

Министерство образования и науки Астраханской области
ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»

ПРИНЯТО:

Советом колледжа
Протокол № 1
от 19. 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора
ГБПОУ АО «АПК»
№ _____
2023г.



Комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних социально-опасных явлений, экстремизма и терроризма
2023-2026 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сертификат: 0090A266B483DFA019E7A481F246CF2916
Владелец: Жигульская Оксана Петровна
Действителен: с 16.12.2022 до 10.03.2024

Астрахань, 2023

Паспорт Программы

| | |
|--|---|
| Наименование Программы | Комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социально-опасных явлений экстремизма и терроризма |
| Цели Программы | Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими среднего профессионального образования |
| Основные задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков социально-активного поведения личности, проявляющихся в осознанном правомерном поведении, эффективной реализации своих прав и свобод, умелой и цивилизованной их защите, ответственном отношении к обязанностям гражданина РФ бережного отношения к своему здоровью. 2. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений. 3. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности. 4. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений 5. Принятие мер по общей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время. 6. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним. 7. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. 8. Противодействие экстремистским проявлениям в подростковой и молодежной среде. |
| Сроки реализации Программы | 2023-2026 гг. |
| Основные участники Программы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический коллектив 2. Обучающиеся 3. Родители (законные представители) обучающихся. 4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики. |
| Нормативно-правовое обеспечение Программы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Семейный кодекс Российской Федерации. 4. ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>5. ФЗ от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p> <p>6. Устав Колледжа</p> |
| <p>Кадровое обеспечение Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - директор; - методист; - педагоги; - совет Профилактики; - кураторы; - социальный педагог; - родители (законные представители); - инспектор ПДН; - родительские комитеты; - Совет колледжа |
| <p>Ожидаемые результаты Программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение компетентности всех педагогических работников в вопросах предупреждения безнадзорности, правонарушений. 2. Отсутствие факторов риска потребления ПАВ алкоголя, наркотических веществ в молодежной среде. 3. Отсутствие фактов вовлечения подростков и детей в преступные деяния, в экстремистские группировки. 4. Снижение количества обучающихся «группы риска», обучающихся, поставленных на учет в КДН 5. Активное и результативное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах. |
| <p>Система организации контроля</p> | <p>Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.</p> |

Пояснительная записка

Современное образование оказывает серьезное влияние на формирование личности человека. В последнее десятилетие обеспечение благополучного и безопасного детства стало одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации.

В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация.

Подростковый возраст традиционно считается проблемным периодом в ходе формирования и развития личности. Подросток всем своим поведением старается доказать, что он уже не ребенок. Иногда излишнее желание стать взрослым или наоборот неприятие этого, толкает подростков на совершение различного рода преступлений.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (далее - Концепция) представляет собой систему взглядов, принципов и приоритетов в профилактической работе с несовершеннолетними, предусматривает основные направления, формы и методы совершенствования и развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленные на достижение основных задач в этой сфере.

В обществе на данный момент, сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений

В программе применяются следующие понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста 18 лет

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;

несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям

к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних— система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально- опасном положении;

асоциальное поведение - поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;

девиантное поведение - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;

ассоциальное поведение - деятельность человека, которая осуществляется ради блага другого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению;

аддиктивное поведение - пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

Цели и задачи Программы.

Целью Программы является: создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

- проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего профессионального образования.
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы Колледжа: родительской общественности, студенческого самоуправления и педагогического коллектива.
- формирование морально-волевых качеств обучающихся.
- создание благоприятного психолого-эмоционального климата в колледже для творческого эффективного взаимодействия.
- создание условий для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ, наркотических средств и алкоголя на организм человека.
- формирование у обучающихся умения делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
- оказание методической и психологической помощи педагогам и родителям в приобретении специальных знаний и навыков.
- обучение студентов эффективным методам поведения в нестандартной ситуации.
- формирование стрессоустойчивой личности, способной строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
- способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу.
- обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Механизм реализации Программы

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом, сопровождение ребенка, как система социально-педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития подростка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
- особый вид помощи подростку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности;
- использование индивидуального и дифференцированного подходов в выявлении и решении проблем его личностного и социального развития.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего - это комплексный метод, в основе которого лежит единство четырех функций (блоков): организационная работа, диагностическая работа, предупредительно-профилактическая деятельность и индивидуальная работа.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами.

Профилактическая работа включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска».

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему кураторских часов, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Особое место занимает профилактическая работа:

1. «Предупреждение неуспешности»:

- ежедневный контроль посещаемости уроков, в случае пропуска занятий - выяснение причины отсутствия.
- контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков».
- обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.
- проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.

2. «Профилактика безнадзорности и правонарушений»:

- осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.
- создание условий для повышения самооценки обучающихся и успешной реализации.
- включение указанной категории обучающихся в общественно-полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- педагогическая поддержка обучающихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.
- оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

3. «Правовое просвещение»:

- осуществление правового просвещения обучающихся и воспитание законопослушного поведения участников образовательного процесса.
- участие в районных конкурсах и акциях правовой тематики.

4. «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»:

- изучение состояния физического здоровья обучающихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.
- разностороннее просвещение и активное привлечение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом.
- поощрение обучающихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.
- тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.

5. «Профилактика экстремистских настроений»:

- предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации и группировки.

- формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.
- создание условий для проявления обучающимися собственных достижений.

**План (циклограмма) профилактических мероприятий,
направленных на реализацию направлений Программы.**

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|----------------|---|
| 1. Организационная работа | | |
| Планирование профилактической работы на новый учебный год | август | Старший методист по ВР, методист по СР, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог |
| Создание электронной базы неблагополучных семей, обучающихся из «группы риска» | сентябрь | социальный педагог |
| Разработка рекомендаций для кураторов и родителей для работы с подростками, требующими особого внимания | сентябрь | социальный педагог |
| Размещение на сайте колледжа информации для обучающихся и их родителей (законных представителей) с контактами психологических служб для подростков | сентябрь | социальный педагог, педагог-психолог |
| Заседание Совета по профилактике. | 1 раз в месяц | Старший методист по ВР, методист по СР, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог |
| Участие педагогов, педагогов-психологов в очных и дистанционных семинарах, видеоконференциях по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних. | В течение года | Старший методист по ВР, методист по СР, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог |
| Обобщение и распространение опыта работы педагогов по профилактике безнадзорности правонарушений | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, педагоги |
| Расширение видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам. | В течение года | Старший методист по ВР |

| | | |
|--|----------------|--|
| Заседание педагогического совета по вопросам организации работы колледжа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. | 2 раза в год | Старший методист по ВР, методист по СР. |
| Родительский всеобуч по профилактике подростковых суицидов | 4 раза в год | Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог |
| 2. Диагностическая работа | | |
| Составление социальных паспортов на обучающихся; выявление семей и детей, находящихся в социально-опасном положении; детей «группы риска» | В течение года | Кураторы, социальный педагог |
| Составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних в общежитии | В течение года | Социальный педагог, воспитатели общежития |
| Проведение исследования успешности социальной адаптации обучающихся | В течение года | Педагог-психолог |
| Мониторинг занятости обучающихся «группы риска» во внеурочное время. | В течение года | Кураторы, педагог-психолог |
| Изучение уровней физического, психического и интеллектуального развития ребенка, его склонностей и интересов. | постоянно | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Мониторинг взаимоотношений между обучающимися в группах (педагогическое наблюдение) | В течение года | Кураторы |
| Проведение ежегодного социально-психологического тестирования направленного на выявление психологических факторов риска, возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение, факторов риска деструктивного поведения и обучающихся «группы риска» | ежегодно | Методист по СР, кураторы, педагог-психолог |
| 3. Профилактическая работа с обучающимися | | |
| Ознакомление обучающимися и их родителями (законными | сентябрь | кураторы |

| | | |
|---|----------------|--|
| представителями) правил внутреннего распорядка для обучающихся. | | |
| Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам | В течение года | Кураторы, педагоги-организаторы |
| Контроль за посещаемостью занятий обучающимися «группы риска» | постоянно | Кураторы, социальный педагог |
| Организация циклов бесед для родителей и детей по направлениям: формирование ЗОЖ, профилактика наркомании, курения, алкоголизма, профилактика правонарушений, безнадзорности, экстремизма и терроризма. | В течение года | Методист по СР, кураторы, социальный педагог, врач-педиатр, педагог-психолог, специалисты медицинских центров. |
| Развитие творческих инициатив у обучающихся «группы риска». Вовлечение обучающихся в общественно-значимую и внеурочную деятельность. | постоянно | Старший методист по ВР, кураторы |
| Проведение диспутов, бесед по направлениям («Здоровье - это здорово?!», «ВИЧ: это касается каждого», «Страшная правда о наркотиках» и др.). | В течение года | Методист по СР, кураторы, социальный педагог, врач-педиатр, педагог-психолог, специалисты медицинских центров. |
| 4. «Психолого-педагогическая» | | |
| Консультативная работа с родителями обучающихся «группы риска» по вопросам воспитания детей и подростков. | | Педагог-психолог, кризисные Центры, |
| Разработка планов психолого-педагогической помощи детям, совершающим правонарушения, находящимся в социально-опасном положении | В течение года | Кураторы, педагог-психолог |
| Оказание психологической помощи обучающимся, состоящим на внутриколледжном учете. | В течение года | Педагог-психолог |

| | | |
|--|----------------|--|
| Проведение тренингов, направленных на развитие навыков позитивного общения, способностей к самостоятельному решению жизненных трудностей. | В течение года | Педагог-психолог |
| Диагностическая работа по выявлению раннего отклоняющего поведения. | В течение года | Педагог-психолог |
| Консультации для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, по предупреждению случаев детского суицида. | В течение года | Педагог-психолог, специалисты Центра психолого-педагогической помощи Эмпатия |
| Разработка и распространение информационно-просветительских буклетов для детей и родителей, направленных на пропаганду здорового образа жизни, правовой культуры, гражданского воспитания. | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к правонарушениям. | В течение года | Педагог-психолог, кураторы, социальный педагог |
| Проведение общеколледжных родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления ПАВ | В течение года | Педагог-психолог, кураторы, инспектора ОДН ОП, специалисты ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер» |

Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- увеличить число подростков «группы риска», участвующих в работе кружков и секций, в исследовательской, проектной и творческой деятельности;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- повысить активность участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом.
- выявить случаи раннего неблагополучия обучающихся.
- вовлечь подростка в досуговую, общественно-полезную деятельность.

Распределение обязанностей

Куратор по факту совершения подростком правонарушения:

1. Получает информацию от субъектов профилактики о совершении подростком правонарушении.
2. Информировывает всех лиц, заинтересованных в профилактической работе, по данному факту
3. Собирает информацию, характеризующую подростка, его окружение, семью.
4. Готовит необходимые документы для постановки подростка на учет.
5. Участвует в разработке индивидуальной карты социального и психолого-педагогического сопровождения обучающегося.
7. Разрабатывает (корректирует) план работы с родителями обучающихся.
8. Проводит индивидуальную профилактическую работу с подростком.
9. При необходимости готовит и направляет материал в КДН, лично участвует в заседании

Социальный педагог:

1. Собирает информацию о социальном неблагополучии подростков или подростках, совершивших правонарушения,
2. Изучает социально-педагогические особенности личности подростка с отклонениями в поведении, его микросреды
3. Составляет индивидуальную карту сопровождения подростка по оказанию социально-педагогической помощи и поддержки
4. Проводит индивидуальную работу с обучающимся, готовит документ: на заседания Совета профилактики.
5. Осуществляет взаимодействие со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлекает соответствующие службы для работы с подростком.
6. Ставит обучающихся на внутриколледжный учет.
7. Организует деятельность Совета профилактики, оформляет его документацию, информирует коллектив о принятых решениях.
8. Организует профилактическую работу с обучающимися, склонными к правонарушениям.

Педагог-психолог

1. Изучает психолого-педагогические особенности личности подростка, его микросреды (индивидуальные беседы с подростком и родителями), выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающегося (анкетирование, индивидуальные беседы с подростком).
2. Оказывает психолого-педагогическую помощь и поддержку (проведение тренингов, индивидуальных бесед, корректирующих занятий).
3. Осуществляет взаимодействие со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлекает соответствующие службы для работы с подростком.
4. Участвует в заседаниях Совета профилактики и при необходимости вносит предложения о снятии с учёта.

Методист

1. Обеспечивает нормативно-правовую базу по профилактике правонарушений.
2. Планирует работу по профилактике правонарушений на учебный год:
 - организует деятельность социального педагога и педагога-психолога по сказанию практической помощи подросткам и их родителям,
 - организует профилактическую работу с родительской общественностью (организация работы родительских комитетов, проведение общих родительских собраний, родительского всеобуча, совета профилактики, малых педсоветов, круглых столов);
3. Обеспечивает деятельность Совета профилактики.
4. Осуществляет общий контроль за состоянием профилактической работы.
5. Отражает итоги профилактической работы