов на окружающую среду, важность рационального природопользования, а также формирует опыт природоохранной деятельности.

Ценности научного познания — воспитывают стремление к познанию себя, других людей, природы и общества, мотивацию к получению качественного образования с учётом личных интересов и общественных запросов.

За 2025 учебный год можно выделить следующие достижения нашего колледжа в области воспитания:

1. Волонтерский отряд «Доброе сердце» продолжает свою добровольческую деятельность на территории Астраханской области, в том числе в рамках работы центра «Мы вместе». Члены отряда были отмечены благодарственными письмами и грамотами следующими ведомствами и организациями:

- Председателем думы Астраханской области И.А.Мартыновым за добросовестный труд и активную общественную деятельность,

- членом Президиума Регионального политического совета Партии «Единая Россия» А.Б. Клыккановым за плодотворное сотрудничество с Астраханским региональным отделением Всероссийской политической партии «Единая Россия»,

- Директором ГКУ АО «Ресурсный центр волонтеров» Д.А.Манцуровым за помощь в организации и проведении Всероссийской акции «Новый год в каждый дом» на территории Астраханской области,

- Министром строительства и жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области за помощь в организации онлайн-голосования по отбору объектов благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» нацпроекта «Жилье и городская среда»,

- начальником управления культуры администрации МО «Город Астрахань» за содействие в проведении и организации мероприятий, посвященных празднованию Дня города Астрахани,

- Министром образования и науки Астраханской области М.Н.Шалак за активное участие в организации и проведении регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Астраханской области в 2025 году,

- Председателем Думы Астраханской области И.А. Мартыновым за подготовку к вводу в эксплуатацию объекта здравоохранения Астраханской области и вклад в развитие регионального штаба «Мы вместе»;

- руководителем регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей В.А.Орловым за помощь в обеспечении безопасности верующих во время крещенских купаний;

- Председателем Совета Ассоциации волонтерских центров А.П.Метелевым за доброту, неравнодушие и активное участие в деятельности Ассоциации волонтерских центров,

2. Бойцы патриотического клуба «Наследники Победы» ГБПОУ АО «АПК» ведут активную просветительскую работу и реализуют государственную политику в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи.

Были достигнуты следующие результаты:

- 2 место в VIII Всероссийском конкурсе «Сыны и Дочери Отечества», который проходил в Волгограде при поддержке Министерства обороны РФ в номинации «Смотры строя и песни», где продемонстрировали элементы строевой подготовки в соответствии со Строевым Уставом Вооружённых Сил РФ,

- 3 место в военно-патриотическом конкурсе знаменных групп и почетных караулов в Астраханской области,

- 2 место в Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»,
- были проведены Уроки мужества в СОШ №28 и для студентов 1-х курсов,

3. В рамках работы Студенческого спортивного клуба функционируют спортивные секции по баскетболу, мини-футболу, стрельбе из пневматической винтовки, волейболу и настольному теннису. Все секции функционируют в рамках спортивного студенческого клуба «STEPPE HUNTERS», по плану которого проводятся соревнования по различным видам спорта.

имеются следующие достижения:

- победа в областных соревнованиях среди учащейся молодёжи по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённые Дню защитника Отечества. В соревнованиях приняли участие более 260 юношей и девушек из 20 образовательных учреждений Астраханской области. Команда политехнического колледжа была представлена в двух возрастных категориях. Спортсмены выполняли 3 пристрелочных и 10 зачётных выстрелов,

- 1 место в Первенстве студенческой лиги по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди высших и средних образовательных учреждений,

- 2 место в Первенстве Астраханской области по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди студентов СПО,

- Победа в спортивной акции «Отличница ГТО»,

- Победа в первенстве студенческой лиги АО по пулевой стрельбе

- Победа в региональном этапе «Клубного турнира» АССК России

- Победа в Зимнем кубке по фиджитал-футболу

- 2 место в «УниверЛига Регионов» по баскетболу

- 2 место в серебряном кубке Федерации Футбола АО по футзалу-2025

- 2 место в турнире по мини-футболу кубка «Дружба народов»

- 2 место в проекте «Вместе к Победе»

- 3 место в AFL «Первая Лига» по футболу 8x8 2025

- победитель регионального этапа «Клубного турнира» 2025

- всероссийский этап региональных соревнований футзал в СУЗы 2025 г. – 2 место;

- областной кубок по Фиджитал футболу 2025 г. – 1 место;

- кубок по мини-футболу Посвященный 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, с участием команд из Луганской народной республики 2025 г. – 3 место;

- региональный этап Всероссийских соревнований по футболу 6x6 «Белые ночи» 2025 г. - 4 место;

- участники первенства «Высшей лиги» АО по футзалу 2025 г. – 4 место.

- 2 место в городском турнире по мини-футболу на кубок «Дружбы народов» среди студентов средних специальных и высших учебных заведений города,

3. Студентка группы ТГ-2109 Амаль Ибрагим Жасмин Ибрагим Мохамед стала получателем Губернаторской стипендии.

4. «Арт – клуб».

- Конкурс «Студенческая весна - 2025г.». В Астраханском государственном политехническом колледже прошёл отборочный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна». Мероприятие реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». Продемонстрировать свои таланты на региональном уровне изъявили желание 40 учащихся политехнического колледжа. Они представили свои номера в следующих номинациях: «Авторская песня», «Вокально-инструментальные ансамбли», «Академическое пение», «Народное пение», «Эстрадный вокал», «Народные инструменты», «Художественное слово», «Графический дизайн» и др. По результатам отборочного тура в региональный этап прошли следующие участники:

Вокальное направление:

Вокально-инструментальный ансамбль «Айрес» с песней «Жизнь»

Колесников Кирилл с авторской песней «Прощай»

Богдан Сууров с песней «Мама»

Мария Авдеева с песней «У нас нонче субботея»

Инструментальное направление:

Группа «General climate» с авторской композицией «Arizona»

Султан Ерижепов с композицией «Кыныль толкан»

Танцевальное направление:

Хореографический коллектив «Арка» с танцем «Горячий восток»

Анастасия Мухамедова с танцем «Ladida»

Дарья Матяшова с танцем «Притяжение»

Театральное направление:

Александр Сергиенков с авторской поэзией «Она»

Авдеева Мария с поэзией «Зинка»

Театральная лаборатория АГПК «Альма» с постановкой «Нити»

Направление АРТ (графический дизайн):

Дарья Матяшова

Светлана Скрипова

Татьяна Федай

Анастасия Гроцкая

Медиа направление:

Виталий Храмов

В Финале «Российской студенческой весны» в Ставрополе студенты Астраханского государственного политехнического колледжа блестяще проявили свои таланты и завоевали призовые места:

Направление «Медиа»:

-Храмов Виталий - Гран-при

Направление «Графический дизайн»:

-Скрипова Светлана – Лауреат I степени

-Матяшова Дарья – Лауреат II степени

Вокальное направление:

-Колесников Кирилл – Лауреат I степени

-Суровов Богдан – Лауреат II степени

Театральное направление:

-Театральная лаборатория АГПК «Альма» – Лауреат II степени

-Сергиенков Александр – специальный приз

Танцевальное направление:

-Хореографический коллектив «Акра» – Лауреат III степени

Инструментальное направление

-Ерижепов Султан – Лауреат III степени.

В Финал «Российской студенческой весны» в Ставрополе были отмечены:

Театральная лаборатория «Альма» получила специальный приз в направлении «Театр малых форм» (номинация пластический театр, большие составы, категория «Непрофильная») — «За интересное воплощение заданной темы».

Команда в составе Виталия Храмова и Кирилла Колесникова удостоена специального приза в направлении «Видеорепортаж» (номинация коллективы, категория «Непрофильная») — «За поддержку информационного фронта».

5. Студенческое самоуправление: представителям Студсоветов вручили благодарственные письма за плодотворное сотрудничество и неоценимый вклад в развитие программ и проектов

Астраханской региональной организации Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи».

6. Студенты колледжа активно принимают участие в форумах различных уровней:

- молодёжный форум Евразия Глобал в Оренбургской области (Амаль Ибрагим Жасмин Ирагим Мохамед),

- Молодежный образовательный форум Южного федерального округа «Берега» в Астраханской области (11 человек),

7. В колледже ребята активно участвуют в Конкурсах в различных областях. Имеются следующие достижения:

- 2 место в региональном конкурсе «Легкое дыхание». Студенты механического отделения АГПК Александр Бушуев, Виктор Колесников, Егор Ершов, Роман Исаев (СП-3209) под руководством куратора Натальи Викторовны Вяткиной выступали в номинации «Мы говорим: «НЕТ!»». Конкурс проводился Областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики с целью привлечения внимания взрослого населения к проблеме формирования отрицательного отношения граждан к табачным и электронным средствам доставки никотина, алкоголю и наркотическим веществам и был приурочен к Всемирному дню без табака,

Приняли участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» (1120 кг).

8. Ведется сотрудничество с сотрудниками Российского общества «Знание».

- Колледж стал одной из площадок проведения в регионе Всероссийской просветительской акции «Поделись своим Знанием» в рамках трека «Знание. Лекторий». Организатором выступает Российское общество «Знание» при поддержке Министерства просвещения, Министерства науки и высшего образования, Министерства культуры РФ,

- прошел цикл лекций Российского общества «Знание» по внешней и внутренней политике Российской Федерации. Участниками десяти занятий стали более 600 студентов АГПК.

- театральная лаборатория «Альма» выступила с мини спектаклем в г.Ставрополь на Всероссийской студенческой весне 2025. Это стало возможным благодаря победе студентов АГПК во Региональном этапе «Студенческая Весна» 2025.

- преподаватель Джафарова Д.М., приняла участие в слете спасателей в рамках которого проходила публичная защита Грант.Росмолодежь 2025.

9. В колледже открыт клуб «Большая перемена». Студенты Астраханского государственного политехнического колледжа Жасмин Амаль (ТГ 3109), Даниил Лаврентьев (СЭН-4109), Кристина Орлова (ГРД-3109), достойно представили наш регион во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». Жасмин стала победителями, а Даниил и Кристина – призерами масштабного состязания, который проходил в молодёжной столице России-2025 – Нижнем Новгороде. За победу в конкурсе боролись 600 ребят из колледжей и техникумов разных регионов. В финале студенты решали кейсовые задания, по итогам которых были определены победители. В рамках образовательной программы ведущие эксперты в области медиа, образования, спорта, бизнеса и профориентации рассказали ребятам о принципах командного взаимодействия, провели мотивационные лекции, а также мастер-классы по презентации проектных инициатив. Жасмин Амаль, лауреат 1 степени в категории «Выпускной курс» - 1 000 000 рублей, Даниил Лаврентьев, лауреат 2 степени в категории «Выпускной курс» - 200 000 рублей, Кристина Орлова, лауреат 2 степени в категории «Невыпускной курс» - 100 000 рублей.

10. В колледже создано первичное отделение «Движение первых» и ведется активная работа Совета первых:

- 3 место в Региональном чемпионате по оказанию первой помощи,

- приняли участие в фестивале «Единство в нас!», приуроченный ко Дню Народного Единства,

- по итогам года Астраханский государственный политехнический колледж стал победителем в номинации «Лучшее первичное отделение» и Кусмарцева Е.И. «Лучший куратор СПО регионального отделения «Движения Первый»,

- приняли участие в акции «Елка желаний». Исполнили мечты трех детей,

- приняли участие в конкурсе «Команда первых»,

- приняли участие в конкурсе «Первый студенческий»,

12. В 2025 году студенческий медиациентр продолжает свою работу. Теперь его задача шире: не только рассказывать о жизни колледжа, но и создавать его положительный образ в информационном поле. А ещё это настоящая творческая мастерская для студентов, где каждый может прокачать навыки в создании медиаконтента и проектов.

В медиациентр приходят ребята с разных специальностей — их объединяет одно желание: развиваться в журналистике, съёмке, монтаже и графике. За время работы вместе с сотрудниками и студентами они успели поучаствовать во множестве проектов, снять больше 10 видеороликов к праздникам (День учителя, День СПО, День народного единства, Новый год, 9 Мая, открытие и закрытие чемпионата). Также команда сделала презентационные фильмы для конкурсов, придумала эмблему и графическую заставку медиациентра, подготовила кучу фото, видео и новостных статей для сайта колледжа.

В итоге медиациентр политехнического колледжа стал местом, где талантливые студенты раскрывают себя и воплощают в жизнь самые смелые творческие идеи.

13. Социально-психологическая служба.

- В рамках профилактики девиантного и делинквентного поведения сотрудниками социально-психологической службы были проведены следующие тематические беседы: «Правила поведения в обществе и колледже, и последствия их нарушения», «Тренинг командообразования», «Страшная правда о наркотиках», «Мы, общество и закон» и многие другие мероприятия,

- в течение года было организовано межведомственное взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами управления социальной защитой населения, органами опеки и попечительства, органами управления здравоохранением (ГБУЗ АО «ОНД», ГБУЗ АО Областной центр профилактики и борьбы со СПИДом, и т.д.), органами внутренних дел (отделами ОДН Кировского и Ленинского района, Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Астраханской области, Центром по противодействию экстремизму УМВД России по Астраханской области, и т.д.), с многопрофильным социальным центром «Содействие», с ГКУ АО «Кризисный центр помощи женщинам»,

- с целью повышения квалификации педагогов на базе колледжа организованы семинары по профилактике буллинга среди студентов, профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Семинары проведены представителями центра социально-психологической помощи «Эмпатия», специалистами Областной клинической психиатрической больницы.

14. Продолжается проведение циклов внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия-мой горизонт»:

- Цикл «Разговоры о важном» проводится с целью формирования ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующие развитию умений выстроить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми и гармонично развитыми личностями.

- Цикл «Россия – мои горизонты» направлен на формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности. В рамках занятий у

обучающихся также появится возможность стать виртуальными гостями грандиозного события, где все главные достижения нашей страны собраны вместе - международной выставки-форума «Россия»;

С родителями проводят беседы психологи и социальные педагоги, организуются интерактивные занятия, направленные на укрепление взаимопонимания между семьёй и образовательной организацией. Особое внимание уделяется формированию у молодёжи чувства гордости за свою страну, уважения к защитникам Отечества и готовности к выполнению гражданского долга. Такие встречи находят положительные отзывы среди родителей.

1.10 Оценка материально-технической базы, библиотечно-информационного обеспечения

Развитие и совершенствование материально технической базы ГБПОУ АО «АГПК» ориентировано в первую очередь на подготовку высококвалифицированных рабочих кадров, обладающих широким спектром компетенций, что в полной мере соответствует приоритетам, обозначенных в стратегии социально-экономического развития Астраханской области.

В настоящее время приоритетные направления развития нефтегазовой отрасли в регионе связаны с морскими нефтегазовыми проектами на шельфе Каспия. Строительство таких сложных технологических конструкций, как шельфовые платформы для бурения и эксплуатации на морских нефтегазовых месторождениях, морские трубоукладчики и суда сервисного обеспечения, требует применения новых сварочных технологий. Развитие техники и технологии сварки морских нефтегазовых конструкций неразрывно связано с применением систем дефектоскопии конструкций, что позволяет на этапах строительства свести к минимуму или полностью исключить возникновение дефектов, приводящих к снижению ресурса конструкции.

Учитывая текущее падение добычи нефти и газа, следует ожидать роста инвестиций в наукоемкие отрасли, в частности, мехатронные системы и робототехника.

В этом направлении следует отметить следующие основные направления:

- Промышленные роботы: к таким роботам относятся роботы, работающие на производствах. Обязательным условием их использования является установка ограждения (контура безопасности) вокруг таких роботов, так как они не могут «обнаружить» присутствие человека самостоятельно.

- Мобильные роботы: отличительной чертой мобильных роботов является то, что они могут двигаться и действовать автономно в своей среде.

- Автономные транспортные системы (AGV): Эти транспортные средства передвигаются самостоятельно и используются в промышленных условиях как гибкая замена компактных конвейерных лент или как интеллектуальное решение в складских помещениях.

- Коллаборативные роботы (коботы): эти роботы сконструированы, в отличие от промышленных роботов, для непосредственного взаимодействия с человеком за счёт большого числа сенсоров и сниженного риска травмирования.

- Гуманоидные роботы: человекообразные роботы.

- Сервисные (служебные) роботы: это в основном коботы, которые используются в самых разных сферах жизни в сотрудничестве с человеком.

Практическое применение робототехнических систем позволит сократить присутствие человека в зонах с высоким уровнем риска, и роботы в перспективе должны облегчить труд в шахтах, горячих цехах и на других производственных площадках.

Не менее актуальное значение для экономики Астраханской области имеет развитие и расширение применения мехатронных систем, интернета вещей, что позволит в ближайшей перспективе адаптировать в технологических цепочках такие направления как: гибридные технологии электромеханики и механики, цифровые технологии управления движением, мехатронные и робототехнические модули и системы управления подводными преверторами и

фонтанной арматурой при разработке шельфовых месторождений, интегрированные мехатронные и робототехнические системы управления приводами роботов-дефектоскопов магистральных трубопроводов, инновационные системы автоматики и энергетики.

В наше время сложно представить полноценную и слаженную городскую жизнь без наличия развитой сферы услуг. Астрахань не является исключением в этом плане. Здесь нужны услуги коммерческого и некоммерческого характера, которые оказываются разнообразными предприятиями и организациями. К этой отрасли можно смело отнести информационные и финансовые услуги, помощь в коммунальной и жилищной сфере, общественное питание.

На смену сугубо материальным и потребительским нуждам приходит необходимость в оказании интеллектуальной помощи – людям необходим сервис, который был бы ориентирован на личностный рост.

Анализ отраслевого рынка в сфере туризма определил точками развития в качестве основного в России центра любительского рыболовного туризма, лечебно-оздоровительного туризма, событийного и археологического туризма, экскурсионного туризма посредством максимально полного использования уникального рекреационного, культурного, исторического, климатического потенциала и качественной модернизации всего спектра туристских услуг.

Исходя из этих положений, приоритетами при формировании концепции развития материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий и мастерских ГБПОУ АО «АГПК» является ориентация на современные образовательные и технологические процессы, реализуемые на предприятиях региона, что позволяет на стадии учебного процесса овладеть современным оборудованием, технологиями в совершенстве и тем самым снизить сроки адаптации выпускников на предприятиях.

Закупка современного оборудования в рамках проекта «Профессионалитет» позволили существенно обновить материально-техническую базу образовательной организации, подняв значение удельного веса современного оборудования по ряду специальностей подготовки.

При этом следует отметить, что по техническим направлениям данный показатель снижается, что свидетельствует о перспективной необходимости его модернизации и совершенствования.

Для повышение удельного коэффициента современного оборудования планируется закупка оборудования по следующим специальностям

разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	арматура устьевая нагнетательная АНК1(АНК1Ш) – 65 x21 K1(K2)-КУ-Р
	Модернизация тренажера-имитатора АМТ-401 до версии АМТ-411
	Блок гребенок БРВ-50*20-2
	Тренажер - имитатор «Эксплуатация газовых скважин»
	разгонщик фланцев механический РФМ9 Полидэк Стандарт-92
	зажим полированного штока диаметром 32 мм, механический
сварочное производство	Станок консольного типа с ЧПУ для плазменной и газопламенной резки
	Сварочный робот с полрой рукой серии RH06A2, GSX (PRC)
Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	Программный комплекс ТехноСИМ Про «Сервисное обслуживание промышленных роботов и робототехнологических комплексов», версия для ПК (лицензия на 1 рабочее место)
	Учебно -лабораторный стенд «Микропроцессорное управление электроприводами и сенсорами в робототехнике»
	Программное обеспечение «тренажер – эмулятор программирования роботов»
	Промышленные роботы серии RB, GSK
	СПП-1200 ESD Стол промышленный 1200x700 мм. с электропанелью и освещением, антистатическое покрытие

	Набор инструментов для электроники универсальный (58 предметов) типа РК-1700NB
	Станция паяльная многофункциональная ремонтная типа VERDO SE2116
	Программное обеспечение SIMATIC STEP 7 Basic V17
	15.6" Ноутбук ASUS VivoBook S15 OLED K5504VA-MA253W черный
оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	интеллектуальный датчик давления типа ДМ-5017-ЖКИ-У1
	HART-коммуникатор (модем)
	Стенд учебный «Насосное оборудование НПС с участком магистрального нефтепровода» НО-НПС-МНП-016-21ЛР
	Стенд учебный «Диагностика нефтегазопровода»
	Стенд учебный «Определение места закупорки газопровода» ОМЗГ-017
	Стенд учебный «Автоматика насосных станций систем транспортировки нефтепродуктов» НФТ-НС-015-17ЛР-01-ПК
	Учебный стенд для изучения уровнемеров жидкости различного принципа действия применяемых в нефтяной промышленности, НФТ-УЖ -23ЛР-017
	Учебный стенд «Сосуды, работающие под давлением» СРПД-017-8ЛР
переработка нефти и газа	Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ПЭ-ТВЗ
	Титратор Фишера «Эксперт-007М»
	Анализатор ПЭ-7200А температуры помутнения, застывания и кристаллизации
	Измеритель ПЭ-7200И (ИНП-ЛШ) низкотемпературных показателей нефтепродуктов
	Аппарат УОФТ-01 для измерения параметров нефти и нефтепродуктов
	Лабораторный комплект № 2М6У для экспресс-анализа топлив

Материально-техническая база колледжа в целом и по реализуемым направлениям подготовки обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса, по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки. В непрерывном режиме осуществляется комплексная модернизация инфраструктуры колледжа.

Стоимость современного оборудования (не старше 5 лет) в среднем составляет более 65% от общей стоимости находящегося на балансе колледжа учебного, учебно-производственного и лабораторного оборудования.

Практически все аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием для демонстрации программного учебного материала и программа обеспечения, применяемого в учебном процессе. Примерная численность информационного оборудования и периферийных устройств составляет более 2100 единиц оборудования.

В учебном корпусе №1 по адресу: ул.Куликова,42 созданы все необходимые условия для беспрепятственного входа и выхода для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входная лестница имеет противоскользящее покрытие, установлен пандус, перила и поручни; кнопка вызова; выделены парковочные места для инвалидов, имеющих автомобиль).

Дальнейшее перспективное развитие материально-технической базы колледжа связано с широким распространением и применением элементов цифровизации образовательного процесса за счет применения интерактивных средств обучения, в частности тренажеров-имитаторов, построенных на базе промышленных образцов оборудования, учебного оборудования и комплексов, построенных на базе VR и AR систем. Для реализации задач приближения практических задач с производственной деятельностью и технологиями в большей степени подходит создание на базе

образовательных организаций интегрированных учебно-производственных мастерских и лабораторий, аккумулирующих в себе материально-технические ресурсы широкого спектра применения.

По всем специальностям подготовки современное оборудование с возрастом эксплуатации менее 5 лет составляет в среднем 60-70%.

Кроме закупки оборудования и комплектующих большое внимание уделено сервисному обслуживанию, призванному поддерживать оборудование в работоспособном состоянии.

Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общем объеме такого оборудования за 2025 год составил 0,65.

В рамках обеспечения требований Указа Президента РФ от 15 февраля 2006г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» (с изменениями и дополнениями) на объектах образовательной организации введена в строй система речевого оповещения об эвакуации антитеррористического характера.

Так же функционируют 134 камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения, установленных по адресам Куликова 42, Зелёная 76, Куликова 46а, пос. Володарский ул. Чехова 5а

Наличие специализированных лабораторий, мастерских, цехов, тренинговых кабинетов, учебных полигонов по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования представлено в таблице 25.

Таблица 25 - Наличие специализированных лабораторий, мастерских, цехов, тренинговых кабинетов, учебных полигонов по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования

Отделение дизайна и сервисных технологий	
Специальность/ профессия	Перечень специализированных лабораторий, мастерских, цехов, тренинговых кабинетов, учебных полигонов
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Лаборатория графических работ и макетирования Лаборатория компьютерного дизайна Кабинет живописи
43.02.14 Гостиничное дело (ТОП-50)	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности Учебные гостиничные номера Тренинговый кабинет – служба приема и размещения гостей, служба бронирования гостиничных услуг, служба продажи и маркетинга
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Мультимедийная лаборатория иностранных языков Лаборатория коммуникативных тренингов Лаборатория информационно-коммуникационных технологий Лаборатория делопроизводства и оргтехники Учебный (тренинговый) офис Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)
43.02.10 Туризм	Мультимедийная лаборатория иностранных языков Лаборатория коммуникативных тренингов Лаборатория информационно-коммуникационных технологий Лаборатория делопроизводства и оргтехники Учебный (тренинговый) офис Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены Лаборатория товароведения продовольственных товаров Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места Учебный кулинарный цех Учебный кондитерский цех Учебный ресторан
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены Лаборатория товароведения продовольственных товаров Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места

Отделение информационных технологий, экономики и права	
<p>09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50)</p> <p>09.02.06 Сетевое и системное администрирование (ТОП-50)</p> <p>54.01.20 Графический дизайнер (ТОП-50)</p>	<p>Лаборатория архитектуры вычислительных систем Лаборатория технических средств информатизации Лаборатория информационных систем Лаборатория компьютерных сетей Лаборатория инструментальных средств разработки Полигоны: разработки бизнес-приложений, проектирования информационных систем Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры Лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем Лаборатория информационных ресурсов Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры Полигон администрирования сетевых операционных систем Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики</p> <p>Лаборатория компьютерного дизайна Лаборатория макетирования</p>
<p>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</p>	<p>Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности Лаборатория технических средств обучения</p>
<p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	<p>Лаборатория информатики Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория технических средств обучения</p>
<p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p>	<p>Лаборатория информационно-коммуникационных технологий Учебная фирма (учебная бухгалтерия)</p>
<p>38.02.07 Банковское дело</p>	<p>Лаборатория информационных технологий Лаборатория лингафонная Лаборатория технических средств обучения Учебный банк</p>
<p>40.02.03 Право и судебное администрирование</p>	<p>Лаборатория информатики Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория технических средств обучения</p>
Механическое отделение	
<p>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (ТОП-50)</p> <p>15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)</p>	<p>Лаборатория электротехники Лаборатория технической механики Лаборатория электронной техники Лаборатория материаловедения Лаборатория электротехнических измерений Лаборатория автоматического управления Лаборатория типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений Лаборатория монтажа, накладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления Лаборатория технических средств обучения Слесарная мастерская Мастерская «Мехатроника» Электромонтажная мастерская Механообрабатывающая мастерская</p> <p>Лаборатория «Автоматизация проектирования технологических процессов» Лаборатория «Программирование систем с числовым программным управлением» Лаборатория «Процессы формообразования и инструментов» Лаборатория «Электротехника и электроника» Лаборатория «Гидравлические и пневматические системы» Лаборатория «Контрольно-измерительные приборы и системы автоматики» Лаборатория «Промышленная робототехника» Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»</p>

<p>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</p> <p>20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов/ Рациональное использование природоохозяйственных комплексов</p>	<p>Мастерская «Электромонтажная» Мастерская «Механообрабатывающая с участком для слесарной обработки»</p> <p>Лаборатория технической механики Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория материаловедения Лаборатория повышение нефтеотдачи пластов Слесарная мастерская Мастерская «Добыча нефти и газа» Полигон «Добыча нефти и газа»</p> <p>Лаборатория экологических основ природопользования Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p>	<p>Лаборатория технической механики Лаборатория испытания материалов Лаборатория автоматизации производственных процессов Слесарно-механическая мастерская Сварочная мастерская Полигон «Добыча нефти и газа»</p>
<p>22.02.06 Сварочное производство</p>	<p>Лаборатория технической механики Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория материаловедения Мастерская «Неразрушающий контроль» Слесарная мастерская Мастерская «сварочные технологии»</p>
<p>26.02.02 Судостроение</p> <p>18.02.09 Переработка нефти и газа</p>	<p>Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория автоматизированного проектирования конструкторской документации Лаборатория материаловедения Мастерская сварочного производства Мастерская слесарно-механическая Мастерская слесарно-сборочная</p> <p>Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория органической химии Лаборатория аналитической химии Лаборатория физической и коллоидной химии Лаборатория процессов и аппаратов Лаборатория химии и технологии нефти и газа Лаборатория технического анализа и контроля производства Лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства Лаборатория автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа</p>
<p>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</p>	<p>Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория информационных технологий Лаборатория контрольно-измерительных приборов Лаборатория технического обслуживания электрооборудования Слесарно-механическая мастерская Электромонтажная мастерская</p>
<p>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве</p>	<p>Слесарная мастерская Электромонтажная мастерская Ремонтная мастерская Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством Полигоны: воздушная линия 0,4 кВ, 10 кВ, трансформаторная подстанция 10/04 кВ Автодром Гараж с учебными автомобилями категории «С»</p>

Таким образом, в Колледже созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке

кадров: учебные и учебно-производственные корпуса, общежитие, физкультурно – оздоровительный комплекс, 6 мастерских, сварочный полигон, полигон «Добыча нефти и газа» со специализированным производственным оборудованием, студии информационных ресурсов, библиотека с двумя читальными залами, редакционный отдел.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

1.11 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Современная библиотека в образовательных организациях становится интерактивным информационно-образовательным пространством, где созданы условия для использования новейших цифровых технологий, разностороннего интеллектуального развития, реализации ФГОС и творческого потенциала.

В состав колледжа входят 2 библиотеки с 2 читальными залами (корпус по адресу ул.Куликова, 46«а»; Лиманский филиал колледжа по адресу Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Победы, д.34), оборудованными необходимыми техническими средствами.

На современном этапе развития системы образования классические библиотеки трансформируются в информационно-библиотечные центры (ИБЦ) образовательной организации, представляющие собой многофункциональное пространство со свободным доступом к интеллектуальным ресурсам на всех носителях информации. ИБЦ установлены следующие задачи:

- формировать учебный фонд для преподавателей и обучающихся, включающий учебники, методические материалы, пособия, проектные и исследовательские работы, периодические издания;
- создавать условия для быстрого и постоянного доступа к учебной и художественной литературе, аудиокнигам, видеоматериалам, электронным библиотекам и образовательным ресурсам;
- помогать педагогическому составу в организации метапредметного учебного процесса, реализации основной, дополнительных образовательных программ и внеучебной деятельности;
- развивать навыки самообразования, самостоятельной поисковой, исследовательской, аналитической и творческой работы обучающихся, обработки информации из разных источников.

ИБЦ АГПК оснащен следующими техническими средствами:

- персональные компьютеры - 10 шт;
- МФУ (формат-А4) – 3 шт.;
- комплект оборудования для проведения презентационных мероприятий (мобильный проектор, переносной экран) - 1 шт.;
- стационарными и передвижными стеллажами под литературу;
- открытыми, закрытыми и каталожными шкафами под периодику, формуляры, мультимедиа носители;
- ученическими столами для читательских залов и мест коллективной работы;
- ученическими стульями.

ИБЦ АГПК - современное пространство с высокоскоростным интернетом, доступом к цифровым информационным технологиям, мультимедиа и электронным ресурсам, соответствующее стандартам оснащения учебных организаций и библиотек в рамках нацпроекта «Образование». Благодаря этому информационно-библиотечный центр расширяет возможности для обучения, делает доступными новые формы и методики и позволяет повысить качество образования, используя различные формы работы с пользователями, включая живое общение. Они становятся не только пространством для получения информации и чтения, но и местом коммуникации. В ИБЦ предоставлена возможность создавать лектории для разных возрастов, проводить дискуссионные клубы, тематические выставки. На базе библиотек организована работа тематических студий,

проходили факультативные занятия, организованы турниры, викторины, интеллектуальные игры, мастер-классы.

С целью организации возможности электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий преподавателям и обучающимся доступны электронные образовательные платформы и электронные библиотечные системы.

Таблица 26 - Электронные образовательные платформы и электронные библиотечные системы, доступные преподавателям для организации возможности электронного обучения с применением ДОТ

Электронная библиотечная система	Реквизиты договора	Срок действия
Национальная электронная библиотека (НЭБ) - https://НЭБ.РФ	№ 101/НЭБ/1973 от 14.02.2017г. 56800 экз	бессрочно
Электронная библиотечная система Юрайт: образовательная платформа - https://urait.ru/	№ Л – 44 от 21.12 2023г.	по .21.12.2024г.
Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/		
Системы дистанционного обучения с применением видеоконференций Microsoft Teams – https://teams.microsoft.com		

В настоящий момент основной фонд учебной литературы составляет 94662 экз., из них: электронные учебные издания – 68068 экз., печатная литература – 26594 экз.

Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ СОО образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету составляет 100%.

Обеспеченность на одного обучающегося общим фондом литературы составляет: 29,6 экз.

За последние 5 лет приобретено 4318 экземпляра печатной учебной литературы различных издательств.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает научные официальные, справочные и справочно-библиографические, а также художественные издания. Комплектуется фонд и периодическими изданиями. При подписке на журналы и газеты в обязательном порядке учитываются рекомендации и данные анализа использования периодики всеми структурными подразделениями. За 2025г. фонд периодических изданий пополнился на 5 единиц по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы включает учебно-методические материалы и материалы, разработанные преподавателями колледжа и получившие ГРИФ ЮФО (учебно-методические комплексы, рабочие тетради, методические указания к лабораторно – практическим работам, к курсовому и дипломному проектированию, самостоятельной работе, учебные пособия, курсы лекций и др.) представлены в фонде библиотеки, как на бумажных носителях, так и в электронном варианте.

Библиотека колледжа оснащена техническими средствами: персональными компьютерами - 12 шт. (10 шт. - для студентов), копировально-множительной техникой - 3шт., 1-м комплектом оборудования для проведения презентационных мероприятий (мобильный проектор и переносной экран).

Для обеспечения читателей рекомендуемыми методическими пособиями по дисциплинам и курсам, разработанным преподавателями колледжа, каждому студенту предоставлена возможность электронного копирования информации и печати необходимой информации на бумажный носитель. В работе с читателями в читальном зале библиотеки используется дифференцированное обслуживание, в т.ч. индивидуальное информирование и выставки-просмотры.

Студенты из категории инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют полный доступ к печатным и электронным изданиям из фонда библиотеки.

Проводимая работа по обеспечению кабинетов компьютерной техникой и программным обеспечением согласно учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлена на реализацию образовательных программ для качественной подготовки специалистов. Все компьютеры имеют в наличии сертификаты лицензионных операционных систем, программного обеспечения и антивирусов.

Для проведения лекционных, практических занятий, лабораторных работ и консультаций предназначены:

- 5 потоковых аудиторий свыше 60 посадочных мест;
- 31 аудитория на 36 мест;
- 40 аудиторий до 30 мест.

Практически все аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием для демонстрации программного учебного материала и программа обеспечения, применяемого в учебном процессе.

В учебных аудиториях установлены интерактивные доски с проекторами или интерактивные панели, для эффективного восприятия информации студентами и для обеспечения возможности преподавателям осваивать и применять в своих учебных дисциплинах современные образовательные технологии.

В колледже действует Вычислительный центр, состоящий из 39 компьютерных классов, оснащенных современным лицензионным системным и прикладным программным обеспечением, и доступом к терминальным серверам, локальной вычислительной сети колледжа и сети в Интернет.

В структуре колледжа – Центр дистанционного образования. Созданы единая VPN- сеть, объединяющая корпуса колледжа с филиалами, позволяющая проводить лекции в системе видеоконференций.

В колледже сформирована технологическая платформа сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обеспечено стабильное и плотное покрытие региональной площадки сетевого взаимодействия беспроводной связью для организации доступа к Интернету и локально - вычислительной сети (<http://www.aspc-edu.ru/rpsv/>).

На сайте РПСВ (<http://www.aspc-edu.ru>) создан информационный ресурс, доступный всем категориям граждан и обеспечивающий для каждого пользователя по принципу «одного окна» доступ к онлайн-ресурсам для освоения сетевых программ или их частей, разработанным и реализуемым разными организациями на разных платформах онлайн-обучения. Обеспечена организация удаленного обучения на модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среде Moodle. Современное программное обеспечение позволяет эффективно взаимодействовать в режиме онлайн всем участникам сети.

1.12 Оценка удовлетворенности педагогов, студентов, родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и образовательных программ

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществлялась на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планировались и обеспечивались на основе проблемного анализа образовательного процесса колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Данные обработки анкетного опроса (очное анкетирование) по стандартизированной анкете среди участников образовательного процесса ГПБОУ АО АПК (по состоянию на апрель 2026 года),

в которой участвовали студенты, родители (или лица их заменяющие) и педагогические сотрудники колледжа.

Группа респондентов – обучающиеся студенты

На рис. 1 можно выделить 4 группы студентов по курсам обучения: 1(36%), 2(35%), 3(17%), 4(12%).

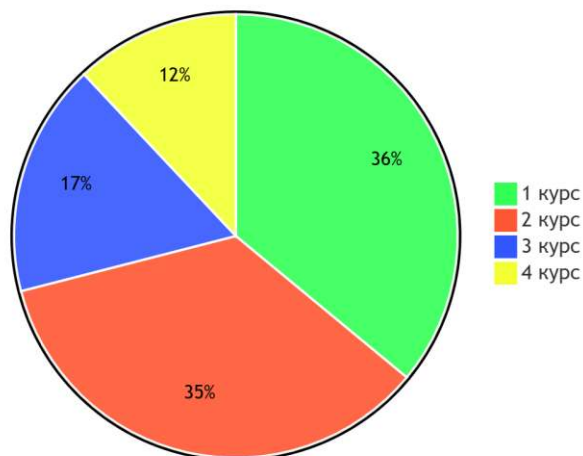


Рис. 1. Укажите, пожалуйста, курс обучения

На рис. 2 данные свидетельствуют, что студенты получают информацию о колледже преимущественно от знакомых (54%), т.е. отсутствуют значимые для студентов официальные источники получения информации среди студентов.



Рис. 2. Откуда Вы получили информацию о ГБПОУ АО «АГПК» при поступлении?

На рис. 3 четыре группы (1, 2, 3, 4) формируют положительный образ колледжа при выборе учебного заведения и обучения в нем.

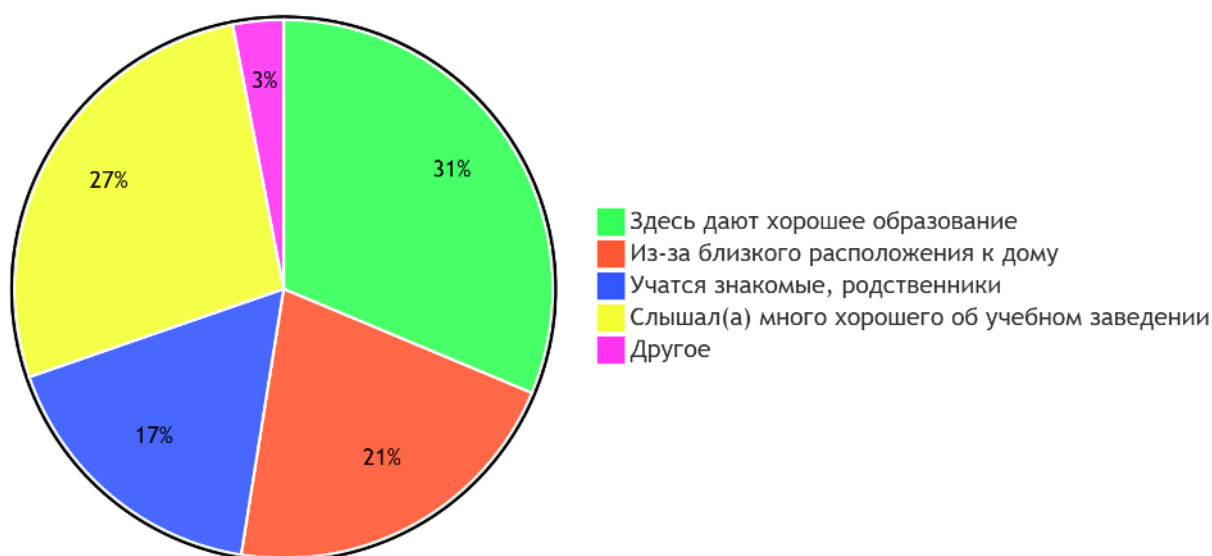


Рис. 3. Почему Вы выбрали именно эту образовательную организацию?

На рис. 4 данные свидетельствуют, что студенты приходят в колледж преимущественно за получением диплома (51%), а не за профессиональными знаниями (44%). Это указывает на формальный подход к обучению у значительной части обучающихся.

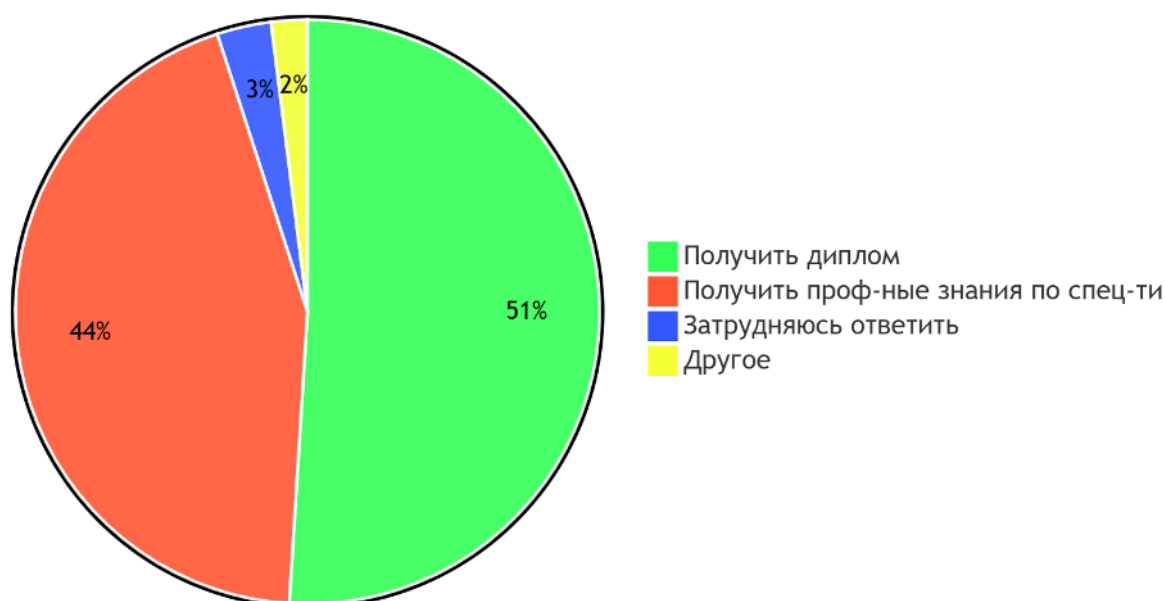


Рис. 4. Цель вашего обучения в Колледже?

На рис. 5 данные свидетельствуют, что большинство студентов (73%) считают обучение в АГПК престижным, при этом значительная часть респондентов (21%) затрудняется с ответом на данный вопрос.

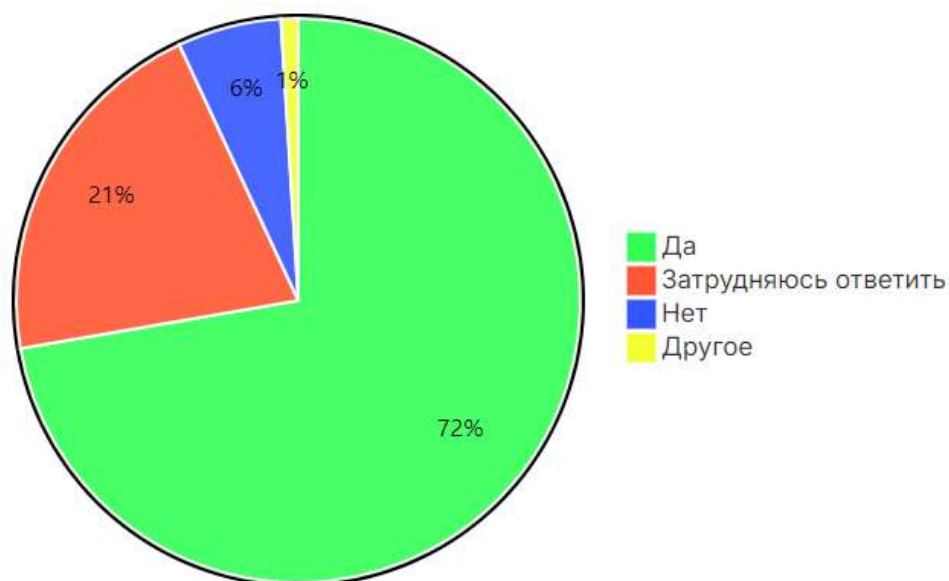


Рис. 5. Как Вы считаете, престижно ли учиться в АГПК?

На рис. 6 данные свидетельствуют, что большинство студентов (58%) устраивает качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в колледже, однако значительная часть респондентов (32%) отмечает, что их это устраивает лишь частично.

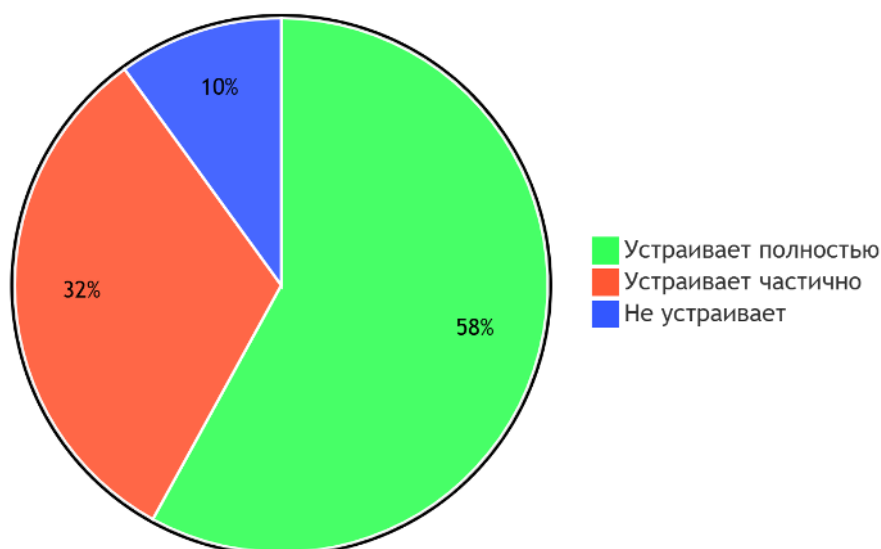


Рис. 6. Устраивает ли Вас качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы?

На рис. 7 данные свидетельствуют, что большинство студентов (68%) оценивают благоустройство и содержание Колледжа как хорошее, при этом значительная часть респондентов (24%) характеризует его как среднее.

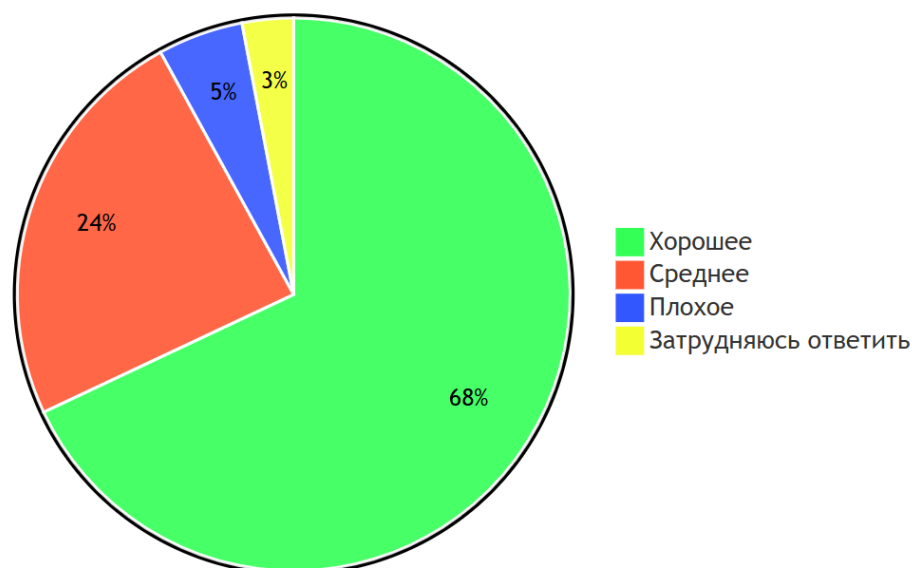


Рис. 7. Как Вы можете охарактеризовать благоустройство и содержание Колледжа (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)?

На рис. 8 данные свидетельствуют, что большинство студентов (68%) считают, что в АГПК имеются хорошие условия для проведения учебных занятий в полной мере, при этом значительная часть респондентов (24%) отмечает наличие условий лишь частично.

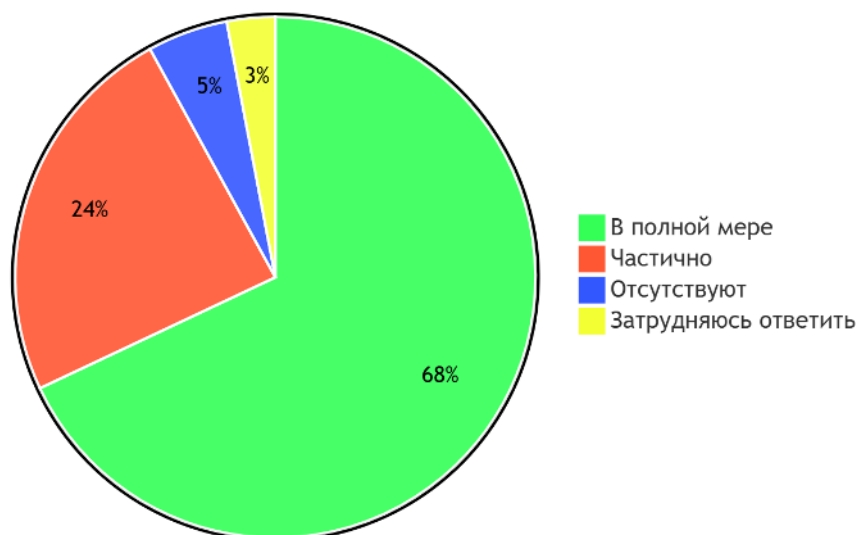


Рис. 8. Как Вы считаете, имеются ли в АГПК хорошие условия для проведения учебных занятий

Группа респондентов – родители (законные представители)

На рис. 9 данные свидетельствуют, что родители получают информацию об образовательной организации преимущественно из Интернета (на официальном сайте учреждения) и от знакомых, что составляет значительную долю ответов. Также важным источником является непосредственное взаимодействие с учебными заведениями и администрацией.

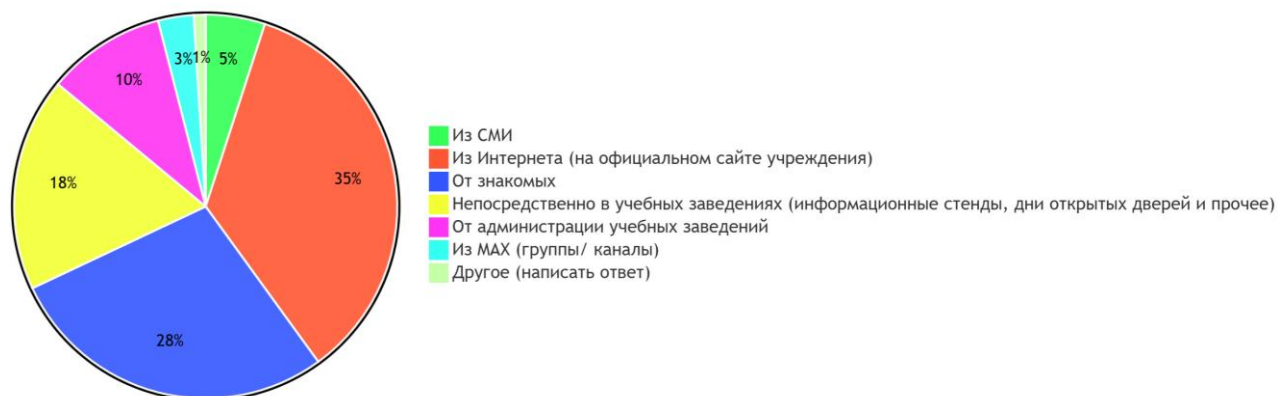


Рис. 9. Откуда Вы получили информацию об образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?

На рис. 10 данные свидетельствуют, что большинство родителей (58%) обычно находят большую часть нужной информации о Колледже на официальном сайте, при этом значительная часть респондентов (29%) отмечает, что им удается найти практически всю необходимую информацию.



Рис. 10. Всю ли информацию о Колледже, в которой Вы нуждаетесь, удастся найти?

На рис. 11 данные свидетельствуют, что большинство родителей (42%) считают обратную связь с АГПК доступной в МАХ, электронной почте и по телефону. Значительная часть респондентов (28%) отмечает, что связь доступна только по телефону и МАХ, а 15% указывают на относительную доступность (по электронной почте, хорошо по телефону и МАХ).



Рис. 11. Считаете ли Вы обратную связь с АГПК возможной и доступной?

На рис. 12 данные свидетельствуют, что большинство родителей (74%) оценивают благоустройство и содержание АГПК как хорошее, при этом значительная часть респондентов (22%) характеризует его как среднее.

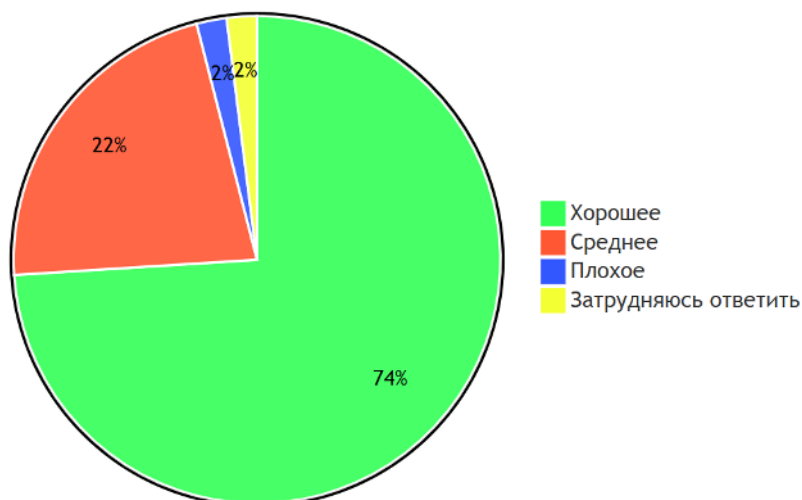


Рис. 12. Как Вы можете охарактеризовать благоустройство и содержание АГПК (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)?

На рис. 13 данные свидетельствуют, что большинство родителей (48%) затрудняются ответить на вопрос о доступности посещения АГПК для лиц с ограниченными возможностями здоровья, что может указывать на отсутствие личного опыта взаимодействия с данной темой или недостаточную информированность. При этом 29% респондентов считают посещение полностью доступным, а 15% — частично доступным.

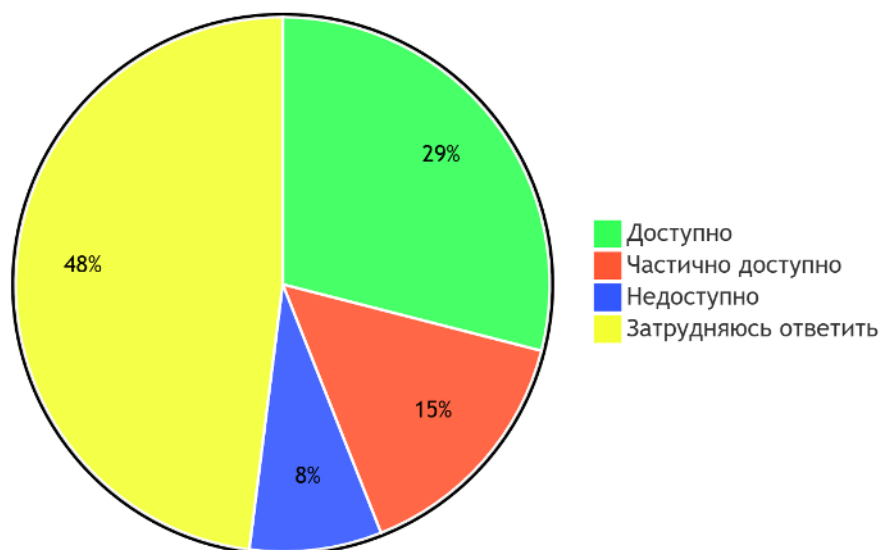


Рис. 13. Как Вы считаете, доступно ли посещение АГПК для лиц с ограниченными возможностями здоровья?

На рис. 14 данные свидетельствуют, что подавляющее большинство родителей (82%) считают работников Колледжа доброжелательными, внимательными и вежливыми («Да, всегда и в любой ситуации»), однако значительная часть респондентов (13%) отмечает, что это происходит не всегда.

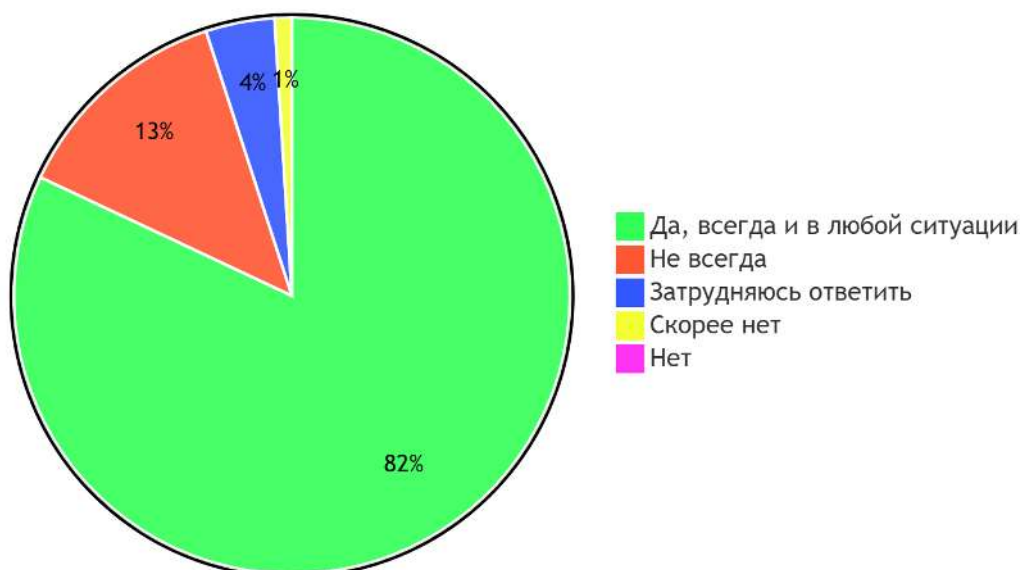


Рис. 14. Считаете ли Вы, что работники Колледжа доброжелательны, внимательны и вежливы?

На рис. 15 данные свидетельствуют, что большинство родителей (48%) считают качество предоставляемых в Колледже образовательных услуг высоким, при этом значительная часть респондентов (32%) оценивает его как среднее.

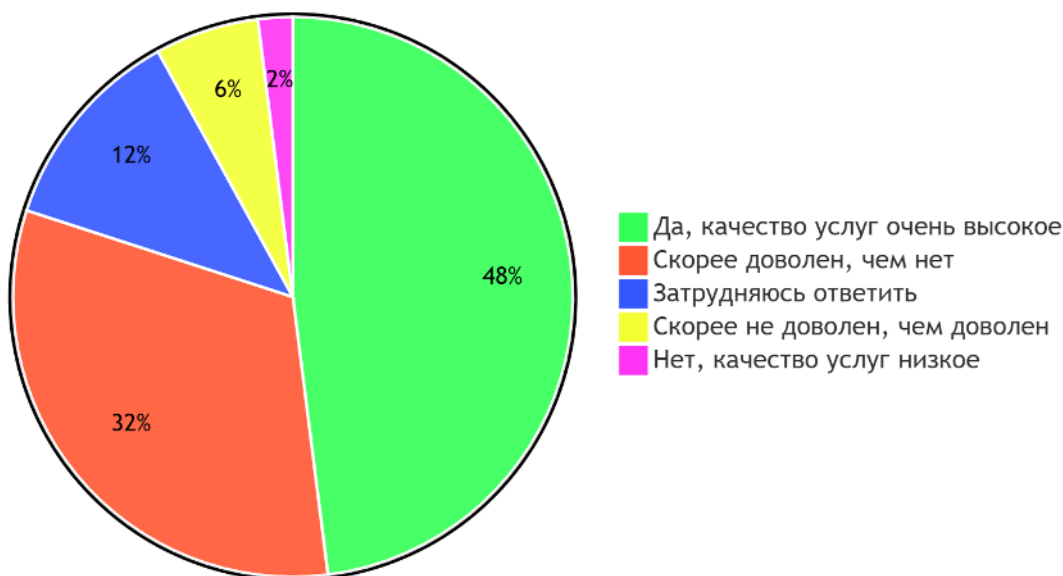


Рис. 15. Устраивает ли Вас качество предоставляемых в Колледже образовательных услуг?

На рис. 16 данные свидетельствуют, что подавляющее большинство родителей (82%) готовы рекомендовать АГПК родственникам, друзьям и знакомым («Определенно да»), при этом значительная часть респондентов (13%) выражает готовность с оговоркой («Скорее да, чем нет»).

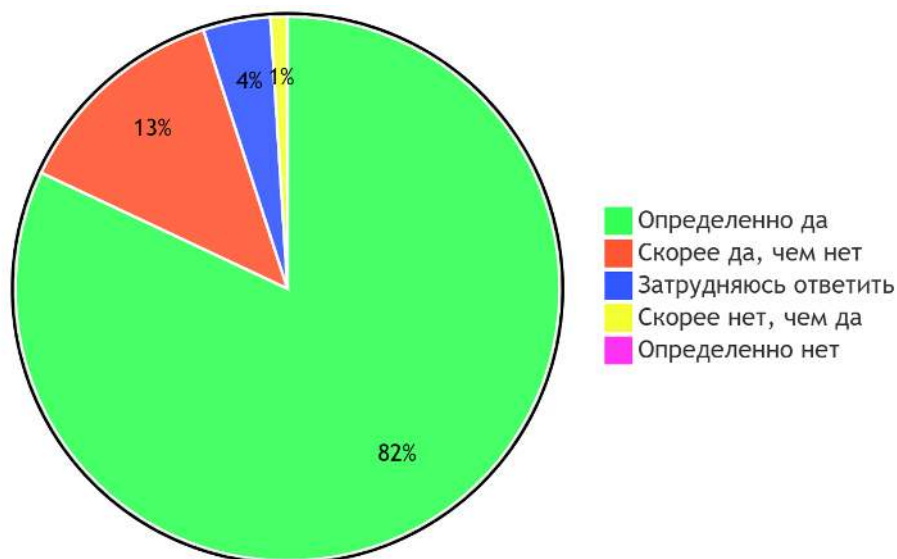


Рис. 16. Готовы ли Вы рекомендовать АГПК, родственникам, друзьям, знакомым?

Группа респондентов – преподаватели АГПК

На рис. 17 анализ ответов респондентов-преподавателей позволяет выделить две основные категории причин, привлекающих людей работать в колледже: «Возможность интересной работы со студентами» (48%) и «Хорошая атмосфера в коллективе» (26%). Следует обратить внимание, что такие факторы, как «Высокий престиж» (5%) и «Возможность заниматься наукой» (3%), не являются значимыми мотивирующими причинами при принятии решения работать в колледже.

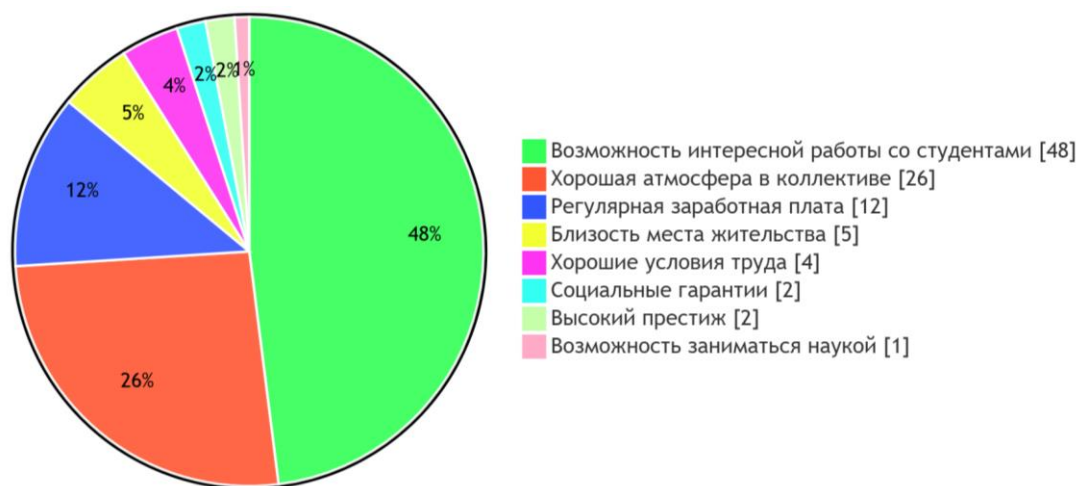


Рис. 17. Чем вас привлекает работа в колледже? (можно отметить не более трех позиций)

На рис. 18 данные свидетельствуют, что большинство преподавателей (46%) полностью удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащённостью рабочего места, при этом значительная часть респондентов (45%) отмечает частичную удовлетворенность данными аспектами.

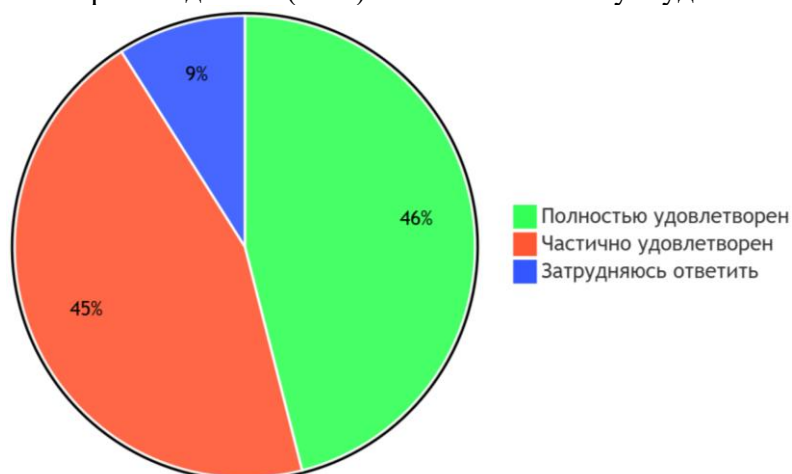


Рис. 18. Насколько вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащённостью рабочего места?

На рис. 19 данные свидетельствуют, что преподаватели выделяют основные проблемы, требующие первоочередного решения: «Дефицит аудиторий» (35%), «Низкая дисциплина студентов» (24%) и «Недостаточное материально-техническое обеспечение» (16%). Эти факторы являются ключевыми дестабилизирующими элементами учебного процесса по мнению респондентов.

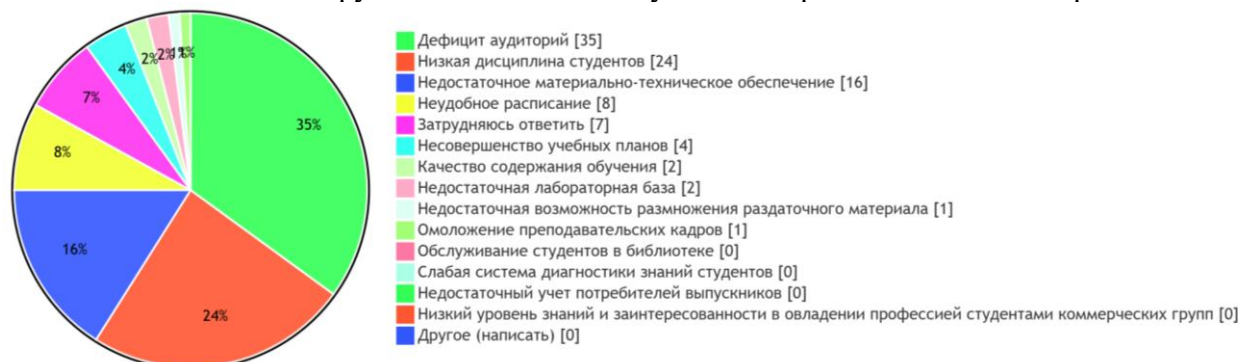


Рис. 19. Какие проблемы учебного процесса требуют, по вашему мнению, первоочередного решения (можно отметить не более трех позиций)

На рис. 20 данные свидетельствуют, что основными факторами, мешающими преподавателям работать эффективнее, являются «Низкая оплата труда» (16%), «Отношение студентов» и

«Физическая усталость» (по 14% каждый). Также значимыми барьерами выступают «Плохое оборудование рабочего места» (13%) и «Психическая усталость» (10%).



Рис. 20. Что Вам мешает работать эффективнее (можно отметить не более трех позиций)

Анализ результатов анкетирования показал, что целевые показатели удовлетворенности по группе «обучающиеся» по оценке качества образовательной деятельности достигнуты по каждому показателю. Качественная ситуация – стабильная. Корректирующие мероприятия необходимы в части значимых для студентов официальных источников получения информации – не требуется.

Анализ результатов анкетирования показал, что целевые показатели удовлетворенности по группе «родители (лица их заменяющие)» по оценке качества образовательной деятельности достигнуты по каждому показателю, включенному в вопросник. Показатель «посещение АГПК для лиц с ограниченными возможностями здоровья» имеет большой процент респондентов, выбравших ответ «Затрудняюсь ответить» (48%), что связано с тем, что респонденты не сталкивались с проявлениями данного вопроса в своем окружении. Качественная ситуация – стабильная.

Анализ результатов анкетирования показал, что целевые показатели удовлетворенности по группе «педагогические сотрудники колледжа» по оценке качества образовательной деятельности достигнуты по каждому показателю. Максимальное значение имеет показатель «дефицит аудиторий» (35%), как фактор, дестабилизирующий учебный процесс. Качественная ситуация – стабильная. Корректирующие мероприятия необходимы по направлениям работы устранения причин, мешающих преподавателям работать эффективнее: низкая оплата труда (16%), отношение студентов (14%), физическая усталость (14%). Общее количество ответов, связанных с затруднением в оценке, составляет 9%.

2 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Утверждены
Приказом Министерства образования и науки
РФ «Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей
самообследованию» от 10.12.2013г. № 1324
(изм. № 308 от 05.04.2017г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	288 человек
1.1.1	По очной форме обучения	288 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2974 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2843 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	131 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	33 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	968 человека
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	574 человек / 89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	261 человек / 8,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	947 человека / 29,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	176 человека / 57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	146 человек / 47%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71 человек / 48,6 %
1.11.1	Высшая	57 человек / 38,3%
1.11.2	Первая	14 человек / 10,3%
1.12.1	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации педагогов по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года, в	82 человек / 41,1%

	общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ СОО	
1.12.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	115 человека – 68,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человека / 2,05%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	492 человека
1.14.1	Харабалинский филиал	144 человек
1.14.2	Лиманский филиал	194 человека
1.14.3	Володарский филиал	154 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	тыс.руб.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	361845,28 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2373,07 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	562,30 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	92,74
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	22052,0/ 7,04 м ²
3.1.1	ГБПОУ АО «АГПК»	18936,6/7,3 м ²
3.1.2	Филиалы	3115,4 / 5,8 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	337/11,8%
3.2.1	Удельный вес стоимости машин и оборудования	0,65%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	230 человека /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	20/0,50
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц

4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единиц
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16 единиц
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	15 человек
4.4.1	по очной форме обучения	15 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек
4.4.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек
-----	---	-----------

Выводы

1. В колледже сформирована нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная на основании действующего законодательства РФ и Устава образовательной организации. Имеются в наличии локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и регламентирующие организацию образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации». Локальные акты не противоречат нормам законодательства, приведены в соответствие целям деятельности образовательной организации и дополняются по мере возникновения новых задач в деятельности колледжа в целом, или его отдельных структур.

2. Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих, служащих по профессиям и специальностям.

3. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа.

4. Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом профессиональных стандартов, потребностей социально-экономического развития Астраханской области и обеспечивают получение квалификации.

5. Качество подготовки обучающихся, выпускников по образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО. ГБПОУ АО «АГПК» реализует образовательные программы в полном объеме, вариативная часть образовательных программ направлена на расширение и (или) углубление профессиональной подготовки, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации образовательных программ широко применяются активные и интерактивные методы обучения (технология критического мышления, деловые игры, тренинги, проективные методы и т.д.).

6. Перечень предлагаемых специальностей соответствует перспективам социально-экономического развития региона. Структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги на территории региона и позволяет обеспечить регион необходимыми кадрами, способными к самостоятельной работе и подготовленными для получения высшего образования. Образовательная деятельность по основным и дополнительным образовательным программам в колледже обеспечивает соответствие уровня подготовки обучающихся и слушателей квалификационным требованиям по профессиям и специальностям.

7. Социокультурная среда колледжа соответствует требованиям ФГОС, региональным требованиям и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.

8. Условия реализации образовательных программ обеспечивают соответствие программно-планирующего, учебно-методического, информационно-библиотечного, материально-технического, кадрового обеспечения требований ФГОС СПО.

9. Выпускники востребованы на рынке труда. Ведется мониторинг трудоустройства выпускников. Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда подтверждается отсутствием рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей рабочих кадров и специалистов.

10. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников колледжа, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения следующих проблем:

- учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО требует совершенствования, разработки методических материалов для студентов;

- перевод процесса воспитания в плоскость самовоспитания путем создания механизма развития способностей, обучающихся к самоопределению, саморазвитию и самореализации;

- необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников колледжа согласно ФЗ «Об образовании в РФ», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, ФГОС СПО;

- расширение использования информационных технологий в образовательном и методическом процессах.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно отметить, что ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем образовательным программам среднего профессионального образования, основным профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.