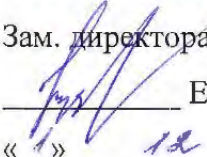


Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ООД и СВ


_____ Е.А. Кузнецова

« 1 » 12 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБПОУ АО «АГПК»


_____ О.П. Жигульская

2021 года



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

по специальности

21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

(углубленная подготовка)

Срок обучения – 4 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Астрахань, 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

начальник Службы управления техническим состоянием и целостностью технологического оборудования и трубопроводов объектов добычи газа и газового конденсата, инженерно-технический центр ООО "Газпром добыча Астрахань"

 Паршин Н.Н.

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Протокол № 5 от « 1 » 12 2021 г

Председатель МК

 /М.В. Яхнева/

на заседании Педагогического совета

Протокол № 5 от « 1 » 12 2021г.

Председатель ПС 9 / О.П. Жигульская

1. Общие положения

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (углубленная подготовка), является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников по специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» по данной специальности углубленной подготовки среднего профессионального образования по данной специальности в части освоения видов деятельности:

Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

Участие в исследовании скважин для определения эффективности технологических процессов, увеличения нефтеотдачи пластов.

Эксплуатация шельфовых месторождений нефти и газа.

Старший техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность коллектива исполнителей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Старший техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

ПМ 01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ПМ 04. Участие в исследовании скважин для определения эффективности технологических процессов, увеличения нефтеотдачи пластов.

ПК 4.1. Определять методы воздействия различными агентами на пласт и призабойную зону пласта в зависимости от геолого-физических параметров.

ПК 4.2. Определять технологическую эффективность работ по увеличению нефтеотдачи пластов.

ПК 4.3. Получать информацию для анализа и расчета эффективности проведения работ.

ПК 4.4. Принимать участие в испытании опытных образцов оборудования и материалов, отработки новых технологических режимов.

ПМ 07. Эксплуатация шельфовых месторождений нефти и газа.

ПК 7.1. Выбирать для конкретных условий разработки шельфового нефтегазового месторождения оптимальные технические и технологические решения;

ПК 7.2. Устранять осложнения, возникающие при освоении и эксплуатации шельфового месторождения нефти и газа.

ПК 7.3. Осуществлять проверку технического состояния нефтегазового промыслового оборудования, приспособлений инструмента и подготовку его к работе.

Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Программа ГИА разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (зарег. в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. Приказ от 16.08.2013 г. № 968 (зарег. в Минюсте России 1.11.2013 г. № 30306) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ от 31.01.2014 г. № 74 (зарег. в Минюсте России 5.03.2014 г. № 31524) «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968»;

5. Приказ от 17.11.2017 г. № 1138 (зарег. в Минюсте России 12.12.2017 г. № 49221) «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968»;

6. Приказ Минобрнауки РФ от 12.05.2014 N 482 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

7. Календарный график учебного процесса на 2021-2022 учебный год для обучающихся группы РЭМ-541 очной формы обучения.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ос-

новой образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

С целью комплексной оценки соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» и стандартов WorldSkills по компетенции «Добыча нефти и газа» в рамках ГИА проводится демонстрационный экзамен (далее - ДЭ).

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, так и несколько основных видов деятельности.

Демонстрационный экзамен - форма дополнительного квалификационного испытания, основанная на добровольности участия на основании заявления выпускника (Приложение О). В ходе процедуры ДЭ происходит оценка компетенции методом наблюдения за процессом выполнения задания по стандартам WorldSkills в процессе работы.

Нормативно-методической основой проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2021 году в составе государственной итоговой аттестации являются:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. № ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

2. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. № Р/42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»

3. Приказ Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 г. № 31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

Программа ГИА ежегодно обновляется методической комиссией и утверждается директором колледжа после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием представителя работодателя (председатель ГЭК).

2. Работа Государственной экзаменационной комиссии

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) численностью не менее 5 человек.

Для проведения демонстрационного экзамена при ГЭК создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт.

При проведении ДЭ в состав ГЭК входят также эксперты союза из состава экспертной группы.

Основными функциями ГЭК являются:

- оценка результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдача выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

ГЭК возглавляет Председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки АО. Директор учебного заведения, заместители руководителя образовательной организации или педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию, является заместителем председателя ГЭК.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы ГИА.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом министерства образования и науки Астраханской области по представлению колледжа.

В ходе проведения ДЭ в составе ГИА председатель и члены ГЭК присутствуют на демонстрационном экзамене.

Перечень необходимых документов для проведения ГИА:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

- Программа ГИА;
- Приказ о допуске студентов к ГИА;
- Приказ об утверждении состава ГЭК и создании апелляционной комиссии
- Приказ об утвержденных темах выпускных квалификационных работ;
- Сводные ведомости успеваемости студентов за весь период обучения;
- Выпускные квалификационные работы;
- Зачетные книжки студентов;
- Книга протоколов заседаний ГЭК;
- КОД оценочного средства для проведения демонстрационного экзамена;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности при проведении демонстрационного экзамена;

- Протоколы инструктажа по ОТ и ТБ.

3. Форма и сроки государственной итоговой аттестации

Формой ГИА по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» является защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). По специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Добыча нефти и газа». КОД 1.1

Демонстрационный экзамен является практическим этапом выпускной квалификационной работы и направлен на моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию:

Всего – 6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели (с 18.05.22 г. по 14.06.22г.);

- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели (с 15.06.22 г. по 28.06.22 г.).

4. Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР должно проходить с соблюдением плана разработки, без нарушения сроков отчетности перед руководителем по каждому указанному в нем этапу. Ход выполнения ВКР планируется в соответствии с календарным графиком выполнения ВКР, рубежный контроль планируется по состоянию:

Наименование выполненных работ	№ недели в соответствии с КУГ, объем выполненных работ, %				
	Подготовка ВКР				Защита ВКР
	38	39	40	41	42-43
Разработка введения и раздела пояснительной записки «Геологическая часть»	10%	*	*	*	*
Разработка разделов пояснительной записки «Технологическая часть», «Организационная часть»	*	57%	90%	*	*
Разработка графической и документальной части	*	*	*	93%	*
Разработка заключения, оценки степени реальности ВКР, оформление списка используемых источников, оформление работы, нормоконтроль, получение отзыва руководителя.	*	*	*	100%	100%

Контроль над выполнением студентами ВКР и оценка качества их выполнения проводится поэтапно:

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
Текущий	Руководитель ВКР	Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентом отдельных вопросов, частей ВКР в соответствии с заданием.	19.04.22г.- 07.06.22г.
Итоговый	Руководитель ВКР	Окончательная проверка и утверждение подписью всех материалов завершённой и оформленной работы студента. Составление письменного отзыва на ВКР студента с оценкой качества его выполнения.	до 07.06.22г.

Нормоконтролер	Окончательная проверка всех материалов завер- шенной и подписанной руководителем работы студента на соблюдение требований. Утверждение всех материалов подписью в соот- ветствующих графах ВКР.	02.06.22г.- 10.06.22г. по графику из расчета 0,5 ч. на проект.
Рецензент (при наличии)	Изучение содержания всех материалов ВКР сту- дента. Беседа со студентом по выяснению обосно- ванности принятых в работе решений. Составле- ние рецензии на ВКР студента в письменной форме с оценкой качества его выполнения.	до 14.06.22г.
Члены комиссии по предзащите	Выявление уровня готовности ВКР и помощь сту- дентам в подготовке к защите ВКР при ГЭК	02.06.22г.- 10.06.22г. по графику
Зам. директора по УПР	Окончательная проверка наличия всех составных частей ВКР, отзыва руководителя и рецензии на дипломный проект. Решение о допуске студента к ВКР на заседании ГЭК	11.06.22 г.- 14.06.22 г.

5. Содержание выпускной квалификационной работы

Для проведения аттестационных испытаний по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» устанавливается тематика ВКР, соответствующая содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Сформированная тематика ВКР позволяет наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных задач.

Тематика ВКР определяется по согласованию с работодателем (председателем ГЭК), рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается приказом директора колледжа.

Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломного проекта, предварительно согласованную с работодателем.

Закрепление темы ВКР за студентами и назначение руководителей ВКР осуществляется путем издания приказа руководителя колледжа.

Задание студенту на разработку темы ВКР и календарный график выполнения ВКР оформляются на бланках установленной формы.

Тематика выпускных квалификационных работ для ГИА 2022 года:

№ п/п	Тема дипломного проекта	Наименование профессионального модуля
1.	Анализ видов и особенностей опорных блоков стационарных платформ.	ПМ 01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений. ПМ 07. Эксплуатация шельфовых месторождений нефти и газа.
2.	Особенности эксплуатации морских нефтяных и газовых месторождений.	ПМ 01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений. ПМ 07. Эксплуатация шельфовых месторождений нефти и газа.
3.	Борьба с образованием отложений парафинов на месторождения им. Ю. Корчагина.	ПМ 01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений. ПМ 07. Эксплуатация шельфовых месторождений нефти и газа.
4.	Платформы с системами динамического позиционирования.	ПМ 01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений. ПМ 07. Эксплуатация шельфовых месторождений нефти и газа.
5.	Обустройство морских месторождений на примере месторождения им. В. Филановского.	ПМ 01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений. ПМ 07. Эксплуатация шельфовых месторождений нефти и газа.
6.	Эксплуатация месторождения им. Ю. Корчагина наклонно-направленными и горизонтальными скважинами.	ПМ 01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений. ПМ 07. Эксплуатация шельфовых месторождений нефти и газа.
7.	Освоение морских месторождений с помощью подводных добычных комплексов на примере Киринского газоконденсатного месторождения.	ПМ 01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений. ПМ 07. Эксплуатация шельфовых месторождений нефти и газа.
8.	Особенности конструкций и технические характеристики буровых судов.	ПМ 01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений. ПМ 07. Эксплуатация шельфовых месторождений нефти и газа.
9.	Выбор способа обустройства нефтегазоконденсатного месторождения им. В. Филановского.	ПМ 01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений. ПМ 07. Эксплуатация шельфовых месторождений нефти и газа.
10.	Проведение соляно-кислотных обработок на шельфовом месторождении.	ПМ 01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

		ПМ 07. Эксплуатация шельфовых месторождений нефти и газа.
11.	Технология проведения промыслово-геофизических исследований скважин на месторождении им. В. Филановского.	ПМ 01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений. ПМ 07. Эксплуатация шельфовых месторождений нефти и газа.
12.	Обустройство морских месторождений на примере месторождений Северного Каспия.	ПМ 01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений. ПМ 07. Эксплуатация шельфовых месторождений нефти и газа.
13.	Применение современных технологий при разработке и эксплуатации месторождения им. В. Филановского	ПМ 01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений. ПМ 07. Эксплуатация шельфовых месторождений нефти и газа.
14.	Обоснование оптимальных условий эксплуатации морских нефтяных (газовых) скважин.	ПМ 01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений. ПМ 07. Эксплуатация шельфовых месторождений нефти и газа.
15.	Борьба с осложнениями при эксплуатации морских нефтяных (газовых) скважин.	ПМ 04. Участие в исследовании скважин для определения эффективности технологических процессов, увеличения нефтеотдачи пластов
16.	Техника и технология проведения промысловых исследований морских нефтяных (газовых) скважин.	ПМ 04 Участие в исследовании скважин для определения эффективности технологических процессов, увеличения нефтеотдачи пластов, ПМ 07. Эксплуатация шельфовых месторождений нефти и газа.
17.	Эксплуатация месторождения им. В. Филановского наклонно-направленными и горизонтальными скважинами.	ПМ 04. Участие в исследовании скважин для определения эффективности технологических процессов, увеличения нефтеотдачи пластов
18.	Безопасность и охрана окружающей среды при эксплуатации шельфовых месторождений.	ПМ 01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений. ПМ 07. Эксплуатация шельфовых месторождений нефти и газа.
19.	Обоснование применения осадкогелеобразующих систем на Ардатовском месторождении.	ПМ 01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ 04. Участие в исследовании скважин для определения эффективности технологических процессов, увеличения нефтеотдачи пластов
20.	Эффективность гидравлического разрыва пластов на Комсомольском месторождении.	ПМ 01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений
21.	Анализ эффективности проведения гидравлического разрыва пласта на Конитлорском месторождении.	ПМ 04. Участие в исследовании скважин для определения эффективности технологических процессов, увеличения нефтеотдачи пластов

22.	Анализ разработки Шершневого месторождения.	ПМ 04. Участие в исследовании скважин для определения эффективности технологических процессов, увеличения нефтеотдачи пластов
23.	Методы дововлечения в разработку остаточных запасов по объекту Фестивального месторождения.	ПМ 01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, ПМ 04 Участие в исследовании скважин для определения эффективности технологических процессов, увеличения нефтеотдачи пластов
24.	Предупреждение осложнений при эксплуатации механизированного фонда скважин на Лемпинском месторождении.	ПМ 01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений
25.	Обоснование применения осадкогелеобразующих систем на Ардатовском месторождении.	ПМ 01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений
26.	Эффективность гидравлического разрыва пластов на Комсомольском месторождении.	ПМ 04. Участие в исследовании скважин для определения эффективности технологических процессов, увеличения нефтеотдачи пластов, ПМ 07. Эксплуатация шельфовых месторождений нефти и газа.
27.	Анализ эффективности проведения гидравлического разрыва пласта на Конитлорском месторождении.	ПМ 04. Участие в исследовании скважин для определения эффективности технологических процессов, увеличения нефтеотдачи пластов.
28.	Анализ разработки Шершневого месторождения.	ПМ 04. Участие в исследовании скважин для определения эффективности технологических процессов, увеличения нефтеотдачи пластов, ПМ 07. Эксплуатация шельфовых месторождений нефти и газа.

Составители
Кашкапеев С.В.
Федянин К.И.
Хороших А.А.

Примечание: защита ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии должна сопровождаться демонстрацией мультимедиа презентации, дополнительными наглядными пособиями, макетами, моделями и другим демонстрационным материалом.

6. Состав, объем и структура выпускной квалификационной работы

Согласно ФГОС СПО по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» объектами профессиональной деятельности выпускников являются: технологические процессы сварочного производства; сварочное оборудование и основные сварочные материалы; техническая, технологическая и нормативная документация; первичные трудовые коллективы.

К профессиональным модулям, включенным в программу государственной итоговой аттестации относятся:

ПМ01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

ПМ04. Участие в исследовании скважин для определения эффективности технологических процессов, увеличения нефтеотдачи пластов.

ПМ 07. Эксплуатация шельфовых месторождений нефти и газа.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Темы ВКР определяются образовательной организацией и должны отвечать современным

требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР (Приложение К), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Перечень тем разрабатывается преподавателями образовательных организаций и обсуждается на заседаниях профильных методических комиссий образовательной организации с участием председателей ГЭК. Целесообразно перечень тем согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется студентом с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненных ранее обучающимся курсовых работ (проектов) по междисциплинарным курсам: МДК 01.02 «Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», МДК 07.01. «Технология эксплуатации шельфовых месторождений нефти и газа». Преимущество такого проектирования заключается в том, что студент получает возможность комплексно решать технологические задачи, устанавливает тесные логические связи между проектами, являющимися естественным продолжением предыдущего, учится критически оценивать свою предыдущую работу и находить оптимальные решения, сокращая время на анализ исходной информации и исключая дублирование, особенно в расчетной части.

- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляются приказом директора.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР рассматривается методической комиссией, подписывается руководителем ВКР и утверждается заведующим отделением.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю руководителя по направлению деятельности.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Структурными элементами дипломного проекта являются:

- титульный лист,
- бланк-задание,
- аннотация (на русском языке) – 1 лист;
- введение – 1-2 листа;
- геологическая часть – 6 - 7 листов;
- технологическая часть – 17 – 19 листов;
- проектная часть 12 – 14 листов;
- организационная часть (техника безопасности в отношении рассматриваемого процесса; основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях) – 8 – 10 листов;
- заключение – 1 лист;
- список использованных источников – 1 лист;
- приложения (обязательно).

Объем текстовой части выполненного задания (без приложения) должен составлять не более 55 страниц компьютерного текста формата А4.

Оформление дипломного проекта должно соответствовать методическим рекомендациям по выполнению дипломного проекта, разработанным методической комиссией преподавателей технических дисциплин для студентов специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», с учетом требований ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ Р 2.105—2019 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе", [ГОСТ 2.109-73](#) Единая система конструкторской документации. Основные требования к чертежам; [ГОСТ 2.301-68](#) Единая система конструкторской документации. Форматы.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

ВКР подлежат рецензированию.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК. Процедура передачи определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

6.1. Структура демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания в рамках ГИА в составе ВКР направленный на решение профессиональных задач, которые отражают три основных вида деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»:

1. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.
2. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования.
3. Организация деятельности коллектива исполнителей.

Площадкой проведения ДЭ является Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) – аккредитованная площадка, оснащенная для выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Добыча нефти и газа» в соответствии с установленными требованиями. Адрес места нахождения ЦПДЭ: г. Астрахань, ул. Куликова 42, учебный полигон «Добычи нефти и газа»

Задание демонстрационного экзамена - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при их наличии и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом по конкретной компетенции.

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплект оценочной документации по компетенции «Добыча нефти и газа» КОД 1.1. сформирован на основании материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Особенности организации ДЭ приведены в таблице:

Связанные компетенции Ворлдскиллс Россия	Добыча нефти и газа
Общее количество модулей в задании для ДЭ	2 модуля
Количество модулей для проведения ДЭ для одного студента	2 модуля
Максимальное время выполнения заданий ДЭ	2 академических часа
Общее максимальное количество баллов за выполнение задания ДЭ одним студентом, распределяемое в рамках одного модуля	45

Задание ДЭ представляет собой описание содержания работ, выполняемых в области профессиональной деятельности «Добыча нефти и газа» на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и качеству работы; описание всех этапов выполнения задания; время выполнения каждого этапа задания, описание работ, выполняемых на каждом этапе задания.

Модули задания и необходимое время:

Наименование модуля	Время на задание
Модуль 1 Обслуживание скважины, эксплуатируемой установкой штангового глубинного насоса (УШГН)	1 час
Модуль 2 Обслуживание автоматизированной групповой замерной установки (АГЗУ)	1 час

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Добыча нефти и газа»:

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1	Организация работы
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Документацию и правила по охране труда и технике безопасности – Основные принципы безопасной работы с нефтепромысловым оборудованием – Ситуации, при которых используется защитное оборудование – Основное назначение, принципы использования и хранения необходимых инструментов и оборудования – Основное назначение, принципы использования и хранения необходимых материалов – Важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии – Способы утилизации и дальнейшего применения безвредных материалов – Основные способы сокращения издержек при сохранении качества работы – Технологии выполнения слесарных работ и работы с измерительными приборами – Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время – Влияние новых технологий
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять требования по охране труда и технике безопасности – Выполнять требования техники безопасности при работе с нефтепромысловым оборудованием – Использовать средства индивидуальной защиты – Правильно выбирать, применять, очищать и хранить все инструменты и оборудование – Правильно выбирать, применять и хранить все материалы

	<ul style="list-style-type: none"> – Определять и аккуратно обращаться с дорогостоящим нефтепромысловым оборудованием – Организовывать рабочее место для максимально эффективной работы – Производить точные измерения эффективно использовать время – Работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы – Внедрять и постоянно использовать высокие стандарты качества работ и технологий
8.	Обслуживание и поддержание технологического режима работы скважины механизированной добычи с наземными приводами насосов
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технологический режим обслуживаемых скважин; – Устройство и принцип работы установок УСШН. – Обслуживаемых контрольно-измерительных приборов, аппаратуры, средств автоматики и телемеханики; – Техническую характеристику, устройство и правила эксплуатации наземного промышленного оборудования, установок, трубопроводов и приборов; – Основные сведения о методах интенсификации добычи нефти и газа, исследования скважин; – правила эксплуатации промышленного электрооборудования и работы на электротехнических установках.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять и устранять неисправности наземного оборудования скважины. – Механизированной добычи с наземными приводами насосов при внешнем осмотре. – Определять отклонение от технологического режима погружного оборудования скважины механизированной добычи с наземными приводами насосов – Производить запуск и остановку скважины механизированной добычи с наземными приводами насосов. – Производить смену и натяжку клиновидных ремней на станке-качалке. – Менять сальниковые манжеты устьевого оборудования при механизированной добыче с наземными приводами насосов. – Снимать динамограмму скважин, оборудованных установками скважинных штанговых насосов (УСШН). – Оформлять соответствующую техническую документацию
9.	Обслуживание и поддержание технологического режима работы оборудования, учет количества и качества добываемых флюидов
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначение, правила эксплуатации и обслуживания наземного оборудования скважин и установок, контрольно-измерительных приборов; – Технологический процесс добычи, сбора, транспортировки нефти, газа, газового конденсата, закачки и отбора газа; – Схему сбора и транспортировки нефти, газа и конденсата на обслуживаемом участке; – устройство обслуживаемых контрольно-измерительных приборов, аппаратуры, средств автоматики и телемеханики.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять и устранять неисправности оборудования учета количества и качества добываемых флюидов при внешнем осмотре – Производить проверку работоспособности предохранительного устройства замерного сепаратора – Производить ручной замер дебита скважин – Производить опорожнение и разрядку замерного сепаратора и технологических трубопроводов автоматизированной групповой замерной установки (АГЗУ) – Производить подготовку сепаратора, оборудования учета количества добываемых флюидов – Определять качество добываемых флюидов – Производить замену предохранительного клапана замерного сепаратора

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования охраны труда и техники безопасности.

На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается руководителем образовательной организации.

Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации с применением механизма ДЭ выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации (ПРИЛОЖЕНИЕ Л).

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации (ПРИЛОЖЕНИЕ М).

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования

ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные на заседании педсовета, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации, что и фиксируется в листе ознакомления (Приложение Б).

Допуск студентов к ГИА объявляется приказом по колледжу.

Подготовка к ГИА и работа ГЭК определяются графиком проведения ГИА.

График проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей её состава.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации (ПРИЛОЖЕНИЕ Г). Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые (ПРИЛОЖЕНИЕ Д).

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации

В протоколе записываются итоговая оценка дипломного проекта, присуждаемая квалификация и особые мнения членов комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии составляет заключение о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты выпускной квалификационной работы и отчет о работе экзаменационной комиссии (Приложения Е, Ж).

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. (Приказ МОиН РФ от 16.08.2013 № 968)

Местом работы ГЭК по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»: является аудитория № 215 мастерская «Добыча нефти и газа» в учебном здании по адресу г. Астрахань, улица Куликова, 42.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР, включая ДЭ) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для допуска к защите ВКР студент предоставляет заместителю директора по УПР следующие документы:

- ВКР;
- отзыв руководителя ВКР с оценкой;
- рецензию, оформленную рецензентом, с оценкой.

Образовательная организация имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы. Предварительной защите предшествуют процедуры согласования ВКР с руководителем ВКР, нормоконтролером. Руководитель ВКР (рецензент), нормоконтролер удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями на листе согласования пояснительной записки ВКР.

Заместитель директора колледжа по УПР делает запись о допуске студента к защите ВКР на титульном листе пояснительной записки ВКР.

Допуск выпускника к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа директора колледжа.

8.1 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации (Приложение Н)

9. Защита выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК, с участием не менее двух третей ее состава.

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику в период с 15.06.2022 г. по 28.06.2022 г.

На защиту студентом ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося.

Процедура защиты ВКР (теоретическая часть) включает:

– доклад студента – 10-15 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание ВКР с обоснованием принятых решений. Доклад должен сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;

– чтение секретарем ГЭК отзыва и рецензии на выполненную ВКР;

– объяснения студента по замечаниям рецензента (при наличии рецензии);

– вопросы членов комиссии и ответы студента по теме ВКР и профилю специальности.

Во время проведения формализованного наблюдения члены ГЭК не должны мешать выполнению выпускником работ в рамках задания ДЭ, за исключением случаев нарушения требований охраны труда и иных производственных требований.

Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках – листах оценивания.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК.

В итоговом протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты ВКР;
- присуждение квалификации;
- особые мнения о защите студентами ВКР.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех работ. Решение принимается простым большинством голосов.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «Старший техник-технолог» по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» и степени диплома объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

10. Критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

ГИА обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

При защите дипломного проекта оцениваются:

- актуальность выбранной темы;
- правильность и достоверность полученных материалов;
- качество устного доклада выпускника,
- свободное владение материалом ВКР,
- глубина и точность ответов на вопросы,
- отзыв руководителя и рецензия.
- знание литературы по теме дипломного проекта и ее использование;
- результаты полученных исследований и разработок технологических процессов;
- уровень соответствия выводов основному содержанию теоретической и практической части дипломного проекта;
- оформление дипломного проекта и качество иллюстративного материала (таблицы, рисунки, схемы и др.).

Критерии оценок защиты выпускной квалификационной работы:

- оценка «5» (отлично) ставится, если тема дипломного проекта отличается актуальностью и новизной и представляет практическую значимость. В процессе выполнения дипломной работы студент демонстрирует глубокие знания теоретического материала, проводит сравнительный анализ теоретико-практических исследований, вносит свои предложения по ликвидации недостатков и разрабатывает мероприятия по их устранению. Защита дипломного проекта осуществляется четко, последовательно. Студент подробно отвечает на вопросы членов комиссии;

- оценка «4» (хорошо) ставится, если тема дипломного проекта отличается актуальностью и новизной и представляет практическую значимость. При выполнении работы студент в полном объеме охватывает теоретические моменты исследования, однако в работе имеются неточности в подаче информации. Дипломный проект не содержит достаточного количества практических ситуаций. Защита дипломного проекта осуществляется обоснованно, четко и последовательно. При ответах на вопросы членов комиссии имеются неточности;

- оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если в дипломном проекте отсутствует актуальность и новизна тематики. Практические элементы исследования освещены поверхностно. В работе отсутствует сравнительный анализ теоретических и практических исследований, не приводятся примеры из практики. Студент показывает слабую теоретическую подготовку. В сообщении студента имеются ошибки и неточности, ответы на дополнительные вопросы членов комиссии - неполные;

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если выполненный дипломный проект не соответствует заданной тематике, допущены грубые ошибки при изложении теоретического материала, отсутствуют практические аспекты исследования.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания ДЭ, принимается за 100%. Общее количество баллов задания ДЭ по всем критериям оценки для КОД 1.1 составляет – 45,0. Перевод баллов ДЭ в оценку может быть осуществлен на основе таблицы:

	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Максимальный балл	100%	0,00%-19,99%	20,22%-39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
Максимальный уровень	45,0	0-8,9	9,0-17,9	18,0-31,49	31,5-45,0

Итоговая оценка выпускника является единой, отражает в общем виде соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» стандартов WorldSkills, формируется по результатам выполнения задания демонстрационного экзамена и защиты ВКР.

Членами ГЭК определяется средняя оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника (преимущественное значение придается результатам защиты (оценке) выпускной квалификационной работы).

Все результаты оценивания защиты ВКР выпускником фиксируются в опросном листе ГИА членов ГЭК (приложение П) оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Членами ГЭК определяется средняя оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. При этом студенты, претендующие на учет их результатов в упомянутых конкурсных мероприятиях как результата демонстрационного экзамена в рамках ГИА, должны обучаться по программе СПО в образовательной организации, не иметь академической задолженности и быть допущенными к ГИА.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, также является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции Ворлдскиллс, по которой студент является победителем или призером, и образовательной программы, которую он осваивает.

11. Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур

На основании решения ГЭК лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании и о квалификации. Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» с присвоением квалификации «Старший техник-технолог» является диплом о среднем профессиональном образовании.

Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций (Скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.



12. Подготовка отчета председателя государственной экзаменационной комиссии

По окончании ГИА председателем ГЭК готовится отчет, в котором дается анализ результатов ГИА выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития ключевых и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Указываются имевшие место быть недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения и совершенствования качества подготовки выпускников.

Инструкция по охране труда для участников

Общие требования охраны труда

- 1.1 К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий по компетенции «Добыча нефти и газа» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники не моложе 17 лет:
- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
 - ознакомленные с инструкцией по охране труда;
 - имеющие необходимые навыки по эксплуатации скважин и навыки использования инструмента, приспособлений для совместной работы на оборудовании;
 - не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.
- 1.2 В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать:
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
 - не заходить за ограждения и в технические помещения;
 - соблюдать личную гигиену;
 - принимать пищу в строго отведенных местах;
 - самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания;
- 1.3 При выполнении экзаменационного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:
- Физические:
- режущие и колющие предметы;
 - повышенный шум;
 - повышенная вибрация;
 - опасность от движущихся механизмов.
- Психологические:
- чрезмерное напряжение внимания;
 - усиленная нагрузка на зрение;
 - повышенная ответственность
- 1.4 Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:
- обувь, исключая проскальзывание ног при работе с оборудованием на всех типах поверхности, защищенная от воды и химических реагентов;
 - костюм для работ с нефти-химическими реагентами исключая возникновение статического электричества;
 - рабочие перчатки, для работы с реагентами;
 - диалектические перчатки, (поверенные);
 - защитная каска;
 - защитные очки.
- 1.5 Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

F 04 Огнетушитель	
E 22 Указатель выхода	

Е 23 Указатель запасного выхода	
ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи	
Р 01 Запрещается курить	

1.6 При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для прохождения экзамена. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

1.7 Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia.

Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

Требования охраны труда перед началом выполнения работ

Перед началом выполнения экзаменационного задания участники должны выполнить следующее:

2.1 В день С-1, все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист

прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

2.2 Подготовить рабочее место:

Проверить наличие и исправность инструмента, приспособлений, при этом:

- Убедиться в достаточности материалов их качестве и соответствии инфраструктурному листу.
- Убедиться в исправности СИЗ.
- Убедиться в исправности газоанализатора.

Инструмент и оборудование, не разрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению экзаменационных заданий подготавливает уполномоченный Эксперт, участники могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии Эксперта.

2.3 В день проведения экзамена изучить содержание и порядок проведения модулей экзаменационного задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: застегнуть рукава, заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить рукавицы (перчатки), защитные очки.

2.4 Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности.

2.5 Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее (модуль D).

2.6 Участнику запрещается приступать к выполнению экзаменационного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к экзаменационному заданию не приступать.

Требования охраны труда во время выполнения работ

3.1 При выполнении экзаменационных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования.

3.2 Все виды технического обслуживания и эксплуатации скважинного оборудования проводить на территории площадки, выполнять только на специально предназначенных для этой цели местах (постах).

3.3 Приступать к техническому обслуживанию и осмотру скважины только после того, как она будет очищена от грязи, снега. Устье скважины должно оборудоваться устьевой арматурой, позволяющей отбирать газ из затрубного пространства и проводить исследовательские и другие работы, связанные с глушением скважины.

3.4 На устье скважины должны быть установлены устройства, обеспечивающие монтаж и демонтаж контрольно-измерительных приборов со снятием давления в их камерах.

3.5 Верхний торец устьевого сальника должен возвышаться над уровнем площадки для его обслуживания не более чем на 1 м.

3.6 При набивке уплотнителя устьевого сальника крышка его должна удерживаться на полированном штоке (валу) специальным зажимом.

3.7 Устьевой сальник скважины с возможным фонтанным проявлением должен иметь конструкцию, позволяющую безопасно менять набивку.

3.8 При крайнем нижнем положении головки балансира расстояние между траверсой подвески сальникового штока или штангодержателем и верхней плоскостью грундбоксы должно быть не менее 20 см.

3.9 Противовес станка-качалки может устанавливаться на балансирах только после соединения балансира с кривошипно-шатунным механизмом и сальниковым штоком.

3.10 Балансирные противовесы станков-качалок должны состоять из секций весом не более 40 кг каждая и иметь надежный механизм крепления.

3.11 Соединение подвески с сальниковым штоком должно осуществляться с помощью специального приспособления.

3.12 Запрещается проворачивать шкив редуктора и электромотора вручную и использовать их для торможения.

3.13 Перед пуском станка-качалки необходимо убедиться в том, что редуктор станка не заторможен, ограждения установлены, на движущихся частях нет посторонних предметов и в опасной зоне нет людей.

3.14 На скважинах с автоматическим и дистанционным управлением вблизи пускового устройства, на видном месте должны быть укреплены щитки с надписью: «Внимание! Пуск автоматический!». Такая же надпись должна быть и на устье скважины.

Требования охраны труда в аварийных ситуациях

3.15 При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно прекратить выполнение задания и сообщить о случившемся экспертам. Выполнение экзаменационного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

3.16 В случае возникновения плохого самочувствия участника или получения травмы сообщить об этом Эксперту.

3.17 При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, обратиться к врачу.

3.18 При несчастном случае или внезапном заболевании в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить Экспертам, которые должны принять меры по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

3.19 При возникновении пожара немедленно оповестить Экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или Эксперта, заменяющего его.

3.20 При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо устранить возгорание средствами пожаротушения, с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

3.21 При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить к нему, сообщить о взрывоопасном или подозрительном предмете эксперту или обслуживающему персоналу.

Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

- 5.1 Привести в порядок рабочее место.
- 5.2 Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.
- 5.3 Произвести остановку оборудования.
- 5.4 Убрать инструмент в специально предназначенное для хранения место.
- 5.5 Сообщить Эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

Инструкция по охране труда для экспертов

Общие требования охраны труда

1.1 К работе в качестве Эксперта по компетенции «Добыча нефти и газа» допускаются Эксперты, прошедшие обучение на право оценки демонстрационного экзамена и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2 Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3 В процессе контроля выполнения экзаменационных заданий и нахождения на экзаменационной площадке Эксперт обязан четко соблюдать:

- 1.3.1 инструкции по охране труда и технике безопасности;
- 1.3.2 правила пожарной безопасности (расположение первичных средств пожаротушения и планов эвакуации);
- 1.3.3 расписание и график проведения экзамена, установленные режимы работы.

1.4 При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками на эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы.

Химические:

- смазочный материал.


Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение.

1.5 Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

- специальная одежда;
- защитные очки;
- перчатки;
- специальная обувь;
- защитная каска.

1.6 Знаки безопасности, используемые на рабочих местах участников, для обозначения присутствующих опасностей:

Опасная зона	
Газоопасные работы	
Плакат не включать работают люди	

1.7 При несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить о случившемся главному эксперту.

В комнате экспертов компетенции «Добыча нефти и газа» находится аптечка первой помощи, укомплектованная средствами медицинского назначения.

При возникновении несчастного случая или болезни Эксперта необходимо уведомить Главного эксперта.

1.8 Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с регламентом WorldSkills Russia, а при необходимости согласно действующему законодательству.

Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

2.1 В день С-1, эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности, контроль подготовки рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

2.2 Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания участниками экзамена, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места (принимают участие в подготовке рабочих мест участников в возрасте моложе 18 лет).

2.3 Ежедневно, перед началом работ на экзаменационной площадке и в комнате Экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места Экспертов и участников;
- привести в порядок рабочее место Эксперта;
- проверить правильность работы оборудования;
- одеть необходимые средства индивидуальной защиты;

2.4 Подготовить необходимые для работы материалы.

2.5 Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

Требования охраны труда во время работы

3.1 При выполнении модулей экзаменационного задания участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

3.2 Запрещается:

- иметь при себе любые средства связи;
- пользоваться любой документацией, кроме предусмотренной экзаменационным заданием.

3.3 При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю Главного эксперта.

3.4 При нахождении на экзаменационной площадке Эксперту необходимо одеть средства индивидуальной защиты.

Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1 При обнаружении неисправности в работе оборудования следует немедленно приостановить выполнение задания и отключить оборудование, а также сообщить о случившемся техническому Эксперту. Выполнение экзаменационного задания продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2 При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его.

4.3 При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

Требование охраны труда по окончании выполнения работы

После окончания экзаменационного дня Эксперт обязан:

5.1 Отключить оборудование, инструмент и устройства от источника питания.

5.2 Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.

5.3 Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области

Астраханский государственный политехнический колледж

МЕХАНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

обучающихся группы

РЭМ-541

курса

V

Профессия/Специальность: 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Форма обучения: очная

Год проведения государственной итоговой аттестации: 2022год

Настоящим подтверждается, что с Программой государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценки знаний, правом на каникулы после ГИА по личному заявлению, размещенными в электронной информационно-образовательной среде ознакомлены следующие обучающиеся:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата	Подпись обучающегося
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			

18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Лист ознакомления составлен « » декабря 2021г.

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ГРУППЫ _____**

Член ГЭК

Ф.И.О. студента	Защита выпускной квалификационной работы				
	Тема	Вопрос, анализ ответа	Оценка	Демонстрационный экзамен	Итоговая оценка

Образец заявления о возможности прохождения государственной итоговой аттестации по уважительной причине в дополнительные сроки

Директору ГБПОУ АО «АГПК»

Жигульской О.П.

студента (ки) ____ курса, группы _____

специальности _____

очной формы обучения

(ФИО участника ГИА)

(контактный телефон)

Заявление

Прошу Вас предоставить мне возможность пройти государственную итоговую аттестацию в связи с уважительной причиной моего отсутствия на государственной итоговой аттестации по графику в дополнительные сроки.

Документ, подтверждающий уважительность причины, прилагается.

Участник ГИА _____ (ФИО)

(подпись)

Дата _____

Образец заявления о повторном прохождении ГИА в связи с получением неудовлетворительного результата

Директору ГБПОУ АО «АГПК»

Жигульской О.П.

студента (ки) ____ курса, группы _____

специальности _____

очной формы обучения

(ФИО участника ГИА)

Заявление

Я, _____

(ФИО участника ГИА)

обучающийся/обучающаяся _____

(название образовательной организации)

прошу повторно допустить меня к сдаче выпускной квалификационной работы в форме _____

(защиты ВКР)

в связи с получением неудовлетворительного результата.

Контактный телефон _____

Участник ГИА

(подпись)

(ФИО)

Дата _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК по проведению

ГИА по образовательным программам СПО

_____/_____

(подпись)

(ФИО)

«__» _____ 202_г.

Образец заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты ВКР

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»

Заключение
председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных
вопросов при проведении
защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)
 по направлению подготовки (специальности) _____
 направленности (профилю) образования _____,
 проводимой « ____ » _____ 20__ г. в ГБПОУ АО «АГПК».

Данные проведенной экспертизы:

1. Соответствие сроков проведения защиты ВКР срокам, предусмотренным учебным планом и графиком учебного процесса (календарным учебным графиком) _____.
 (соответствует/ не соответствует)
2. Обеспечение единства требований, предъявляемых ко всем защищающимся, и условий для объективной оценки качества освоения выпускниками соответствующей ОП _____.
 (соблюдено/ не соблюдено)
3. Наличие необходимого оборудования и материала для ответа _____.
 (в наличии / отсутствует)
4. Соблюдение Программы государственной итоговой аттестации _____.
 (соблюдено/ не соблюдено)
5. Ведение видеосъемки _____.
 (велась / не велась)
6. Другое _____.
7. Заключение: процедура проведения защиты ВКР _____.
 (не была нарушена / была нарушена)

Председатель комиссии _____
 (ФИО, подпись)

Дата _____

Образец отчета о работе ГЭК

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»

О Т Ч Е Т

о работе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)

по направлению подготовки (специальности) _____
 (код, наименование)

направленности (профилю) образования _____
 (наименование)

Отделение _____
 (наименование)

Защита выпускных квалификационных работ (ВКР) проводилась: «__» _____ 20__
 г., с ____ часов до _____ часов в аудитории № ____ учебного корпуса № ____, находящегося
 по адресу:

Состав ГЭК согласно приказу № ____ от _____

1.

2...

К защите было представлено ____ ВКР обучающихся очной формы, _____ – очно-заоч-
 ной формы, _____ – заочной формы.

На защите были представлены ВКР следующей тематики:

(перечислить укрупненные группы тем)

1.

2.....

Представленные ВКР выполнялись на материалах предприятий *(указать сферу деятель-
 ности, отрасль)*.

Основные базы практик выпускников:

(перечислить основные предприятия, на которых выпускники проходили практику)

1.

2....

ВКР специалистов / магистрантов прошли рецензирование у ведущих работников органи-
 заций *(указать сферу деятельности, отрасль)*.

Оценивая представленные ВКР, государственная экзаменационная комиссия отмечает
 следующие достоинства *(перечислить достоинства ВКР)* и недостатки *(перечислить недо-
 статки ВКР)*.

Государственная экзаменационная комиссия рекомендует *(указать рекомендации для
 дальнейшей работы кафедр при выполнении обучающимися ВКР)*.

Итоговые сведения по защите ВКР представлены в Приложении 1.

Председатель ГЭК _____ (дата, подпись, Ф.И.О.)

Зав. отделением _____ (дата, подпись, Ф.И.О.)

Секретарь ГЭК _____ (дата, подпись, Ф.И.О.)

Результаты защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы

по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите дипломной работы						
2.	На защиту вышли						
3.	Защитили работу с оценкой «отлично»						
4.	Защитили работу оценкой «хорошо»						
5.	Защитили работу с оценкой «удовлетворительно»						
6.	Средний балл						

Характеристика выпускных квалификационных работ

по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение						
2.	Допущены к защите						
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ						
4.	Защищено выпускных квалификационных работ						
5.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:						
5.1.	По темам, предложенным студентами						

5.2.	По заявкам организаций, учреждений						
5.3.	В области поисковых исследований						
6.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:						
6.1.	к опубликованию						
6.2.	к внедрению						

Результаты выпуска по специальности

по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО						
2.	Количество дипломов с «отличием»						
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»						
4.	Количество выданных академических справок						

Образец заявления о предоставлении каникул после прохождения государственной итоговой аттестации

Директору ГБПОУ АО «АГПК»
О. П. Жигульской

(Ф.И.О. обучающегося)

адрес: _____

телефон: _____

Заявление

Я, _____, обучающийся в ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж», руководствуясь ч. 17 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", прошу предоставить мне каникулы с "___" _____ г. по "___" _____ г. после прохождения итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе _____

_____.

"___" _____ г.

(подпись)

Образец заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы

Зав.механическим отделением

М.В. Яхневой

студента гр. _____

(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

(указать форму ВКР)

(название темы работы)

Подпись студента _____

«__» _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании МК

Протокол №__ от «__»__ 202__ г.

Методист _____

(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ООД и СВ

_____/ Е. А. Кузнецова

«__» _____ 202__ г.

Форма заявления об апелляции о нарушении порядка проведения ГИА

В апелляционную комиссию _____

(наименование образовательной организации)

по специальности/профессии среднего профессионального образования _____

обучающегося _____

(ФИО)

(имя, отчество (при наличии))

курс ____, форма обучения _____

проживающего по адресу _____

контактный телефон _____

E-mail: _____

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть мою апелляцию о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Содержание претензии:

Указанный факт существенно затруднил для меня прохождение государственного итогового испытания, что может привести к необъективной оценке результатов обучения.

Прошу рассмотреть апелляцию: – в моем присутствии (и/или в присутствии моего представителя (для несовершеннолетнего обучающегося)); – без меня, моего представителя.

Дата _____

Подпись: _____ / _____

(расшифровка подписи с указанием фамилии и инициалов)

Апелляцию принял

Дата: « ____ » _____ 20__ г.

Время: _____ час. _____ мин.

Должность ФИО (полностью)

(подпись)

Форма заявления об апелляции о несогласии с результатами ГИА

В апелляционную комиссию _____

 (наименование образовательной организации)
 по специальности среднего профессионального образования _____

 обучающегося

 (фамилия)

 (имя, отчество (при наличии))
 Курс _____, форма обучения _____
 Проживающего по адресу _____

 Контактный телефон _____
 E-mail: _____

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть выставленные мне результаты защиты выпускной квалификационной работы/государственного экзамена (нужное подчеркнуть), так как считаю, что оценка « _____ » выставлена мне неверно.

Обоснование претензии:

Прошу рассмотреть апелляцию: - в моем присутствии (и/или в присутствии моего представителя (для несовершеннолетнего обучающегося) - без меня, моего представителя.

Дата _____

Подпись: _____ / _____

(расшифровка подписи с указанием фамилии и инициалов)

Апелляцию принял

Дата: « _____ » _____ 20__ г.

Время: _____ час. _____ мин.

Должность _____ ФИО (полностью) _____ (подпись) _____

Образец заявления о необходимости создания специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний

Директору ГБПОУ АО «АГПК» Жигульской О.П.

от _____
(фамилия обучающегося)

_____,
(имя, отчество)

курс _____, форма обучения _____
специальность _____

контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу создать для меня следующие специальные условия при проведении государственных аттестационных испытаний.

При проведении **государственного экзамена** мне необходимы следующие специальные условия:

- увеличение продолжительности экзамена (указать да/нет): _____
- присутствие ассистента на экзамене (указать да/нет): _____
- использование специальных технических устройств на экзамене (указать да/нет): _____

При проведении **защиты выпускной квалификационной работы** мне необходимы следующие специальные условия:

- увеличение продолжительности защиты (указать да/нет): _____
- присутствие ассистента на защите (указать да/нет): _____
- использование специальных технических устройств на экзамене (указать да/нет): _____

К заявлению прилагаю:

(подпись)
« _____ » _____ 20__ г.

Образец заявления о прохождении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Директору ГБПОУ АО «АГПК»

Жигульской О.П.

студента (ки) _____ курса, группы _____

специальности _____

очной формы обучения

_____ (ФИО участника ГИА)

_____ (контактный телефон)

Заявление

Прошу Вас предоставить мне возможность пройти государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Добыча нефти и газа» КОД _____.

Участник ГИА _____

(подпись)

_____ (ФИО)

Дата _____