Приложение Г

**Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины**

|  |
| --- |
|  |
| *наименование учебной дисциплины*  |
|  |
| *код и наименование ФГОС НПО / СПО* |
| **представленной** ГБПОУ АО «АГПК» |
| *указывается организация-разработчик* |

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

| № | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- |
| **да** | **нет** | **заключение отсутствует** |
| **Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной рабочей программы учебной дисциплины»** |
|  | Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС (в т. ч. конкретизирует и/или расширяет требования ФГОС) |  |  |  |  |
| **Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»** |
|  | Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную и объективную диагностику освоения умений и усвоения знаний |  |  |  |  |
|  | Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения дисциплины. |  |  |  |  |
| **Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»** |
|  | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения |  |  |  |  |
|  | Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям |  |  |  |  |
|  | Объем времени соответствует объему знаний и умений (содержанию), формируемых в процессе освоения дисциплины. |  |  |  |  |
|  | Объем и содержание лабораторных и практических работ соответствуют дидактическим требованиям ФГОС |  |  |  |  |
|  | Примерная тематика домашних заданий соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины, установленным ФГОС.  |  |  |  |  |
|  | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины *(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)* |  |  |  | не предусмотрена |
|  | Обозначенные уровни освоения тем соответствуют целям и задачам учебной дисциплины. |  |  |  |  |
| **Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»** |
|  | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины |  |  |  |  |
|  | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины |  |  |  |  |
|  | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит информацию об общедоступных источниках (Интернет-ресурсах в том числе). |  |  |  |  |
|  | Перечисленные источники, основные и дополнительные, соответствуют содержанию программы учебной дисциплины. |  |  |  |  |
|  |  Перечисленные в общих требованиях к организации образовательного процесса условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся достаточны для реализации учебной дисциплины. |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** *(из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)* | **да** | **нет** |
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению |  |  |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке |  |  |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению |  |  |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » 20\_\_г. *(подпись, расшифровка*)

**Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины**

|  |
| --- |
|  |
| *наименование учебной дисциплины*  |
|  |
| *код и наименование ФГОС НПО / СПО* |
| **представленной** ГБПОУ АО «АГПК» |
| *указывается организация-разработчик* |

 **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

| **№** | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** |
| --- | --- | --- |
| **да** | **нет** |
| **Экспертиза оформления титульного листа и оглавления** |
|  | Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС |  |  |
|  | Нумерация страниц в «Содержании» » соответствует размещению разделов программы. |  |  |
| **Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы дисциплины»** |
|  | Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен. |  |  |
|  | Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе |  |  |
|  | Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию овозможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.  |  |  |
|  | Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу. |  |  |
|  | Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности / профессии, указанной в п. 1 |  |  |
|  | Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося |  |  |
| **Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»**  |
|  | Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» представлены. |  |  |
|  | Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете. |  |  |
|  | Таблица 2.2. «Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.  |  |  |
|  | Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям утвержденного макета. |  |  |
|  | Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает |  |  |
|  | Объем обязательной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает |  |  |
| 1.
 | Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает |  |  |
| **Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»** |
|  | Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен.  |  |  |
|  | Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» *с*одержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.  |  |  |
|  | Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит переченьрекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.  |  |  |
|  | Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. |  |  |
| **Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»** |
|  | Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен |  |  |
|  | Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины. |  |  |
|  | Результаты указываются в соответствии с паспортом программы. |  |  |
|  | Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3 |  |  |
| **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** |  |  |
| Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу |  |  |

« » 20\_\_ г. . (*подпись, расшифровка*)

**Содержательная экспертиза программы профессионального модуля**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наименование ПМ*

**представленного**

ГБПОУ АО «АГПК»

*указывается организация-разработчик*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

| № | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** | **Примечание***(или отсылка, если объем текста велик)* |
| --- | --- | --- | --- |
| **да** | **нет** | **заключение отсутствует** |
| **Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»** |
|  | Формулировка наименования вида деятельности (ВД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС |  |  |  |  |
|  | Возможности использования программы профессионального модуля описаны полно и точно |  |  |  |  |
|  | Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС) |  |  |  |  |
| **Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание программы профессионального модуля»** |
| 4 | Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения | + |  |  |  |
| 5 | Разделы модуля выделены дидактически целесообразно | + |  |  |  |
| 6 | Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно | + |  |  |  |
| 7 | Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен | + |  |  |  |
| 8 | Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям | + |  |  |  |
| 9 | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям | + |  |  |  |
| 10 | Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала |  |  |  |  |
| 11 | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям |  |  |  |  |
| 12 | Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно |  |  |  |  |
| 13 | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля *(пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)* |  |  |  |  |
| 14 | Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций |  |  |  |  |
| **Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы профессионального модуля»** |
| 15 | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля |  |  |  |  |
| 16 | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля |  |  |  |  |
| 17 | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники |  |  |  |  |
| 18 | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны |  |  |  |  |
| 19 | Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны*(пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)* |  |  |  |  |
| 20 | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля |  |  |  |  |
| 21 | Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу |  |  |  |  |
| 22 | Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся) | + |  |  |  |
| 23 | Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения | + |  |  |  |
| 24 | Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста) | + |  |  |  |
| **Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля****(вида профессиональной деятельности)»** |
| 25 | Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК |  |  |  |  |
| 26 | Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации |  |  |  |  |
| 27 | Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК |  |  |  |  |
| 28 | Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК) |  |  |  |  |
| 29 | Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации |  |  |  |  |
| 30 | Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** *(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)* | **да** | **нет** |
| Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению | + |  |
| Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке |  |  |
| Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению |  |  |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

« » 20\_\_г. подпись, расшифровка

**Техническая экспертиза программы профессионального модуля**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование ПМ*

**представленного**

 ГБПОУ АО «АГПК»

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

| **№** | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** |
| --- | --- | --- |
| **да** | **нет** |
| **Экспертиза оформления титульного листа и оглавления** |
|  | Наименование программы профессионального модуля на титульном листе совпадает с наименованием профессионального модуля в тексте ФГОС |  |  |
|  | Нумерация страниц в «Оглавлении» верна |  |  |
| **Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»** |
|  | Раздел 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля» имеется |  |  |
|  | Наименование программы профессионального модуля совпадает с наименованием на титульном листе |  |  |
|  | Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен |  |  |
|  | Наименование основного вида деятельности (ВД) совпадает с наименованием проф. модуля |  |  |
|  | Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС |  |  |
|  | Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» заполнен |  |  |
|  | Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС |  |  |
|  | Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля» заполнен |  |  |
| **Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»** |
|  | Раздел 2 «Результаты освоения профессионального модуля» имеется |  |  |
|  | Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п. 1.1 |  |  |
|  | Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС |  |  |
| **Экспертиза раздела 3 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»** |
|  | Раздел 3 «Структура и примерное содержание профессионального модуля» имеется |  |  |
|  | Форма таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует макету программы |  |  |
|  | Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» заполнен |  |  |
|  | Форма таблицы 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету программы |  |  |
|  | Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» заполнена |  |  |
|  | Количество и наименования междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС |  |  |
|  | Наименования разделов модуля в табл. 3.1 и 3.2. совпадают |  |  |
| **Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»** |
|  | Раздел 4 «Условия реализации программы профессионального модуля» имеется |  |  |
|  | Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен |  |  |
|  | Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен |  |  |
|  | Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен |  |  |
|  | Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» заполнен |  |  |
| **Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)»** |
|  | Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)» имеется |  |  |
|  | Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 1.1 |  |  |
| **Экспертиза показателей объемов времени, отведенных на освоение ПМ, указанных в** **п. 1.3 раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля» и в табл. 3.1 и 3.2 раздела 3 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»** |
|  | Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает |  |  |
|  | Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает |  |  |
|  | Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает |  |  |
|  | Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает |  |  |
|  | Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** *(строки заполняются независимо)* | **да** | **нет** |
| Программа профессионального модуля соответствует ФГОС и требованиям к структуре и оформлению |  |  |
| Программа профессионального модуля может быть направлена на содержательную экспертизу |  |  |

« » 20\_\_г. подпись, расшифровка