

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский государственный политехнический
колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ООД и СВ

 Е.А. Кузнецова

«15» 12 _____ 2020 года



УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБПОУ АО «АГПК»

 О.Л. Жигульская

_____ 2020 года

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по программе подготовки специалистов

среднего звена

по специальности 15.02.07

«Автоматизация технологических процессов и производств

(по отраслям)»

(углубленная подготовка)

Срок обучения – 4 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Астрахань 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

Заместитель директора по научно-
техническому творчеству, ГАОУ АО ДО
«Региональный школьный технопарк»
И.Г. Воеводин

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Протокол № 4 от «24» 11 2020 г
Председатель МК
_____/М.В. Шилова/

на заседании Педагогического совета

Протокол № 5 от «15» 12 2020 г.
Председатель ПС _____ О.П. Жигульская

1. Общие положения

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» по данной специальности в части освоения видов деятельности:

- Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).
- Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям)
- Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям).

Старший техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Старший техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям):

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

2. Организация работ по эксплуатации систем автоматизации (по отраслям).

ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.

3. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям).

ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

ПК 4.4. Рассчитывать параметры типовых схем и устройств.

ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.

Программа ГИА разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (зарег. в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. Приказ от 16.08.2013 г. № 968 (зарег. в Минюсте России 1.11.2013 г. № 30306) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507);

5. Приказ Минобрнауки России 18 апреля 2014 г. N 349 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям);

6. Календарный график учебного процесса на 2020-2021 учебный год для обучающихся группы АТП-520 очной формы обучения.

Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям).

2 Работа Государственной экзаменационной комиссии

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) численностью не менее 5 человек.

Основными функциями ГЭК являются:

- оценка результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдача выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям).

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

ГЭК возглавляет Председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований,

предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки АО. Директор учебного заведения, заместители руководителя образовательной организации или педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию, является заместителем председателя ГЭК.

Состав членов ГЭК утверждается директором колледжа.

ГЭК действует в течение одного календарного года.

На заседания ГЭК колледжем представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (ФГОС СПО);
- Программа ГИА;
- приказ директора колледжа о допуске студентов к ГИА;
- Приказ директора колледжа об утверждении состава ГЭК и создании апелляционной комиссии
- приказ директора колледжа об утвержденных темах выпускных квалификационных работ;
- сводные ведомости успеваемости студентов за весь период обучения;
- выпускные квалификационные работы;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

3. Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям) выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

4 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации - 6 недель (с 18.05.21 г. по 28.06.21 г.)

5 Сроки проведения государственной итоговой аттестации - с 15.06.2021 г. по 28.06.2021 г.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям).

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные на заседании педсовета, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации, что и фиксируется в листе ознакомления (Приложение Б).

Допуск студентов к ГИА объявляется приказом по колледжу.

Подготовка к ГИА и работа ГЭК определяются графиком проведения ГИА.

График проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей её состава.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе

голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации (ПРИЛОЖЕНИЕ Г). Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые (ПРИЛОЖЕНИЕ Д).

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации

В протоколе записываются итоговая оценка дипломного проекта, присуждаемая квалификация и особые мнения членов комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии составляет заключение о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты выпускной квалификационной работы и отчет о работе экзаменационной комиссии (Приложения Е,Ж).

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. (Приказ МОиН РФ от 16.08.2013 № 968)

Местом работы ГЭК по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям) является аудитория № 215 в учебном здании по адресу г. Астрахань, улица Куликова, 42.

6.1 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации (Приложение Н)

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации (ПРИЛОЖЕНИЕ Л).

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации (ПРИЛОЖЕНИЕ М).

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее

двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

8. Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы

Согласно ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области организации и проведения работ по монтажу, наладке, настройке, ремонту, техническому обслуживанию, аппаратно-программной настройке и обслуживанию, эксплуатации систем автоматического управления технологическими процессами и производствами, устройств и функциональных блоков систем автоматического управления в качестве техника в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно-алгоритмическое обеспечение для управления такими системами; техническая документация, технологические процессы и аппараты производств (по отраслям); метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надежности; первичные трудовые коллективы.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Темы ВКР определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения (ПРИЛОЖЕНИЕ А). Перечень тем разрабатывается преподавателями образовательных организаций и обсуждается на заседаниях профильных методических комиссий образовательной организации с участием председателей ГЭК. Целесообразно перечень тем согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненных ранее обучающимися курсовых работ (проектов) по междисциплинарным курсам: «Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов», «Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем», и дисциплине «Экономика организации» и связана с реальными технологическими объектами и актуальными задачами, решаемыми на предприятии (организации). Преимущество такого проектирования заключается в том, что студент получает возможность комплексно решать технологические задачи, устанавливает тесные логические связи между проектами,

являющимися естественным продолжением предыдущего, учится критически оценивать свою предыдущую работу и находить оптимальные решения, сокращая время на анализ исходной информации и исключая дублирование, особенно в расчетной части;

- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляются приказом директора.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимся плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР рассматривается методическими комиссиями, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем руководителя по учебно-производственной работе.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю руководителя по направлению деятельности.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- бланк-задание;
- аннотация (на русском языке);
- введение (1-2 листа);
- анализ исходной технологической системы (2-3 листа);
- описание технологического процесса (2-3 листа);
- выбор элементов КИПиА, разработка функциональной схемы и схемы внешних электрических подключений (10-15 листов);
- расчет типового контура регулирования технологического параметра (8-10 листов);
- организационная часть (техника безопасности, противопожарные мероприятия) (3-5 листов)

- расчет параметров надежности измерительного канала/разработка управляющего интерфейса/организация и планирования работ по монтажу КИПиА/технология монтажа элементов КИПиА (5-10 листов);
- заключение (1 лист)
- список использованных источников;
- графическая часть – 4 листа формата А1-А3.

Объём текстовой части выполненного задания (без приложения) должен составлять не менее 45 , но не более 60 страниц компьютерного текста формата А4.

Оформление дипломного проекта должно соответствовать методическим рекомендациям по выполнению дипломной работы (проекта), разработанным методической комиссией преподавателей технических дисциплин для студентов специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), с учетом требований ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ Р 2.105—2019 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе", ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание", ГОСТ 7.82-2001 "Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов" и(или) другим нормативным документам.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК. Процедура передачи определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

9. Процедура защиты дипломной работы (проекта), критерии оценки знаний и умений студентов Государственной экзаменационной комиссией

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

При защите дипломного проекта оцениваются:

- актуальность выбранной темы;
- правильность и достоверность полученных материалов;
- качество устного доклада выпускника,
- свободное владение материалом ВКР,
- глубина и точность ответов на вопросы,
- отзыв руководителя и рецензия.
- знание литературы по теме дипломного проекта и ее использование;
- результаты полученных исследований и разработок технологических процессов;
- уровень соответствия выводов основному содержанию теоретической и практической части дипломного проекта;
- оформление дипломного проекта и качество иллюстративного материала (таблицы, рисунки, схемы и др.).

Критерии оценок защиты выпускной квалификационной работы:

- оценка «5» (отлично) ставится, если тема дипломного проекта отличается актуальностью и новизной и представляет практическую значимость. В процессе выполнения дипломной работы студент демонстрирует глубокие знания теоретического материала, проводит сравнительный анализ теоретико-практических исследований, вносит свои предложения по ликвидации недостатков и разрабатывает мероприятия по их устранению. Защита дипломного проекта осуществляется четко, последовательно. Студент подробно отвечает на вопросы членов комиссии;

- оценка «4» (хорошо) ставится, если тема дипломного проекта отличается актуальностью и новизной и представляет практическую значимость. При выполнении работы студент в полном объеме охватывает теоретические моменты исследования, однако в работе имеются неточности в подаче информации. Дипломный проект не содержит достаточного количества практических ситуаций. Защита дипломного проекта осуществляется обоснованно, четко и последовательно. При ответах на вопросы членов комиссии имеются неточности;

- оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если в дипломном проекте отсутствует актуальность и новизна тематики. Практические элементы исследования освещены поверхностно. В работе отсутствует сравнительный анализ теоретических и практических исследований, не приводятся примеры из практики. Студент показывает слабую теоретическую подготовку. В сообщении студента имеются ошибки и неточности, ответы на дополнительные вопросы членов комиссии - неполные;

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если выполненный дипломный проект не соответствует заданной тематике, допущены грубые ошибки при изложении теоретического материала, отсутствуют практические аспекты исследования.

Приложение А.

Темы дипломных проектов

№п/п	Тема дипломного проекта	Наименование профессионального модуля
1.	Автоматизация процесса поддержания пластового давления на КНС-82 НГДУ «Заинскнефть»»	<p>ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)</p>
2.	Автоматизация процесса работы стриппинг-колонны установки гидрокрекинга дизельного топлива	<p>ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)</p>
3.	Автоматизация технологического контура регенерации катализатора установки гидрокрекинга дизельного топлива	<p>ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)</p>
4.	Автоматизация контура регенерации моноэтаноламина установки гидроочистки сырья каталитического крекинга	<p>ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)</p>
5.	Автоматизация процесса алкилирования бензола этиленом производства этилбензола	<p>ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)</p>
6.	Система автоматического контроля и регулирования работы атмосферной колонны контура отбензинивания нефти	<p>ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)</p>

		систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)
7.	Автоматизация технологического контура фракционирующей колонны установки гидрокрекинга дизельного топлива	<p>ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)</p>
8.	Автоматизация технологического контура групповой замерной установки	<p>ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)</p>
9.	Автоматизация установки дезактивации щелочных компонентов на установке DEMERUS	<p>ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)</p>
10.	Автоматизация контура моноэтанольной очистки установки гидроочистки сырья каталитического крекинга	<p>ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)</p>
11.	Автоматическая система работы блока теплообменных аппаратов	<p>ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)</p>
12.	Автоматическая система управления работой первой ступени установки двухступенчатой вакуумной перегонки мазута	<p>ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики</p>

		технологических процессов (по отраслям)
13.	Автоматизация работы блочной кустовой насосной станцией БКНС – 2 бис на Усть-Балыкском месторождении	<p>ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)</p>
14.	Разработка системы автоматизации второй ступени узла выделения возвратного изобутилена и изопрена	<p>ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)</p>
15.	Разработка системы автоматического контроля и регулирования работы топливно-воздушной системы газоперекачивающего агрегата	<p>ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)</p>
16.	Разработка системы автоматизации технологического участка подготовки нестабильного бензина с применением систем автоматики с пневматическими исполнительными механизмами	<p>ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)</p>
17.	Автоматизация контура подогрева и очистки участка отбензинивания нефти	<p>ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)</p>
18.	Автоматизация работы трехфазного нефтегазосепаратора	<p>ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)</p>

19.	Автоматизация контура абсорбции низкого давления продуктов синтеза бензола	<p>ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)</p>
20.	Разработка системы автоматического контроля и регулирования работы масляной системы газотурбинного двигателя ГПА-6	<p>ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)</p>
21.	Разработка системы автоматизации технологического участка подготовки пропан-пропиленовой фракции с разработкой системы автоматизации на базе пневматических исполнительных механизмов	<p>ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)</p>
22.	Автоматизация процесса трансалкилирования диэтилбензола	<p>ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)</p>
23.	Разработка системы автоматического управления работой первой ступени узла выделения возвратного изобутилена и изопрена	<p>ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)</p>
24.	Система автоматического управления работой установки производства водорода	<p>ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)</p>
25.	Разработка системы автоматики блока насосов установки атмосферной перегонки нефти	<p>ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</p> <p>ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</p>

		отраслям). ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)
26.	Разработка автоматической системы площадки входных сепараторов	ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям). ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям). ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)
27.	Автоматизация установки подготовки нефти на нефтеперерабатывающем заводе	ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям). ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям). ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)
28.	Автоматизация работы электрообессоливающей установки	ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям). ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям). ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)
29.	Автоматизация процесса парообразования в котле ДКВР-20-13	ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям). ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям). ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)
30.	Автоматизация участка смешения гексановой фракции и пентанов технологической линии производства бензина	ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям). ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям). ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)
31.	Система автоматического контроля процесса производства твердых парафинов и церезинов в процессе депарафинизации	ПМ 02. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям). ПМ 03. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям). ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)

Составители
Гришанов Д.В.
Степанов Д.В.
Семенов А.П.
Ефимова Е.А.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области

**Астраханский государственный политехнический колледж
МЕХАНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

обучающихся группы АТП-520 курса V

Профессия/Специальность: *15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)*

Форма обучения: очная

Год проведения государственной итоговой аттестации: 2021 год

Настоящим подтверждается, что с Программой государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценки знаний, правом на каникулы после ГИА по личному заявлению, размещенными в электронной информационно-образовательной среде ознакомлены следующие обучающиеся:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата	Подпись обучающегося
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			

19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			

Лист ознакомления составлен « » декабря 2020г.

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ГРУППЫ _____

Член ГЭК

Ф.И.О. студента	Защита выпускной квалификационной работы		
	Тема	Вопрос, анализ ответа	Оценка

Образец заявления о возможности прохождения государственной итоговой аттестации по уважительной причине в дополнительные сроки

Директору ГБПОУ АО «АГПК»

Жигульской О.П.

студента (ки) ____ курса, группы _____

специальности _____

очной формы обучения

(ФИО участника ГИА)

(контактный телефон)

Заявление

Прошу Вас предоставить мне возможность пройти государственную итоговую аттестацию в связи с уважительной причиной моего отсутствия на государственной итоговой аттестации по графику в дополнительные сроки.

Документ, подтверждающий уважительность причины, прилагается.

Участник ГИА _____ (ФИО)

(подпись)

Дата _____

Образец заявления о повторном прохождении ГИА в связи с получением
неудовлетворительного результата

Директору ГБПОУ АО «АГПК»

Жигульской О.П.

студента (ки) _____ курса, группы _____

специальности _____

очной формы обучения

(ФИО участника ГИА)

Заявление

Я, _____

(ФИО участника ГИА)

обучающийся/обучающаяся _____

(название образовательной организации)

прошу повторно допустить меня к сдаче выпускной квалификационной работы в
форме _____

(защиты ВКР)

в связи с получением неудовлетворительного результата.

Контактный телефон _____

Участник ГИА

(подпись)

(ФИО)

Дата _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК по проведению

ГИА по образовательным программам СПО

_____/_____

(подпись)

(ФИО)

«___» _____ 2020г.

Образец заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при
проведении защиты ВКР

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»

Заключение
председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных
вопросов при проведении
защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)
по направлению подготовки (специальности) _____
направленности (профилю) образования _____,
проводимой « ____ » _____ 20__ г. в ГБПОУ АО «АГПК».

Данные проведенной экспертизы:

1. Соответствие сроков проведения защиты ВКР срокам, предусмотренным учебным планом и графиком учебного процесса (календарным учебным графиком) _____.
(соответствует/ не соответствует)
2. Обеспечение единства требований, предъявляемых ко всем защищаемым, и условий для объективной оценки качества освоения выпускниками соответствующей ОП _____.
(соблюдено/ не соблюдено)
3. Наличие необходимого оборудования и материала для ответа _____.
(в наличии / отсутствует)
4. Соблюдение Программы государственной итоговой аттестации _____.
(соблюдено/ не соблюдено)
5. Ведение видеосъемки _____.
(велась / не велась)
6. Другое _____
7. Заключение: процедура проведения защиты ВКР _____

(не была нарушена / была нарушена)

Председатель комиссии _____
(ФИО, подпись)

Дата _____

Образец отчета о работе ГЭК

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»

О Т Ч Е Т

о работе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)

по направлению подготовки (специальности) _____
 _____ (код, наименование)

направленности (профилю) образования _____
 _____ (наименование)

Отделение _____
 _____ (наименование)

Защита выпускных квалификационных работ (ВКР) проводилась: «__» _____ 20__ г., с __ часов до _____ часов в аудитории № __ учебного корпуса № __, находящегося по адресу:

Состав ГЭК согласно приказу № __ от _____

1.

2...

К защите было представлено __ ВКР обучающихся очной формы, _____ – очно-заочной формы, _____ – заочной формы.

На защите были представлены ВКР следующей тематики:

(перечислить укрупненные группы тем)

1.

2.....

Представленные ВКР выполнялись на материалах предприятий *(указать сферу деятельности, отрасль)*.

Основные базы практик выпускников:

(перечислить основные предприятия, на которых выпускники проходили практику)

1.

2....

ВКР специалистов / магистрантов прошли рецензирование у ведущих работников организаций *(указать сферу деятельности, отрасль)*.

Оценивая представленные ВКР, государственная экзаменационная комиссия отмечает следующие достоинства *(перечислить достоинства ВКР)* и недостатки *(перечислить недостатки ВКР)*.

Государственная экзаменационная комиссия рекомендует *(указать рекомендации для дальнейшей работы кафедр при выполнении обучающимися ВКР)*.

Итоговые сведения по защите ВКР представлены в Приложении 1.

Председатель ГЭК _____ (дата, подпись, Ф.И.О.)

Зав. отделением _____ (дата, подпись, Ф.И.О.)

Секретарь ГЭК _____ (дата, подпись, Ф.И.О.)

Результаты защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы

по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите дипломной работы						
2.	На защиту вышли						
3.	Защитили работу с оценкой «отлично»						
4.	Защитили работу оценкой «хорошо»						
5.	Защитили работу с оценкой «удовлетворительно»						
6.	Средний балл						

Характеристика выпускных квалификационных работ

по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение						
2.	Допущены к защите						
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ						
4.	Защищено выпускных квалификационных работ						
5.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:						

5.1.	По темам, предложенным студентами						
5.2.	По заявкам организаций, учреждений						
5.3.	В области поисковых исследований						
6.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:						
6.1.	к опубликованию						
6.2.	к внедрению						

Результаты выпуска по специальности

по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО						
2.	Количество дипломов с «отличием»						
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»						
4.	Количество выданных академических справок						

Образец заявления о предоставлении каникул после прохождения государственной итоговой аттестации

Директору ГБПОУ АО «АГПК»
О. П. Жигульской

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

адрес: _____

телефон: _____

Заявление

Я, _____, обучающийся в ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж», руководствуясь ч. 17 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", прошу предоставить мне каникулы с "___" _____ г. по "___" _____ г. после прохождения итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе _____

_____ "___" _____ г.

(подпись)

Образец заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы

Зав. механическим отделением

М.В. Шиловой

студента гр. _____

(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

(указать форму ВКР)

(название темы работы)

Подпись студента _____

«___» _____ 2020г.

Рассмотрено на заседании МК

Протокол №__ от «___»__ 2020г.

Методист _____

(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ООД и СВ

_____/ Е. А. Кузнецова

«___» _____ 2020г.

Форма заявления об апелляции о нарушении порядка проведения ГИА

В апелляционную комиссию _____

(наименование образовательной организации)

по специальности/профессии _____ среднего
 профессионального образования _____

обучающегося _____

(ФИО)

(имя, отчество (при наличии))

курс _____, форма обучения _____

проживающего по адресу _____

контактный телефон _____

E-mail: _____

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть мою апелляцию о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Содержание претензии:

Указанный факт существенно затруднил для меня прохождение государственного итогового испытания, что может привести к необъективной оценке результатов обучения.

Прошу рассмотреть апелляцию: – в моем присутствии (и/или в присутствии моего представителя (для несовершеннолетнего обучающегося)); – без меня, моего представителя.

Дата _____

Подпись: _____ / _____

(расшифровка подписи с указанием фамилии и инициалов)

Апелляцию принял

Дата: « _____ » _____ 20__ г.

Время: _____ час. _____ мин.

Должность ФИО (полностью)

(подпись)

Форма заявления об апелляции о несогласии с результатами ГИА

В апелляционную комиссию _____

 (наименование образовательной организации)
 по специальности среднего профессионального
 образования _____

 обучающегося

 (фамилия)

 (имя, отчество (при наличии))
 Курс _____, форма обучения _____
 Проживающего по адресу _____

 Контактный телефон _____
 E-mail: _____

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть выставленные мне результаты защиты выпускной квалификационной работы/государственного экзамена (нужное подчеркнуть), так как считаю, что оценка « _____ » выставлена мне неверно.

Обоснование претензии:

Прошу рассмотреть апелляцию: в моем присутствии (и/или в присутствии моего представителя (для несовершеннолетнего обучающегося)); - без меня, моего представителя.

Дата _____

Подпись: _____ / _____

(расшифровка подписи с указанием фамилии и инициалов)

Апелляцию принял

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Время: _____ час. _____ мин.

Должность _____ ФИО (полностью) _____ (подпись) _____

Образец заявления о необходимости создания специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний

Директору ГБПОУ АО «АГПК» Жигульской О.П.

от _____
(фамилия обучающегося)

_____,
(имя, отчество)

курс _____, форма обучения _____
специальность _____

контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу создать для меня следующие специальные условия при проведении государственных аттестационных испытаний.

При проведении **государственного экзамена** мне необходимы следующие специальные условия:

- увеличение продолжительности экзамена (указать да/нет): _____
- присутствие ассистента на экзамене (указать да/нет): _____
- использование специальных технических устройств на экзамене (указать да/нет): _____

При проведении **защиты выпускной квалификационной работы** мне необходимы следующие специальные условия:

- увеличение продолжительности защиты (указать да/нет): _____
- присутствие ассистента на защите (указать да/нет): _____
- использование специальных технических устройств на экзамене (указать да/нет): _____

К заявлению прилагаю:

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.